

---

## STEM/Science Fair Student Paperwork

### *Papeleo para los Estudiantes para Participar en la Feria de Ciencia/CTIM*

---

These are instruction pages that can be printed for students completing a science project.

*Estas son las páginas de instrucción que se puede imprimir para los estudiantes que tienen proyectos de ciencia.*

ALL SCIENCE FAIR PROJECTS REQUIRE PAPERWORK, TO MAKE SURE YOU STAY SAFE!  
¡TODOS LOS PROYECTOS PARA LA FERIA DE CIENCIA REQUIEREN PAPELEO PARA MANTENER SU  
SEGURIDAD!

You'll find the forms you need here (you need both CUSEF and ISEF):  
*Se encuentra aquí el papeleo necesario (ambos CUSEF y ISEF):*

1. CUSEF STEM: <https://cusef.byu.edu/forms/>
2. ISEF STEM Fair forms here: <https://student.societyforscience.org/intel-isef-forms>.

Forms 1, 1A, and 1B **must be completed by all students**.

*Los formularios 1, 1A, y 1B necesitan ser completados por todos los estudiantes.*

The other forms only need to be completed *if the project requires them*. Instructions for other required paperwork is listed on Form 1. For example, if my project required strong chemicals, (things other than found in a regular kitchen pantry) then I would be required to have Form 3: Risk Assessment and Form 2: Qualified Scientist.

*Los otros formularios solamente necesitan ser completados si el proyecto los requiere. Se puede encontrar las instrucciones para otro papeleo necesario en Formulario 1. Por ejemplo, si mi proyecto requiere sustancias químicas (más que lo que existe en la cocina normal), yo tendría incluir Formulario 3: Evaluación de Riesgo y Formulario 2: Cientista Cualificado.*

Each project is different; read through the forms carefully.

*Cada proyecto es diferente; lea los formularios cuidadosamente.*

*Some projects require approval from a Scientific Review Committee (SRC). The SRC is a team of Scientists/Engineers who will double check your STEM Fair Plan and make sure that your project is legal and safe. SRC's take a few days up to a month to approve a project. Plan accordingly.*

*Algunos de los proyectos requieren aprobación de un Comité de Revista Científica (CRC). El CRC es un equipo de Cientistas/Ingenieros que revisarán su Plan para la Feria de CTIM y averiguar que es legal y seguro. Los CRC toman algunos días hasta un mes para aprobar un proyecto. Planee por consiguiente.*

### WHAT DO I NEED? / ¿QUÉ NECESITO?

- Notebook/Lined paper/Journal
- Three-Ring Binder with protector sheets for the extra mile journalists.
- Pen/Pencil
- Highlighter
- Tri-Fold Poster (36" x 48")
- Project Supplies

→ *Un cuaderno/diario*

→ *Una carpeta con cubiertas plásticas*

→ *Un bolígrafo/lápiz*

→ *Un rotulador fluorescente*

→ *Una cartulina tríptica (36 pulgadas por 48 pulgadas)*

→ *Suministros para su proyecto*

## WHY IS A JOURNAL IMPORTANT? / ¡POR QUÉ ES IMPORTANTE UN DIARIO?

All Science Fair Projects have *Quantitative* data (measurements and numbers). But what makes Science/Engineering Fair **FUN**, is knowing the *qualitative* data.

*Todos los proyectos de Ferias de Ciencia tienen datos Cuantitativos (medidas y números). Pero lo que es **DIVERTIDO** de la Feria de Ciencia/Ingeniería es el conocimiento de los datos cualitativos.*

*Qualitative data* are *observations*, usually made with your senses (sight, smell, hearing, taste, touch.)

*Los datos cualitativos son observaciones extras, usualmente hechas con los sentidos (ver, oler, oír, probar, tocar).*

For example: My hovercraft went 3.45 meters (quantitative data) before blowing up into a huge cloud of black smoke that lit my dad's pants on fire (qualitative data).

