

Drodzy Uczniowie.

W związku z zaistniałą sytuacją proszę o systematyczne korzystanie z udostępnianych materiałów.

Bardzo proszę o systematyczne rozwiązywanie zadań i odsyłanie na adresy e-mail nauczycieli danego przedmiotu, które są umieszczone na stronie internetowej szkoły.

Proszę również o zapoznanie się z aktualnościami na stronie głównej naszej szkoły.

Pozdrawiam i życzę owocnej nauki

Wychowawczyni

Szkoła z TVP

W poniższym linku znajdziesz program TVP na cały tydzień dla poszczególnych klas.

Lekcje są krótkie, 30 min. Myślę, że warto skorzystać z niektórych propozycji.

<https://www.tvp.pl/47318246/tvp-i-men-uruchamiaja-projekt-szkola-z-tvp-sprawdz-plan-lekcji>

Ocenianie

Ogólne zasady oceniania pracy zdalnej uczniów z klas I-VIII

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Zubrzycy Górnej

obowiązujące od 26 marca 2020r. do 08 kwietnia 2020r.

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując wybrane przez siebie platformy edukacyjne, grupy społecznościowe lub/i inne narzędzia internetowe.
2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.

3. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.
4. Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.
5. Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia oraz zadania dodatkowe - dla chętnych, po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oraz aktywność ucznia.
6. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
7. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Szczegółowe zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów znajdują się w linku poniżej:

<https://docs.google.com/document/d/1awfNBvuOzJcOSj6JK6R1Ea3rBFKH-y0U7QWb93gdWfU/edit?usp=sharing>

Uwaga Uczniowie!

Proszę zapoznać się z zasadami oceniania zamieszczonymi powyżej i potwierdzić ten fakt wysyłając na adres:

religiazg1@gmail.com wiadomość o treści: "Zapoznałem się"

Termin: 15.04.2020

Adresy mailowe nauczycieli

klasa2.sp1@gmail.com - klasa II

matematykasp1zg@interia.pl - matematyka

jpolski6i8.sp1@op.pl - j.polski, muzyka
j.angielski484@gmail.com – j. angielski
monika.kidon.spzg1@interia.pl - j. niemiecki
religiazg1@gmail.com - religia, wychowanie fizyczne
geografiasp1zubrzyca@op.pl – geografia
historiasp1zg@wp.pl - historia
biochem.sp1zg@gmail.com - biologia, chemia
wdzsp1zubrzyca@op.pl - wychowanie do życia w rodzinie
zaj.kor.komp.sp1@gmail.com - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
moniakeug@o2.pl - fizyka, informatyka (klasa czwarta, piąta, siódma, ósma)
edbsp1.zubrzyca@wp.pl - edb (klasa ósma)
porady.pedagog@op.pl - pedagog szkolny
Stanislawachlupka@gmail.com - rewalidacja klasy siódma i ósma

Ważne informacje

Dyrektor szkoły przypomina o obowiązku zapoznania się z procedurą i regulaminem korzystania z biblioteki na stronie głównej.

Informacja dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 w Zubrzycy Górnej informuje, że w związku z remontem i rozbudową szkoły od dnia 25 maja 2020 roku zajęcia opiekuńcze w oddziale przedszkolnym, opiekuńczo – wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych w klasach I-III, zajęcia rewalidacyjne oraz konsultacje dla klasy VIII, a od 1 czerwca 2020 roku konsultacje dla wszystkich uczniów będą odbywać się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Zubrzycy Górnej z zachowaniem wszelkich procedur bezpieczeństwa i zgodnie z wewnętrzną procedurą bezpieczeństwa obowiązującą w trakcie pandemii koronawirusa SARS–COV–2.

Z poważaniem

Katarzyna Karkos

Od 1 czerwca 2020 r. możliwość dla uczniów konsultacji indywidualnych z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.

Konsultacje indywidualne każdorazowo bardzo proszę dodatkowo uzgodnić z nauczycielem danego przedmiotu drogą e-mailową lub telefoniczną.

Uczestnictwo w konsultacjach możliwe jest po uzyskaniu stosownych zgód od rodziców uczniów – załączników (1, 2, 3 i 5) do wewnętrznej procedury bezpieczeństwa zamieszczonej na stronie głównej szkoły.

Harmonogram konsultacji dla wszystkich uczniów

Szkoły Podstawowej Nr 1 w Zubrzycy Górnej

Od 1 czerwca 2020 roku umożliwiamy wszystkim uczniom Szkoły Podstawowej Nr 1 w Zubrzycy Górnej uczestnictwo w konsultacjach.

UWAGA: miejsce konsultacji - budynek Szkoły Podstawowej Nr 2 w Zubrzycy Górnej.

Konsultacje mają charakter dobrowolny dla uczniów. Uczeń będzie miał możliwość wyjaśnienia trudnych kwestii, usystematyzowania materiału czy rozmowę z nauczycielem.

Lp.	Przedmiot	Konsultacje indywidualne		Konsultacje grupowe	
DLA UCZNIÓW KLASY 8					
1.	j. polski, <u>dla klasy 8</u>	poniedziałek,	godz.	piątek,	godz.
		13:00-13.45		8:00-8:45	

2.	j. angielski, <u>dla klasy 8</u>	poniedziałek, godz. 14:00-14.45	piątek, godz. 8:55-9:40
3.	matematyka, <u>dla klasy 8</u>	poniedziałek, godz. 12:00-12.45	piątek, godz. 9:50-10:30
DLA WSZYSTKICH UCZNIÓW			
4.	fizyka, informatyka	czwartek, godz. 9:00 - 9:45	-
5.	j. niemiecki	środa, godz. 10:50 – 11.35	-
6.	edukacja dla bezpieczeństwa	środa, godz. 8:00-8:45	-
7.	chemia, biologia	poniedziałek 8:00-8:45	-
8.	geografia	wtorek, godz. 9:30 – 10:15	-
9.	historia	poniedziałek, godz. 8:45-9:30	-
10.	wiedza o społeczeństwie	wtorek, godz. 8:00-8:45	-
11.	religia klasa 1, 2, 6 - 8, wych. fizyczne kl. 4, 6-8	czwartek, godz. 8.45-9.45	-
12.	j. polski kl. 5	wtorek, godz.10:15 – 11:00	

13.	religia klasa 3, 4, 5	wtorek, godz. 8.50 – 9.35	
14.	j. angielski kl. 1-3, 4-7	piątek, godz. 8:50-9.50	
15.	matematyka, technika kl.4-7	piątek, godz. 8:50-9.50	
16.	przyroda	poniedziałek, godz. 8:00 - 8.45	
17.	plastyka	wtorek, godz. 8:8:45	
18.	j. polski, kl. 4, 6 i 7, muzyka 4-7	poniedziałek, godz. 11:00 – 11:45	
19.	wych. fizyczne, kl. 5	środa, godz. 9.30 – 10:15	

Konsultacje indywidualne każdorazowo bardzo proszę dodatkowo uzgodnić z nauczycielem danego przedmiotu drogą e-mailową lub telefoniczną.

Uczestnictwo w konsultacjach możliwe jest po uzyskaniu stosownych zgód od rodziców uczniów – załączników (1, 2, 3 i 5) do wewnętrznej procedury bezpieczeństwa zamieszczonej na stronie głównej szkoły.

Uczniowie kl. VII, przypominam, że materiały z biologii i chemii znajdują się w poniższym linku. Zadania są zamieszczane na dany dzień zgodnie z planem lekcji. Niektóre należy odesłać.

Proszę uzupełnić zaległości!

Chemia, biologia kl. 7, 8

Test z biologii w poniższym linku

<https://docs.google.com/document/d/1v80TtyDSfR7SpGKNK1S9lbLkzVHU8AFNy50mH2sKyQU/edit?ts=5e79eb7c>

J. angielski w poniższym linku

https://docs.google.com/document/d/1srMcSeS2kf3mPJfv3EXV_D_em7IpCaRzFgpfDcE-8pQ/edit?ts=5ea04789

22.06. poniedziałek - dzień dodatkowo wolny od zajęć dydaktycznych

26. 06. piątek – zakończenie roku szkolnego

Rozdanie świadectw w Szkole Podstawowej Nr 2 o godz. 13.30

Obowiązują maseczki i 2-metrowy dystans społeczny. Jeśli jest taka możliwość, prosimy o dowóz i odbiór dzieci. Na teren szkoły wchodzi tylko uczniowie.

Msza św. na zakończenie roku szkolnego – w piątek o godz. 18.00

KOMUNIKAT BIBLIOTEKI SZKOLNEJ!!!

Bardzo proszę wszystkich uczniów klas I-VIII o zwrot kompletów podręczników, natomiast uczniów klasy VIII również wypożyczonych książek z Biblioteki Szkolnej w dniu 19 czerwca 2020 roku(piątek)

o wyznaczonej godzinie i w wyznaczonym miejscu.

Pozostali uczniowie książki wypożyczone z Biblioteki Szkolnej zostawiają w domu , natomiast dokonają zwrotu po przyjsciu do szkoły we wrześniu. Proszę tylko o bezpieczne ich przechowanie!

Proszę również zapoznać się z Regulaminem Biblioteki umieszczonym na stronie głównej szkoły oraz zamieszczonymi tam zasadami sanitarnymi.

Proszę przygotować podręczniki ze wszystkich przedmiotów, ściągnąć okładki, usunąć z nich swoje notatki, wszelkiego rodzaju kartki. Podręczniki mają być czyste!

Każdy do swojego kompletu ma obowiązek dołączyć kartę informacyjną zawierającą:

- imię i nazwisko, klasę
- ilość oddawanych podręczników
- datę zwrotu i godzinę
- klasa VIII ilość oddanych książek wypożyczonych z Biblioteki Szkolnej

Książki proszę umieścić w reklamówce wraz z kartą i przynieść do oddania do Szkoły Podstawowej Nr 1 w Zubrzycy Górnej. Do szkoły wchodzimy od strony starej drogi i zostawiamy je w specjalnie do tego celu przygotowanych i opisanych pojemnikach .

Przy tej okazji będzie można zabrać pantofle, inne osobiste rzeczy uczniów.

W razie jakichkolwiek problemów czy pytań dotyczących zwrotów książek proszę o kontakt mailowy z nauczycielem bibliotekarzem. (klasa2.sp1@gmail.com)

Godziny oddawania książek dla poszczególnych klas:

Od godz. 8.00 do 8.30 klasa I

Od godz. 8.30 do 9.00 klasa II

Od godz. 09.00 do 09.30 klasa II

Od godz. 09.30 do 10.00 klasa IV

Od godz. 10.00 do 10.30 klasa V

Od godz. 10.30 do 11.00 klasa VI

Od godz. 11.00 do 11.30 klasa VII-VIII

Zachęcam do licznego udziału w projekcie, który jest szczególnie ważny z uwagi na wspólną troskę o bezpieczeństwo naszych najbliższych.

Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie wraz z Małopolskim Kuratorem Oświaty zapraszają wszystkich uczniów szkół podstawowych z całej Małopolski do wzięcia udziału w projekcie pt. „Wnuczka, wnuczek edukuje – babcia, dziadek się stosuje!”. Celem projektu jest integracja międzypokoleniowa, w której dzieci i młodzież w ciekawy, atrakcyjny i komunikatywny sposób poinformują seniorów jak nie stać się ofiarą oszustwa.

Informacja o akcji jest umieszczona na stronie internetowej kuratorium w zakładce "Bezpieczeństwo". Znajduje się tam opis projektu i krótki filmik.

<https://kuratorium.krakow.pl/projekt-wnuczka-wnuczek-edukuje-babcia-dziadek-sie-stosuje/>

Można też komentować udział w akcji, dzieci na fanpagu "Bezpieczne dziecko".

26. 06. piątek – zakończenie roku szkolnego

Rozdanie świadectw w Szkole Podstawowej Nr 2 o godz. 13.30

Obowiązują maseczki i 2-metrowy dystans społeczny. Jeśli jest taka możliwość, prosimy o dowóz i odbiór dzieci. Na teren szkoły wchodzi tylko uczniowie.

Msza św. na zakończenie roku szkolnego – w piątek o godz. 18.00

25.06. czwartek

FIZYKA

Temat: Parowanie i zjawisko wrzenia.

zad. na 25.06

Zwróć uwagę gdzie zachodzi parowanie i w jakiej temperaturze, co to jest wrzenie.

<https://epodreczniki.pl/a/stany-skupienia-materii/D43ny6rNh>

MATEMATYKA

Temat: Objętość graniastosłupa- ćwiczenia. 25VI2020

Na dzisiejszych zajęciach utrwalamy wiedzę dotyczącą objętości graniastosłupów. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia:

https://gwo.pl/strony/3039/seo_link:strefa-ucznia-graniastoslupy

Drodzy Uczniowie uruchomcie grę „Milionerzy – graniastosłupy” i grajcie tak długo, aż wygracie milion. Gra znajduje się w poniższym linku:

<http://learningapps.org/watch?v=pfm56x0un01>

Pozdrawiam i życzę udanych wakacji.

Informatyka

Temat: Motywy i sztuczki w MS Word.

Zapoznaj się z materiałem pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=U-6nSe9tZkQ>

WDŻ kl 7

Temat: Ludzkie drogowskazy.

AUTORYTET - to szacunek, jaki ma jakaś osoba (lub instytucja) wśród innych ludzi ze względu na swoją wiedzę lub zachowanie; posiadanie autorytetu pozwala tej osobie mieć wpływ na zachowania i sposób myślenia innych

Zastanów się kto jest twoim autorytetem, wzorem do naśladowania i dlaczego?

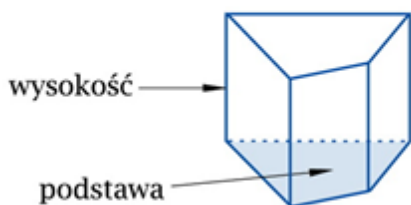
Dlaczego tak ważne jest dla młodego człowieka by mieć właśnie taki “ludzki drogowskaz” do naśladowania?

24.06. środa

Matematyka 7

Temat: Objętość graniastosłupa. 24VI2020

Objętość graniastosłupa obliczamy, mnożąc pole podstawy przez wysokość graniastosłupa.



Objętość graniastosłupa:

$$V = P_p \cdot H$$

P_p — pole podstawy graniastosłupa

H — wysokość graniastosłupa

Uwaga. Wzór ten dotyczy zarówno graniastosłupa prostego, jak i pochyłego.

Zachęcam do obejrzenia filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=S8HrnnvYJBN8>

<https://www.youtube.com/watch?v=i06eA4UnfoA>

WF

Aktywne i bezpieczne wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY&t=22s>

Sporty letnie- siatkówka plażowa, plażowa piłka nożna

<https://www.youtube.com/watch?v=TRsSn-FPACU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ahYtpk1S2DQ>

Zaj. z wych.

T. Bezpieczeństwo w czasie wakacji

Pamiętaj o zachowaniu ostrożności podczas wypoczynku letniego i o przestrzeganiu zasad w czasie pandemii.

Bezpieczeństwo nad wodą

<https://www.youtube.com/watch?v=sX5qMARHYBk>

10 zasad bezpiecznego poruszania się w górach

<https://www.youtube.com/watch?v=Lz34Mxf5DWU>

https://www.youtube.com/watch?v=PtRRK_A37m0

Historia – klasa 7

Temat: Orawa dla Niepodległej. 100-lecie przyłączenia Orawy do Polski.

W 2020 roku przypada 100 – lecie przyłączenia Orawy do Polski. Zachęcam do skorzystania z materiałów dostępnych na stronie internetowej:

<http://orawa1920-2020.pl/>

W zakładce HISTORIA dostępne są ciekawe artykuły poświęcone WYDARZENIOM NA ORAWIE W LATACH 1918-1920 oraz film: *Nasi gazdowie w Paryżu*.

24.06 kl 7 j. niemiecki

heutiges Thema: Deutsch? – Das ist einfach! (Niemiecki? – To jest łatwe!)

Wysyłam kilka stron, na każdej jest po kilka przykładów w zakresie danego tematu. Sprawdź się ;)

1. <https://www.nauka-niemieckiego.net/cwiczenia/przedmioty-szkolne-a1-a2/> - przedmioty szkolne
2. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/584/odmiana-czasownika-sein> - odmiana czasownika sein
3. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/590/odmiana-czasownika> - odmiana czasownika
4. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/492/liczebniki-porzadkowe> - liczebniki porządkowe
5. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/498/podawanie-daty> - daty
6. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/496/czas-zegarowy> - czas zegarowy
7. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/525/zaimek-zwrotny-sich> - zaimek zwrotny

8. <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/521/odmiana-zaimka> - zaimki osobowe

Życzę wszystkim udanych wakacji :)

23.06. wtorek

Plastyka

Temat: Plakat o bezpieczeństwie.

Wykonaj plakat na temat " Wnuczek, wnuczka edukuje- babcia , dziadek się stosuje!".

W ciekawy, atrakcyjny i komunikatywny sposób poinformuj seniorów jak się nie stać ofiarą oszustw. Zastosuj proste, wymowne i symboliczne znaki plastyczne oraz znaki graficzne w formie haseł ostrzegających. Użyj kolorystyki kontrastowej, skupiającej wzrok widza.

Format pracy A2, technika dowolna.

W linku poniżej są zamieszczone dodatkowe materiały informacyjne.

<https://kuratorium.krakow.pl/projekt-wnuczka-wnuczek-edukuje-babcia-dziadek-sie-stosuje/>

Pozdrawiam,

oraz życzę miłych, słonecznych wakacji ☺

MATEMATYKA 7

Temat: Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości. Ćwiczenia 23VI2020

Na dzisiejszych zajęciach utrwalamy wiedzę dotyczącą objętości prostopadłościanów i jednostek objętości. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenie 1,2 str.65. Chętni uczniowie mogą wykonać ćwiczenie 3, 4 str.65

Zachęcam do obejrzenia filmu: [youtube.com/watch?v=gLXkCCmoNDQ](https://www.youtube.com/watch?v=gLXkCCmoNDQ)

a także skorzystania z epodreczników:

<https://epodreczniki.pl/a/objetosc-figury-jednostki-objetosci/D2j856Wb9>

Religia

T. Powstanie i rozwój Kościoła – katecheza powtórkowa

Przed nami czas wakacyjnego odpoczynku. Pamiętajcie o niedzielnej Mszy św., codziennej modlitwie i utrwalaniu Małego Katechizmu przynajmniej w ramach modlitwy.

W piątek podziękujmy Bogu za miniony rok szkolny uczestnicząc w Mszy św. na zakończenie roku szkolnego o godz. 18.00.

23.06 kl 7 j. niemiecki

heutiges Thema: Was kenne ich schon? – fast alles! (Co już znam? – prawie wszystko!)

Wysłałam kilka stron z różnymi zadaniami do sprawdzenia swojej wiedzy :)

<https://learningapps.org/9300993> - pory dnia i czynności, które wykonuję

<https://learningapps.org/5278061> - zwierzęta - dopasuj obrazek do wyrazu

<https://learningapps.org/1157401> - hobby- wybierz poprawne zdanie pasujące do ilustracji

<https://learningapps.org/1148472> - wisielec - powitania/pożegnania

<https://learningapps.org/1304212> - odmiana czasowników

22.06. poniedziałek - dzień dodatkowo wolny od zajęć dydaktycznych

19.06. piątek

Religia

T. Wyprawy krzyżowe. Spór o inkwizycję

1. Wyprawy krzyżowe , krucjaty – zbrojne wyprawy władców chrześcijańskich i rycerstwa średniowiecznej Europy podejmowane w celu wyzwolenia spod panowania tureckiego

2. Zastanów się, czy można jednoznacznie ocenić skutki wypraw krzyżowych – skorzystaj ze słowniczka str.235

3. Wyjaśnij w zeszycie pojęcia – herezja, inkwizycja str.239

WF

Nasze osiągnięcia sportowe

Geografia

Temat: Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki.

Zapraszam do obejrzenia prezentacji i przeanalizowania tematu:

<https://drive.google.com/file/d/1ZIOB90jf6BC-POdaIZV0ylokPTDE2D4J/view?usp=sharing>

15.06. poniedziałek

Kl.VII

fizyka zad. na 15.06

Temat: Topnienie i krzepnięcie.

zad. na 15.06

Zapoznaj się z treścią w podręczniku od str. 253 do str.255

Zwróć uwagę jak krzepną ciała: kryształy i ciała bezpostaciowe i co do tych ciał należy.

Ponadto zapamiętaj co to jest ciepło topnienia i krzepnięcia i jak się je oblicza.

