



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	27
Periodo:	Tercer periodo			Semana:	1
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	CIENCIAS NATURALES -Explica las diferentes fases del ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación y infiltración) -Explica cada ciclo del agua, su relación con fenómenos ambientales y como estos a su vez afectan a los seres vivos -Interviene como garante de la preservación de los recursos hídricos CIENCIAS SOCIALES -Reconoce y ubica en el departamento las huellas que dejaron las comunidades en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...). -Identifica y expresa situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de organizaciones sociales, políticas y económicas (autoridades departamentales). COMPETENCIAS CIUDADANAS -Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar.				

ARTÍSTICA

-Expresa lenguajes cotidianos y artísticos

ÉTICA Y VALORES

-Reconoce los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar

EDUCACIÓN FÍSICA

-Aplica las diferentes posturas corporales de pie y sentado y durante el juego.

-Identifica la parada de manos y la rueda lateral como complemento de las habilidades gimnásticas.

RELIGIÓN

-Reconoce pasajes del Nuevo Testamento y descubre la importancia de las celebraciones en la vida de Jesús por medio de un video.

-Comprende el significado que tiene para la vida, las celebraciones que Jesús dejó a los cristianos por medio de un video

INGLÉS

-Realiza conteo de los números hasta el cien con buena pronunciación.

-utiliza las expresiones de tiempo para hablar y escribir sobre su cumpleaños, los meses del año y las estaciones, además asume con responsabilidad las actividades del salón de clase.

LENGUA CASTELLANA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos

de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

LECTURA CRÍTICA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

MATEMÁTICAS

-Utiliza estimaciones y mediciones de longitud, peso de objetos para resolver diferentes problemas.

-Formula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento. (imposible, menos posible, igualmente posible, más posible, seguro)

-Representa los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas.

-Reconoce comparaciones entre cantidades que involucran operaciones.

TECNOLOGÍA

-Indaga sobre la diferencia entre artefactos y productos en actividades de clase.

-Utiliza algunas veces herramientas de información y comunicación en la búsqueda de artefactos y productos tecnológicos en clase.

- Propone aportes sobre aparatos para ser tenidos en cuenta en prototipos tecnológicos.

	- Identifica el concepto de emprendedor presentando un producto. - Reconoce y da algunos aportes en temas sobre el ahorro
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: ¿Qué voy a aprender?



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>
- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?
- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

ciencias sociales

Transformaciones que ha sufrido Antioquia y Medellín por la tecnología

Actividad

Ver el siguiente video
<https://www.facebook.com/GobAntioquia/videos/descubrir-medell%C3%ADn-la-infraestructura-de-la-capital-antioquen%C3%83a-no-pasa-inadvert/647666582527263/>

Realizar una línea del tiempo

16 de febrero de 1984: se estrenó la terminal de buses Mariano Ospina Pérez o Terminal del Norte, que regularizó el transporte público intermunicipal.

11 de agosto de 1985: El canal Teleantioquia, el primero de carácter regional en crearse en el país, enciende televisores en el departamento.

29 de agosto de 1985: inauguración del aeropuerto José María Córdova.

1 de diciembre de 1985: terminó con éxito el primer trasplante de corazón en el país. Se realizó en la entonces Clínica Cardiovascular, hoy Cardiovid.

1 de julio de 1986: El Papa Juan Pablo II realizó una misa ante un millón de fieles en Medellín.

28 de septiembre de 1987: se estrenó la sede del gobierno regional ALPUJARRA.

31 de mayo de 1989: Nacional gana su primera copa libertadores.

El 12 de marzo de 1993: se inicia la feria del libro

30 de noviembre del 1995: primer viaje del metro de Medellín

6 de agosto de 1997: EPM presentó el su Edificio Inteligente

En el año 2000: entre en operación la planta de tratamiento de aguas residuales San Fernando, primer paso para el saneamiento del río Medellín.

28 de enero de 2002: inicia la plaza de Botero con una donación de 23 esculturas del maestro Fernando Botero.