Por ejemplo: Mi aerodeslizador llegó 3.45 metros (dato cuantitativo) antes de erupcionar en una columna de humo grande y se quemó los pantalones de mi padre (datos cualitativos).

Science Journals help you remember what happened.

Los Diarios de Ciencia le ayudan a recordar lo que pasa.

**1. Get a sturdy notebook, one that has pages that are hard to rip out.**

*Compre un cuaderno que tiene páginas duras.*

**2. Write with a pen, markers, crayons, colored pencils! (Make it fun!)**

*Escriba con un bolígrafo impermeable (no lápices), ceras, marcadores, etc.*

*¡Diviértase!*

**3. Add a date on your work.**

*Incluya la fecha en cada entrada.*

**4. Doodle.**

*Dibuje.*

Don't worry if you mess up! Keeping a journal is both good practice and will give you extra points when being judged at Science Fair.

*¡No se preocupe si comete un error! El escribir en un diario es buena práctica y los jueces le darán a usted puntos extras por tenerlo en la Feria CTIM.*

## PICKING A TOPIC / ESCOGER UN TEMA

Science Buddies (<https://www.sciencebuddies.org/>) is a great place for beginning ideas, but if you find an idea on Science Buddies you should try to **change it to make it your own.**

*Las Colegas de Ciencia es un sitio web excelente para escoger ideas, pero si encuentra una idea aquí, trate de **cambiarlo para hacerlo más personal.***

Still struggling? Write down a list of 5 things you like to do, think about project ideas for each. Research your ideas online or at a library.

*¿Todavía no puede pensar en algo? Escriba una lista de 5 cosas que le gusta hacer y piense en ideas para cada cosa en su lista. Investigue sus ideas por internet o en una biblioteca.*

- Does someone around you have **EXPERTISE** in something your interested in?
- Sometimes **Teachers or Professors** will let you interview and ask questions about a subject. (If you're lucky you might work in their lab.)
- What's *happening* in your area? Is there anything that needs to be **fixed, made, built or improved?**
- ¿Conoce a alguien que sea experto en algo que le interesa?
- A veces puede entrevistar a **maestros o profesores** o preguntarles sobre un sujeto. (Con suerte, puede trabajar en su laboratorio.)



- *¿Qué está pasando en su área? ¿Hay algo que pueda arreglar, hacer, construir, o mejorar?*

★ **Topic Ideas/Ideas de Tema:**

### PROJECT QUESTION / PREGUNTA DE PROYECTO

What question or problem is your experiment going to answer? It can be as simple as 'Why is the sky blue?' or 'What happens when a plant is put in a dark closet?'.  
¿A cuál pregunta va a responder su experimento? Puede ser tan simple como '¿Por qué es azul el cielo?' o '¿Qué pasa cuando una planta está en la oscuridad?'.

★ **Question/Pregunta:**

---

## HYPOTHESIS/INDEPENDENT VARIABLE/DEPENDENT VARIABLE

## HIPÓTESIS/VARIABLE INDEPENDIENTE/VARIABLE DEPENDIENTE

A hypothesis is an educated statement, usually written while researching. Here's a template for the basic format, but rewrite your hypothesis until it makes sense.

*Una hipótesis es una declaración educada, usualmente escrita durante una investigación. Aquí se ve un ejemplo para la organización básica de una hipótesis, pero puede reescribir su hipótesis hasta que tenga sentido.*

★ **Hypothesis:** It is hypothesized that \_\_\_\_\_ (IV) will result in/will cause/will make \_\_\_\_\_ (DV), because

\_\_\_\_\_.

★ **Hipótesis:** La hipótesis es que \_\_\_\_\_ (VI) causará/hará \_\_\_\_\_ (VD), porque \_\_\_\_\_.

--Write your hypothesis without using any personal pronouns: I, me, you, us, we, them-- etc.

--Escriba su hipótesis sin usar pronombres personales: yo, mi, tú, nosotros, ellos, etc.