Zapoznaj się z wiadomościami dotyczącymi tego tematu pod linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/jak-obliczamy-cieplo-potrzebne-do-zmiany-temperatury-stopienia-lub-wyparowania-ciala/DEIxpWUMP>

Potwierdź we wiadomości, że zapoznałeś/aś się i wykonałeś/aś polecenia.

MATEMATYKA 7

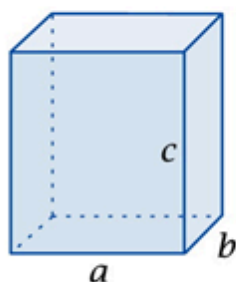
Temat: Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości.15 VI 2020

ĆWICZENIE A. a) Z jednakowych kostek sześciennych ułożono różne prostopadłościany. Ile kostek użyto do zbudowania każdego z nich?



b) Ile kostek sześciennych o krawędzi 1 cm potrzeba do zbudowania prostopadłościanu o wymiarach $6\text{ cm} \times 5\text{ cm} \times 8\text{ cm}$? Jaka jest jego objętość?

Zapewne doskonale znasz wzór na objętość prostopadłościanu.



Objętość prostopadłościanu:

$$V = abc$$

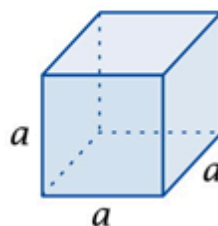
a, b, c — długości krawędzi wychodzących z jednego wierzchołka prostopadłościanu

Uwaga. Przed skorzystaniem z tego wzoru należy się upewnić, czy długości krawędzi wyrażone są w tych samych jednostkach.

Sześcian jest prostopadłościanem o krawędziach jednakowej długości, zatem jego objętość możemy obliczać z następującego wzoru:

$$V = a^3$$

a — długość krawędzi sześcianu



Najczęściej używane jednostki objętości:

- 1 metr sześcienny (1 m^3)
- 1 decymetr sześcienny (1 dm^3)
- 1 centymetr sześcienny (1 cm^3)
- 1 milimetr sześcienny (1 mm^3)

Zależności między jednostkami objętości wynikają z zależności między jednostkami długości.

1 cm = 10 mm, więc:

$$1 \text{ cm}^3 = 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} = 10^3 \text{ mm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0,1 \text{ cm}, \text{ więc:}$$

$$1 \text{ mm}^3 = 0,1 \text{ cm} \cdot 0,1 \text{ cm} \cdot 0,1 \text{ cm} = 0,1^3 \text{ cm}^3 = 0,001 \text{ cm}^3$$

Wykonaj zadanie 2 str.276(podręcznik). Pamiętaj wszystkie wymiary podaj w tych samych jednostkach.

Geografia kl. 7 15.06

Temat: Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług.

Zapraszam do pracy z podręcznikiem i notatką.

Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług

TRANSPORT PRZEWOZI LUDZI I ŁADUNKI, DLATEGO SIEĆ TRANSPORTOWA I ZWIĄZANA Z TYM INFRASTRUKTURA SĄ WAŻNE DLA RÓŻNYCH RODZAJÓW DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

PRZEDSIĘBIORSTWA PRZEMYSŁOWE I CENTRA LOGISTYCZNE ZAWSZE LOKUJĄ SIĘ BLISKO AUTOSTRAD, DRÓG EKSPRESOWYCH I PORTÓW MORSKICH.

ROZWÓJ USŁUG I PRZEMYSŁU W DUŻEJ MIERZE ZALEŻY OD BLISKOŚCI SZLAKÓW DROGOWYCH

WPŁYW TRANSPORTU DOSKONAŁE WIDĄC NA PRZYKŁADZIE OBSZARU METROPOLITARNEGO WROCŁAWIA I W TRÓJMIĘŚCIE

Dzięki temu, że Wrocław leży blisko dróg (autostrady A4, A8, droga ekspresowa S8 i krajowa nr 5) i linii kolejowych i portów rzecznych (transport samochodowy i kolejowy):

- Rozwijają się tu inwestycje przemysłowe
- Lokalizuje się tu wiele nowoczesnych zakładów, które potrzebują szybkiej i terminowej dostawy towarów oraz sprawny ich wywóz:
- ✓ Są tu zakłady produkujące artykuły spożywcze, sprzęt RTV i AGD oraz części do aut i silników lotniczych
- ✓ To tutaj zlokalizowały się oddziały wielu firm z różnych części świata:
- Hewlett Packard, Toshiba, Volvo i 3M we Wrocławiu, Amazon i Ikea w Bielanych Wrocławskich, Coca Cola i BASF w Środzie Śląskiej, Toyota w Jelczu-Laskowicach i Bosch w Mirkowie, LG w Biskupicach Podgórnych
- W Bielanych Wrocławskich znajdują się duże centra logistyczne i jedno z największych centrów rozrywkowo-handlowych



Dzięki temu, że Trójmiasto jest położone nad morzem, duże znaczenie dla niego ma **transport morski**, ale też należy wspomnieć o magistrali węglowej, autostradzie A1 szybkiej kolei miejskiej

- ☐ Tutaj transport morski umożliwia międzynarodową wymianę handlową (przewóz dużych ilości ładunków na duże odległości)
- ☐ Polskie porty są częścią szlaków handlowych łączących północ z południem Europy - port w Gdyni i Gdańsku (największe przeładunki - to tu jest port naftowy - ropa naftowa przybywa tu z Arabii Saudyjskiej i Norwegii) i jest przerabiana w rafinerii
- ☐ Terminale przeładunkowe i promowe
- ☐ To tutaj zlokalizowały się przedsiębiorstwa z branży stoczniowej oraz innej działalności usługowej (firmy spedycyjne, logistyczne, informatyczne i energetyczne)



T. Jak poprawnie wykonać rzut do kosza?

<https://www.youtube.com/watch?v=m53EHjqCnKA>

Technika rzutu piłeczką palantową

https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs

Uwaga!!!

11. 06 DZIEŃ USTAWOWO WOLNY OD PRACY - BOŻE CIAŁO

12. 06 DZIEŃ DODATKOWO WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**W DNIACH 16 - 18.06 /EGZAMIN ÓSMOKLASISTY/ - DNI WOLNE
OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

10.06. środa

MATEMATYKA 7

Temat: Siatki graniastosłupów, pole powierzchni ćwiczenia. 10VI2020

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji oraz wiadomości zdobytych podczas lekcji on-line wykonaj zadanie 3a,b str. 271 oraz zadanie 7 str.272. Chętni uczniowie mogą wykonać zadanie 9,10 str.273.

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę

WF

T. Rower – dobry na zdrowie

Jazda na rowerze to jeden z najlepszych sposobów spalania kalorii. Poprawia wydolność oddechową i wzmacnia serce. Warto znać kilka zasad, aby nie zrobić sobie krzywdy. Zobacz, co dają regularne przejażdżki rowerowe:

- wysmuklanie ud i łydek,
- wzmacnianie mięśni bioder, brzucha i grzbietu,
- gimnastykowanie kręgosłupa,
- zwiększanie wentylacji całego organizmu,
- zapobieganie żylakom i przeciwdziałanie zakrzepom.

Podczas jazdy na rowerze najczęściej pracują nogi: uda, łydki oraz stopy. Dlatego jazda na rowerze to przede wszystkim zgrabne i szczupłe nogi. Regularne treningi jazdy na rowerze poprawiają wytrzymałość. Poza tym jazda na rowerze nie jest tak nużąca jak trening na siłowni i tak męcząca jak chodzenie czy bieganie.

Nawet jeżdżąc na rowerze kilka godzin bez przerwy, nie odczuwa się większego zmęczenia. Ta forma aktywności fizycznej może także pełnić rolę treningu siłowego - umożliwia swobodne zmienianie intensywności jazdy. Wjeżdżając pod górę, wzmacniamy i rozwijamy mięśnie, tymczasem wybierając ścieżki płaskie - kształtujemy szczupłą sylwetkę. Warto jednak pamiętać o dopasowaniu przerzutek do naszego tempa, a także trasy, jaka jest przed nami. W przeciwnym razie szybko się zmęczymy i możemy nawet uszkodzić sobie mięśnie.

Zaj. z wych.

KOMUNIKAT BIBLIOTEKI SZKOLNEJ!!!

Bardzo proszę wszystkich uczniów klas I-VIII o zwrot kompletów podręczników, natomiast uczniów klasy VIII również wypożyczonych książek z Biblioteki Szkolnej w dniu 19 czerwca 2020 roku(piątek)

o wyznaczonej godzinie i w wyznaczonym miejscu.

Pozostali uczniowie książki wypożyczone z Biblioteki Szkolnej zostawiają w domu , natomiast dokonają zwrotu po przyjsciu do szkoły we wrześniu. Proszę tylko o bezpieczne ich przechowanie!

Proszę również zapoznać się z Regulaminem Biblioteki umieszczonym na stronie głównej szkoły oraz zamieszczonymi tam zasadami sanitarnymi.

Proszę przygotować podręczniki ze wszystkich przedmiotów, ściągnąć okładki, usunąć z nich swoje notatki, wszelkiego rodzaju kartki. Podręczniki mają być czyste!

Każdy do swojego kompletu ma obowiązek dołączyć kartę informacyjną zawierającą:

- imię i nazwisko, klasę
- ilość oddawanych podręczników
- datę zwrotu i godzinę
- klasa VIII ilość oddanych książek wypożyczonych z Biblioteki Szkolnej

Książki proszę umieścić w reklamówce wraz z kartą i przynieść do oddania do Szkoły Podstawowej Nr 1 w Zubrzycy Górnej. Do szkoły wchodzimy od strony starej drogi i zostawiamy je w specjalnie do tego celu przygotowanych i opisanych pojemnikach .

Przy tej okazji będzie można zabrać pantofle, inne osobiste rzeczy uczniów.

W razie jakichkolwiek problemów czy pytań dotyczących zwrotów książek proszę o kontakt mailowy z nauczycielem bibliotekarzem. (klasa2.sp1@gmail.com)

Godziny oddawania książek dla poszczególnych klas:

Od godz. 8.00 do 8.30 klasa I

Od godz. 8.30 do 9.00 klasa II

Od godz. 09.00 do 09.30 klasa II

Od godz. 09.30 do 10.00 klasa IV

Od godz. 10.00 do 10.30 klasa V

Od godz. 10.30 do 11.00 klasa VI

Od godz. 11.00 do 11.30 klasa VII-VIII

j. niemiecki kl 7, 10.06

Dziś mam konsultacje w szkołach, z racji tego nie będzie lekcji online. Wysyłam temat do opracowania samemu.

heutiges Thema: Fokus - Wiederholung (Fokus - powtórzenie)

1.podręcznik, strona 80, zadania 1,3,4

2.ćwiczenia, strona 84 (wszystkie zadania) - **odsyłamy do sprawdzenia**

Viele Grüße. :)

9.06 wtorek

Proszę o odesłanie zdjęć notatek z WDŻ tych uczniów kl 7 i 8 , którzy jeszcze tego nie zrobili na maila **wdzsp1zubrzycagorna@gmail.com**

Plastyka

Temat: Ważne dzieła polskiej sztuki współczesnej.

Otwórz poniższy link, znajdziesz tam przykłady polskiej sztuki awangardowej, zapoznaj się z nimi

<https://epodreczniki.pl/a/wazne-dzieła-awangardy-polskiej/D58GGkAc>

Polecam również do obejrzenia współczesną rzeźbę, polskiej artystki światowej klasy, Magdaleny Abakanowicz(niedawno zmarłej artystki)

Proszę wysłuchać również ciekawych wiadomości na temat jej twórczości.

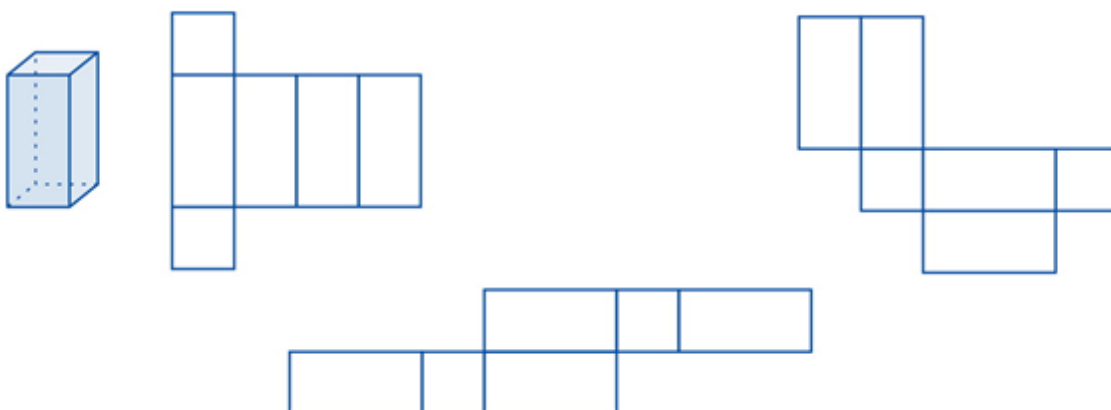
<https://www.youtube.com/watch?v=aVi84B6HgJk>

Zapoznanie z tematem potwierdź mailem.

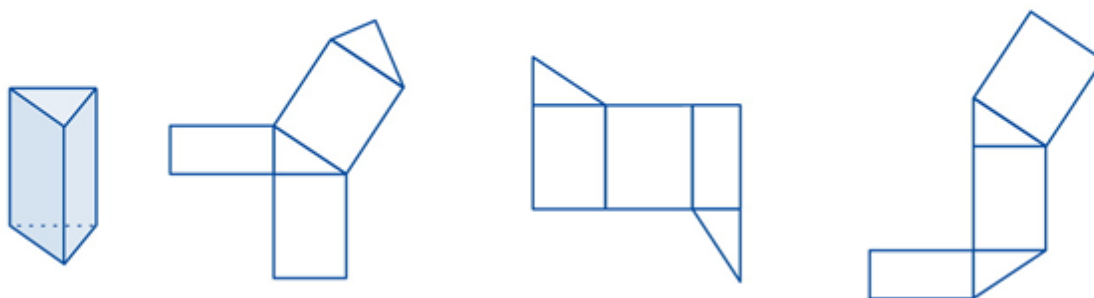
MATEMATYKA 7

Temat: Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni.9VI2020

Na rysunku przedstawiony jest graniastosłup prawidłowy czworokątny oraz trzy przykłady jego siatek.



Kolejny rysunek przedstawia graniastosłup prosty trójkątny oraz trzy jego siatki.



Pole powierzchni graniastosłupa jest równe polu powierzchni jego siatki; jest to suma pól wszystkich ścian bocznych i dwóch podstaw.

Pole powierzchni graniastosłupa:

$$P_c = 2P_p + P_b$$

P_c — pole powierzchni całkowitej

P_p — pole podstawy

P_b — pole powierzchni bocznej

Wykonaj zadanie 1,2 str.271 (podręcznik) oraz ćw. 1 str.63 i ćw.4 str.64(zeszyt ćwiczeń). Chętni uczniowie mogą wykonać ćw.2-3 str.64 w zeszycie ćwiczeń.

Religia

T. Zakony w średniowieczu

1. W okresie III – IV w. wielu gorliwych chrześcijan uważało, że klasztor jest najlepszą drogą życia ewangelicznego.

Napisz odpowiedź na pytanie:

1. **Jak zakony średniowieczne wpłynęły na rozwój nauki i kultury?**

2. **Zakony średniowiecza**

Zakony kontemplacyjne – wspólnoty męskie lub żeńskie, które szczególnie akcent kładą na modlitwę i zjednoczenie z Bogiem:

- Benedyktyni – jeden z najstarszych zakonów chrześcijańskich, założony przez św. Benedykta z Nursji

- Cystersi – cechą tego zakonu jest służba Bogu i bliźniemu przez pracę i modlitwę

Zakony rycerskie – związki religijne rycerstwa, organizowane na wzór zakonów mniszych, powoływane do obrony wiary i ideałów przyjętych w regule zakonnej: Jonici, Templariusze, Krzyżacy

Zakony żebracze – zakony, których cechami charakterystycznymi są: działalność misyjna, przekazywanie treści ewangelicznych, życie oparte na ewangelicznym ubóstwie: Dominikanie, Franciszkanie

j. niemiecki kl 7, 09.06

Witam :) dziś nie ma lekcji online z przyczyn niezależnych ode mnie, dlatego wysyłam temat do opracowania samemu.

Thema: Womit fährst du ins Urlaub? - mit dem Zug! (Czym jedziesz na urlop? - pociągiem!)

1.podręcznik, strona 79 zad 3 - czytamy krótki tekst i uzupełniamy go brakującymi informacjami (na podstawie mapy obok), sprawdzamy poprawność wykonania zadania z nagraniem (nagranie nr 71 jest w załączniku w wiadomości e-mail)

2.ćwiczenia, strona 83 zadania 4,5,6 - **odsyłamy do sprawdzenia**

3.podręcznik, str 79 zad 4 - przygotuj kolaż (dla chętnych)

8.06. poniedziałek

Informacja: od 8 - 10.06 nie będzie lekcji j. polskiego i muzyki

fizyka

Temat: Zmiany stanu skupienia ciał. zad. na 08.06

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od str.249 do str. 251

Zapoznaj się z materiałem dotyczącym tego tematu pod linkiem

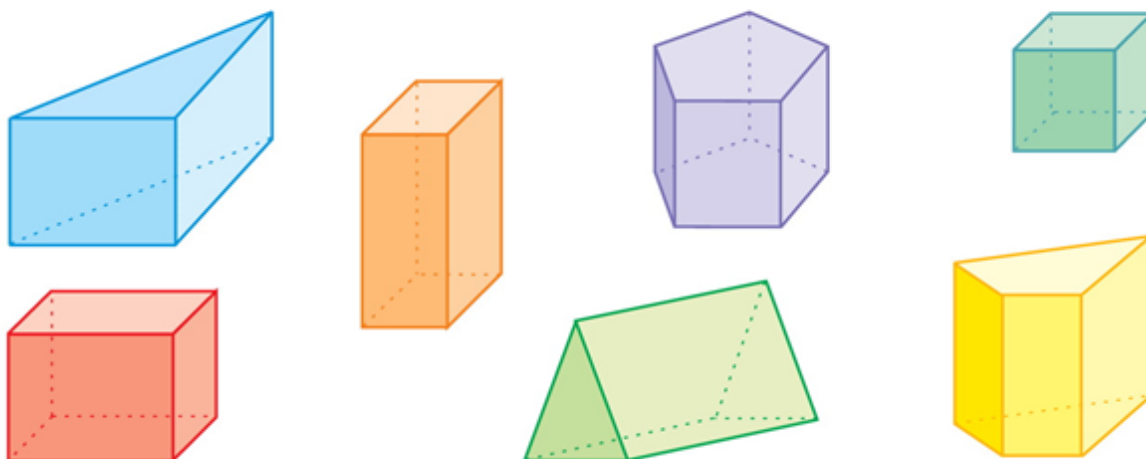
<https://epodreczniki.pl/a/stany-skupienia-materii/DL0JWVING>

Wykonaj zadania ze str. 252 zad. 1 i 3 i prześlij je.

Matematyka 7

Temat: Przykłady graniastosłupów 8VI2020

Narysowane poniżej bryły to graniastosłupy proste.



1. Zapisz w zeszycie tematu oraz poniższe informacje i narysuj graniastosłup:

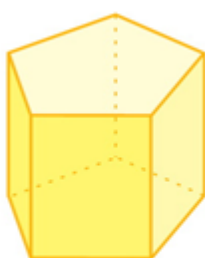
Graniastosłupy proste:

wszystkie ściany boczne są prostokątami,

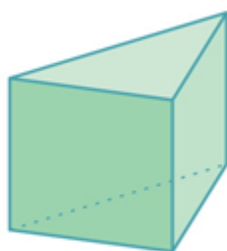
dwa przystające (takie same) wielokąty to podstawy.

Graniastosłup przyjmuje nazwę od wielokąta, który jest jego podstawą np.

graniastosłup trójkątny – podstawy to trójkąty.



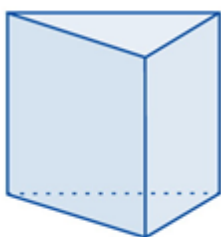
Graniastosłup
pięciokątny



Graniastosłup
trójkątny

Gdy podstawą graniastosłupa jest trójkąt, graniastosłup nazywamy trójkątnym, gdy podstawą jest czworokąt — czworokątnym itd.

Każdy odcinek łączący podstawy graniastosłupa i prostopadły do podstaw nazywamy **wysokością graniastosłupa**.



graniastosłup prosty
trójkątny

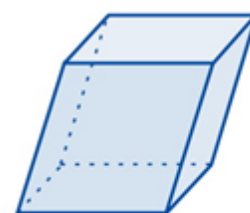
Gdy krawędzie boczne są prostopadłe do podstaw, graniastosłup nazywamy **prostym**.