Ética

hacer una libreta con las siguiente imágenes.

CONVIVIR EN FAMILIA



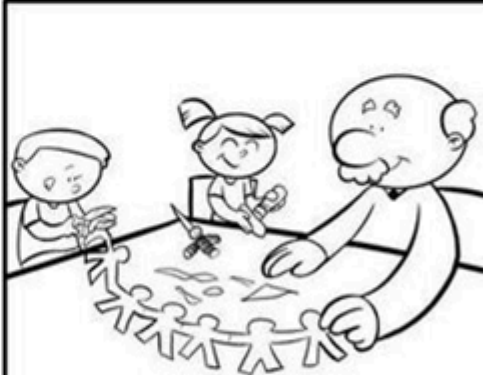
Saludar a mis familiares con un beso, deseándoles.. ¡Buen día! ¡Mucha suerte! ¡Dulces sueños!



Conversar sobre los problemas, los enojos y las cosas que nos suceden o sentimos



Ayudar a los demás en todo lo que esté a mi alcance y estar atenta para colaborar sin que me pidan



Compartir los momentos divertidos y también estar juntos en los malos ratos, porque así crecen las alegrías y se achican las dificultades

rayitodecolores.blogspot.com

matemáticas

Términos de la división

Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=gsQDfws0PJ4>

Escribir lo siguiente en el cuaderno

The image shows three identical worksheets for a matching exercise. Each worksheet has a title 'Empareja cada división con su resultado:' and a small globe icon. The first column contains five division problems in rounded rectangles, and the second column contains five numbers inside balloons. The problems and results are as follows:

División	Resultado
$18 \div 3$	5
$25 \div 5$	8
$28 \div 4$	3
$15 \div 5$	7
$48 \div 6$	6

Each worksheet also features a small logo in the bottom left corner that reads 'Imágenes Educativas.com'.

División exacta e inexacta

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=rahMSt9Mzxo>

escribir lo siguiente en el cuaderno



División

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ -21 \\ \hline 0 \end{array}$$

exacta

$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 3} \\ -18 \\ \hline 1 \end{array}$$

inexacta



DIVISIÓN EXACTA

(Dividendo 2 cifras y divisor 1 cifra)

$24 : 4 =$	$15 : 3 =$	$75 : 5 =$
$36 : 3 =$	$36 : 4 =$	$80 : 5 =$
$84 : 4 =$	$54 : 6 =$	$48 : 8 =$
$81 : 3 =$	$24 : 3 =$	$24 : 6 =$
$76 : 2 =$	$84 : 4 =$	$100 : 5 =$
$84 : 7 =$	$58 : 2 =$	$96 : 4 =$
$45 : 9 =$	$84 : 6 =$	$66 : 2 =$
$20 : 2 =$	$92 : 4 =$	$36 : 3 =$

www.actiludis.com



FOCUS-3
Intelligentes Training Zuhilge
www.focus3.net

Resuelve las siguientes operaciones y pega la pieza según el resultado. Si no está el número es que te has equivocado, revisa tu cuenta e inténtalo de nuevo.

20 24	21 29	38 12
94 23	6 4	21 27
15 16	5 9	6 12
33 12	5 10	9 8

• Esta ficha puede realizarse y corregirse también en la pizarra digital interactiva. Descarga en : <http://www.actiludis.com/?p=9815>

Escribe en el cuaderno las siguientes divisiones y resuelve.

Realiza las siguientes operaciones

a.

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 6} \\ - \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

g.

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

h.

$$\begin{array}{r} 61 \overline{) 7} \\ - \\ \hline \end{array}$$

i.

