

9 клас - II семестр (3 год./ тиж.) (58 ур.)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне провадження (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учня	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Unit 3: What's your knowledge? Inventions and discoveries. Тема: Наука, винаходи та винахідники. (14 уроків)															
47		Інженерія і науковці. Введення нової лексики та робота з текстом.	Презентувати та обґрунтувати проекти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку	Обговорювати свою роль у сучасному технологічному середовищі	Обговорювати позитивні та негативні наслідки від певних винаходів		Voc. Box – p. 120		Ex.2, 3 p. 119, ex. 4, p. 120, ex.7 p. 121	Ex.1 p. 118	Ex. 5, 7 p. 120-121	Ex. 2 p. 118	Вивчити нові слова, виконати впр.6 ст. 121-закінчити речення	U.3. List.	
48		Найдивовижніші винаходи в історії. Розвиток навичок читання.					Flat, topping, a hot-air balloon, to flip, a coin, to weigh			Ex. 8, 9 p. 123	Ex. 7 p. 122-123	Ex. 6 p. 121	Вивчити нові слова, виконати впр. 9 ст. 123 – написати роздуми за запитанням и.	U.3 List.	
49		Наука, експерименти та відкриття. Словотвір.					Voc. Box – p. 126			Ex. 2 p. 124	Ex.1 p. 124	Ex. 3, 6 p. 125, 127	Скласти розповідь про одного з науковців за впр. 3 а)ст. 125	U.3 Voc.	

50		Галузі науки. Словотвір.					Voc. Box – p. 127	Word building – ex. 4, 5 p. 126		Ex. 7 p.127		Ex.6 р. 127	Вивчити слова, впр. 7 ст. 127 –дати письмові відповіді.	U.3 Voc.	
----	--	-----------------------------	--	--	--	--	----------------------	--	--	----------------	--	-------------------	--	-------------	--

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гі чна безпека та сталий розви-то к	Грома-дянс ька відповідал ьність	Здоров'я і безпека	Підприє-м ливість та фінансо-ва грамо-тніс ть	Мовний інвентар		Сп ри йм ан ня на сл ух (ау ді юв ан ня)	Усн а взає моді я та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зо ро ве сп ри йм ан ня (Ч ит ан ня)	П ис ем не пр од ук у- ва нн я (П ис ьм о)	Домашнє завдання	Ур ок у пі др уч ни ку	П р и м і т к а
							Лекси ка	Гра мати ка							
51		Видатні науковці. Сергій Корольов. Урок грама-тики. Вико-нання пись-мових вправ.						Past Passive р. 130-131	Ex. 3 р. 130-131	Ex. 1 b) р. 129	Ex. 1 р. 128-129	Ex. 2 р. 130 впр. 4 ст. 131 – склас ти і запис ати речен ня.	Вивчити правило, виконати впр. 7 ст.134 – написати факти про подані винаходи.	U.3 Read. and gram.	
52		У науковому музеї. Робота з текстом.					Voc. Box – p. 135				Ex. 5 р. 132-133	Ex. 6 р. 134	Нап. розп. що б хотіли побачити в науковому музеї.	U.3 Read. and gram.	

53		Наука і наукові винаходи. Розвиток на-вичок усного мовлення.							Ех. 8 р.136	Ех. 7 б) р. 134	Ех. 7 р.132 -133, 134-135		Виконати впр. 9 ст.136 – доповнити речення.	U.3 Read. and gram.	
54		Найкращі сучасні винаходи. Розвиток навичок аудіювання.					Voc. Box - р. 138		Ех. 3 р. 138		Ех. 4 р. 138	Ех. 1, 2 р. 136 -137	Вивчити слова та впр. 4 б) ст. 138- скласти загадки.	U.3 Sp.	

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток	Грома-дянска відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприє-мливність та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учни-ку	Примітка
							Лекси-ка	Гра-матика							
55		Видатні вчені та їхні винаходи. Розвиток навичок усного мовлення				.	Л.О.з теми		Ех. 6 а) р. 142	Ех. 5б) р. 140, ех. 6 б) р.142	Ех. 5 р. 139-140		Скласти розповідь про науковця, за впр. 6б) ст. 142	U.3 Sp.	