\*\*\*Notice how the spaces in the hypothesis have an IV or DV written in them? That is where your independent variable (IV) and dependent variable (DV) will go. IV always goes first, DV always goes second.\*\*\*

\*\*\*¿Se ha dado cuenta de que los espacios en la hipótesis tienen (VI) o (VD) al lado de ellos? (VI) significa "variable independiente" y (VD) significa "variable dependiente". IV siempre vienen antes de VD.\*\*\*

## WHAT'S IV AND DV? / ¿QUÉ ES VI Y VD?

**IV:** The ***Independent Variable*** is what 'I change'. What am I going to change for my experiment?

**VI:** El ***Variable Independiente*** es lo que 'yo cambio'. ¿Qué voy a cambiar para mi experimento?

--Example: If I am growing plants then I could change the amount of water I give the plants, or the amount of sunlight, or fertilizer.

--*Por ejemplo: Si yo quiero cultivar plantas, podría cambiar la cantidad de agua que doy a las plantas, o la cantidad de luz solar, o fertilizante.*

I could NOT change the type of seeds--changing the seeds makes my project invalid, because I cannot compare growth of an apple tree to the growth of a carrot-- unless there are tree sized carrots. (I could compare 2 different carrots.)

*NO podría cambiar el tipo de semillas-- El cambiar las semillas hace que mi proyecto sea inválido porque no puedo comparar el crecimiento de un árbol de manzanas al crecimiento de una zanahoria- a menos que haya zanahorias del mismo tamaño de un árbol de manzanas. (Pero podría comparar dos zanahorias diferentes.)*

**DV:** The **Dependent Variable** is what is 'Measured'. What am I going to measure for my experiment?

**VD:** El **Variable Dependiente** es lo que es 'medido'. ¿Qué voy a medir para mi experimento?

--Example: If I am growing plants then I could measure the height of the plant, the growth of the leaves, etc.

--*Por ejemplo: Si yo quiero cultivar plantas, podría medir la altura de la planta, el crecimiento de hojas, etc.*

I could NOT measure how wet the soil is, or how pretty the flower pot is, because that's NOT part of the real plant.

*NO podría medir cuán mojada la tierra es, ni la belleza de la maceta, porque NO son partes de la planta real.*

## RESEARCH/REFERENCES/ INVESTIGACIÓN/REFERENCIAS

Research a minimum of 3 references. (Try to not use websites ending in .com) Kid sites are easier to understand. Websites ending in .edu, .org. or college/university websites are

wonderful. You can even use a video on youtube as a reference (just make sure it has good information and that you have permission to watch it.)

*Investigue a lo menos 3 referencias. (Trate de no usar sitios web que terminan con .com.) Los sitios para los niños son más fáciles de entender. Los sitios que terminan con .edu, .org, o los de universidades son maravillosos. También, puede usar un video en Youtube como una referencia [pero averigüe que tiene permisión para verlo].)*

Books, Magazines, Websites, Journals, Newspaper articles you use should have been written in the last 10 years.

*Cualquier libro, revista, sitio web, diario, o periódico debe ser escritos durante los 10 años más recientes.*

-- Research your Independent and Dependent Variable, and find an article related to your topic or question.

--Print the references you find online and highlight the most important parts.

--*Investigue su Variable Independiente y Dependiente y encuentre un artículo relevante a su tema o pregunta.*

--*Imprima las referencias que encuentra por internet y resalte las partes más importantes.*

★ **Research:** Use this to guide the writing of your research paragraph:

**Investigación:** Use esta guía para ayudarle con el escribir de su párrafo de investigación.

1. Tell three things you learned about the independent variable.

*Nombre 3 cosas que aprendió sobre la variable independiente.*

- 
- 
- 

2. Tell three things you learned about the dependent variable.

*Nombre 3 cosas que aprendió sobre la variable dependiente.*

- 
- 
- 

3. Did you find any article related to your study?

*¿Encontró algún artículo relevante a su estudio?*

- 
- 
-

4. What else did you learn?  
¿Qué más aprendió?

- 
- 
- 

-- Statements from sources require an in-text citation. They usually go at the end of the sentence or statement you used. Example: (Author Last Name, Year).