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) 8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

www.educapeques.com

Geometría

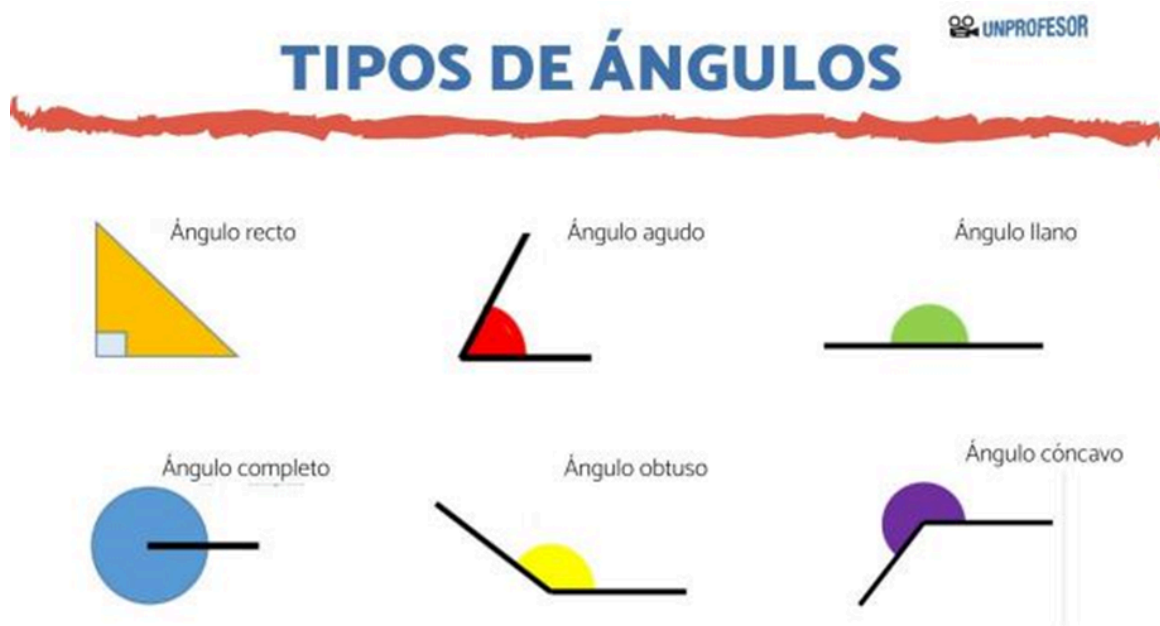
Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ua3zFNGe4RY>

Con hojas iris de color amarillo traza, recorta pega la forma de cada Angulo y luego escribe en el cuaderno lo siguiente.



Luego se le pegara a cada estudiante la siguiente información, para mayor precisión.



En el libro de pta de matemáticas realizar los siguientes ejercicios de acuerdo al tema de ángulos. Páginas 90.

ENLACE AL LIBRO DE MATEMÁTICAS:

<https://drive.google.com/file/d/1KbYRxN1NvBXyn4H74v5-fOXuNxpLmonv/view?usp=sharing>

Centro 4 - Encontrar la figura escondida - Hojas « Lo que estoy aprendiendo »

Ángulos

Un **ángulo** es la medida de qué tan separadas están dos semi-rectas que comienzan en el mismo origen. Este punto de origen se llama el vértice del ángulo.

Estos son ángulos :

¿Cómo se llaman los siguientes ángulos?



Compara los ángulos y clasifícalos en la tabla.

ÁNGULOS	ÁNGULOS	ÁNGULOS

Estadística

posibilidad de ocurrencia de un evento.

Ver el siguiente video

 [SUCESO SEGURO, POSIBLE E IMPOSIBLE](#)

escribe en el cuaderno lo siguiente

¿QUÉ ES LA PROBABILIDAD?

1.- Sucesos

Llamamos sucesos a los posibles resultados de una acción que depende del azar. Distinguimos 3 tipos de sucesos:

Suceso posible: es un resultado que se puede dar.

Por ejemplo, el 5 es un suceso posible cuando lanzamos un dado.

Suceso imposible: es un resultado que no se puede dar.

Por ejemplo, el 7 es un suceso imposible cuando lanzamos un dado (el dado no tiene el número 7).

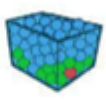
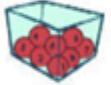
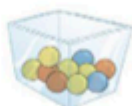
Suceso seguro: es un resultado que siempre se va a dar.