56		Вчені й винахідники. Розвиток навичок усного мовлення					Л.О.з теми			Ех. 7, 8, 9, 10 р. 143-144			Зробити дослідження за впр. 7 ст. 143 – представити результати у класі	U.3 Sp.	
57		Всесвітньо відомі науковці. Розвиток навичок письма.					Voc. Box – р. 144			Завдання на картках		Ех. 2 р. 145	Виконати впр. 1 ст. 145 – розповідь про винахідника	U.3 Writing	
58		Повторення вивченого матеріалу.					Voc. Box Ех. 1 р. 168		Ех. 4b), c) р. 170	Ех. 4 а р. 169, ех. 5 р. 171		Ех. 2, 3 р. 168, 169	Скл. розп. про Патона або впр. 5 ст. 171	U.3 Look back. Part I	
59		Урок читання Ввічливий геній. Розвиток навичок читання.								Ех. 2, 3 р. 177	Ех. 1 р. 175-176	Ех. 4, 5 р. 177	Виконати впр. 6 ст. 177 - скласти діалог за текстом.	Pages for fun	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручнику	Примітка
							Лексика	Грамотика							

60		Узагальнення і систематизація знань з теми: «Наука, винаходи та винахідники»					повторення	Повто-рення				Тест № 5	Повторення слів, правил, виразів, що вивчалися.		
Unit 3: What's your knowledge? Nature and the environment. Тема: Навколишнє середовище та охорона довкілля. (13 уроків)															
61		Навколишнє середовище. Введення та активізація лексичного матеріалу.	Дискутувати навколо питань екології, життя та здоров'я людини.	Давати поради щодо правил поведінки під час епідемії	Обговорювати шляхи профілактики захворювань		Voc. Box – p. 149			Ex. 5 p. 149	Ex. 3, 4 p. 147-149	Ex. 1, 2 p. 146	Вивчити нові слова, впр. 6 ст. 150-написати есе по темі.	Read and Voc.	
62		Врятуй свою планету! Розвиток навичок читання та усного мовлення.					Voc. Box – p. 153			Ex. 6, 8 p. 150-151	ex. 7 p. 150-151	Ex. 9 p. 151	Вивчити нові слова, впр. 7 p. 150-151 – написати лист за зразком.	Read and voc.	
63		Захист навколишнього середовища. Розвиток навичок аудіювання.							Ex. 2, 3 p. 153	Ex. 1 p. 152-153, ex. 4 p. 154			Використати слова впр. 4 ст. 154 – написати про переробку сміття в Україні	List.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підвищення	Примітка
							Лексика	Граматика							
64		Поради по захисту довкілля. Розвиток навичок діалогічного мовлення та аудіювання.							ex. 6 p. 156		Ex. 5 p. 155	Ex. 7 a) p. 156.	Виконати впр. 7в) ст. 156 – написати попередження за зразком.	List.	
65		Умовні речення. Урок граматики. Виконання письмових вправ.						Condi-tional mood		Ex. 2 p. 158		Ex. 1 p. 157, ex.3 p.158 .	Виконати впр. 4ст.158 – продовжити речення, вивчити правило.	Gram .	
66		Умовні речення. Урок граматики. Виконання письмових вправ.						Condi-tional mood				Завдання вчителя	Виконати тест «Conditional 1» письмово/ розробити власний тест	Gram	

67		Тваринний світ. День Землі. Розвиток							р. 161	Ех. 3 р. 160-161 Ех. 4 р. 162	Ех. 1, 2 р. 159 Ех. 5	Ех. 2 б) р. 160	Виконати впр. 4 ст. 162 – висловити своє	Sp.	
----	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--------	----------------------------------	--------------------------	-----------------	--	-----	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учню	Примітка
							Лексика	Граматика							
+		навичок читання і усного мовлення.									р.162-163		ставлення, вивчити нові слова. АБО впр. 7 б)ст. 164		
68		Екологічні групи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення.					Voc. Box –р. 163			ех.6, 7 р. 164Ех. 8б), с) р. 165	Ех. 9 а), б) р. 165-166	Ех. 8 а) р. 165	Вивчити слова, виконати впр. 9 с) ст. 166 – написати діалог з поданими судженнями.	Sp.	

69		Проблеми довілля і шляхи їх розв'язання.					Завдання вчителя		Презентація по темі.		ех. 1 р. 166-167.	ех. 1 р. 167.	Виконати впр. 2 ст. 167 – написати лист за вказівками	Wr.	
70		Повторення вивченого матеріалу.					повторення	Повторення		Ех. 9, 10, 11 р. 173	Ех. 8 р. 173	Ех. 6, 7 р. 172. ех. 11 р. 173	Написати про проблеми довілля та шляхи їх розв'язання АБО Виконати	Look back Part II	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнюку	Примітка
							Лексика	Граматика							
+						.							впр. 12 ст.174 – виготовити постер.		