--*Las declaraciones de otras fuentes requieren una referencia incluida en el texto. Usualmente, están al final de la frase o declaración usada. Por ejemplo: (El Apellido del Autor, El Año Publicado)*

**In-text citation** also look like this:

“With a bit of work, the STEM Fair can be fun” (Provo.edu, 2020).

According to my STEM Teacher (2020), STEM Fair can be fun.

STEM Fair (2020) said, “Science Fair can be fun.”

**Las referencias incluidas en el texto también se ven así:**

*“Con un poco de trabajo, la Feria de CTIM puede ser divertida” (Provo.edu, 2020).*

*Según mi maestro de CTIM (2020), la Feria de CTIM puede ser divertida.*

*La Feria de CTIM (2020) dijo, “La Feria de Ciencia puede ser divertida.”*

## REFERENCES/REFERENCIAS

--References go at the very end of your Science Fair project, but are easier to put together while you do your research.

--*Las referencias deben estar al final de su proyecto para la Feria de Ciencia, pero es más fácil componerlas durante su investigación.*

I suggest that you use a reference generator, such as [BibMe](http://www.bibme.org/) (<http://www.bibme.org/>) to create your **full references**. APA style is generally used for Science Fair. Create your references page while you complete your research; it will be faster.

*Sugiero que use un generador de referencias como [BibMe](http://www.bibme.org/) (<http://www.bibme.org/>) para crear sus **referencias completas**. El estilo de APA es usado normalmente para la Feria de Ciencia. Cree su página durante su investigación porque sería más rápido así.*

Here's the basic format:

*Aquí se ve la organización básica:*

Author Last Name, First Name Initial. (Date) Title of Article. Where Published. Publisher.

Retrieved from: URL

*El apellido del autor, Las iniciales del primer nombre. (Fecha) El título del artículo. Dónde fue publicado. El nombre del editorial. Recuperado por: la dirección del sitio*

- ★ **References: (Print the references you made on BibMe and staple/tape them here.)**
- ★ **Las referencias: (Imprima las referencias que hizo en BibMe y pégalas con cinta o grápelas aquí.)**

## MATERIALS/ MATERIALES

A list of all the things you need to complete your project. Think through your project-what will you use, then while doing the project add anything you missed.

*Escriba una lista de todas las cosas que necesita para su proyecto. Piense en todos los pasos de su proyecto- ¿Qué usará? Durante su proyecto, añada cualquier cosa que se le haya olvidado.*

### ★ Materials/Materiales:

## PROCEDURES/ MÉTODOS

A detailed set of instructions telling others how to do the project. Step 1: Gather Materials...2...3...4...up to as many steps as you need. I suggest that you write down all the procedures then give the instructions and a highlighter to a parent or guardian. Any steps that don't make sense, or need more instruction should be highlighted and revised.

--Write your procedures without using any personal pronouns: I, me, you, us, we, them-- etc.

*Escriba instrucciones con detalles en cómo otros pueden hacer su proyecto. Paso 1: Recoja materiales ... 2 ... 3 ... 4 ... hasta el número de pasos necesarios. Sugiero que escriba todos los métodos. Después, dé las instrucciones y un rotulador fluorescente a su padre o tutor. Diga a su padre o tutor que debe resaltar lo que no tiene sentido o necesita más instrucción. Revíselo como sea necesario.*

--Escriba sus métodos sin usar pronombres personales: yo, mi, tú, nosotros, ellos, etc.

### ★ Procedures/Métodos:



## DATA TABLE / TABLA DE DATOS

A good experiment should have a minimum of 45 trials. Or 3 sets of 15 trials. The first should be a control--control is the normal expected part of the experiment. (i.e. the plant given a normal amount of water) The second should have a value higher than the control. (i.e. the plant given extra water.) The third a value lower than the control. (i.e. the plant given less water).