W graniastosłupie prostym:

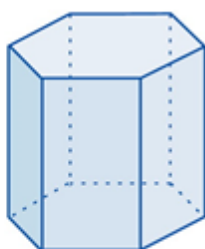
- krawędzie boczne są prostopadłe do podstaw,
- ściany boczne są prostokątami.

Uwaga. Prostopadłościan jest graniastosłupem prostym czworokątnym. Podstawą prostopadłościanu może być dowolna ściana.

Graniastosłup, który nie jest prosty, nazywamy **pochyłym**. W graniastosłupie pochyłym krawędzie boczne nie są prostopadłe do podstaw.



graniastosłup pochyły
czworokątny



graniastosłup prawidłowy
sześciokątny

Graniastosłup prosty, którego podstawą jest wielokąt foremny (np. trójkąt równoboczny, kwadrat, pięciokąt foremny), nazywamy **prawidłowym**.

W graniastosłupie prawidłowym:

- podstawy są wielokątami foremnymi,
- ściany boczne są przystającymi prostokątami.

Zapoznaj się z instrukcją rysowania graniastosłupa umieszczoną w podręczniku na stronie 266. Wykonaj zadanie 1,2 str.266,267(podręcznik).

8.06.2025 Geografia 44.7

Dzisiejszy temat:

Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 na strukturę zatrudnienia.

Moi drodzy, aby lepiej zrozumieć jak wyglądała gospodarka Polski przed 1989, proszę obejrzeć podany film:

https://www.youtube.com/watch?v=YmNQK3b3QJ4fbclid=IwAR1K1Z_krV1FjBCnNKYpDT4n2Bxip2EXxfpBszod7OaH-GE8e5OkxQd1beo

na koniec proszę uzupełnić podane zadania:

1 Oceń prawdziwość informacji. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

1.	W gospodarce centralnie sterowanej dominuje własność państwowa, a procesy gospodarcze są regulowane przez rynek.	P	F
2.	Gospodarka rynkowa charakteryzuje się dominacją własności prywatnej. Ceny są w niej ustalane przez rynek.	P	F
3.	Gospodarka centralnie sterowana charakteryzuje się centralnym planowaniem i centralnym zarządzaniem gospodarką. Ceny są w niej ustalane przez rynek.	P	F
4.	W gospodarce rynkowej procesy gospodarcze i ceny są regulowane przez rynek.	P	F
5.	W gospodarce rynkowej procesy gospodarcze są regulowane przez rynek. Obywatele mają jednak znacznie ograniczoną swobodę prowadzenia działalności gospodarczej.	P	F

2 Ustal, które działy przemysłu wymienione w tabeli były rozwijane w Polsce szczególnie wtedy, gdy panowała gospodarka centralnie sterowana, a które – gdy panowała gospodarka rynkowa. Następnie wpisz w odpowiednie miejsca tabeli właściwe oznaczenia: GC (gospodarka centralnie sterowana) lub GR (gospodarka rynkowa).

Lp.	Dział przemysłu rozwijany w danym typie gospodarki	Typ gospodarki
1.	hutnictwo żelaza	
2.	energetyka	
3.	przemysł motoryzacyjny	
4.	przemysł stalowy	
5.	przemysł wytwarzający AGD	
6.	przemysł elektroniczny	
7.	przemysł włókienniczy	

T. Technika biegania

Niezależnie od tego czy biegasz rekreacyjnie, czy celujesz w coraz lepsze wyniki sportowe, technika biegu to element, któremu warto się przyjrzeć. Być może dzięki wprowadzeniu kilku drobnych korekt, oszczędzisz sobie niepotrzebny ból i kontuzji w najbliższej przyszłości.

Najważniejsza dla twojej techniki biegu jest postawa. Co to znaczy „dobra postawa”? Według trenerów sportowych, dobra postawa polega na tym, że utrzymujesz prosty kręgosłup – bez zbędnych przeprostów, ale też bez zbytniego zgięcia. Im bardziej się garbisz, tym więcej mięśni musi pracować żeby utrzymać cię w pozycji pionowej. Dodatkowo ograniczasz sobie dopływ tlenu do płuc i mózgu, jak również dopływ krwi do mięśni i narządów.

https://www.youtube.com/watch?v=1AkPUU3B_Z8

T .Piłka siatkowa. Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym

<https://www.youtube.com/watch?v=kfkZYQCDO84>

05.06. piątek

WF

Piłka siatkowa. Technika odbić w przyjęciu piłki

<https://liblink.pl/x6koiTrV8b>

Religia

T. Kościół średniowiecza

1. Na podstawie katechizmu str. 221 napisz 5 skutków reformy gregoriańskiej
2. Zapoznaj się z pojęciami: symonia, nikolaizm, nepotyzm, inwestytura – str.223

Geografia kl. 7

Temat: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich.

Zapraszam do osłuchania lekcji:

https://www.youtube.com/watch?v=_xSmm_u79xY

Proponuję spotkanie wideo godzina 12:30 :)

Link wyślę przez p. wychowawczynię.

04.06. czwartek

Historia – klasa 7

Temat: Polska w przededniu II wojny światowej.

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 264-267.

Zapisz w zeszyście:

1. 1938 r. – Polska zajęła teren sporny z Czechosłowacją, tzw. Zaolzie.
2. Żądania niemieckie wobec Polski:
 - włączenie do III Rzeszy Wolnego Miasta Gdańska
 - przeprowadzenia eksterytorialnej autostrady do Prus Wschodnich
 - przystąpienie do paktu skierowanego przeciwko ZSRS
3. Sojusz Polski z Francją i Wielką Brytanią, gwarancja pomocy w przypadku agresji niemieckiej.
4. Pakt Ribbentrop – Mołotow – został podpisany 23 sierpnia 1939 r. (układ sowiecko-niemiecki). Tajny protokół paktu zawierał podział ziem polskich pomiędzy Niemcy i ZSRS wzdłuż rzek: Narew, Wisła, San.

Polecam artykuł: *Sytuacja polityczna w Europie przed wrześniem 1939.*

Link: <http://www.1939.pl/przed-wybuchem-wojny/sytuacja-polityczna/index.html>

Pozdrawiam

Kl.VII informatyka zad. na 04.06

Temat: Formatowanie obrazu wstawianego do tekstu.

Zapoznaj się materiałami z podręcznika od str.188 i 190

Zapoznaj się z nazewnictwem czcionek pod tym linkiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=l1M3TtWeyac>

Wykonaj ćwiczenie 6 ze str.190 i prześlij je.

Kl.VII fizyka zad. na 04.06

Temat: Jak obliczyć pobrane ciepło i jak go wyznaczyć. / na dzień 04.06./

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od str.245 do str. 247

Zapamiętaj i przepis do zeszytu wzór na obliczanie ciepła ze str. 245 wraz z jednostkami w układzie SI. Zapoznaj się z doświadczeniem 61 na str. 245 opisującym wyznaczanie ciepła właściwego. Przeanalizuj sposób rozwiązywania zadań w przykładzie ze str.247.

Wykonaj zadania ze str. 247 zad. 1 i ze str. 248 zad. 4 i 6 i prześlij je.

MATEMATYKA 7

Temat: Działania na pierwiastkach 4VI2020

ĆWICZENIE A. Sprawdź, czy poniższe równości są prawdziwe (oblicz oddzielnie lewe i prawe strony równości).

$$\sqrt{25 \cdot 4} = \sqrt{25} \cdot \sqrt{4}$$

$$\sqrt[3]{8 \cdot 1000} = \sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{1000}$$

$$\sqrt{9 : 16} = \sqrt{9} : \sqrt{16}$$

$$\sqrt[3]{64 : 8} = \sqrt[3]{64} : \sqrt[3]{8}$$

Przykłady z powyższego ćwiczenia ilustrują następujące własności pierwiastków:

Pierwiastek z iloczynu jest równy iloczynowi pierwiastków.

Dla $a \geq 0$ i $b \geq 0$:

Dla dowolnych liczb a i b :

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$$

$$\sqrt[3]{a \cdot b} = \sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[3]{b}$$

Pierwiastek z ilorazu jest równy ilorazowi pierwiastków.

Dla $a \geq 0$ i $b > 0$:

Dla dowolnej liczby a i $b \neq 0$:

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}}$$

Wykonaj ćwiczenie 1,2 str.61(zeszyt ćwiczeń) oraz sprawdź czy umiesz strona 255(podręcznik).

klasa 7 - WDŻ

Temat: Uzależnienia behawioralne

Uzależnienia behawioralne: internet, smartfon, zakupy, agresja, pornografia.

Jakie są sygnały wskazujące na uzależnienie i internetu?

<https://www.youtube.com/watch?v=on08z78OOuE>

Jakie mogą być tego skutki?

Filmy o zagrożeniu pornografią

https://www.youtube.com/watch?v=ZHmQLhu_Xfs

https://www.youtube.com/watch?v=D_tZ2C8d0SY

03.06. środa

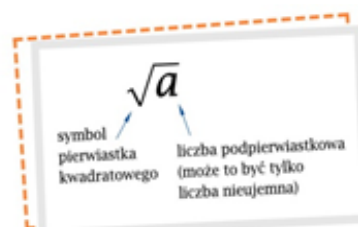
UWAGA!!! OCENY PRZEWIDYWANE WYSTAWIAMY DO 10 CZERWCA

MATEMATYKA 7

Temat: Pierwiastki. 3VI2020

Zapoznaj się z tematem "Pierwiastki" podręcznik str.244-247 . Następnie zapisz poniższą notatkę w zeszycie.

Pierwiastek oznaczamy symbolem: $\sqrt{\quad}$



Pierwiastek z liczby obliczamy tak, że szukamy liczby, która podniesiona do drugiej potęgi da liczbę pod pierwiastkiem.

$$\sqrt{121} = 11, \text{ bo } 11^2 = 121$$

$$\sqrt{1,44} = 1,2, \text{ bo } 1,2^2 = 1,44$$

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3}, \text{ bo } \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

$$\sqrt{0} = 0, \text{ bo } 0^2 = 0$$

Pierwiastek kwadratowy nazywamy też pierwiastkiem drugiego stopnia.

Zauważmy że, wynikiem pierwiastkowania jest zawsze liczba **dodatnia**!

Tak samo pod pierwiastkiem - zawsze może stać tylko liczba **dodatnia**.

Możemy obliczać również pierwiastki wyższych stopni. Chcąc obliczyć pierwiastek n-tego stopnia, szukamy liczby która podniesiona do n-tej potęgi da nam liczbę pod pierwiastkiem.

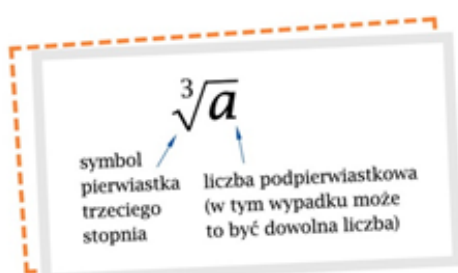
Pierwiastki nieparzystych stopni możemy obliczać również z liczb ujemnych.

$$\sqrt[3]{8} = 2, \text{ bo } 2^3 = 8$$

$$\sqrt[3]{-64} = -4, \text{ bo } (-4)^3 = -64$$

$$\sqrt[3]{-\frac{1}{125}} = -\frac{1}{5}, \text{ bo } \left(-\frac{1}{5}\right)^3 = -\frac{1}{125}$$

$$\sqrt[3]{0} = 0, \text{ bo } 0^3 = 0$$



Pierwiastek sześcienny nazywamy też pierwiastkiem trzeciego stopnia.

Rozwiązując powyższe ćwiczenie, można zauważyć, że:

Dla $a \geq 0$:

$$\sqrt{a^2} = a$$

$$(\sqrt{a})^2 = a$$

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{a} = a$$

Dla dowolnej liczby a :

$$\sqrt[3]{a^3} = a$$

$$(\sqrt[3]{a})^3 = a$$

$$\sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[3]{a} = a$$

Korzystając z tych równości oraz z własności działań, możemy obliczać wartości niektórych wyrażeń zawierających pierwiastki.

Wykonaj zadanie 1,2 str.248

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę.

WF

T. Piłka koszykowa – gra w obronie

Obrona (potocznie: krycie, obstawianie) – w koszykówce działania zawodników jednej drużyny mające na celu uniemożliwienie zdobycia kosza drużynie przeciwnej i odebranie im piłki, by móc przeprowadzić akcję ofensywną.

<https://www.youtube.com/watch?v=5oMVtx4nW0>

ZAJ. Z WYCH

Ważne!

Do 10 czerwca wystawianie ocen z poszczególnych przedmiotów.

Przypominam o uzupełnianiu zaległości

Proszę napisać dzisiaj samoocenę, zaproponować końcową ocenę zachowania i przysłać do godz. 20:00 /uwzględnijcie aktywność, zaangażowanie, pilność, systematyczność w nauce, a także udział i sukcesy w konkursach i zawodach/

Historia – klasa 7

Temat: II Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej.

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 260-263.

Zapisz w zeszyte:

1. 1921 r. – Polska zawarła sojusz z Francją i Rumunią.
2. Konferencja w Locarno – 1925 r.
3. Józef Piłsudski dążył do utworzenia sojuszu państw Europy Środkowej, tzw. Międzymorza.. Jego politykę kontynuował minister spraw zagranicznych Józef Beck.
4. 1932 r. – Polska zawarła z ZSRS traktat o nieagresji.
5. 1934 r. – Polska podpisała z Niemcami deklarację o niestosowaniu przemocy.
6. W latach 30.XX wieku Polska starała się prowadzić wobec ZSRS i Niemiec politykę równowagi i zachowania tzw. równych odległości.

Środa 3 czerwca zapraszam na spotkanie na meet o godz. 12:10.

Pozdrawiam

j. niemiecki 03.06 kl 7

Morgen :)

Dzisiaj mam konsultacje w szkole, z racji tego nie będzie lekcji online. Wysyłam temat do opracowania samemu.

heutiges Thema: Gute Reise - Verkehrsmittel. (Szczęśliwej podróży - środki transportu)

1. podręcznik, str 78 zad 1. Słuchamy nagrania i powtarzamy usłyszane zwroty (nagranie 69 w załączniku w wiadomości e-mail). Zapisujemy je do zeszytu razem ze znaczeniem + „zu Fuß”. Tłumaczenia nowych słów znajdziecie w podręczniku na str 79 na dole strony.
2. zadanie 2/78 – słuchamy nagrania (nagranie 70) i ćwiczymy podobne dialogi. Zapisujemy w zeszyte po jednym przykładzie do każdego. Podaję znaczenia pytań z dialogów:

Womit fährst du zur Schule? – czym jedziesz do szkoły;

Womit kann man in die Ferien fahren? – czym można pojechać na wakacje.

3. ćwiczenia, str 82 zadania 1,2 (wszyscy), zad 3 jest trudniejsze (dla osób, które sobie z tym poradzą)
4. zadania dla chętnych:

<https://learningapps.org/10863798> - gra wykreślanka

<https://learningapps.org/10863103> - wisielec 1

<https://learningapps.org/10863385> - wisielec 2

Viele Grüße :)

02.06. wtorek

Temat: Martwa natura.

Zapisz w zeszyte temat oraz pojęcie martwej natury i zapamiętaj je.

1. Martwa natura jest to kompozycja utworzona z różnorodnych przedmiotów

(m.in. naczyń, owoców, kwiatów), zestawionych przez malarza zgodnie z artystycznym zamysłem. Poszczególne elementy mają często znaczenie symboliczne.

Wypisz z podręcznika (str. 68/69) odmiany martwej natury, Przyglądnij się zaprezentowanym przykładom obrazów o tej tematyce w podręczniku oraz

otwórz poniższy link, aby poszerzyć swoją wiedzę

<https://epodreczniki.pl/b/martwa-natura/PMDusTb7Q>

Wybierz jedną odmianę martwej natury, zestaw ze sobą przedmioty i wykonaj w technice pastelowej obraz malarski. Dobierz format, który najbardziej Ci odpowiada.

Pracę przyślij do oceny, masz na to tydzień.

MATEMATYKA 7

Temat: Notacja wykładnicza-cd. 2VI2020

[Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 10:00 wcześniej podeślę kod na grupę Siódma z Jedyńki](#)

Wykonaj ćwiczenie A str.240 na podstawie poniższej informacji.

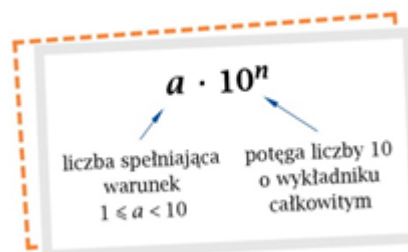
potęga, n -ta potęga liczby a , dla $n > 0$ iloczyn $a \cdot a \cdot \dots \cdot a$, w którym występuje n czynników, a każdy z nich jest równy a . Liczbę a nazywamy podstawą potęgi, a liczbę naturalną n – wykładnikiem potęgi. Potęgę o wykładniku n i podstawie a (lub krócej n -tą potęgę liczby a) oznacza się symbolem a^n . Przyjmuje się ponadto, że $a^1 = a$ oraz że $a^0 = 1$ (dla $a \neq 0$).

Powyższą definicję można uogólnić, dopuszczając także wykładniki całkowite ujemne.

Przyjmuje się mianowicie, dla $a \neq 0$:

$$a^{-1} = \frac{1}{a} \text{ i konsekwentnie } a^{-k} = \frac{1}{a^k}.$$

Encyklopedia szkolna. Matematyka



Masa atomu wodoru
ok. $1,674 \cdot 10^{-27}$ kg

Masa wirusa grypy
 $7 \cdot 10^{-16}$ kg



Grzyb rosnący
po deszczu
 $8 \cdot 10^{-5}$ m/s



Pyłek kwiatu
niezapominajki
ok. $4 \cdot 10^{-14}$ kg

Rosnący włos
 $5 \cdot 10^{-9}$ m/s



Powyższe przykłady pokazują, że za pomocą potęgi liczby 10 można zapisywać w notacji wykładniczej nie tylko bardzo duże liczby, ale też dowolnie małe.

Wykonaj zadania 1-3 str.242

Zachęcam do zapoznania się z filmami oraz wykonaj ćwiczenia(chętni) umieszczone na stronie:

<https://www.matemaks.pl/notacja-wykladnicza.html>

Polecam lekcję(dla chętnych) na epodreczniki: „Notacja wykładnicza”. Link poniżej:

<https://epodreczniki.pl/a/notacja-wykladnicza-liczb/DLsZImdbD>

Religia

T. Prymas Tysiąclecia

Chcę Wam przybliżyć dzisiaj postać kardynała Stefana Wyszyńskiego nazywanego Prymasem Tysiąclecia

7 czerwca miała odbyć się Jego beatyfikacja, ze względu na sytuację termin został przeniesiony.

Oglądając prezentację zapoznacie się z życiem przyszłego Błogosławionego.

https://view.genial.ly/5eca4b907607860d83c52664/presentation-kardynal-stefan-wyszynski-4-6?fbclid=IwAR3KYDphzHnE8hx1hPMqQzwbGsBS4NoTacUeRovAK19dYk_8lscwtaJQX-Q

Napiszcie odpowiedzi na pytania i przyslijcie dzisiaj do godz. 20.00

1. Kiedy i gdzie urodził się Stefan Wyszyński?
2. Jak mieli na imię jego rodzice?
3. Dokąd rodzina Wyszyńskich przeprowadziła się w 1910 r.
4. Ile lat miał Stefan, gdy zmarła mu mama?
5. Kiedy przyjął święcenia kapłańskie?
6. Gdzie był przetrzymywany przez komunistów?
7. W obradach jakiego soboru uczestniczył kard. S. Wyszyński?
8. Kiedy zmarł Prymas Wyszyński?

02.06 j. niemiecki kl 7- lekcja online.

Łączymy się na meet.google.com. Link zostanie wysłany mailem kilka minut przed lekcją. Zaczynamy zgodnie z planem lekcji tzn. o 12:40.

Zapraszam wszystkich :)

Thema: : Ich fahre bald ans Meer, ich freue mich schon – Reflexive Verben.
(Niedługo pojadę nad morze, już się cieszę- czasowniki zwrotne)

Ps. Osoby nieobecne na lekcji dostaną maila z zadaniami do zrobienia.