71		Узагальнення і систематизація знань з теми: «Навколишнє середовище та охорона довкілля»					Повтори-ти	Повто-рити				Тест № 6	Повторити слова, вирази, правила, що вивчалися.	-	
Unit 4: Why not take a closer look? The UK today. Тема: Україна та Об'єднане королівство.															
72		Географічне положення Великобританії. Введення та активізація нової лексики.	Скласти перелік місць для екотуризму, обгово-р	Робити повідомле-ня про основні пам'ятки історії і культури Києва/ Лондона. Скласти перелік правил поведінки під час екскурсії, демонстру-вати розу-міння	Запитувати про/пояс-нювати правила безпеки пересуван-ня по місту.					Ex. 4 p. 185	Ex. 3 p. 184-185	Ex. 1, 2 p. 182	Написати цікаві факти чи загадки про Велико-бри-танію.	Read and voc.	
73		Географічне положення Великобританії. Введення та активізація нової лексики.	ювати питання пов'язані з збере-жен-ням навколи-шнього середови-ща в регіоні							Ex.5 a), b) p. 185 Ex. 8 p. 187	Ex. 7 p. 186-187	Ex. 6 p. 186	Виконати впр. 8 ст. 186 – скласти діалог з виразами	Read and voc.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
							Лексика	Граматика							
74		Країни Сполученого Королівства. Розвиток навичок аудіювання.		цінності культурно-го розмаїття та потреби жити разом у мирі.					Ех. 2, 3 р. 188-189,	Ех. 1 р. 188		Ех. 3 d) р. 190-	Скласти розповідь про одну з частин Великобританії.	List.	
75		Населення Великобританії. Розвиток навичок аудіювання.							ех. 4 р. 190			Ех. 4 b), 5 a) р. 191	Впр. 5 в) ст. 191 – скл. план і розповідь по темі.	List.	
76		Урок граматики. Минулі часи. Виконання письмових вправ.						Past tenses.	Ех. 1 р. 192			Ех. 2, 3 р. 192-193	Виконати впр. 3 ст. 193 – написати речення в правильному часі.	Gram	
77		Урок граматики. Майбутні часи. Розвиток нав. письма.						Future tenses		Ех. 5, 6 р. 194	Ех. 3, 4 р. 193	впр. 6 ст. 194	Вивчити правило впр. 7 ст. 194 – закін. речення.	Gram	

78		Англія, Уельс, Шотландія та Пн. Ірландія. Розвиток навичок мон. мовлення.							Ех. 3 р. 196,	Ех. 2 р. 195, р. 197	Ех. 1 р. 194-195	Ех. 3а) р. 196	Впр. 2 б) ст. 195 – підгот. презентацію про одну з країн Вели-кобри-танії.	Sp.	
----	--	---	--	--	--	--	--	--	---------------	----------------------	------------------	----------------	--	-----	--

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток	Грома-дянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприєм-ливість та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Сприйма-ння слух (аудіювання)	Усна взаємодія та про-дукування (Говоріння)	Зорове сприйма-ння (Читання)	Писемне про-дування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок уч-ни-ку	Примітка
							Лекси-ка	Гра-мати-ка							
79		Уельс. Розвиток навичок монологічного мовлення.							ех. 5 а) р. 198	Ех. 6 б) р. 200	ех. 4 р. 198	Ех.5 б) , 6 а) р. 199-200	Виконати впр. 7 ст. 200 – розказати про Уельс	Sp.	
80		Великобританія. Виконання проектної роботи. Робота в групах.								Ех. 8 р. 200		Ех. 1 р. 200	Підготувати порівняльну характеристи-ку: Велико-бри-танії та України.	Wr.	

81		Україна та Великобританія. Усне мовлення.							Ex. 1 p. 218		Ex. 2 a) p. 218,	Ex. 2 b) p. 220	Повторити граматичні правила, впр. 10 ст. 225 –проект за планом.	Look back Part I	
82		Україна та Великобританія. Усне мовлення.								Ex. 4 p. 222 Presentation of projects	ex. 3 p. 220		Написати розповідь про подорож до Велико-британії, та які місця хотіли б відвідати.	Look back Part I	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продуктивність (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
83		Узагальнення знань з теми: «Україна та Об'єднане королівство										Тест № 7	Повторити слова, правила і вирази що вивчалися.		

