

MATEMÁTICAS

¡Buenos días chic@s! ¿Qué tal estáis? Espero que muy bien, ya falta casi nada para terminar este mes de mayo y como ya sabéis cada día que pasa es un pasito que damos. Porque ya estamos a un pasito de nada para involucrar a vrnos! Hoy como cada lunes empezamos la semana con un poco de matemáticas, así que... ¡Vamos allá!

El último día hicimos un repaso del **tema 7**, hoy antes de empezar con el siguiente, vamos a iniciar la sesión calentando motores con un par de juegos que nos ayudarán a seguir reforzando y repasando.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html>

<https://www.mundoprimeria.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar/la-tabla-del-8-para-primaria>

Ahora vamos a empezar el tema 8, el cual es prácticamente igual que el tema 7, cambian en que ahora no vamos a medir longitudes, sino que mediremos capacidades y pesos. Pero si comprendisteis el manejo de las longitudes y la escalera, será más o menos lo mismo cambiando medidas y nombres, ya veréis que fácil. Comenzaremos con las preguntas de inicio de tema, tratando de resolverlas sin mirar el tema, para comprobar lo que sabemos. Por lo tanto, realizaremos de la **página 117** los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5.

A continuación, os dejo unos enlaces que os llevarán a unos juegos para repasar contenidos del tema 7, es decir, de medidas de longitud.

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-medidas-longitud>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/unidades-de-longitud-pasar-a-metros>

https://www.educanave.com/primaria/matematicas/medidas_archivos/medidasde-longitud.htm

Por último, deciros que os dejo en **Snnapet** dos nuevas carpetas, una se llama "Problemas" y otra carpeta llamada "Repaso". Recordad que las carpetas de Snnapet son para ir realizando día a día a lo largo de la semana, para hacer con

calma, son actividades y juegos que nos ayudan a repasar lo aprendido y veo que estáis olvidándoos de trabajar con Snnapet.

Mucho ánimo =)

MÚSICA

Buenos díasssssssssssssssssssss!!!!

Vamos a comenzar recordando lo que son "los mayos".....

Todos los años, el uno de mayo, tiene lugar la celebración de la Fiesta de los Mayos. Esta fiesta surge para celebrar la muerte del invierno y la llegada de la primavera. Significa el reverdecer de las plantas, el comienzo del año agrícola. Se disfruta con alegría el crecimiento y floración de la vegetación, creándose verdaderas obras de arte con flores, frutas, hierbas, huevos..... En los municipios más costeros, la fiesta adquiere todo su esplendor con las embarcaciones engalanadas con estos mismos motivos. La música no debe faltar durante las celebraciones.

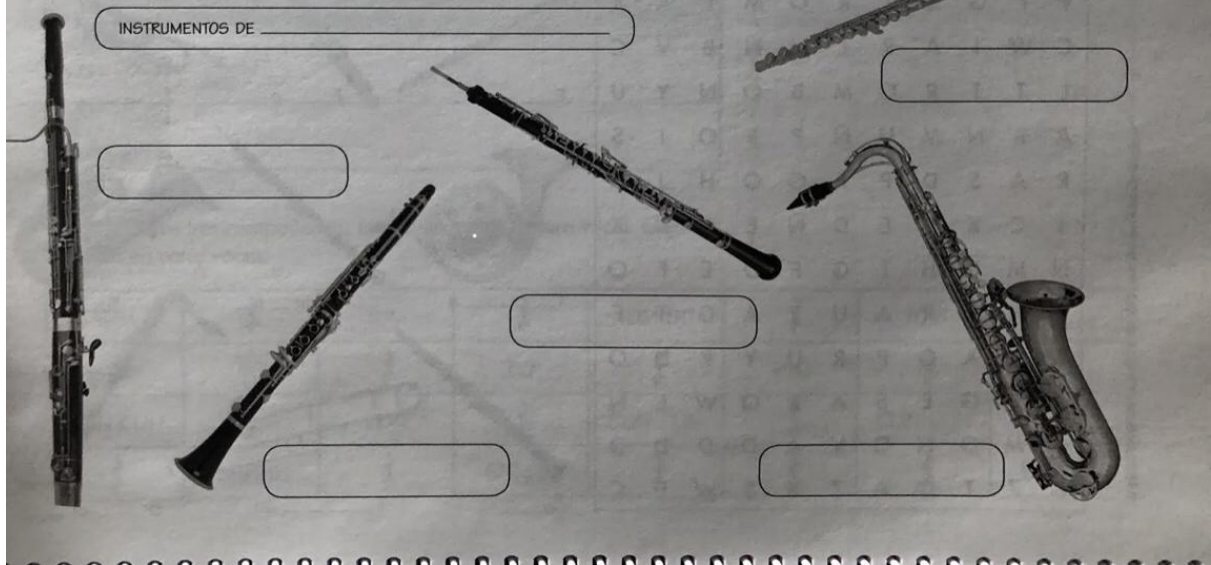
Mirad este enlace y prestad atención tanto a las imágenes, en las que se ve con claridad lo que os acabo de contar como en la música. Espero que os guste!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=UCZCm1q4Kwc>

La semana pasada hablamos de los **instrumentos de la familia del viento**..... Pero no los conocimos todos.....solo una parte que pertenecían a la familia del viento.....

Vamos a recordarlos con una ficha:

Observa y escribe los nombres de los siguientes instrumentos.
Escribe también a que familia pertenecen.



Esta semana conoceremos otro grupo.....**La familia del Viento-metal**. Os dejo un vídeo para que conozcáis un poco más de cada uno.... Escuchadlo un par de veces para poder contestar a las preguntas: <https://youtu.be/RSrkldbSo3M>

Vamos a comprobar si estuvisteis atentos:

- En estos instrumentos que estamos conociendo hoy, la embocadura es diferente a los instrumentos de viento madera ya que.....
- A diferencia del viento madera, ¿cómo es el sonido en los instrumentos del viento metal?
- ¿Cuál es el instrumento más pequeño de esta familia? ¿Cómo es su sonido?

En este instrumento, ¿cómo se llama la parte por donde sale el sonido? Y.....donde se colocan los dedos?

- El corno francés también es llamado.....

¿Para qué se introduce el puño derecho dentro del pabellón del corno inglés?

Este instrumento, ¿tiene pistones? ¿Cómo se le llama a la parte donde se colocan los dedos?

- ¿Cómo es el sonido del trombón? ¿Qué tipos de trombón existen?

- ¿Cómo se llama el instrumento más grande de la familia del viento metal? ¿Cómo es su sonido?

¿En qué agrupaciones podemos encontrar la tuba clásica?

- ¿Cómo se llama la embocadura en los instrumentos de viento metal?

- ¿Qué instrumento de viento metal se empleaba en las cacerías?

Para acabar os dejo un juego musical.....adivina los patrones rítmicos

<https://youtu.be/hNoi3G1hwWI>

Espero vuestros trabajos profemartatrabada@gmail.com