INFORMACJA

1 czerwca – dzień dodatkowo wolny od zajęć dydaktycznych

W naszej parafii odpust ku czci Matki Kościoła

To również Wasze Święto – Dzień Dziecka

*Z tej okazji życzę Wam zdrowia, wszelkiej pomyślności, spełnienia marzeń,
dużo uśmiechu, pogody ducha, optymizmu i wiary w sukces oraz jak
najlepszych ocen na świadectwie*

Wychowawczyni

29.05. piątek

WF

T. Piłka koszykowa – technika kozłowania piłki

Kozłowanie piłki to sposób poruszania się po boisku. Trzeba dobrze opanować ten element techniki, aby gra sprawiała radość i przynosiła dobre efekty. Po obejrzeniu filmiku zapraszam do ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy1lb6FPAog>

Religia

T. Maryja – Matka Kościoła

Przeczytaj tekst ze str.272 – 273

Napisz odpowiedź na pytania i przyślij do sprawdzenia

1. Kiedy obchodzimy Święto Maryi, Matki Kościoła?
2. Kiedy i przez kogo zostało wprowadzone do kalendarza liturgicznego

28.05. czwartek

28.05.2020

Historia – klasa 7

Temat: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej.

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 255-259.

Zapisz w zeszycie:

1. Rozwój polskiej nauki: polscy matematycy złamali kody Enigmy – niemieckiej maszyny szyfrującej, lwowska szkoła matematyczna, w dziedzinie chemii wyróżnił się Ignacy Mościcki - prezydent Polski w okresie międzywojennym.
2. Rozwój literatury. Wypisz twórców literatury okresu międzywojennego, skorzystaj z podręcznika ze str. 255, 258 i 259.
3. Ogromną popularnością cieszyło się kino.
4. W malarstwie dominował impresjonizm i formizm, malarstwo o tematyce historycznej.

Korzystając z dowolnych źródeł wyjaśnij powyższe pojęcia w zeszycie i prześlij nauczycielowi na e-maila.

5. W architekturze rozwijał się modernizm, powstało wiele budowli, m. in. w Gdyni i Warszawie.

Kl.VII

fizyka zad. na 28.05

Temat: Ciepło właściwe.

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od str.243 do str. 245

Zapoznaj się z materiałami pod poniższym linkiem, pomoże Ci to zrozumieć tekst z podręcznika.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZAn0VIPQ54A>

Potwierdź we wiadomości, że zapoznałeś się i wykonałeś/aś/ polecenia.

MATEMATYKA7

Temat: Notacja wykładnicza.28V2020



W powyższych przykładach różne wielkości zapisano w postaci iloczynów, w których pierwszy czynnik jest liczbą większą od 1 i mniejszą od 10 (lub równą 1), a drugi czynnik jest potęgą liczby 10. Taki sposób zapisu liczb nazywamy **notacją wykładniczą**.

Przykład

Zapisz w notacji wykładniczej:

$$\underbrace{360000000}_{8 \text{ cyfr}} = 3,6 \cdot 10^8$$

wykładnik równy 8

Liczba 3,6 spełnia warunek $1 \leq 3,6 < 10$.

Wykonaj zadanie 1 str.238 oraz ćw 1-3 str.57

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę.

Czekam na zadania z dnia wczorajszego (tj.27V2020) od uczniów, którzy zostali wskazani na grupie Siódma z Jedyńki do odesłania zadań.

Kl.VII informatyka zad. na 28.05

Temat: Dostosowanie formy tekstu do jego przeznaczenia.

Zapoznaj się materiałami z podręcznika od str.187 i 188

Zapoznaj się z nazewnictwem czcionek pod tym linkiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=l1M3TtWeyac>

Wykonaj ćwiczenia 4 i 5 ze str.188 i prześlij je do oceny.

Wdz kl 7

Drodzy uczniowie, bardzo proszę o przesyłanie zdjęć z wykonanymi zadaniami lub o przesyłanie informacji o wykonaniu zadań na emaila wdzsp1zubrzcagorna@gmail.com

Temat: Utrata wolności. Uzależnienia chemiczne.

Uzależnienia

„Kontroluję to, co robię. W każdej chwili mogę przestać, ale robię to, bo sprawia mi przyjemność.” W taki sposób rozumują ludzie uzależnieni, niezdolni do rezygnacji z zażywania substancji lub wykonywania czynności, które pozwalają zapomnieć o codziennych trudnościach. Uzależnienia zaczynają się niewinnie: jeden kieliszek, jeden papieros, jeszcze godzinka przy komputerze.

1. Przeczytaj o uzależnieniach chemicznych punkty 1-6.

<https://epodreczniki.pl/a/uzaleznienia/Do63k2pYq>

2. Odpowiedz na pytania:

a) co to jest uzależnienia?

b) od jakich substancji chemicznych można się uzależnić?

c) jakie są etapy powstawania uzależnienia

d) czym objawia się odstawienie

3. Wykonaj ćwiczenia na spodzie strony 1-6.

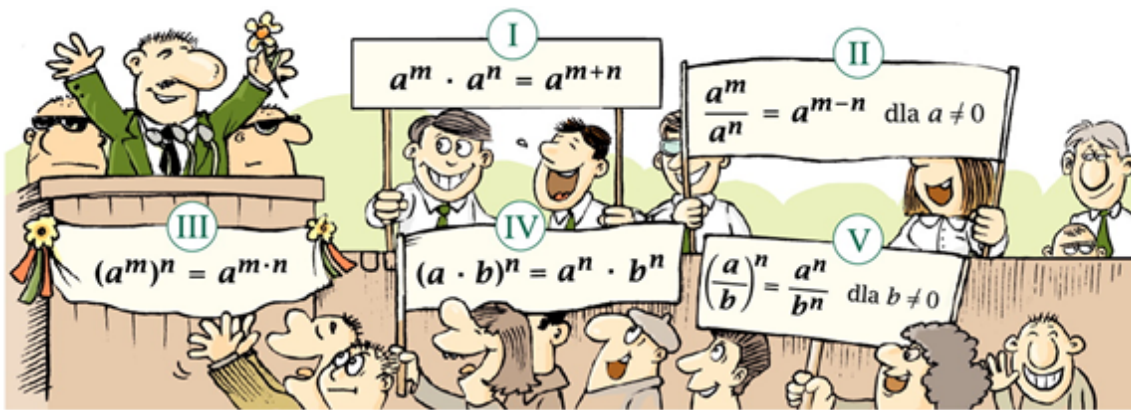
a) przepisz ćwiczenia drugie do zeszytu.

27.05. środa

MATEMATYKA 7

Temat: Działania na potęgach 27V2020

Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 8:15 wcześniej podeślę kod na grupę Siódma z Jedyńki



Znasz już pięć wzorów dotyczących działań na potęgach. Stosując te wzory, można uprościć wiele na pozór skomplikowanych obliczeń.

Zad.1,6 str. 234 oraz 7str.235

WF

Dzisiaj zachęcam do "zabawy" w ruletkę sportową

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia>

Historia – klasa 7

Temat: Społeczeństwo odrodzonej Polski..

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 251-254.

1. II Rzeczpospolita była państwem wielonarodowościowym i wielowyznaniowym. Polacy stanowili ok. 69%. Najliczniejszymi mniejszościami narodowymi byli: Ukraińcy, Żydzi, Białorusini i Niemcy. Podejmowano próby asymilacji (wyjaśnij pojęcie w zeszycie) mniejszości narodowych.

2. Żydzi byli poddawani ograniczeniom na uczelniach, musieli zajmować określone miejsca.

3. Walka z analfabetyzmem – wprowadzenie powszechnego obowiązku szkolnego.

Polecam lekcję na epodreczniki:: Temat: Mniejszości narodowe II RP i konflikty na tle narodowościowym.

Link::

<https://epodreczniki.pl/a/mniejszosci-narodowe-ii-rp-i-konflikty-na-tle-narodowosciowym/DRP76tecq>

Zaj. z wych.

T. 100-lecie przyłączenia Orawy do Polski

Orawskimi Bohaterami Niepodległości walczącymi o przyłączenie części Orawy do Polski są Piotr Borowy, ks. Ferdynand Machay, ks. Józef Buroń, Pius Jaboński. Wśród zasłużonych dla zjednoczenia Orawy z Polską są także Wendelin Dziubek, Eugeniusz Machay, Józef Machay-Mika, Emil Mika, Ignacy Suwada, Jan Piekarczyk, Maria Piekarczyk. Ignacy Sandrzyk, Wendelin Kapuściak.

Czym zasłużyli się dla Orawy?

PIOTR BOROWY

Apostoł Orawy - Piotr Borowy urodził się 28 maja 1858 roku w Rabczycach na Górnej Orawie jako syn rolnika Jana o przydomku „Banass” i Marii Lach. Dzieciństwo jego było niezwykle ubogie, ciężkie i trudne. Wychowywał się bowiem w małorolnej i wielodzietnej rodzinie - miał aż sześcioro rodzeństwa. Ojca nigdy nie zaznał, gdyż zmarł on jeszcze przed jego narodzeniem. Po śmierci głównego żywiciela rodziny stan materialny Borowych bardzo się pogorszył, zmuszając samotnie wychowującą matkę do posyłania sierot na tzw. służbę u bogatszych gazdów.

PIUS JABŁOŃSKI

Całym swoim życiem, zasługami dla ziemi rodzinnej, niezłomnym charakterem w najtrudniejszych chwilach swojego życia zasłużył sobie na Orawie i na Podhalu na trwałą pamięć i głęboki szacunek. Należał do pokolenia, które musiało przeżyć wszystkie wynaturzenia XX wieku, jakie "ludzie zgotowali ludziom". Te tragiczne wydarzenia minionego wieku dotknęły boleśnie jego i jego żonę, a to tylko dlatego, że występował w obronie słabszych oraz bronił godności człowieka ustanowionej przez Boga, a deptanej przez osoby należące do sił ekstremalnych.

27.05 j. niemiecki kl 7- lekcja online.

Łączymy się na meet.google.com. Link zostanie wysłany mailem kilka minut przed lekcją. Zaczynamy zgodnie z ustaleniami tzn. o 11:45.

Zapraszam wszystkich :)

Thema: : Ans Meer oder ins Gebirge? (Nad morze czy w góry? – czytanie ze zrozumieniem)

Ps. Osoby nieobecne na lekcji dostaną maila z zadaniami do zrobienia.

26.05. wtorek

Plastyka

Temat: Upominek dla Mamy.

Wykonaj upominek dla swojej Mamy zgodnie z instrukcją zamieszczoną w linku poniżej.

Pracuj samodzielnie i w taki sposób, by Twoja praca była niespodzianką dla Mamy. Starannie dobieraj kolory (Odcienie) oraz wykonaj pracę estetycznie.

Pochwal się wykonaną pracą.

<https://www.youtube.com/watch?v=M43BwBdHpzs>

MATEMATYKA 7

Temat: Potęgowanie iloczynu i ilorazu.26V2020

Poniższe ćwiczenia i informacje zapisz w zeszycie:

ĆWICZENIE A. Wykonaj obliczenia. Czy podane liczby są równe?

a) $3^2 \cdot 2^2$ $(3 \cdot 2)^2$ b) $\frac{2^3}{5^3}$ $\left(\frac{2}{5}\right)^3$ c) $(100 \cdot 0,01)^4$ $100^4 \cdot 0,01^4$

ĆWICZENIE B. Zastąp symbole ♥ i ♦ odpowiednimi liczbami.

a) $(2k)^3 = 2k \cdot 2k \cdot 2k = 2♥ \cdot k♦$

b) $\left(\frac{5}{7}\right)^4 = \frac{5}{7} \cdot \frac{5}{7} \cdot \frac{5}{7} \cdot \frac{5}{7} = \frac{5♥}{7♦}$

Potęgując iloczyny lub ilorazy, możemy korzystać z równości:

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n \quad \left| \begin{array}{l} \text{Potęga iloczynu jest równa} \\ \text{iloczynowi potęg.} \end{array} \right.$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad \text{dla } b \neq 0 \quad \left| \begin{array}{l} \text{Potęga ilorazu jest równa} \\ \text{ilorazowi potęg.} \end{array} \right.$$

Uwaga. Drugą równość można też zapisać w postaci: $(a : b)^n = a^n : b^n$

Wykonaj ćwiczenia 1-3 str. 54 (zeszyt ćwiczeń), chętni uczniowie wykonują ćw. 4-6 str.54

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę.

T. Rozwój Kościoła od IV w.

Na podstawie tekstu str.217 napisz:

1. Kim są Ojcowie Kościoła (jakimi cechami się charakteryzują)
2. Wymień Ojców Kościoła zachodniego i wschodniego
3. Jak rozwijał się Kościół od IV w. ?

Odpowiedzi przyślij do oceny dzisiaj

26.05 j. niemiecki kl 7- lekcja online.

Łączymy się na meet.google.com. Link zostanie wysłany mailem kilka minut przed lekcją. Zaczynamy zgodnie z planem lekcji, tzn. o 12:40.

Zapraszam wszystkich :)

Thema: Monaten, Ordnungszahlen und Daten – Übungen (Miesiące, liczby porządkowe i daty - ćwiczenia)

Ps. Osoby nieobecne na lekcji dostaną maila z zadaniami do zrobienia.

25.05. poniedziałek

fizyka zad. na 25.05

Temat: Sposoby przekazywania ciepła.

zad. na 25.05

Zapoznaj się z treścią w podręczniku od str. 238 do 241 i zapamiętaj sposoby przekazywania ciepła i zwróć uwagę na przykłady tych zjawisk w przyrodzie. Zapisz sposoby przekazywania ciepła w zeszycie i na czym one polegają.

Obejrzyj filmy pod załączonymi linkami które pomogą Ci zrozumieć lepiej te zagadnienia.

Poinformuj we wiadomości, że wykonałeś/aś polecenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=jMFDMU1GSe4>

MATEMATYKA 7

Temat: Potęgowanie potęgi. 25V2020

Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 10:00 wcześniej podeślę kod na grupę Siódma z Jedynki

ĆWICZENIE. Zastąp symbole ♥ i ♦ odpowiednimi liczbami.

$$(4^2)^3 = 4^2 \cdot 4^2 \cdot 4^2 = 4^{\heartsuit}$$

$$(t^3)^4 = t^3 \cdot t^3 \cdot t^3 \cdot t^3 = t^{\diamond}$$

Potęgując potęgę, możemy korzystać z następującej równości:

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

Podstawa się nie zmienia;
wykładniki mnożymy.

Wykonaj zadania 1-3 str. 229 oraz 1-3 str. 53(ćwiczenia)

GEOGRAFIA KL. 7

Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł.

Zapraszam do obejrzenia filmu
<https://www.youtube.com/watch?v=PLi2W4bHB2c>

WF

Zapraszam na zapowiadany quiz z przepisów gry w piłkę ręczną. Link i kod prześlę na naszą grupę o godz. 13.00

Temat: Piłka koszykowa – technika rzutu

Koszykówka – dyscyplina sportu drużynowego, w której dwie pięcioosobowe drużyny grają przeciwko sobie próbując zdobyć punkty umieszczając piłkę w koszu. Jest jedną z najpopularniejszych i najchętniej oglądanych dyscyplin na świecie. Za początek narodzin tej gry kontaktowej uważa się grudzień 1891 roku

https://www.youtube.com/watch?v=IZDTkdIZ_XY

22.05. piątek

Religia

Edykt mediolański – nowa rzeczywistość Kościoła

Przeczytaj tekst ze str. 209 i napisz poniższą notatkę w zeszycie

W 313 r. cesarz Konstantyn Wielki ogłosił edykt mediolański, zaprowadzający wolność wyznania w całym Imperium Rzymskim.

Na mocy tego dokumentu zwrócono chrześcijanom zagarnięte wcześniej dobra, chrześcijanie mogli bez przeszkód wyznawać swoją wiarę

Czy wiesz, jaką uroczystość przeżywamy w najbliższą niedzielę? Zapoznaj się z materiałem w poniższym linku

<https://view.genial.ly/5ec01dd432a04c0d96b729cc/presentation-wniebowstapienie?fbclid=IwAR2dbISLjM7DZFFU-s5PJJaNFqPW-SazYEIM8DTSKWRwhJOzYYPFPuEN-s>

Geografia klasa 7

Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

Zachęcam do oglądnięcia ciekawych informacji w temacie (później sobie to omówimy na wideo lekcji)

<https://www.youtube.com/watch?v=ocqohy6UtN4&fbclid=IwAR3x-TikDIDKm yapxlio7kgHsqf2tFVJ0fzAKiobc68yMey6EoJMsBrGDTQ>

Wideo lekcja o godzinie 12:00 prześlę Wam link przez p. wychowawczynię.

Pozdrawiam

21.05. czwartek

WAŻNY KOMUNIKAT

Informacja dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 w Zubrzycy Górnej informuje, że w związku z remontem i rozbudową szkoły od dnia 25 maja 2020 roku zajęcia opiekuńcze w oddziale przedszkolnym, opiekuńczo – wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych w klasach I-III, zajęcia rewalidacyjne oraz konsultacje dla klasy VIII, a od 1 czerwca 2020 roku konsultacje dla wszystkich uczniów będą odbywać się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Zubrzycy Górnej z zachowaniem wszelkich procedur bezpieczeństwa i zgodnie z wewnętrzną procedurą bezpieczeństwa obowiązującą w trakcie pandemii koronawirusa SARS-COV-2.

Z poważaniem

Katarzyna Karkos

21.05.2020

Historia – klasa 7

Temat: Gospodarka II Rzeczypospolitej.

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 245-250.

Zapisz w zeszytie:

1. Po I wojnie światowej następował proces scalania ziem polskich (należały wcześniej do 3 różnych zaborów). Sprawdź na str. 245 co oznacza pojęcie Polska A i B.
2. 1924 r. – reforma walutowa Władysława Grabskiego, wprowadzony został złoty polski.
3. Budowa portu w Gdyni – lata 20.XX wieku. Zbudowano linię kolejową łączącą Gdynię z Górnym Śląskiem.
4. Budowa centralnego Okręgu Przemysłowego COP w widłach Wisły i Sanu. Zlokalizuj COP na mapce na str. 251.

Zadanie: Napisz kim był Eugeniusz Kwiatkowski.

Prześlij zadanie na e-maila nauczyciela.

fizyka zad. na 21.05

Temat: Pierwsza zasada termodynamiki.

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika ze str.235 i 236

Zapisz w zeszytie treść I zasady termodynamiki i naucz się jej.

<https://epodreczniki.pl/a/energia-wewnetrzna-cieplo-zmiany-energii-wewnetrznej-spowodowane-wykonywaniem-pracy-i-przeplywem-ciepla/DftmAW6ae>

<https://www.youtube.com/watch?v=R0ljRiA3byQ>

MATEMATYKA 7

Temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach. 21V2020

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji oraz wiadomości zdobytych podczas lekcji on-line wykonaj ćwiczenia 1-3 str. 52. Chętni uczniowie mogą wykonać ćwiczenie 4 z tego tematu.

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę

informatyka

Temat: Podstawowe zasady tworzenia tekstu.

Naucz się i stosuj zasady tworzenia dokumentu tekstowego ze str.184 i 185 zwróć uwagę na sposób redagowania tekstu a także na błędy: stylistyczne, gramatyczne czy układu tekstu. Zapoznaj się z zasadami tworzenia dokumentu tekstowego pod tym linkiem.

<https://epodreczniki.pl/a/formatowanie-tekstu/DJBRUgn2T>

Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str.185 i prześlij je.

kl 7 WDŻ

Temat: Savoir-vivre, czyli zasady dobrego wychowania.

Savoir-vivre – etykieta = to procedury zachowań powtarzających się w ludzkim życiu w sytuacjach. Rodzaje etykiety:

- towarzyska
- biznesu
- protokół dyplomatyczny

Zapoznaj się z załącznikami.

Wykonaj test +/- oraz quiz czy znasz zasady "etykiety"

https://drive.google.com/open?id=1IH5Na0Nbb7JN1M_0rS2G3uPI_dHflphm

https://drive.google.com/open?id=1TwgfucX_jmqdpABVDmqSHoQPqFRJaMZI

https://drive.google.com/open?id=1iv1wN_ZWKFaekBINHWsJYPDMbLCkAOR

<https://drive.google.com/open?id=13xiyIR2XCcNqYr486acb8sS-9R5jXUPd>

20.05. środa

MATEMATYKA 7

Temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach. 20V2020

Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 8:15 wcześniej podeślę kod na grupę Siódma z Jedyńki

Zad. 1-4 str.226 (podręcznik)

T. Zabawy i gry rekreacyjne

Zachęcam do aktywności na świeżym powietrzu

Proszę w dalszym ciągu poznawać przepisy gry w piłkę ręczną, materiał otrzymaliście na poprzedniej lekcji – **w piątek z quiz on line na lekcji wf**

20.05.2020

Historia – klasa 7

Temat: Zamach majowy i rządy sanacji – ciąg dalszy.

Przeczytaj drugą część tematu z podręcznika na stronie 243-244.