Por ejemplo, "número menor de 7" es un suceso seguro cuando lanzamos un dado (cualquier número que salga al lanzar el dado será menor que 7).

Realiza los siguientes ejercicios

seguro, posible e imposible

Escoge la probabilidad correcta para cada situación.

Sacar una bola amarilla  ☐ Seguro ☐ Posible ☐ Imposible	Sacar una bola verde  ☐ Seguro ☐ Posible ☐ Imposible
Sacar una bola roja  ☐ Seguro ☐ Posible ☐ Imposible	Sacar una bola negra  ☐ Seguro ☐ Posible ☐ Imposible
Sacar una bola morada  ☐ Seguro ☐ Posible ☐ Imposible	Sacar una bola amarilla  ☐ Seguro ☐ Posible ☐ Imposible
Sacar una bola roja  ☐ Seguro ☐ Posible ☐ Imposible	Sacar una bola azul  ☐ Seguro ☐ Posible ☐ Imposible

ESPAÑOL

CLASE 1: Vamos a avanzar en el libro de PTA

ENLACE AL LIBRO DE ESPAÑOL:

<https://drive.google.com/file/d/10gQL9ui7zt8Z1QDhH6H2YDHFQ6f8niti/view?usp=sharing>

En el libro de Español, los estudiantes de 3º01 están iniciando el libro del segundo semestre y los estudiantes del grado 3º02 van en la página 92



Desafío 40

Reto 1

Recuerda la estructura de una carta.

Diagram illustrating the structure of a letter with labels:

- Lugar y fecha
- Saludo
- Cuerpo de la carta
- Despedida
- Nombre o firma



Form for writing a letter with lines for 'Luego,' and 'Finalmente,'.

Reto 2

Revisa tu cuento con la siguiente tabla:

Aspectos a considerar	Si	No
Incluí más de un personaje.		
Incluí dónde ocurren los hechos.		
Incluí en el inicio a los personajes y el lugar.		
El cuento presenta un problema o conflicto.		
Ocurren uno o más sucesos en el cuento.		
Incluí el problema y los sucesos en el desarrollo.		
Incluí en el final una solución al problema.		
El cuento tiene un título.		
La letra es clara y ordenada.		

Reto 3

Reescribe tu historia en una hoja blanca, mejorando los aspectos en los que marcaste No y considera las observaciones realizadas.



CLASE 2: realizaremos algunos ejercicios de caligrafía en el cuaderno de doble línea. Además aplicaremos una prueba tipo SABER

INGLÉS

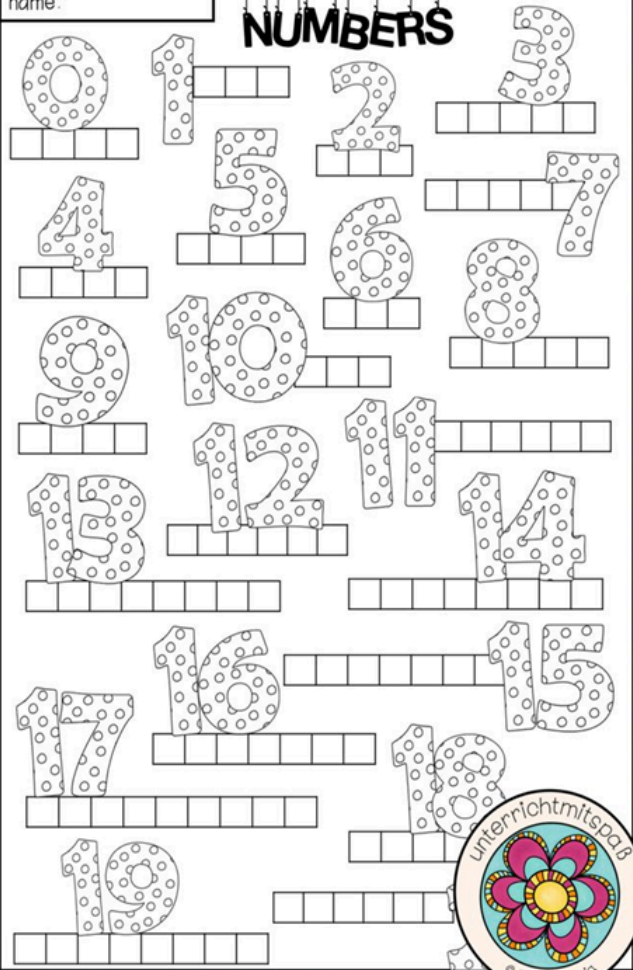
Vamos a repasar números en inglés y aprender algunos nuevos. Para ello vamos a apoyarnos en este video. Lo vamos a ver despacio, iremos haciendo pausas y avanzaremos al ritmo de aprendizaje del grupo.