Unit 4: Why not take a closer look? The UK today. **Тема:** Міста Великобританії.

84		Лондон. Розвиток рецептивних навичок читання.	Описува-т и види екотури-зм у	Порівнюва-т и типові для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки; розпитува-ти про правила поведінки в європейсь-ки х столицях; демонстру-ва ти розуміння цінності культурно-го розмаїття та потреби жити разом у мирі.	Визначати орієнтовану вартість пе-ребування в країні виучуваноїм ови				Ex. 1 b), 2 b), 3 p. 202, 204	Ex. 1a), 2 a) p. 201-2 02, 203		Написати цікаві факти про Лондон/ скласти загадки про пам'ятки Лондона.	Read		
85		Лондон. Розвиток рецептивних навичок читання.						Ex. 6 p. 205	Ex. 4 b) p. 205	Ex. 4 a), 5 a) , 6 c) p. 205-2 06		Виконати впр. 7 c) ст. 207 –розпо-відь про Единбург.	Read		
86		Бірмінгем. Введення та акивізація ЛО. Розвиток навичок аудіювання.					Ст. 207		Ex. 1a), 2 b) p. 207-20 8	Ex. 2 c) p. 208		Ex. 1 b) p. 207	Скласти розповідь про місто Бірмінгем.	List.	
87		Глазгоу. Введення та акивізація ЛО. Розвиток навичок аудіювання.					Ст. 209		Ex. 3 b) p. 209	Ex. 3, 4 p. 209-210		Ex. 3 c) p. 210	Виконати впр. 5 ст. 210 –написати про місто яке б хотів відвідати.	List.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Грамотика							

88		Урок граматики. Пасивний стан. Виконання вправ.						Passive Voice			Ex. 3 p. 211-212	Ex. 1,2 p. 210-211	Виконати впр. 4 в) ст. 212 – доповнити речення.	Gram .	
89		Урок граматики. Пасивний стан. Виконання вправ.						Passive Voice		Revi-si on the rules		Завдання вчителя	Повторити правила, скласти таблицю про утворення Пасивного стану/ розробити тест по темі.	Gram	
90		В іншому місті. Розвиток навичок діалогічного мовлення.								Ex. 1, 3 p. 213, 215	Ex. 2, 4 a) p. 214, 215	Впр.1 ст. 213 - письмово	Виконати впр. 4 в) ст. 215 – написати пояснення з поданими виразами.	Sp.	
91		Визначні місця Великобританії. Розвиток навичок монологічного мовлення.								Ex.5a), b), c), 6 b) p. 216	Ex. 6a) p. 216		Виконати впр. 6b) ст. 217 – розробити проект за вказівками	Sp.+	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учню	Примітка
							Лексика	Граматики							
92		Визначні місця Великобританії. Розвиток навичок письма					revision	Revision	Description of some sights	Making own riddles		Test «GB», Ex. 1 p. 217	Виконати впр. 1 ст. 217 – розробити проект за вказівками	Wr.	
93		Міста Великобританії. Розвиток навичок письма.								Ex. 5, 8 p. 222, 224	Ex. 6 p. 223-224	Ex. 7 p. 224.	Виконати впр. 9 ст. 225 - проект про місце яке б хотіли відвідати.	Look back part II	
94		Львів – Флоренція східної Європи. Розвиток навичок читання.							Ex. 1 p. 226		Ex. 2 p. 226-230	Ex. 3 p. 232	Скласти розповідь про Львів і його пам'ятки	Pages for read.	

9 7		Контроль знань, умінь і навичок з письма.										Підготува-т ись до контроль-но ї з читання.		
9 8		Контроль знань, умінь і навичок з читання.										Підготува-т ись до контроль-но ї з говоріння.		
9 9		Контроль знань, умінь і навичок з аудіювання.										Підготува-т ись до контроль-но ї з аудіюва-ння .		
1 0 0		Контроль знань, умінь і навичок з говоріння.										Повторити весь лек-сичний матеріал.		
1 0 1		Повторення лексичного матеріалу.										Повторити весь граматич-ни й матеріал.		
1 0 2		Повторення граматичного матеріалу.										Повторити весь матеріал за II семестр.		
1 0 3		Підведення підсумків за II семестр.										Повторити весь матеріал за рік.		

[illegible]