1. Korzystając z podręcznika wyjaśnij skróty i nazwy oraz zapisz je w zeszycie:

Centrolew -

BBWR -

Grupa zamkowa –

GISZ –

OZN –

Front Morges -

Prześlij wykonane zadanie nauczycielowi na e-maila.

j. niemiecki 20.05 - lekcja online.

Link zostanie wysłany mailem kilka minut przed lekcją. Zaczynamy zgodnie z planem lekcji, tzn. o 13:35. Zapraszam wszystkich :)

Ps. Osobom nieobecnym na lekcji wyślę maila z zadaniami do zrobienia.

19.05. wtorek

Temat: Tworzenie z natury.

Przeczytaj temat znajdujący się w podręczniku na stronie 66/68. Zastanów się jaka jest rola i cel odwzorowywania rzeczywistości w sztuce. Dokonaj analizy przykładowych dzieł.

Zapisz temat w zeszycie.

Następnie w punktach zapisz typy rejestracji natury:

- obserwacja
- szkic
- odwzorowanie
- przetworzenie
- karykatura

Wyjaśnij w zeszycie pojęcia: szkic, portret, martwa natura, pejzaż, plener, camera obscura, vanitas, veduta. Zapamiętaj te pojęcia.

Wykonanie zadań potwierdź mailem.

Propozycja Biblioteki Szkolnej

Audiobook „SZATAN Z SIÓDMEJ KLASY”- Kornel Makuszyński

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx41kpU27As&list=PL1163EB8D12B56614&index=5&t=0s>

MATEMATYKA 7

Temat: Potęga o wykładniku naturalnym.19V2020r.

Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji oraz wiadomości zdobytych podczas lekcji on-line wykonaj ćwiczenia 1-4 str. 51. Chętni uczniowie mogą wykonać ćwiczenie 5 z tego tematu.

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę. Bardzo proszę uczniów o potwierdzenie wykonania swojej pracy wysyłając maila o treści „Zadanie z matematyki wykonałem”.

19.05 religia

T. Prześladowanie chrześcijan

Na podstawie katechizmu napisz w zeszycie:

1. Co to jest męczeństwo (słowniczek str. 207)
2. Jak mieli na imię dwaj bracia z zakonu franciszkanów, którzy pracowali na misjach w Peru i zginęli śmiercią męczeńską.

Uwaga

W piątek na religii o godz. 11:00 napiszecie krótki test online z *Małego Katechizmu*.

Korzystaliście już z tej aplikacji, ale przypomnę jeszcze na naszej grupie.

j. niemiecki 19.05 kl 7

Morgen :)

heutiges Thema: Wann hast du Geburtstag? (Kiedy masz urodziny? - daty)

1. podręcznik, strona 74 zad 1– zapisujemy w zeszycie nazwy miesięcy we właściwej kolejności. Sprawdzamy z nagraniem.(załączniki są w wiadomości e-mail)
2. podr, str 74 zad 3 – słuchamy nagranie i powtarzamy daty.
3. Gramatyka, podr str 81 punkt 2 - zapisujemy w zeszycie liczebniki porządkowe od 1. do 23. (pierwszy, drugi,...) można wydrukować i wkleić. Zaznaczamy kolorem końcówki i wyjątki : 1.,3.,7.,8.
4. podr, str 74 zad 4 – podaj datę i opisz pogodę. Zapisujemy w zeszytach - **odsylamy**

5. ćwiczenia, str 78 zad 1,3 - **odsyłamy**

Viele Grüße. :)

18.05. poniedziałek

fizyka zad. na 18.05

Temat: Praca kosztem energii wewnętrznej i przekazywanie ciepła.

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika ze str.234 i 235

Zapisz w zeszycie na czy polega wzrost energii wewnętrznej i co to jest ciepło.

Zapoznaj się z materiałami pod poniższymi linkami pomoże Ci zrozumieć tekst z podręcznika:

<https://www.youtube.com/watch?v=KwDphxnYeW0>

<https://www.youtube.com/watch?v=GNu7I5XDKXU>

Potwierdź we wiadomości, że zapoznałeś się i wykonałeś/aś/polecenia.

MATEMATYKA7

Zadanie dla osób nieobecnych na lekcji

Podczas lekcji zostały omówione i przerobione następujące zadania:

1. Oblicz:

a) 5^3 2^5 $(-3)^4$ $(-4)^3$

d) $(-1,1)^2$ $(1\frac{1}{4})^3$ $(-2\frac{1}{5})^3$ $1,3^2$

b) 0^6 $(1\frac{3}{7})^1$ $(-1)^4$ $(-10)^0$

e) -3^4 $-(-1,5)^3$ $-1,1^2$ $-(-\frac{2}{3})^4$

c) $(\frac{1}{2})^5$ $(-\frac{3}{5})^4$ $0,2^6$ $(-0,03)^3$

f) $\frac{2^3}{3}$ $\frac{(-3)^2}{2}$ $\frac{2}{3^2}$ $\frac{-5^3}{(-3)^2}$

a) 125, 32, 81, -64, b) 0, $1\frac{3}{7}$, 1, 1, c) $\frac{1}{32}$, $\frac{81}{625}$, 0,000064, -0,000027, d) 1,21, $1\frac{61}{64}$, $-10\frac{81}{125}$, 1,69, e) -81 , $\frac{27}{8} = 3,375$, -1,21, $-\frac{16}{81}$, f) $\frac{8}{3}$, $\frac{9}{2}$, $\frac{2}{9}$, $-\frac{125}{9}$

2. Oblicz:

5^1 5^0 $(-5)^1$ 1^5 0^5 $(-1)^1$ $(-5)^0$ 0^1 $(-1)^5$ $(-1)^0$ 1^0

5, 1, -5, 1, 0, -1, 1, 0, -1, 1, 1

Uczniowie jako samodzielną pracę wykonują zad. 3 str.221 oraz zad.6 i 7 str.222 (zadania omówiono podczas lekcji). Uczniowie o nr 2 i 6 proszeni są o odesłanie swojej pracy.

Temat: Potęga o wykładniku naturalnym.18V2020r.

[Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 9:50 wcześniej podeślę kod na grupę Siódma z Jedynki](#)

Spróbuj sobie wyobrazić ogromny arkusz cieniutkiej bibuлки o grubości 0,01 mm. Arkusz ten składamy na pół, potem jeszcze raz na pół i jeszcze raz na pół itd.



Po pierwszym złożeniu bibułka składałaby się z dwóch warstw i jej grubość wynosiłaby:

$$2 \cdot 0,01 \text{ mm}$$

Po drugim złożeniu grubość otrzymanej bibułki byłaby 2 razy większa od poprzedniej:

$$2 \cdot 2 \cdot 0,01 \text{ mm}$$

Po trzecim złożeniu grubość bibułki byłaby znowu 2 razy większa i wynosiłaby:

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 0,01 \text{ mm}$$

Grubość bibułki po dziesiątym złożeniu to:

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 0,01 \text{ mm}$$

W powyższych wyrażeniach występują iloczyny takich samych czynników. Takie iloczyny można zapisać krócej w postaci potęgi.

$$2 \cdot 2 = 2^2$$

czytamy: *dwa do potęgi drugiej*

$$2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^3$$

czytamy: *dwa do potęgi trzeciej*

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^{10}$$

czytamy: *dwa do potęgi dziesiątej*

$$2^9 = 512 \quad \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{16}$$

$$2^{10} = 1024 \quad \left(\frac{1}{2}\right)^5 = \frac{1}{32}$$

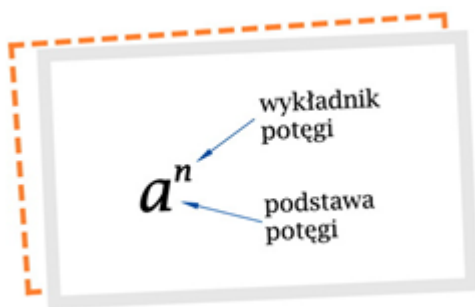
$$2^{11} = 2048 \quad \left(\frac{1}{2}\right)^6 = \frac{1}{64}$$

$$2^{12} = 4096 \quad \left(\frac{1}{2}\right)^7 = \frac{1}{128}$$

W języku polskim słowo *potęga* jest równoznaczne z wielkością, siłą, mocą. Nie bez powodu wielokrotne mnożenie przez siebie takiego samego czynnika zostało nazwane potęgowaniem.

Obliczając kolejne potęgi liczby 2, bardzo szybko otrzymujemy ogromne liczby. Zauważ, że obliczając kolejne potęgi ułamka $\frac{1}{2}$, otrzymujemy coraz mniejsze liczby.

Gdy n jest liczbą naturalną większą od 1, to iloczyn n jednakowych czynników równych a oznaczamy a^n i nazywamy potęgą liczby a o wykładniku n .



$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ czynników}}$$

Przyjmujemy ponadto, że:

$$a^1 = a \quad \text{oraz} \quad a^0 = 1 \quad \text{dla } a \neq 0$$

Uwaga. Wartość potęgi 0^0 nie jest określona, tzn. zapis 0^0 nie oznacza żadnej liczby.

Wykonaj zadanie 1,2 str.221

Geografia

Moi drodzy przed Wami temat nad którym warto się pochylić....zwłaszcza dzisiaj. Zanotujcie temat: SUSZA- CZYLI O BRAKU WODY SŁÓW KILKA. Przesyłam link do lekcji:

<https://view.genial.ly/5ea5f420957b3c0d8a6bb4a7/vertical-infographic-timeline-susza-w-polsce>

postępujcie i czytajcie informacje krok po kroku, na końcu wykonajcie zadanie jak w poleceniu. Odeślijcie.

Temat i zadanie mają trafić do zeszytu.

Pozdrawiam

M.Kulawiak (w piątek połączymy się na meet.google)

WF

T. Podstawowe przepisy gry w piłkę ręczną

Na poprzednich lekcjach poznaliście przepisy gry w piłkę ręczną. Dzisiaj proszę zapoznać się z przepisami gry.

<https://www.gramywreczna.pl/wp-content/uploads/2017/01/zasadygrywpi%C5%82ke%CC%A8re%CC%A8czna%CC%A8.pdf>

15.05. piątek

Zapraszam Was dzisiaj do rozwiązania quizu sportowego

1. Co oznaczają kolory kół na fladze olimpijskiej?

- a. kluby sportowe
- b. kraje
- c. kontynenty
- d. tęczę

2. Ile maksymalnie setów rozgrywa się w piłce siatkowej?

- a. 2
- b. 3
- c. 5
- d. 6

3. Jak nazywa się najlepsza polska tenisistka (zakończyła już karierę)

- a) Agnieszka Radwańska.
- b) Irena Szewińska
- c) Justyna Kowalczyk
- d) Maja Włoszczowska

4. Co ile lat odbywają się Igrzyska Olimpijskie ?

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 6

5. Został królem strzelców na mistrzostwach świata w piłce nożnej

- a) Robert Lewandowski
- b) Emanuel Olisadebe
- c) Zbigniew Boniek
- d) Grzegorz Lato

6. Anita Włodarczyk jest mistrzynią świata, mistrzynią olimpijską i rekordzistką świata w konkurencji.

a) pchnięcie kulą

b) rzut dyskiem

c) rzut młotem

Proszę dzisiaj wysłać odpowiedzi do oceny (nr pyt. i odp. np. 1 a)

Religia

Temat: W hołdzie Wielkiemu Polakowi

Niedługo wyjątkowe urodziny... 18 maja przypada setna rocznica urodzin Jana Pawła II

To okazja, aby lepiej poznać biografię, nauczanie i przesłanie Wielkiego Papieża

Poniższy link przybliży Ci niezwykłą postać Papieża Polaka. Zaproś na urodziny swoich **Bliskich.**

<https://view.genial.ly/5eb1cfb0fce0030d3826914a/guide-urodzinowa-niespodzianka?fbclid=IwAR1L8ADDggpdWGEUXcFUEPOkA7Nc5mphcPZE8x9jfaU6ga1EhIpzwqxQ2M>

Klasa 7 Geografia

Czas na sprawdzian z działu usługi i zanieczyszczenia. Wysłałam Wam na maila link do sprawdzianu online. Link będzie aktywny od godziny 10 do 15. Kiedy wejdziecie na niego, macie czas 30 min na rozwiązywanie testu. Proszę pracować samodzielnie, test wyczulony na uczciwość :) Powodzenia

14.05.czwartek

14.05.2020

Historia – klasa 7

Temat: Zamach majowy i rządy sanacji.

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 240-242.

Zapisz w zeszycie:

1. 1926 r.- zamach majowy – przewrót zbrojny zorganizowany przez Józefa Piłsudskiego.

2. Dymisja dotychczasowych władz i wybór nowych: prezydentem został Ignacy Mościcki, premierem Kazimierz Bartel.

3. Rządy sanacji w Polsce (miała na celu uzdrowienie życia politycznego w Polsce).

4. Uchwalenie konstytucji kwietniowej 23 kwietnia 1935 r. Jej skutkiem było wzmocnienie roli prezydenta.

5. Śmierć Józefa Piłsudskiego 1935 r.

Polecam lekcję na epodreczniki:

Przewrót majowy i jego konsekwencje. Link:

<https://epodreczniki.pl/a/przewrot-majowy-i-jego-konsekwencje/DFIhqJePy>

szczególnie podrozdziały:

- Przyczyny zamachu – audycja: J. Piłsudski o przyczynach zamachu
- Przebieg przewrotu

Kl.VII fizyka zad. na 14.05

Temat: Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy.

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od str.233 i 234

Zapoznaj się z materiałami dotyczącymi tego tematu pod nast. linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/energia-wewnetrzna-cieplo-zmiany-energii-wewnetrznej-spowodowane-wykonaniem-pracy-i-przeplywem-ciepla/DftmAW6ae>

Potwierdź zapoznanie się z podanymi materiałami wysyłając wiadomość.

MATEMATYKA

Temat: Omówienie sprawdzianu „Równania”. 14V2020r.

Omówienie zadań ze sprawdzianu równania.

Lekcja on line, łączymy się na meet.google.com o godzinie 10:30 wcześniej podeślę kod na grupę Siódma z Jedynki

Kl.VII informatyka zad. na 14.05

Temat: **Tworzenie dokumentu tekstowego.**

Naucz się i stosuj zasady tworzenia dokumentu tekstowego ze str.181

Zapoznaj się z zasadami tworzenia dokumentu tekstowego pod tym linkiem,

<https://epodreczniki.pl/a/formatowanie-tekstu/DJBRUgn2T>

Wykonaj ćwiczenie 10 ze str.181 i prześlij je.

kl 7 WDŻ

Temat: Komunikacja w rodzinie.

Pooglądaj krótkie prezentacje i filmiki:

<http://scholaris.pl/resources/run/id/48652>

<http://scholaris.pl/resources/run/id/68694>

https://www.youtube.com/watch?v=q6_feKd0nFQ

<https://slideplayer.pl/slide/428666/>

Zapisz w zeszycie

Komunikacja nazywamy znany nam z życia codziennego proces porozumiewania się, czyli przekazywania informacji, myśli i uczuć pomiędzy dwojgiem ludzi lub grupą osób. Proces komunikacji prowadzi nie tylko do przekazania założonych przez nadawcę treści, ale również kształtuje relacje pomiędzy nim i odbiorcą komunikatu.

KOMUNIKACJA NIEWERBALNA

- 1. Gestykulacja.**
- 2. Mimika, wyraz twarzy (najważniejszy sposób przekazywania emocji).**
- 3. Dotyk i kontakt fizyczny (budowa wrażenia bliskości lub dystansu psychicznego).**
- 4. Spojrzenie i kontakt wzrokowy (pełni funkcję dotyku na odległość).**
- 5. dystans fizyczny między rozmówcami (0 - 35 cm relacje intymne, 35 - 120 cm relacje osobiste, 120 - 360 cm socjalne, powyżej 360 cm publiczne).**
- 6. Pozycja ciała.**
- 7. Kąt ustawienia względem rozmówcy (np. twarzą w twarz - kontakt intymny, 90 stopni - współpraca).**
- 8. Wygląd fizyczny i ubranie (zależy od sytuacji).**
- 9. Dźwięki para lingwistyczne (np. westchnienia).**
- 10. Jakość wypowiedzi - intonacja głosu, akcent.**
- 11. Elementy środowiska społecznego (np. wystrój, zapach).**

BARIERY KOMUNIKACYJNE

- 1. Osądzanie: krytykowanie, obrażanie, orzekanie, chwalenie połączone z oceną. np. niepowodzenia w szkole**
- 2. Decydowanie za innych. np. MATKA decyduje, w co córka ma się ubrać na urodziny babci**
- 3. Doradzanie. np. rodzic doradzający wybór szkoły lub wybór stroju**

ZACHOWANIA POZYTYWNE

- 1. Patrzy w oczy rozmówcy.**

2. Kiwa głową aprobująco.
3. Uśmiecha się.
4. Trzyma dłonie otwarte.
5. Rzadko dotyka głowy.
6. Zbliża się do rozmówcy.

ZACHOWANIA NEGATYWNE

1. Unika wymiany spojrzeń.
2. Pochyla, odwraca głowę.
3. Uboga mimika - kamienna twarz.
4. Pociera często nos, głowę.
5. Odwraca się od rozmówcy.

13. 05. środa

MATEMATYKA 7

Temat: Sprawdzian „Równania”. 13V2020r.

Przed nami zapowiadany test. Test piszemy w aplikacji Quizizz.

Dołączanie do quizów przez uczniów.

Wejdź na stronę join.quizizz.com i wpisz sześciocyfrowy kod gry (zostanie udostępniony o godzinie 8:00) Podaj swoje imię i nazwisko, czekaj na rozpoczęcie testu. Po aktywacji quizu przez nauczyciela – możesz odpowiadać na pytania. Koniec nastąpi gdy ostatnia osoba zakończy pisanie testu. Nie spiesz się, licz dokładnie nie „strzelaj”. Po zakończonej rozgrywce system automatycznie pokaże Twój wynik.

Wszystkim życzę powodzenia mam nadzieję, że nam się uda. W razie kłopotów i nieprzewidzianych problemów napisz maila.

Powodzenia

WF

T. Piłka ręczna – rzut z wysoku

<https://www.youtube.com/watch?v=PqiZUL5bkF4>

Godz. z wych.

Dzisiaj spotykamy się o 11:00 na meet.google.com

Wcześniej przyślę Wam kod

Do zobaczenia

13.05.2020

Historia – klasa 7

Temat: Rządy parlamentarne.

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 235-239.

Zapisz w zeszycie:

1. 26 stycznia 1919 r.– wybory do sejmu Ustawodawczego.
2. 20 luty 1919 r. – uchwalenie tzw. małej konstytucji; Polska republika, J. Piłsudski – Naczelnik Państwa.
3. 17 marca 1921 r. uchwalenie konstytucji marcowej. Władza ustawodawcza – sejm, władza wykonawcza – rząd i prezydent, władza sądownicza – sądy.
4. Pierwszym prezydentem w niepodległej został Gabriel Narutowicz, drugim prezydentem był Stanisław Wojciechowski.
5. charakterystyka rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej w latach 1919-1926:
 - częste zmiany rządów
 - afery polityczne
 - partyjniactwo
 - osłabienie pozycji międzynarodowej Polski

UWAGA:

W środę 13 maja zapraszam wszystkich uczniów klasy 7 na wideokonferencję z historii o godzinie 12.45. Kod spotkania wideo przekażę na grupie Messenger.

3. https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5 **j. niemiecki kl 7 13.05**

Morgen :)

heutiges Thema: Mein Lieblingswetter ist... (Moja ulubiona pogoda to...)

1. <https://learningapps.org/4203660> - pogoda, połącz obrazek z podpisem
2. <https://learningapps.org/6710157> - pogoda, uzupełnij zdania podanymi słowami- robią chętni

[_7/22_possessivpronomen/01_possessivpronomen_uebung.htm](#) - zaimki dzierżawcze, przypomnienie

4. https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/22_possessivpronomen/02_possessivpronomen_deutsch_uebung.htm - zaimki dzierżawcze, ćwiczenie

5. Wybierz 10 dowolnych zdań, zapisz je w zeszycie i uzupełnij w nich zaimki dzierżawcze (mój/-a, twój/-a, itd), do pomocy masz tabelkę poniżej – **odsyłamy do sprawdzenia**

Possesivpronomen (im Nominativ)

	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie (Pl)
Maskulin/Neutral	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr
Feminin/ Plural	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre

Beispiele:

Das ist mein Tisch. (der Tisch = Maskulin)

Das ist mein Buch. (das Buch = Neutral)

Das ist meine Jacke. (die Jacke = Feminin)

Das sind meine Schuhe. (die Schuhe = Plural)

1. Das istTasche. (du)
2. Das istHund. (er)
3. Mutter hat angerufen. (du)
4. Lieblingsfarbe ist blau. (ich)
5.Flug geht um halb 9 Uhr. (wir)
6.Haus ist groß. (er)
7. Ich macheZimmer sauber. (ich)
8. Vogel ist weggeflogen. (sie)
9. Denkt an Hausaufgaben! (ihr)
10. Das ist Garten. (wir)
11. Das sindKinder. (er)
12.Füße tun weh! (ich)
13. Hast duHände gewaschen? (du)
14. Das sindBücher. (wir)
15. Das istSchwester. (ich)
16. Das istBruder. (ich)
17.Katze heißt Toto. (sie)
18. Telefon klingelt. (du)
19. Mutter arbeitet im Augenblick. (sie Pl)
20. Das istgrößter Wunsch. (sie)

21. Das Tier krabelt in Höhle. (es)

6. Napisz 2-3 zdania, jaka jest twoja ulubiona pogoda i dlaczego – odsyłamy do sprawdzenia

12.05. wtorek

Temat: Analiza dzieła sztuki- plama barwna i linia.