VIDEO COMPLETO <https://www.youtube.com/watch?v=jIC2l0kqocE&t=132s>

Además vamos a realizar estos ejercicios

name: _____

NUMBERS



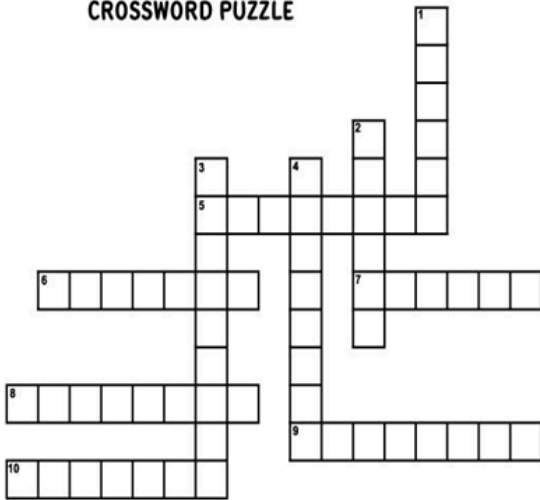
CARDINAL NUMBERS WORKSHEET - (1 to 20)

Circle the right numeral matching with the number in words

One 12 1 3	Six 6 1 9	Eleven 11 1 8	Sixteen 16 11 3
Two 2 11 3	Seven 2 19 7	Twelve 22 12 11	Seventeen 8 17 13
Three 5 10 3	Eight 8 10 5	Thirteen 5 10 13	Eighteen 6 10 18
Four 15 4 7	Nine 4 9 18	Fourteen 15 14 7	Nineteen 19 4 2
Five 5 4 7	Ten 10 14 12	Fifteen 15 4 17	Twenty 10 20 6

NUMBERS II - 20

CROSSWORD PUZZLE



ACROSS

5. **18**
6. **15**
7. **12**
8. **14**
9. **19**
10. **16**

DOWN

1. **11**
2. **20**
3. **17**
4. **13**



Tree Valley Academy

Draw a line to match the numerals to the correct number word.

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Twenty

Twenty-four

Twenty-six

Twenty-nine

Twenty-five

Twenty-two

Twenty-eight

Twenty-three

Thirty

Twenty-one

Twenty-seven

EDUCACIÓN FÍSICA

Realizaremos juegos predeportivos de voleibol, para ello nos apoyaremos en estos videos

VIDEO 1: <https://www.youtube.com/watch?v=V3q3nmlcM2w>

VIDEO 2: <https://www.youtube.com/watch?v=IFgb9VGvsel>

TECNOLOGÍA

Vamos a realizar conversiones de dólar a pesos. Primero hablaremos sobre el dólar; en qué países se utiliza el dólar, las equivalencias entre dólar y peso y veremos algunos ejemplos prácticos. Nos apoyamos en este video <https://www.youtube.com/watch?v=i5ZXtlnF7Aw>

Finalmente vamos a realizar ejercicio de conversión de dólar a pesos. Vamos a convertir los precios de este menú para conocer el costo de los productos en pesos Colombianos.



RELIGIÓN

Vamos a conocer la historia del hombre que construyó su casa sobre la roca. Para ello nos apoyaremos en este video <https://www.youtube.com/watch?v=4UtyrgFTsl8>

Después vamos a realizar esta ficha.