*Un experimento bueno debe tener a lo menos 45 pruebas o 3 colecciones de 15 pruebas. La primera prueba debe ser la del control (el control es lo que espera que pasa normalmente, por ejemplo: la planta es dada la cantidad normal de agua). La segunda debe tener una cantidad más alta que la del control (por ejemplo: la planta recibe agua extra). La tercera debe tener una cantidad más baja que la del control (por ejemplo: la planta recibe menos agua).*

Each experiment will be a little different. Some may be able to make 3 sets of 15 trials, but others won't.

*Cada experimento será un poco diferente. Algunos harían 3 colecciones de 15 pruebas pero otros no van a poder hacer eso.*

Here's an example data table for a plant growth experiment.

*Aquí se ve un ejemplo de una tabla de datos para un experimento del crecimiento de una planta.*

Data Table Title: ****Should be the same title displayed on your graph.**** <i>El título de la tabla de datos: ****Debe ser lo mismo como su gráfico****</i>					
Plant 1 (CONTROL) <i>Planta 1 (Control)</i>		Plant 2 (MORE WATER) <i>Planta 2 (Más Agua)</i>		Plant 3 (LESS WATER) <i>Planta 3 (Menos Agua)</i>	
IV: 100 mL water VI: 100 mL de agua	DV: Height (cm) VD: La altura (cm)	IV: 150 mL water VI: 150 mL de agua	DV: Height (cm) VD: La altura (cm)	IV: 50 mL water VI: 50 mL de agua	DV: Height (cm) VD: La altura (cm)

Day 1 <i>*Include qualitative Observations*</i> --Plant is healthy, green.  <i>Día 1 *Incluya observaciones cualitativas*</i> --La planta está sana y verde.	1 cm	Day 1 <i>Día 1</i>	1 cm	Day 1 <i>Día 1</i>	1 cm
2	1 cm	2	1 cm	2	1 cm
3	1.2 cm	3	2 cm	3	1.1 cm
...		...		...	
15	8 cm	15 --Plant is yellow, dead/dying, soil is soaked.  <i>15 --La planta está amarilla, muerta/muriendo, y la tierra está mojada.</i>	2 cm	15 --Plant growth is slow, stem is brown and broken.  <i>15 --El crecimiento de la planta es despacio. El tallo está marrón y roto.</i>	5 cm

Make a data table to match your project.

*Haga una tabla de datos que funciona para su proyecto.*

### GRAPH/ GRÁFICO

Create a Graph/Cree un Gráfico:

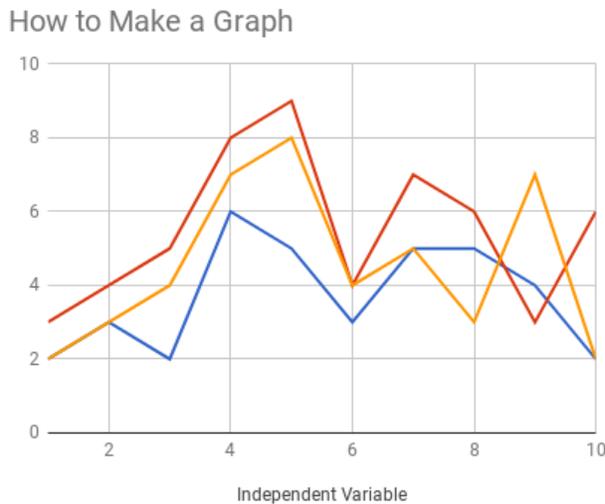
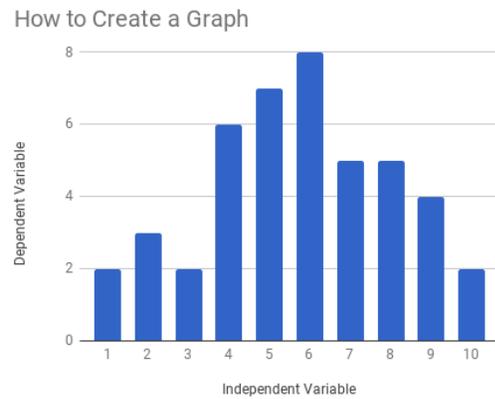
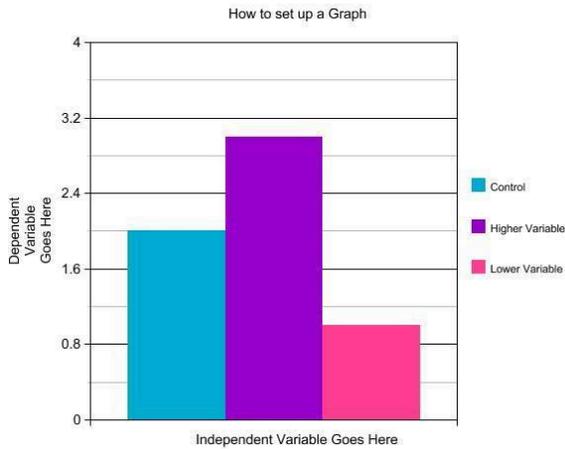
<https://nces.ed.gov/nceskids/createagraph/>