W podręczniku na stronie 62/63 przeczytaj temat dotyczący plamy barwnej i linii jako środków wyrazu artystycznego dzieł sztuki. Dokonaj krótkiej analizy wskazanych obrazów Pierre Augusta Renoira i Nikolasa de Stael oraz Leonarda da Vinci i Pieta Mondriana.

Zwróć uwagę na bardzo ważne i przydatne określenia stosowane przy analizie, zapisz je w zeszycie pod dzisiejszym tematem i zapamiętaj!

Otwórz poniższy link, który poszerzy Twoją wiedzę na podany temat, wykonaj wskazane ćwiczenia i potwierdź mailem ich wykonanie.

<https://epodreczniki.pl/b/plaska-plama-i-kontur---rola-koloru-i-linii-w-obrazach-gauguina/PkBU8z8II>

Matematyka 7

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. 12V2020r.

W ramach powtórzenia wykonaj powtórzenie z podręcznika ze strony 212-213, proponuję również powtórkę online na stronie GWO:

https://gwo.pl/strony/3037/seo_link:strefa-ucznia-rownania

Przed nami zapowiadany test. Test napiszemy w aplikacji Quizizz.

UWAGA!!! W ŚRODĘ 13V2020 TEST Z DZIAŁU RÓWNANIA.

Dołączanie do quizów przez uczniów.

Uczeń wchodzi na stronę join.quizizz.com i wpisuje sześciocyfrowy kod gry podany przez nauczyciela. Podaje swoje imię i nazwisko, czeka na rozpoczęcie testu. Po aktywacji quizu przez nauczyciela – możesz odpowiadać na pytania.

Kod zostanie udostępniony 13V 2020r. o godzinie 8:00 na grupie Siódma z Jedyńki Quiz rozpoczniemy o godzinie 8:05 koniec nastąpi gdy ostatnia osoba zakończy pisanie testu.

Wszystkim życzę powodzenia mam nadzieję, że nam się uda. Jeśli będziesz miał problemy to napisz maila.

Proponuję poćwiczyć swoje umiejętności korzystając ze stron:

<https://szaloneLiczby.pl/rozwiazywanie-rownan-sprawdzian-klasa-7/>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ac3f4ed3e94e0001c3f4e7f/rownania-kl-7>

W obu testach otrzymasz natychmiast wynik. Po wykonaniu sprawdzianu w serwisie szalone liczby otrzymasz wskazówki do zadań, które błędnie wykonałeś.

Powodzenia

Religia

T. Narodziny Kościoła

Zapraszam Was dzisiaj na katechezę wirtualną

Kliknij w poniższy link i postępuj zgodnie ze wskazówkami

<https://view.genial.ly/5e998c2b3b26f10da5af8cc2/presentation-piotr-i-pawel-filary-kosciola>

j. niemiecki kl 7 12.05

Morgen :)

heutiges Thema: Im Sommer ist es heiß. (W lecie jest gorąco)

1. Zaczynamy od podręcznika, strona 73 zad 4. Posłuchaj nagrania (przesyłam mailem w załączniku) i przyporządkuj fragmenty zdań do odpowiedniej pory roku. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.
2. podręcznik, str 73 zad 5. Czytamy dialog, następnie odpowiadamy ustnie na pytania z dialogu: jaka jest Twoja ulubiona pora roku, jaka jest pogoda, co wtedy robisz?

Zapisujemy zaimki dzierżawcze liczby mnogiej - nasz/a, wasz/a (pomarańczowa ramka)
oraz słownictwo z dołu strony (1 i 2 kolumna)

3. ćwiczenia, strona 77, zadanie 5,6,7 – odsyłamy do sprawdzenia
4. Napisz w zeszycie kilka zdań, jaka jest Twoja ulubiona pora roku, jaka jest pogoda i co wtedy możesz robić. – zadanie nieobowiązkowe, kto zrobi wysyła

Proszę pamiętać o odesłaniu zadań.

11.05. poniedziałek

Kl.VII fizyka zad. na 11.05

Temat: Skale temperatur.

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od str.230 i 231

Naucz się przeliczać stopnie temperatur Celsjusza na kelwina i odwrotnie wg schematu ze str.231

Zależność między temperaturą wyrażoną w stopniach Celsjusza $t [^{\circ}\text{C}]$ a wyrażoną kelwinach $t [\text{K}]$ wynosi:

$$t [^{\circ}\text{C}] = t [\text{K}] + 273.15$$

$$t [\text{K}] = t [^{\circ}\text{C}] - 273.15$$

Zapoznaj się z materiałami dotyczącymi tego tematu pod nast. linkiem a szczególności

Temperatura a energia kinetyczna cząsteczek

<https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-o-pracy-mocy-i-energii/DzFxwWjTI>

oraz <https://www.youtube.com/watch?v=GNu7I5XDKXU>

Wykonaj i prześlij zadanie z podręcznika 2, 3 i 4 ze str.231 i 232

KLASA7 - MATEMATYKA 11V2020r.

Temat: Przekształcanie wzorów- ćwiczenia .11V2020r.

Ćwiczymy przekształcanie wzorów matematycznych i fizycznych z zastosowaniem metod rozwiązywania równań.

Zadanie 1(zapisz jako notatkę pod tematem)

Pole trójkąta prostokątnego jest równe 16 cm^2 . Jedna z przyprostokątnych jest równa 8 cm .

Oblicz długość drugiej przyprostokątnej.

Rozwiązanie: , jedna z przyprostokątnych jest zarazem wysokością trójkąta prostokątnego.

$$16 = \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot h, \text{ mnożymy obie strony równania przez } 2$$

$$32 = 8h, \text{ dzielimy obie strony równania przez } 8 \text{ i otrzymujemy:}$$

$$4 = h \text{ czyli } h = 4$$

Odp.: Druga przyprostokątna wynosi 4 cm

Zadanie 2 (zapisz jako notatkę pod tematem)

Ze wzoru na pole trójkąta prostokątnego wyznacz długość jednej z przyprostokątnych.

Postępuj analogicznie jak w zadaniu 1.

a, b –przyprostokątne trójkąta prostokątnego, $a, b > 0$,

$$P = \frac{1}{2} ab, \text{ mnożymy obie strony równania przez } 2$$

$$2P = ab, \text{ dzielimy obie strony równania przez } b \text{ i otrzymujemy:}$$

Na podstawie powyższych zadań wykonaj zadanie 2 str. 210(podręcznik). Wybierz 3 dowolne równania wyznacz ze wzoru wskazaną wielkość i przyjmij odpowiednie założenia (PAMIĘTAJ! Mianownik jest zawsze różny od 0).

Wykonaj ćwiczenie 2 str.50

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę. Bardzo proszę uczniów o potwierdzenie wykonania swojej pracy wysyłając maila o treści „Zadanie z matematyki wykonałem”.

UWAGA!!! W ŚRODĘ 13V2020 TEST Z DZIAŁU RÓWNANIA.

Klasa 7 Geografia

Temat: Powtórzenie wiadomości

Otwórz podany link, wykonaj zadania i odeślij do kontroli. **Sprawdzian w piątek 15.05.**

https://drive.google.com/open?id=1jM_n8uSjUFR-8qwwJjufWanzFcio6rZH

WF

T. Piłka ręczna – doskonalenie techniki chwytów piłki

Piłka ręczna (potocznie pol. szczypiorniak, ang. handball) - zespołowa dyscyplina sportu (gra drużynowa), uprawiana na całym świecie - zarówno przez kobiety, jak i przez mężczyzn - w której biorą udział dwie ekipy po 7 zawodników każda. Celem gry jest zdobycie jak największej liczby bramek. Piłka może być rzucana, popychana, łapana, uderzana i zatrzymywana. Zawodnicy, oprócz bramkarzy, nie mają prawa zrobić więcej niż 3 kroki z piłką w rękach, co wymusza bieg z kozłowaniem i liczne podania. Bramkarze wychodząc z pola bramkowego, stają się zawodnikami ofensywnymi i obowiązują ich wówczas identyczne prawa jak pozostałych zawodników (łącznie z brakiem możliwości powrotu z piłką w pole karne).

Proszę zapoznać się z poniższym filmem instruktażowym przedstawiającym techniki chwytów w piłce ręcznej

<https://liblink.pl/a9XeWCgNKU>

Dla chętnych:

Emocjonująca końcówka meczu Polska – Norwegia (MŚ 2009)

<https://www.youtube.com/watch?v=c1CV8dp4yfs>

8.05 piątek

Siódmoklasiści! Przypominam o zmianie - test z j. angielskiego piszecie dzisiaj o 8:30

W poniższym linku krótka instrukcja, jak dołączyć do spotkania na meet.google.com:

<https://drive.google.com/file/d/1n6l7ro3c7rqG0c-x3Ay7YK6WnAHi79KL/view?usp=sharing>

WF

T. Ćwiczenia koordynacyjne.

Jak skakać na skakance?

<https://www.youtube.com/watch?v=nS8gGrKXgBQ>

8.05 Religia

T. Prześladowani dla sprawiedliwości

1. Przeczytaj fragmenty Pisma Świętego i KKK ze str. 194 oraz tekst o męczennikach ze słowniczka str.195

1. Napisz w zeszycie treść ósmego błogosławieństwa /w treści MMS-a/

Oraz pojęcie MĘCZENNIK – ktoś, kto oddał życie za wiarę w Jezusa

Powtarzaj Mały Katechizm

8.05.2020 Geografia kl. 7

Dzisiejszy temat na pewno nie jest Wam obcy:) ZANIECZYSZCZENIA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO Dlatego proszę w uzupełnieniu o podręcznik stworzyć grafonotkę w formacie A4 bądź jeśli wolicie plakat o takim samym formacie- oczywiście ma trafić do zeszytu. Czekam na efekty pracy do następnej lekcji (11.05), na której to będzie powtórzenie wiadomości a co za tym idzie w następny piątek sprawdzian.

Powodzenia

7.05. czwartek

Historia – klasa 7

Temat: Walka o granicę zachodnią i południową – cd.

1. Po I wojnie światowej wytyczono granicę na Spiszu i Orawie. Była to decyzja Rady Ambasadorów w Spa 28 lipca 1920 r.

W tym roku przypada 100 - lecie przyłączenia Orawy do Polski. W związku z tym na tej lekcji proszę zapoznać się z historią Orawy w tym okresie:

„Na przełomie XIX w. i XX w. pojawili się pierwsi polscy działacze narodowi na Orawie. Julian Teisseyre (który z kręgów krakowskiej i lwowskiej inteligencji stworzył tzw. „Koło Spisowe” mające na celu ratować polskość tej ziemi), Jan Bednarski, Ferdynand Machay, Piotr Borowy. W 1918 r. po odzyskaniu niepodległości przez Polskę 12 wsi orawskich wróciło do Macierzy. O przynależność do Polski Spisza i Orawy czyniło starania Polskie Towarzystwo Tatrzańskie poprzez Komisję Spisko – Orawską. Z inicjatywy Kazimierza Przerwy – Tetmajera powstał Komitet Narodowy do Obrony Spisza, Orawy, Czacy, Podhala, którego przewodniczącym został Władysław Szajnocha, a pracowali z nim: Andrzej Galica, Kazimierz Przerwa – Tetmajer, Stefan Żeromski, Walery Goetel, Władysław Semkowicz. Sprawa decyzji co do przyszłych losów Orawy i Spisza rozegrała się na forum międzynarodowym, 11 kwietnia 1919 r. polska delegacja (ks. F. Machay, P. Borowy, Wojciech Halczyn, prof. Kazimierz Ruppert) została przyjęta w Paryżu przez prezydenta Stanów Zjednoczonych Thomasa Wilsona. Ustalono, że sporny teren objęty będzie plebiscytem. W 1920 r. sytuacja polityczna Polski była bardzo trudna. Słabo zaangażowana w sprawę orawsko – spiską polska dyplomacja spowodowała odwołanie plebiscytu, a podjęcie decyzji przekazano Radzie Ambasadorów podjętej 28 lipca 1920 r. w Paryżu, Polska uzyskała północno-wschodnią część historycznej Orawy. W granicach Polski znalazło się 13 miejscowości orawskich: Jabłonka, Chyżne, Piekielnik, Bukowina, Podszkle, Harkabuz, Podsarnie, Podwilk, Orawka, Zubrzyca Dolna, Zubrzyca Górna, Lipnica Mała i część Lipnicy

Wielkiej. Decyzję tę ratyfikowano ostatecznie w 1924 r. protokołami krakowskimi, przy czym dokonano wymiany części Lipnicy Wielkiej za Głodówkę i Suchą Górę, które znalazły się po stronie słowackiej. W 1933 r. na mocy tzw. ustawy scaleniowej z 23 marca nastąpiła reforma samorządu terytorialnego. Utworzono jednolite dla całego kraju gminy zbiorowe a w nich gromady obejmujące jedną wieś. Utworzono gminę zbiorową z siedzibą w Jabłonce, a w jej skład weszły: Jabłonka, Chyżne, Lipnica Wielka, Lipnica Mała, Zubrzyca Dolna, Zubrzyca Górna, Orawka, Podwilk. Miejscowość Podsarnie i Harkabuz włączono do gminy Raba Wyżna, a Piekielek i Podszkle do gminy Odrowąż.”

Źródło: <http://www.ockorawa.pl/>

UWAGA:

W środę 13 maja zapraszam wszystkich uczniów klasy 7 na wideokonferencję z historii o godzinie 12.45. Szczegóły spotkania wideo prześlę w środę rano..

fizyka zad. na 07.05

Temat: Energia wewnętrzna.

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od str.226 do 229

Zapoznaj się z materiałami dotyczącymi tego tematu pod nast. linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/energia-wewnetrzna-cieplo-zmiany-energii-wewnetrznej-spowodowane-wykonywaniem-pracy-i-przeplywem-ciepla/DftmAW6ae>

Wykonaj i prześlij zadanie z podręcznika 1 i 2 ze str.231

MATEMATYKA7

Temat: Przekształcanie wzorów.7V2020r.

Celem lekcji jest przekształcanie wzorów matematycznych i fizycznych z zastosowaniem metod rozwiązywania równań. Na zajęciach zajmiemy się przekształcaniem wzorów czyli rozwiązywaniem równań ale na literkach (jedna z naszych liter jest niewiadomą a pozostałe litery traktujemy jako „liczby”) Zapoznaj się z przykładami rozwiązanych zadań umieszczonych na stronie 208 i 209 w podręczniku i na podstawie tego materiału zacznijmy od rozwiązania poniższych zadań (zadania przepisz do zeszytu):

Zadanie.1

Pole prostokąta jest równe 50 cm^2 . Jeden z jego boków ma długość 5 cm. Oblicz długość drugiego boku.

Dane: 5- długość jednego boku prostokąta

x- długość drugiego boku prostokąta.

50- pole prostokąta

Rozwiązanie: $5x=50$ /:5 dzielimy obie strony równania przez 5 i otrzymujemy

$$x=10$$

Zadanie.2

Ze wzoru na pole prostokąta wyznacz długość jego boku. Postępuj analogicznie jak w zadaniu 1 (Pamiętaj jeśli literami nie ma żadnego znaku to jest to iloczyn czyli mnożenie).

$P=ab$, a,b – długości boków prostokąta, $a,b > 0$

$P= ab/:b$ - dzielimy obie strony równania przez b i otrzymujemy: . Wyznaczyliśmy w ten sposób długość boku prostokąta.

Wykonaj *ćwiczenie 1 str.50

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę. Bardzo proszę uczniów o numerze w dzienniku 4,5,6 o przesłanie zadań. Nie zapomnij wysyłając zadanie, zapisz swój numer z dziennika.

KL.VII informatyka zad. na 07.05

Temat: Formatowanie tekstu.

Przeczytaj treść z podręcznika str.179 i 180

Wykonaj tam znajdujące się ćwiczenie 8 i prześlij je.

KL VII WDŻ

Temat: Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo. Rola członków rodziny.

Ciąża to okres 9 miesięcy kiedy wszyscy członkowie rodziny mogą się przygotować na powitanie nowego członka rodziny.

1. "Karmiący ojciec"

O zaletach naturalnego karmienia dziecka czytaliście na poprzedniej lekcji. Położne i lekarze podkreślają, że dobrze i długo karmić piersią może tylko ta kobieta, którą troskliwie opiekuje się OJCIEC DZIECKA. Jakie formy opieki i troski ojca, umożliwią matce naturalne karmienie?

a)

b)

c)

2. Pojawienie się dziecka wywołuje szereg zmian w funkcjonowaniu członków rodziny. Jakie? Co zmienia się dla:

ojca -

matki -

rodzeństwa -

3. **Nie wszystkie dzieci rodzą się zdrowe.** Zdarzają się sytuacje, kiedy matka rodzi dziecko niepełnosprawne – głuche, niedowidzące, z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa, czy autyzmem. To sytuacja trudna dla całej rodziny. Dlaczego? Napisz kilka zdań.

Ważna informacja! kl VII i VIII

06.05. tj w środę odbędzie się test on-line z j niemieckiego. Link do testu będzie dostępny w dniu testu. Proszę jeszcze raz powtórzyć słownictwo i zakres gramatyczny z zakończonego rozdziału - kl VII - r.5, kl VIII - r4

6.05. środa

KLASA 7 - MATEMATYKA 6V2020r.

Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. 6V2020r.

W dalszym ciągu zajmujemy się rozwiązywaniem zadań tekstowych i ćwiczymy rozwiązywanie równań. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzednich zajęciach

wykonaj * ćwiczenia 1-3 Str. 49 Proszę wybrać jedno z zapisanych równań i zapisać rozwiązanie w zeszycie.

W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę. Bardzo proszę uczniów o numerze w dzienniku 1,2,3 **o przesłanie zadań**, nie zapomnij o rozwiązaniu jednego równania. Wysyłając zadanie zapisz swój numer z dziennika.

UWAGA!!! W ŚRODĘ 13V2020 TEST Z DZIAŁU RÓWNANIA.

WF 6.05

T. Tenis stołowy

Szkolenia do ping-ponga w domu

<https://liblink.pl/I4O3rZhbYu>

A poniżej coś dla bardziej zaawansowanych...
Best Ping Pong Shots 2017

<https://liblink.pl/XmZ7XUvmul>

Godz. z wych.

Przypominam o systematycznej nauce, odsyłaniu zadań i przystępowaniu do sprawdzianów o wyznaczonych godzinach. Na podstawie uzyskanych ocen będziecie klasyfikowani. Uczniowie, którzy nie realizują tego obowiązku, nie będą klasyfikowani i będą zobowiązani przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.

Historia – klasa 7

Temat: Walka o granicę zachodnią.

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 230-232.

1. Wybuch powstania w Wielkopolsce – grudzień 1918 r. (przybył wtedy do Poznania Ignacy Jan Paderewski), Polacy opanowali Wielkopolskę.

2. 1920 r. -plebiscyt na Warmii, Mazurach i Powiślu.

Wyjaśnij i przypomnij sobie pojęcie plebiscyt -

.....

3. Powstania śląskie: 1919 r. -1920 r.- 1921 r.

Wojciech Korfanty – przywódca III powstania śląskiego.

Po powstaniach Polska otrzymała ostatecznie 29% spornego terytorium.

Temat będziemy kontynuować jutro.

kl VII j niemiecki

Przypominam, że w środę 06.05 jest test wiedzy z 5 rozdziału. Link do testu będzie aktywny tylko przez godzinę w czasie, gdy zazwyczaj mamy lekcję czyli od około 12:30 do 13:30. Link i hasło dostępu dostaniecie w dniu testu w wiadomości e-mail kilka minut wcześniej.
Viele Grüße. :)

5.05. wtorek

Temat: Analiza dzieła sztuki- Perspektywa i światłocień.

