Практическая №16

План работы методического объединения классных руководителей

Методическая тема школы:

«Совершенствование профессионального мастерства педагогов в контексте личностно ориентированного подхода к воспитанию и обучению»

Методическая тема МО:

Повышение профессиональной готовности классных руководителей к созданию воспитательной среды, способствующей гармоничному развитию личности школьника

Цель работы:

Организация методического пространства для профессионального роста классных руководителей, направленного на эффективное воспитательное взаимодействие с обучающимися и их семьями.

Задачи работы:

1. Расширение теоретических знаний и практических умений классных руководителей в области современных воспитательных технологий.

2. Усиление сотрудничества классных руководителей с родителями для повышения качества воспитательного процесса.

3. Внедрение в практику работы инструментов самоанализа и взаимного обмена опытом.

4. Создание условий для формирования уважительного отношения к роли классного руководителя среди участников образовательных отношений.

5. Обобщение и внедрение успешных воспитательных практик и методик наставничества.

Направления работы:

1. Регулярное проведение обучающих семинаров, консультаций и практикумов по ключевым вопросам воспитания.

2. Разработка и реализация совместных с родителями проектов и мероприятий.

3. Систематическое наблюдение и анализ психологического климата в детских коллективах.

4. Применение интерактивных, проектных и игровых методов в духовно-нравственном воспитании.

5. Выявление и педагогическое сопровождение одарённых и высокомотивированных детей, участие в конкурсах и фестивалях.

6. Организация презентаций и публичных отчётов о профессиональных достижениях членов МО.

Прогнозируемые результаты:

1. Рост удовлетворённости обучающихся и родителей организацией воспитательной работы в школе.

2. Увеличение доли выпускников, демонстрирующих социальную зрелость и гражданскую ответственность.

3. Развитие доверительных и партнёрских отношений между педагогами и семьями учащихся.

4. Создание комфортной и доброжелательной атмосферы в ученических коллективах.

Формы работы:

1. Тематические заседания и рабочие встречи.

2. Открытые воспитательные мероприятия (часы общения, тематические праздники, 3. социальные акции).

3. Персональное консультирование и наставничество внутри МО.

4. Выступления с обобщением опыта на педагогических советах и конференциях.

5. Создание методической копилки лучших разработок классных руководителей.

6. Работа в творческих группах и проектных командах.

7. Участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, профессиональных конкурсах.

Список членов МО классных руководителей начальных классов

МБОУ «СОШ №52»

№	ФИО	Класс	Тема самообразования
1	Помятихина Екатерина Андреевна	1б	Развитие навыков конструктивного общения у младших школьников

2	Потапова Елена Викторовна	3а	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников
3	Симонова Татьяна Викторовна	2в	Формирование бесконфликтной среды в детском коллективе
4	Сидорова Светлана Евгеньевна	1а	Воспитание инициативности и ответственного лидерства у учащихся
5	Албахтина Анна Геннадьевна	3б	Психологическая подготовка выпускников начальной школы к переходу на новую ступень обучения
6	Шитов Арсений Валерьевич	4а	Игровые технологии как средство развития социального интеллекта детей

№	Дата	Форма	Основная тема
1	Сентябрь	Совещание	Цели, задачи и планирование деятельности МО на новый учебный год
2	Октябрь	Семинар	Современные подходы к воспитанию
3	Декабрь	Мастер-класс	Методы диагностики воспитанности
4	Январь	Заседание по обмену опытом	Эффективные воспитательные практики: из опыта работы коллег
5	Март	Презентация	Индивидуализация воспитательного процесса: методы выявления и поддержки талантов
6	Май	Итоговый круглый стол	Анализ результатов работы за год.

			Определение перспектив развития