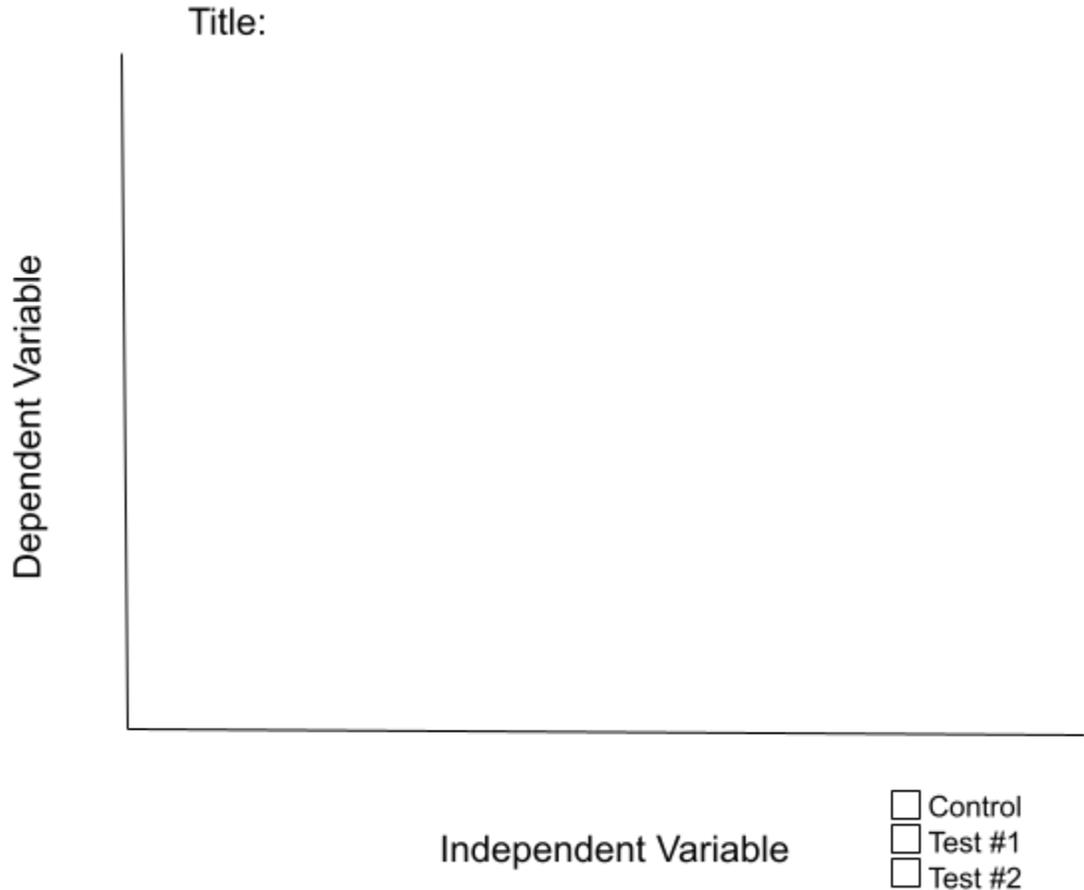
is an excellent program that's easy to use, if you don't have too much data.