“Todo el que escucha mi
enseñanza y la sigue es

SABIO

como la persona que construye
su casa sobre una

ROCA

Sin embargo, el que oye mi
enseñanza y no la obedece es
un necio, como la persona que
construye su casa sobre la
arena.”

Matteo 7:24-27



CIENCIAS NATURALES

Vamos a fabricar el filtro de agua con los materiales que traen los niños. Nos apoyaremos en este video tutorial

TUTORIAL PARA ELABORAR UN FILTRO DE AGUA:

<https://www.youtube.com/watch?v=X2is9HIHKcA>

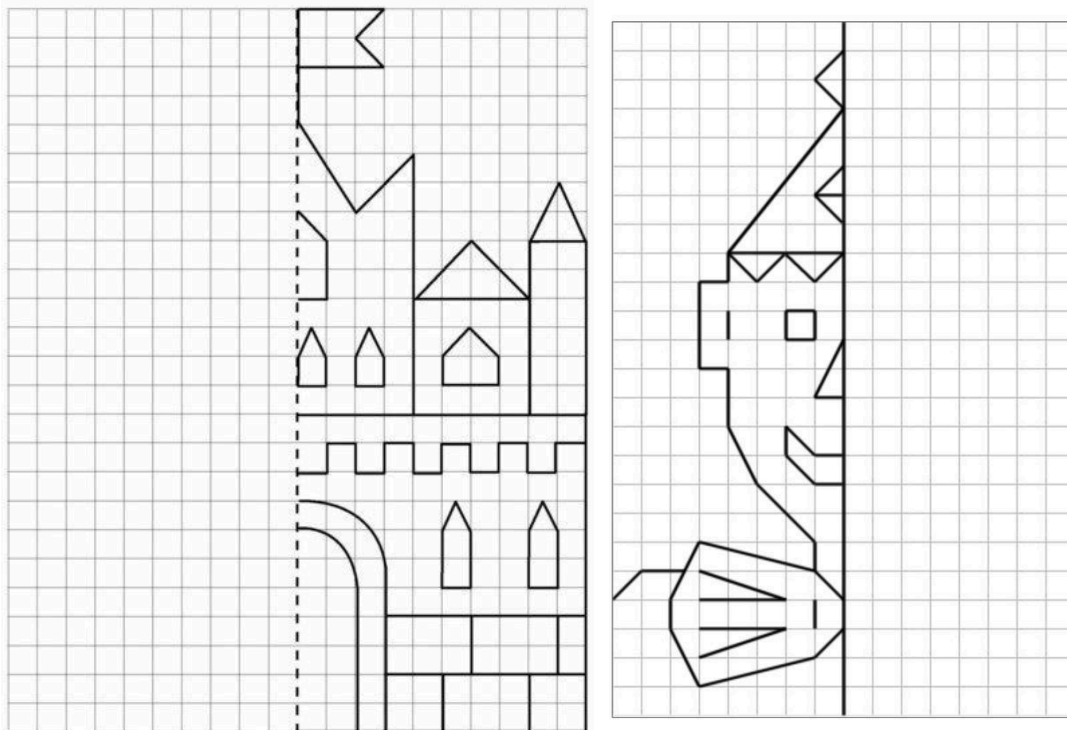
ARTÍSTICA

CLASE 1: Vamos a realizar una cometa de hilo siguiendo el tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=Knl8b7iJ9s0>

MATERIALES: lana de colores y dos palos de chuzo

CLASE 2: Vamos a realizar estos ejercicios de simetría como complemento del centro 3 del libro PTA ¿soy simétrico?



Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.

Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.

¡Recuerda!



Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

- Usar la escarapela con el nombre.
- Escuchar y seguir instrucciones.
- Participar en los juegos y conversaciones.
- Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

-Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.

-Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.

Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

CORREO:

mariaperezg@iesac.edu.co

nataliaarrublag@iesac.edu.co

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

SEMANA

Del 15 al 19 de julio del 2024
semana 22

REFLEXIÓN