W podręczniku na stronie 60-61 przeanalizuj temat dotyczący perspektywy i światłocienia na przykładach podanych obrazów malarskich. Zwróć uwagę na krótką analizę każdego z nich.

Masz do wyboru dwie prace plastyczne, wykonaj jedną z nich:

1. Wytnij 5 podłużnych pasków papieru, po trzy figury geometryczne(koła, trójkąty, kwadraty), następnie z tych elementów na kartce A 4 ułóż kompozycję z zastosowaniem perspektywy zbieżnej.

2. Na kartce formatu A3 namaluj martwą naturę z owocami, użyj tylko dwóch kontrastowych kolorów, np. żółty- czarny, czerwony-czarny itd. Takim sposobem wyraziście pokażesz światłocień.
(Cień maluj ciemnym kolorem, światło jasnym).

Pracę prześlij do oceny. Masz na to tydzień.

MATEMATYKA 7

Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. 5V2020r.

Równania wykorzystujemy do rozwiązywania zadań związanych ze stężeniem procentowym roztworów. Z tego typu zadaniami spotkaliście się na lekcjach chemii. Zapoznaj się z filmem i przykładami rozwiązanych zadań na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-zadan-tekstowych-z-wykorzystaniem-rownan-i-procentow/DJn2EDbgV>

Przypominam zadania tekstowe staraj się rozwiązywać według następującego schematu:

1. Analiza zadania: małą literą alfabetu ustalamy niewiadomą oraz układamy wyrażenia zgodnie z treścią zadania.
2. Ułożenie równania: wybieramy (z analizy zadania) takie dwa wyrażenia, które przedstawiają tę samą wielkość i łączymy je znakiem równości.
3. Rozwiązanie równania.
4. Sprawdzenie wyniku z treścią (z warunkami) zadania.

Uwaga! Ważne!

Sprawdzamy (czytając treść zadania ponownie), czy wynik spełnia warunki zadania. To nie to samo, co sprawdzenie równania, bo założmy, że równanie rozwiązaliśmy dobrze, ale mogliśmy popełnić błąd przy jego układaniu.

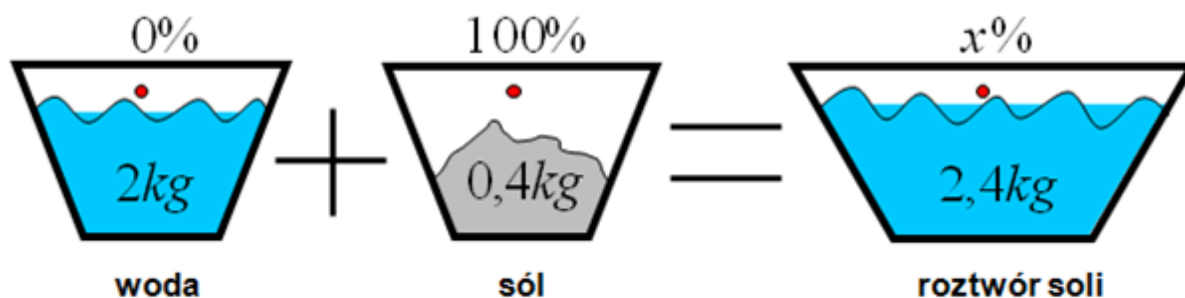
5. Podanie odpowiedzi.

Po rozwiązaniu zadania tekstowego jeszcze raz przeczytaj jego treść. Upewnij się, czy na pewno odpowiedziałeś na pytanie.

Przeanalizuj przykładowe zadanie rozwiązane w podręczniku na stronie 205. Jak widzisz rozwiązując zadania tekstowe warto jest wykonać rysunek pomocniczy. Oto kolejny przykład:

Zadanie 1.

Oblicz stężenie procentowe roztworu soli, jeśli do 2 litrów wody wsypimy 40dag soli.



$$\cancel{0\% \cdot 2kg} + 100\% \cdot 0,4kg = x\% \cdot 2,4kg \quad | : (\% \cdot kg)$$

$$40 = 2,4x$$

$$2,4x = 40 \quad | : 2,4$$

$$x = \frac{40}{2,4} = \frac{400}{24} = \frac{100}{6} = \frac{50}{3} = 16\frac{2}{3}$$

Odp: Stężenie roztworu będzie równe $16\frac{2}{3}\%$

Wykonaj zadanie 10 str.207 w podręczniku. W razie problemów z zadaniami pisz e maila, chętnie pomogę. Bardzo proszę wszystkich o potwierdzenie wykonania zadań.

Religia

T. Dzieci Boże wprowadzają pokój

1. Napisz w zeszycie treść siódmego błogosławieństwa
2. Przeczytaj teksty z katechizmu mówiące o pokoju ducha, str. 190
3. Przepisz ze słowniczka, czym jest Dzień modlitwy o pokój

j. niemiecki 05.06 kl. VII

Morgen :)

heutiges Thema: Wie ist das Wetter im Frühling? (Jaka jest pogoda na wiosnę?)

1. podręcznik, str 72 zad 1. Przepisujemy pory roku do zeszytu razem z tłumaczeniem. Podane są w poprawnej kolejności (wiosna, lato, jesień, zima)

2. podręcznik, str 72 zad 2. Posłuchajcie nagrania i powtarzajcie zwroty (nagranie wysyłam mailem w załączniku, do tych, których maila posiadam). Następnie zapisujemy je do zeszytu z tłumaczeniem (można wydrukować razem z obrazkami). Podaję znaczenia:

- a) jest mroźnie
- b) jest zimno
- c) jest chłodno
- d) jest ciepło
- e) jest gorąco
- f) jest słonecznie
- g) jest pochmurno
- h) jest wietrznie
- i) słońce świeci
- j) pada deszcz
- k) pada śnieg

3. ćwiczenia, strona 76 zadanie 2 - **odsyłamy**
4. <https://learningapps.org/10411703> - pory roku
5. <https://learningapps.org/4203660> - pogoda
6. <https://learningapps.org/4834980> - pogoda - dla chętnych

Przypominam, że jutro odbędzie się test on-line. Dostaniecie na maila link i hasło do aktywacji testu kilka minut wcześniej. Link będzie aktywny przez godzinę, od godziny 12:30 do 13:30. Bardzo proszę, abyście w tym czasie mieli dostęp do komputera i internetu.

4.05. poniedziałek

Fizyka

Temat: Sprawdzian wiadomości – Praca, moc, energia.

Sprawdzian będzie dostępny 04.05 od godziny 8 do 15, będzie trwał max 45 min, nie ma możliwości drugiego razu go otwarcia. Proszę o zaplanowaniu czasu w tym okresie.

Link do sprawdzianu zostanie przesłany na indywidualny adres e-mail.
Powodzenia.

MATEMATYKA 7

Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. 4V2020r.

Przypomnienie potrzebnych wiadomości o procentach.

Gdzie możemy spotkać się z symbolem procentu? W jakich sytuacjach?

Co oznacza 1% danej wielkości?

W jaki sposób zamieniamy procenty na liczby?

W jaki sposób zamieniamy liczby na procenty?

POWTÓRZENIE!!!

50% liczby x to $0,5x$

o 30% więcej od x to $x+0,3x=1,3x$

$0,7x$ to o 30% mniej od x

75% liczby x to $0,75x$

o 60% mniej od x to $x-0,6x=0,4x$

125% liczby x to $1,25x$

Na dzisiejszej lekcji będziemy rozwiązywać zadania tekstowe, w których występują procenty.

Zadanie 1. Rozdziel 253 zł pomiędzy trzy osoby tak, aby pierwsza miała dwa razy więcej niż druga, a trzecia 80% tego, co pierwsza.

Analiza zadania: x - pieniądze I osoby

$0,5x$ – pieniądze II osoby

$80\%x = 0,8x$ – pieniądze III osoby

253 – pieniądze do rozdania

Równanie: $x + 0,5x + 0,8x = 253$ (redukujemy wyrazy podobne) otrzymujemy:

$$2,3x = 253 \quad /:2,3$$

$$x = 110$$

Rozwiązanie: Wracamy do danych z zadania i podstawiamy w miejsce x liczbę 110 i otrzymujemy: $x = 110$ - I osoba, 55- II osoba, 88 – III osoba. Pamiętaj do zadań tekstowych zawsze zapisuj odpowiedź.

Odpowiedź: Pierwsza osoba otrzymała 110 zł, druga 55 zł, trzecia 88 zł.

Zadanie 2. Pani Ewa kupiła w sklepie sukienkę, żakiet i kapelusz i zapłaciła w sumie 384zł. Kapelusz był o 20% tańszy od sukienki, a żakiet o 40% droższy od sukienki. Ile kosztowała sukienka, ile żakiet a ile kapelusz?

Analiza: x – cena sukienki

$80\%x = 0,8x$ – cena kapelusza

$140\%x = 1,4x$ – cena żakietu

384 – łączna cena

Równanie: $x + 0,8x + 1,4x = 384$

Rozwiąż równanie i zapisz odpowiedź.

Rozwiąż zadanie

[Podpowiedź do zad 2.:Przeanalizuj przykład w podręczniku na stronie 204]

Wykonaj zadanie 1 strona 206. Bardzo proszę wszystkich o potwierdzenie wykonania zadań.

Geografia kl. 7

Dzień dobry:) dzisiejszy temat z geografii: HANDEL. Proszę, abyście na podstawie przeczytanych informacji w podręczniku, stworzyli notatkę do zeszytu z uwzględnieniem podanych punktów.

1. Bilans handlu zagranicznego (czym jest, co to import, eksport)

2. Z kim i czym handlujemy? (wymienić produkty eksportowe i importowe)

Aaa na koniec spróbujcie połączyć nazwy polskich firm z ich działalnością (w linku)

<https://drive.google.com/open?id=1YRiGLbo3atEmS9-XdKjjB5y3xW5iKT4i>

Proszę, aby każdy z Was wysłał to zadanie do kontroli. Pozdrawiam

WF 4.05. poniedziałek

PR – rzut po przeskoku z odchyleniem

https://www.youtube.com/watch?v=_LUqK9hwOhQ

Proszę uzupełnić i odesłać dzienniczek aktywności fizycznej - **przypominam, że dzisiaj mija termin**

30.04. czwartek

30.04.2020 r.

Historia – klasa 7

Drodzy Siódmoklasiści!

Dzisiaj sprawdzimy wiedzę z rozdziału VI „Świat w okresie międzywojennym”. Sprawdzian będzie dostępny o godz.. 12.40. Czas na rozwiązanie testu będzie wynosił 30 minut. Potem niezwłocznie do nauczyciela na e-maila historiasp1zg@wp.pl odeślij tylko kartę odpowiedzi, która jest dołączona do testu. W każdym pytaniu będzie tylko jedna poprawna odpowiedź.

Proszę pracować samodzielnie.

Powodzenia!

30.04. czwartek

Test z historii z rozdziału VI „Świat w okresie międzywojennym” 30.04.2020

1. Po I wojnie światowej podpisano traktat w:
 - a. Wersalu
 - b. Paryżu
 - c. Londynie
2. Czarny czwartek to był „krach” na giełdzie:
 - a. berlińskiej
 - b. nowojorskiej
 - c. paryskiej
3. W Niemczech po przegranej wojnie na popularności zyskali naziści, których głównym ideologiem był:
 - a. Benito Mussolini
 - b. gen. Franco
 - c. Adolf Hitler
4. W 1933 r. Adolf Hitler został Niemiec.
 - a. prezydentem
 - b. kanclerzem
 - c. nie miał żadnej funkcji
5. Ustawy norymberskie pozbawiały większości praw ludność:
 - a. niemiecką
 - b. polską
 - c. żydowską
6. W którym roku utworzono Związek Socjalistycznych Republik Sowietkich?
 - a. 1922 r.

b. 1923 r.

c. 1924 r.

7. Sowieckie obozy pracy to:

a. więzienia

b. łagry

c. sowchozy

8. Pakt Ribbentrop – Mołotow został podpisany w roku:

a. 1937 r

b. 1938 r.

c. 1939 r.

9. Systematyczne i natarczywe wpajanie społeczeństwu jakichś idei to:

a. futuryzm

b. indoktrynacja

c. funkcjonalizm

10. Wehrmacht to były siły zbrojne.:

a. austriackie

b. włoskie

c. niemieckie

11. W którym roku miał miejsce Anschluss Austrii (wojska niemieckie wkroczyły do Austrii i przyłączyły ją do III Rzeszy)?

a. 1937

b. 1938

c. 1939

12. Państwami osi nazywano: Niemcy, Włochy i

a. Francję

b. Japonię

c. Wielką Brytanię

13. Celem ekspansji Japonii na Dalekim Wschodzie stały się:

a. Chiny

b. Tajlandia

c. Korea

14. Politykę ustępstw państw zachodnich wobec III Rzeszy określano jako:

a. appeasement

b. emancypację

c. wyzwolenie

15. Wielką Brytanię na konferencji w Monachium reprezentował:

a. Mussolini

b. Daladier

c. Chamberlain

Imię i Nazwisko

KARTA ODPOWIEDZI UCZNIA, KLASA VII

„Świat w okresie międzywojennym” 30.04.2020

zadanie	odpowiedź
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Kl.VII fizyka zad. na 30.04

Temat: Praca, moc, energia- powtórzenie wiadomości. /na 30.04/

Zapoznaj się z materiałami dotyczącymi tego tematu pod nast. linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-o-pracy-mocy-i-energii/DzFwxWjTI>

Rozwiąż i prześlij następujące polecenia:

Polecenie 1

Oblicz, z jaką mocą pracuje silnik dźwigu, jeśli działając siłą 7 000 N, podnosi skrzynię na wysokość 15 metrów w ciągu 3 minut?

Polecenie 2

Oblicz, o ile dżuli wzrośnie energia potencjalna grawitacji kamienia wtoczonego przez Syzyfa na górę o wysokości 200 metrów? Masa kamienia wynosi 100 kg.

Powtórz wiadomości z tego działu.

Zadania dla chętnych str.221 i 222

04.05 sprawdzian z tego działu.

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych - równania. 30IV2020r.

W dalszym ciągu ćwiczymy rozwiązywanie równań. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzednich zajęciach wykonaj ćwiczenia 1 i 2 strona 48 w zeszyte ćwiczeń.

Bardzo proszę wszystkich o przesłanie potwierdzenia wykonania zadań wpisując w treści maila wiadomość: „Zadanie z matematyki wykonałem” Pozdrawiam

Kl.VII informatyka zad. na 23.04

Temat: Praca z dokumentem tekstowym.

Przeczytaj treść z podręcznika str.178

Wykonaj tam znajdujące się ćwiczenia 4 i 5 i prześlij je.

Wychowanie do życia w rodzinie

klasa 7 30.04

Temat: Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo.

Przeczytaj załączniki o odpowiedz na pytania

<https://drive.google.com/open?id=1Yhp4nMZY04V8yCK26rjhRAlyW5g8KtID>

<https://drive.google.com/open?id=1yCSNIA3jeLTKCI9OhzEbFj5lOjN3lhYr>

https://drive.google.com/open?id=1tobth9O3GmKVZU_N7qqh7D03pEyxqnrF

<https://drive.google.com/open?id=1dz5NIXfEmSE-qEGhZ-ggjSFLuRoYZcbA>

1. Co oznacza dla Ciebie szczęśliwe dzieciństwo?
2. Jak warunki muszą być spełnione aby dziecko mogło się prawidłowo rozwijać?

3. Jaką jest rola ojca/ męża w trosce i opiece o rozwijające się dziecko i jego matkę?
4. Jakie są zalety i wady porodu rodzinnego – czyli takiego w którym uczestniczy kobieta i ojciec dziecka?

wady	zalety

29.04 środa

Drodzy Uczniowie!

Przypominam, że uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach zdalnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Proszę, aby systematycznie **pracować i odsyłać prace na podane przez nauczycieli e-maile.**

Uczestnictwo w zajęciach, a także pozytywna weryfikacja wiedzy i umiejętności ucznia jest jednym z warunków pozytywnej klasyfikacji końcoworocznej.

Jeśli napotykacie na problemy, to proszę zgłaszać je swoim wychowawcom. W razie potrzeby możecie też skorzystać **codziennie z porad, konsultacji i wsparcia pani pedagoga (harmonogram znajduje się na stronie głównej).**

Z poważaniem

dyr. szkoły

Katarzyna Karkos

MATEMATYKA 7

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych - równania. 29IV2020r.

Na podstawie poznanego wczoraj planu rozwiążemy zadanie 1 oraz 2 (zadania przepisuj do zeszytu).

Zadanie 1

Ojciec ma 29 lat, a syn 5. Za ile lat ojciec będzie 3 razy starszy od syna?

Rozwiązanie:

Sprawdzenie:

X	- szukana liczba lat	7
---	----------------------	---

$5 + x$	- wiek syna za x lat	12
---------	----------------------	----

$29 + x$	- wiek ojca za x lat	36
----------	----------------------	----

$3(5 + x)$	- wiek ojca za x lat	36
------------	----------------------	----

$$3(5 + x) = 29 + x \qquad L = P$$

$$15 + 3x = 29 + x$$

$$3x - x = 29 - 15$$

$$2x = 14$$

$$x = 7$$

Odp. Ojciec będzie 3 razy starszy od syna za 7 lat.

Zadanie 2.

Na łące pasą się gęsi i owce. Jest tam razem 35 głów i 98 nóg. Ile owiec, a ile gęsi pasie się na łące?

Rozwiązanie:

Sprawdzenie:

X	- liczba gęsi	21
---	---------------	----

$35 - x$	- liczba owiec	14
----------	----------------	----

$2x$	- liczba nóg gęsi	42
------	-------------------	----

$4(35 - x)$	- liczba nóg owiec	56
-------------	--------------------	----

$2x + 4(35 - x)$	- liczba nóg ogółem	98
------------------	---------------------	----

98	- liczba nóg ogółem	98
----	---------------------	----

Zapisz równanie i rozwiąż go, nie zapomnij o odpowiedzi.

Zadanie 3

Przeanalizuj zadanie, ułóż równanie i rozwiąż.

Metalowy pręt o długości 7,5 m rozcięto na dwie części, z których jedna jest 2 razy dłuższa od drugiej. Jakie długości mają te części?

Zadanie do oceny odsyłają osoby o numerze w dzienniku 2 i 6

WF kl. 7

Wyskok dosiężny

Normy i oceny - chłopcy

<u>Ocena</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>Wynik /w cm/</u>	<u>Do 23</u>	<u>24 - 29</u>	<u>30 - 34</u>	<u>35 - 39</u>	<u>40 - 44</u>	<u>Od 45</u>

Proszę wpisać ocenę z wyskoku w dzienniczku aktywności. Dzienniczek odesłać do poniedziałku 4.05 na adres religiazg1@gmail.com

Zaj. z wych.

T. Daty, o których należy pamiętać



1 maja – od 1890 roku Międzynarodowe Święto Pracy . Święto to upamiętnia strajk robotników w Chicago 1 maja 1886 roku. W Polsce zostało ogłoszone w 1899 roku.

2 maja – od 2004 roku Dzień Flagi Rzeczypospolitej . 1 sierpnia 1919 roku Sejm uchwalił ustawę o godłach i barwach „Za barwy Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się kolory biały i czerwony

Pamiętajmy o wywieszeniu flag

3 Maja – Święto Konstytucji. Święto to zostało wprowadzone na pamiątkę uchwalenia przez Sejm Wielki Konstytucji 3 Maja w 1791 r. Dzień ten został uznany świętem już 5 maja 1791 roku. Od 1946 roku świętowanie tego dnia było zakazane przez władze aż do roku 1990.

To także święto kościelne – Uroczystość Matki Bożej Królowej Polski

Jednak w tym roku, ze względu na to, że data ta zbiega się z obchodami

4. niedzieli wielkanocnej uroczystość Najświętszej Maryi Panny

Królowej Polski będzie obchodzona w sobotę, 2 maja.

29.04.2020

Historia – klasa 7

Drodzy Siódmoklasiści!

Jutro 30 kwietnia 2020 r. sprawdzimy wiedzę z rozdziału VI „Świat w okresie międzywojennym”. Tak jak otrzymujecie zadania z historii, tak samo prześlę Wam sprawdzian. Będzie to test wyboru. Sprawdzian będzie dostępny o godz. 12.40. Czas na rozwiązanie testu będzie wynosił 30 minut. Do nauczyciela na e-maila odeślcie tylko kartę

odpowiedzi, która będzie dołączona do testu. Jeśli ktoś ma problem z dostępem o tej godzinie do komputera, to proszę o informację na e-maila, coś zaradzimy.

A oto dzisiejszy temat:

Temat: Walka o granicę wschodnią.