*es una programa excelente y fácil para usar si no tiene demasiados datos.*

Excel or Google Sheets are excellent for graphs especially if you have a lot of data to graph. While in excel or google sheets input your data and click on the  symbol to make a graph.

*Las páginas de Excel o Google son excelentes para hacer gráficos, especialmente si tiene muchos datos. Ponga sus datos en la programa que quiere usar y seleccione el símbolo de  para hacer el gráfico.*





## CONCLUSION/ CONCLUSIÓN

Answer these questions in your conclusion. If the answers are well written then your conclusion will be complete. Do not give any one word answers to any question.

*Responda a esas preguntas en su conclusión. Si las respuestas están escritas bien, su conclusión será completa. No responda con solamente una palabra.*

### ★ Conclusion/Conclusión

--Write your conclusion without using any personal pronouns: I, me, you, us, we, them-- etc.

--Escriba su conclusión sin usar pronombres personales: yo, mi, tú, nosotros, ellos, etc.

1. What was the answer to your project question?

*¿Cuál es la respuesta a su pregunta del proyecto?*

2. Was your Hypothesis correct? List data averages for your project when answering this question.

*¿Fue correcta su hipótesis? Haga una lista de los promedios de sus datos cuando responde a esta pregunta.*

3. Explain why the data averages are important.

*Explica por qué los promedios de los datos es importante.*

4. What would you do differently next time?

*¿Qué cambiaría si decide hacer el proyecto otra vez?*

5. Did you make any mistakes or did you change anything to improve your project?

*¿Hizo algunos errores o cambió algo para mejorar su proyecto?*

6. How does your project help others, society, the world?

*¿Cómo ayuda su proyecto a otros, la sociedad, y el mundo?*

## POSTER SETUP / ORGANIZACIÓN DE PÓSTER

Other similar setups are acceptable, as long as the order makes sense.

Otras organizaciones están bien, pero el orden debe tener sentido.

Titles should be informative and give an idea of what the project is about.  
Generally one word titles are too short and should be avoided.

Project Question	Science Fair Title		Conclusion
Hypothesis	Materials	Procedures	
Independent Variable Dependent Variable	Data Table	Graph	References
Research			

## PRESENTATION / PRESENTACIÓN

Completing all that work deserves a good presentation.

*Necesita tener una buena presentación después de completar la tarea.*

- Introduce yourself. Tell why or how you choose your topic.
- Use flashcards if needed, but don't read directly from the board.
- Point to the board when explaining your data, so that judges can see it more clearly.
- Show your creative approach to this particular experiment.
- It's okay to say "I don't know" to a question. It's better to say, "That sounds like a good idea for my further research."

→ *Introduzca su mismo. Explica por qué o cómo escogió su tema.*

→ *Use tarjetas si necesita, pero no lea directamente de la pantalla.*

→ *Señale la pantalla cuando explica su datos para que los jueces los vean más claramente.*

→ *Muestre su creatividad con este experimento.*

→ *Está bien para decir "no sé", pero sería mejor decir, "es una buena pregunta para mis futuras investigaciones."*

Present to multiple people so you can be ready.

*Practica con muchas personas para prepararse.*

If you move on to district, state or internationals be aware that **HALF** of your points will come from the presentation.

*Si califica para las competencias del distrito o estado o internacional, es importante saber que **LA MITAD DE** sus puntas vendrán de la presentación.*

## ABSTRACT / RESUMEN

An abstract is a short explanation of your Science Fair. If written correctly it should entice others into wanting to see the entire project.

*Un resumen es una explicación breve de su Feria de Ciencia. Si está escrita correctamente, debe convencer a otros investigar su proyecto completo.*

An abstract will be placed at the beginning of the project, but it's *always written LAST*. It's not always required to be on your poster, place it on the left side above the project question, if required.

*Un resumen está al principio de su proyecto, pero siempre lo escribe POR ÚLTIMO. No siempre es un requisito para su póster, pero debe ponerlo sobre la pregunta del proyecto a la izquierda si está requerido.*

### ★ Abstract/Resumen

**Answer the following/Responda a lo siguiente:**

1. What is the purpose of the experiment? (Why should I care about your experiment?)  
*¿Qué es el propósito del experimento? (¿Para qué me importa su experimento?)*
2. What problem was answered in your experiment?  
*¿Qué problema arregló su experimento?*
3. Briefly explain the method for testing the experiment.  
*Dé una explicación breve de los métodos usados en su experimento.*

4. Tell the results. (What answer did you find?) (Include exact numbers here: list averages.)

*Comparta sus resultados. (¿Qué fue la respuesta encontrada? Incluya números exactos aquí: haga una lista de los promedios.)*

5. Conclusion: How does this project change the world?

*La conclusión: ¿Cómo cambia el mundo su proyecto?*

Most abstracts have a word limit of 150-200 words. Any instructions you may have received otherwise should be followed.

*La mayoría de los resúmenes tiene un límite de 150-200 palabras. Si tiene otras instrucciones, sígalas.*

What if I wrote too many words?

*¿Y si escribí demasiadas palabras?*

- Remember to delete personal pronouns: I, you, we, me, them, etc.
- Avoid non-specific words: very, small, may, seems, so...
- No tables or graphs.

→ *Recuerda omitir algunos pronombres personales: yo, tú, nosotros, ellos, etc.*

→ *Evite palabras que no son específicas: muy, pequeño, tal vez, parece, entonces...*

→ *No use tablas ni gráficos en su resumen.*

## SCIENCE STEM FAIR

### LA FERIA DE CIENCIA C.T.I.M.

Name/Nombre: \_\_\_\_\_ Teacher/Maestro: \_\_\_\_\_

WHAT'S DUE? <i>¿QUÉ SE DEBE?</i>	DATE DUE <i>LA FECHA QUE SE DEBE</i>	SIGNED/SCORE <i>LA FIRMA/PUNTOS</i>
PAPERWORK PRINTED AND SIGNED: <i>EL PAPELEO IMPRIMIDO Y FIRMADO:</i>		

TOPIC: <i>LA TEMA:</i>		
QUESTION: <i>LA PREGUNTA:</i>		
RESEARCH AND REFERENCES: <i>LA INVESTIGACIÓN Y LAS REFERENCIAS:</i>		
HYPOTHESIS AND VARIABLES: <i>LA HIPÓTESIS Y LAS VARIABLES:</i>		
MATERIALS: <i>LAS MATERIALES:</i>		
PROCEDURES: <i>LOS MÉTODOS:</i>		
DATA TABLE: <i>LA TABLA DE DATOS:</i>		
GRAPH: <i>EL GRÁFICO:</i>		
CONCLUSION: <i>LA CONCLUSIÓN:</i>		
ABSTRACT: <i>EL RESUMEN:</i>		
POSTER AND PRINTED REPORT: <i>EL PÓSTER Y REPORTAJE IMPRIMIDO:</i>		
PRESENTATION		

<i>LA PRESENTACIÓN:</i>		
-------------------------	--	--

Final Score/*Puntos al Final*: \_\_\_\_\_

Teacher Notes/*Las Notas del Maestro*:

SAMPLE DATA TABLE/*UN EJEMPLO DE LA TABLA DE DATOS*:

Trial <i>Prueba</i>	Results <i>Resultados</i>	Observations <i>Observaciones</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

SAMPLE GRAPH/*EJEMPLO DE UN GRÁFICO:*