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 222-227.

Zapisz notatkę w zeszycie:

1. Koncepcje dotyczące kształtu granic państwa:

- inkorporacyjna (Roman Dmowski)

- federacyjna (Józef Piłsudski)

2. Konflikt z Ukraińcami. Orlęta Lwowskie – wyjaśnij pojęcie na podstawie podręcznika str. 223.

3. Wojna polsko – rosyjska:

- ofensywa wojsk bolszewickich w 1920 r. , dotarcie do Warszawy

- bitwa warszawska (13-25 sierpnia 1920 r.) – „cud nad Wisłą” i bitwa nadniemeńska (22-28 września 1920 r.).

- traktat pokojowy w Rydze 18.03.1921 r.

4. 1922 r. –Wileńszczyzna została włączona do II Rzeczypospolitej.

Temat będziemy jeszcze kontynuować.

kl. VII j. niemiecki 29.04

Morgen :)

heutiges Thema: Wiederholung des Materials – Kapitel 5 (Powtórzenie materiału – rozdział 5)

1. <https://learningapps.org/597530> - produkty spożywcze

2. <https://learningapps.org/1013081> - gra milionerzy „w restauracji”

3. Podręcznik, strona 69 (gramatyka) - analizujemy

4.

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_k03_moechten.htm - czasownik möchten - odmiana, budowa zdań

5. ćwiczenia: strona 72 zadanie 2, 3 – **odsyłamy do sprawdzenia**

Proszę pamiętać o odesłaniu zadań. Proszę również o kontakt osoby, które wysyłają zadania, a nie dostają maili zwrotnych z informacją. Oznacza to, że ja nie dostałam tych maili. Zazwyczaj odpisuję tego samego dnia, lub 2-3 dni później, jak mam ich za dużo;)

Viele Grüße. :)

28.04.wtorek

plastyka

Temat: Analiza dzieła sztuki

W podręczniku na stronie 52 przeczytaj wiadomości dotyczące elementów formy dzieła sztuki, które są wykorzystywane przy analizie obrazu czy rzeźby.

Napisz w zeszycie co wpływa na odbiór prac plastycznych oraz jakie są środki plastyczne?

Zapisz również w punktach co powinna zawierać analiza dzieła sztuki:

- 1.Tytuł dzieła sztuki oraz autora.
- 2.Grupa tematyczna dzieła sztuki.
- 3.Technika wykonania i materiał.
- 4.Kompozycja, plany w obrazie, perspektywa.
- 5.Kolorystyka, plama barwna, walor, światłocien.
- 6.Nastrój dzieła sztuki.
- 7.Twoja ocena wraz z uzasadnieniem.

Żeby lepiej zrozumieć zagadnienie proponuję obejrzeć przykładową analizę

obrazu Leonarda da Vinci pt. "Mona Lisa" znajdującą się w linku poniżej

<https://www.slideshare.net/jadwigalenczuk/analiza-obrazu-mona-lisa>

Tych uczniów, którzy nie przystali prac plastycznych proszę o dosłanie.

Propozycje biblioteki dla klasy VII:

„Hobbit- czyli tam i z powrotem” J.R.R. Tolkien pdf

https://cloud2j.edupage.org/cloud/tolkienjrr_hobbit_czyli_tam_i_z_powrotem%281%29.pdf?z%3ASf6l0u0YJcPGYXttOZNcNH%2FWPlxH3jzZdoj016BLEyd5sRMUSfzqumYyratn8gi7

KLASA7 - MATEMATYKA 28IV2020r.

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych - równania. 28IV2020r.

Celem lekcji jest poznanie metod rozwiązywania zadań za pomocą równań, oraz kształcenie umiejętności budowania i rozwiązywania równań w oparciu o treść zadania.

NOTATKA (przepisz):

Podczas rozwiązywania zadań pamiętaj o poszczególnych czynnościach:

1. Analiza zadania.(uważne przeczytanie tekstu, ustalenie niewiadomej, oznaczenie niewiadomej literą, analizę danych oraz związków między danymi a niewiadomą.)
2. Ułożenie równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.(podanie dwóch różnych wyrażeń przedstawiających tę samą wielkość, połączenie ich znakiem równości).
3. Rozwiązanie równania.
4. Sprawdzenie, czy rozwiązanie spełnia warunki podane w zadaniu (czy otrzymana liczba jest rozwiązaniem równania; czy otrzymane rozwiązanie jest zgodne z treścią zadania. Zwrócenie uwagi na istotę pojęć: rozwiązanie równania i rozwiązanie zadania).
5. Sformułowanie odpowiedzi.

Rozwiąż zadania, które szybko wykonasz w pamięci i podaj odpowiedzi na pytania:

a) Suma liczby x i liczby 4 wynosi 7. Jak obliczyć liczbę x ?

(podpowiedź: od sumy 7 odejmujemy składnik 4)

b) Suma dwóch liczb wynosi 8, a jednej ze składników to x . Jak obliczyć drugi składnik? Jakie wyrażenie algebraiczne określa drugi składnik?

(podpowiedź: od sumy 8 odejmujemy składnik x ; $8 - x$)

Zadanie przykładowe:

Suma dwóch liczb jest równa 11. Różnica czterokrotności pierwszej liczby i trzykrotności drugiej jest równa 9. Co to za liczby

Rozwiązanie:

Analizując zadanie uczniowie stwierdzają, że występują w nim dwie niewiadome, które oznaczają następująco:

X	- pierwsza liczba	6
$11 - x$	- druga liczba	5

a następnie zapisują kolejne wyrażenia:

$4x$	- czterokrotność pierwszej liczby	24
$3(11 - x)$	- trzykrotność drugiej liczby	15

kolejnym etapem jest ułożenie równania poprzedzone zapisem:

Sprawdzenie

$4x - 3(11 - x)$	- różnica	9
9	- różnica	9
$4x - 3(11 - x) = 9$		$L = P$

i jego rozwiązanie:

$$4x - 33 + 3x = 9$$

$$7x = 42$$

$$x = 6$$

$$11 - 6 = 5$$

Sprawdzamy poprawność rozwiązania równania oraz zgodność z treścią zadania. W celu sprawdzenia z prawej strony oznaczeń można prowadzić stosowne zapisy. Na koniec podajemy odpowiedź: Pierwsza liczba to 6, druga 5.

Rozwiąż zadanie*, oznaczając literą x liczbę dziewcząt.

W pewnej klasie szóstej uczy się 29 uczniów. Dziewcząt jest o 5 więcej niż chłopców. Ilu chłopców i ile dziewcząt jest w tej klasie?

Odeślij rozwiązanie zadania na maila. Pozdrawiam

religia 28.04

T. Czystym sercem widzę Boga

1. Przeczytaj tekst z katechizmu str. 183 – 184, oraz to, co pogrubioną czcionką str. 185

2. Wybierz 2 punkty z ABC społecznej krucjaty Miłości kard. S. Wyszyńskiego i napisz je w zeszycie

j. angielski - przypominam, że materiały zamieszczane są w linku, który znajduje się powyżej

j. niemiecki 28.04 kl VII

Morgen :)

heutiges Thema: An der Imbissbude. / W budce z przekąskami

1. zaczynamy od podręcznika, strona 67 zadanie 3

Czytamy dialog i zapisujemy w zeszycie słownictwo:

die Verkäuferin – sprzedawczyni

der Kunde – klient

möchten – chcieć

was möchten Sie? – co pan chce?/ Co dla pana?

nehmen – brać, wziąć

zum Essen – do jedzenia

zum Trinken – do picia

das macht 5 €– to wynosi 5€

zapisujemy odmianę czasownika nehmen (jest pod zdjęciem)

2. ćwiczenia: strona 69 zadanie 5,6,7 – **odsyłamy!**

3. ćwiczenie 8 /69, <https://learningapps.org/1013081> – dla chętnych

Proszę pamiętać o odesłaniu zadań. Proszę również o kontakt osoby, które wysyłają zadania, a nie dostają maili zwrotnych z informacją. Oznacza to, że ja nie dostałam tych maili. Zazwyczaj odpisuję tego samego dnia, lub 2-3 dni później, jak mam ich za dużo;)

Przypominam, że za odesłane zadania są plusy, a po 5 tematach ocena;)

Zajęcia rewalidacyjne

Proszę powtórzyć tabliczkę mnożenia i ułamki.

Skorzystaj ze strony:

pi-stacja.tv/matematyka lub [www. grymatemantyczne.pl](http://www.grymatemantyczne.pl)

27.04. poniedziałek

Fizyka Kl.VII

Temat: Praca, moc, energia- utrwalenie wiadomości.

Powtórz wiadomości z tego działu. Najważniejsze zagadnienia znajdziesz na str.219. Wykonaj test ze str. 220 potwierdzając wykonanie na e-mail /bez zdjęć/.

Za tydzień 4.05. sprawdzian z tego działu.

KLASA7 - MATEMATYKA 27IV2020r.

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych - równania. 27IV2020r.

Dzisiaj zajmiemy się rozwiązywaniem zadań tekstowych. Bardzo ważne w rozwiązywaniu zadania tekstowego jest umiejętne ustalenie niewiadomej. Zapoznaj się z przykładem umieszczonym w podręczniku na stronie 197, następnie wykonaj zad. 1 i 2 str.197 podręcznik.

Możesz obejrzeć film: <https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSIUCQ>

Jeśli będziesz miał problemy z wykonaniem zadań to pisz e-maila, chętnie pomogę.

Bardzo proszę wszystkich o przesłanie dzisiaj potwierdzenia wykonania zadań (nie wysyłaj zdjęć, wyślij maila wpisując w treści wiadomości „Zadanie z matematyki wykonałem”)
Pozdrawiam

27.04.2020 r.

GEOGRAFIA kl. VII

Witam wszystkich 😊 Geografia na dzisiaj: **Temat: Regiony turystyczne Polski.**

Proszę zaznajomić się z wiedzą w podanym linku. Wypiszcie w zeszycie te regiony, które zawarte są na podanej stronie, a następnie krótko opisz wybrany z nich.

link: <https://www.perlypolski.pl/regiony/regiony>

Tym razem pracy nie odsyłaj

WF, 27.04

T. Test sprawdzający moc kończyn dolnych.

Kontynuujemy pomiar wysokości osiągniętego.

Nie podaję tabeli ocen, ponieważ nie otrzymałam jeszcze wszystkich wyników.

Dzisiaj do godz. 15.00 jest ostateczny termin przysyłania wyników. Kto tego nie uczyni, nie będzie miał zaliczonego sprawdzianu (-).

Osoby, które już wykonały test, nie wysyłają wyniku po raz drugi.

24.04. piątek

Ponieważ pojawiły się pytania związane z wyskokiem dosiężnym, wyjaśniam jeszcze raz, jak należy dokonać pomiaru.

Osoby, które już wykonały test, nie wysyłają wyniku po raz drugi.

T. Wyskok dosiężny

Wyskok dosiężny to test, który sprawdza nasz wyskok pionowy w górę. Można powiedzieć, że w ten sposób sprawdza moc i siłę naszych nóg.

Jak się przygotować do wyskoku?

Zacznijmy od kilku ćwiczeń ogólnorozwojowych i wzmacniających całe ciało. Te najlepiej przygotują nas do wyskoku.

Przysiad. To bardzo ważne i podstawowe ćwiczenie wzmacniające.

Dzięki niemu będziemy mieć silne nogi, które umożliwią nam wysoki wyskok. Jak zrobić prawidłowo przysiad? Musimy rozstawiać nogi na szerokość bioder. Następnie schodzimy do pełnego przysiadu, oznacza to, że schodzimy jak najniżej do ziemi. Kolana nie mogą wyprzedzać naszych stóp.

Półprzysiad i ćwierć przysiad. Te ćwiczenia można potraktować wymiennie. Jak łatwo się domyślić schodzimy do połowy przysiadu lub do jednej czwartej pełnego zakresu ruchu. Nasze stawy i mięśnie pracują tutaj w niepełnym zakresie ruchu. Kształtujemy tak prawidłowy wzorzec ruchowy, prawidłową postawę do wyskoku.

Jak dokonać pomiaru?

Skok dosiężny polega na tym że stajesz przy pionowej ścianie /druga osoba dokonuje pomiar/, rękę wyciągasz do góry i mierzysz ile masz cm z wyciągniętą ręką. Odsuwasz się 15 cm od ściany i skaczesz do góry

klepiąc ręką w ścianę jak tylko najwyżej możesz. (Przykład: uczeń ma 150 cm, gdy rękę podniesie do góry to ma 190 cm, a gdy skoczy to dotyka ręką 225 cm.

225 - cm - 190 cm = 35 cm - wynik skoku dosiężnego)

Religia

T. Dostać miłosierdzia

1. Zapoznaj się z treścią katechizmu str. 179 -180 oraz fragmentami biblijnymi ukazującymi miłosiernego Boga
2. Napisz w zeszycie:
 - 1) Treść piątego błogosławieństwa: „Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią”
 - 2) Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała /str. 277, 278/ - **proszę punkt 2) przesłać dzisiaj! Do wtorku nauczyć się uczynków na pamięć.**

24.04.2020 r.

Geografia klasa 7

Przed Wami przyjemny temat: **TURYSTYKA** o którym niejednen z Was może coś powiedzieć. Bardzo proszę przeczytać informacje w podręczniku a następnie zanotować punkty, które samodzielnie rozbudujcie.

1. Turystyka i jej rola w gospodarce
2. Walory turystyczne Polski
3. Lista światowego dziedzictwa UNESCO (tutaj proszę wybrać sobie jeden z listy i krótko opisać)

Notatkę, proszę, aby przesyłały osoby z nr 2,4,6 w dzienniku.

Pamiętajcie, że każda Wasza aktywność jak i jej brak jest przeze mnie odnotowywany. Pozdrawiam

23.04.2020

Historia – klasa 7

Drodzy Siódmoklasiści!

Niedługo sprawdzimy wiedzę z rozdziału VI „Świat w okresie międzywojennym”. Powtórzenie wiadomości zrobiliśmy on-line, rozwiązując ćwiczenia powtórzeniowe na platformie epodreczniki.pl. Proszę powtarzać też materiał z naszych zdalnych lekcji oraz lekcję *Świat po I wojnie*, która była w szkole. Zatem 30 kwietnia 2020 r. zapowiadam sprawdzian. Szczegółowe informacje podam Wam w następnym tygodniu, w środę 29.04.2020r.

A oto dzisiejszy temat:

Temat: Odrodzenie Rzeczypospolitej.

Przeczytaj temat z podręcznika na stronie 218-221.

Zapisz notatkę w zeszycie:

1. Ośrodki władzy na ziemiach polskich powstałe jesienią 1918 roku – wypisz je korzystając z tekstu podręcznika na str.218-219 (podrozdział *Pierwsze ośrodki władzy na ziemiach polskich*).

-
-
-
-

2. 11 listopada 1918 roku Rada Regencyjna przekazała władzę Józefowi Piłsudskiemu, a 14 listopada 1918 r. władzę cywilną. 22 listopada objął urząd Tymczasowego naczelnika Państwa.

3. Józef Piłsudski powołał rząd na czele z Jędrzejem Moraczewskim

4. W styczniu 1919 roku utworzono nowy rząd z premierem Ignacym Janem Paderewskim (uznawany przez aliantów).

Dla chętnych polecam na portalu historycznym *dzieje.pl* rozwinięcie tematu:

<https://dzieje.pl/aktualnosci/budowa-niepodleglego-panstwa> - Budowa niepodległego państwa polskiego.

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela historii historiasp1zg@wp.pl. W treści e-maila napisz: pracę wykonałem, przyslij tylko wykonanie zadania z pkt. 1.

Kl.VII Fizyka zadania na 23.04

Temat: Zasada zachowania energii mechanicznej./na 23.04/

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str. 215 i 216 razem z przykładem zadania.

Obejrzyj materiał z następujących linków i spróbuj wykonać tam znajdujące się ćwiczenia

<https://epodreczniki.pl/a/energia-kinetyczna-rozwiazywanie-zad-an/DRe2xIHvg>

<https://epodreczniki.pl/a/energia-mechaniczna-i-jej-rodzaje/DmM6vau4Y>

Rozwiąż i prześlij zad.4 i 5 ze str.217

Proszę o uzupełnienie zaległości.

23.04.2020

MATEMATYKA 7

Temat: Rozwiązywanie równań. 23IV2020r.

W dalszym ciągu ćwiczmy rozwiązywanie równań. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzednich zajęciach wykonaj zadanie 5i6 str.194 oraz sprawdź czy umiesz strona 196(podręcznik).

Kl.VII informatyka zad. na 23.04

Temat: Dokument tekstowy.

Przeczytaj treść z podręcznika str.175 do str.177

Wykonaj tam znajdujące się ćwiczenia 1 i 2 i prześlij je.

Proszę o zaległe zadania od niektórych uczniów.

23.04.2020 wychowanie do życia w rodzinie

KLASA 7

Temat: Czas oczekiwania – ciąża. cd

- funkcjonowanie organizmu kobiety w okresie ciąży
- ciąża a używki
- rola ojca w opiece na ciężarną matką

PRZECZYTAJ ZAŁĄCZNIKI LUB POSZUKAJ W INTERNECIE INFORMACJI

https://drive.google.com/open?id=1rje3MUMnSgSQ30GRCAYJ3PO-I_UwPBg2

<https://drive.google.com/open?id=1FBzWDEoLvOUz7rciCGokLXAluC6BPXdo>

1. W jaki sposób zmienia się funkcjonowanie kobiety w czasie ciąży?

-
-
-
-

2. Jeśli kobieta w czasie ciąży jaki wpływ mogą mieć poniższe czynniki na płód?

Czynniki	Wpływ na płód
alkohol	
papierosy	

niewłaściwa dieta	
leki	

3. Napisz jaka jest rola OJCA kiedy spodziewa się on dziecka. Co może zrobić by pomóc ciężarnej kobiecie?

- np pomoc w codziennych obowiązkach np opiece nad dziećmi, zakupy, porządki itp

-

-

22.04. środa

MATEMATYKA 7

Temat: Rozwiązywanie równań. 22IV2020r.

W dalszym ciągu ćwiczymy rozwiązywanie równań. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzednich zajęciach wykonaj zadanie 3 str.194 dla chętnych zad.4 str.194 (podręcznik).

Zadania z dnia 21.04. 2020r. były do wykonania na ocenę. Wszyscy obowiązkowo odsyłacie do oceny do 22.04.2020r.- godz. 8:00. Osoby, które tego nie uczynią otrzymają braki zadań (czyli ocenę niedostateczną).

WF

Temat. Ćwiczenia kształtujące skoczność

Bardzo istotne jest, aby pamiętać, iż ćwiczenia skoczności wykonuje się metodą powtórzeniową. Ćwiczeni poprawiające siłę odbicia: • wyskoki z półprzysiadu • marsz z głębokimi wypadami • wyskoki na podwyższenie np. stopień ze zmianą nóg • skoki na prostych nogach • wyskoki z głębokiego przysiadu • bieg w miejscu • trucht z wysokim unoszeniem kolan

Właściwe ćwiczenie skoczności: - skok dosiężny

Przed wykonaniem sprawdzianu konieczne zrób rozgrzewkę w celu uniknięcia kontuzji i osiągnięcia lepszego wyniku

Zadanie na ocenę

Wyskok dosiężny jest to test sprawdzający wyskok pionowy w górę, sprawdzający moc kończyn dolnych. Wykonanie polega na tym, że osoba sprawdzana staje obok ściany /bokiem/ lub tablicy pomiarowej. Unosi jak najwyżej ramię znajdujące się przy ścianie. Zaznacza w ten sposób maksymalny punkt zasięgu.

Następnie stojąc w lekkim rozkroku, wykonuje wyskok z miejsca. Wyskok należy wykonać obunóż z miejsca

Miarą jest zaznaczenie palcami osiągniętego punktu. Różnica pomiędzy punktem zasięgu w pozycji neutralnej a punktem osiągniętym po wyskoku jest wynikiem próby, który należy **przesłać do piątku**.

Zaj. z wych.

WAŻNE!!!

Drodzy Uczniowie, odsyłajcie zadania zgodnie z poleceniami nauczycieli w określonym terminie.

Wasza pilność, systematyczność i aktywność jest oceniana

Jeżeli napotykacie na jakiejkolwiek trudności techniczne, proszę to natychmiast zgłaszać nauczycielowi drogą mailową.

Wychowawczynie

**UWAGA!!! - TRWA AKCJA SZYCIA
MASECZEK**

Opublikowano: 21 kwiecień 2020

Drodzy Nauczyciele, Rodzice i Uczniowie

Serdecznie zachęcamy do wzięcia udziału w akcji szycia maseczek dla potrzebujących. Jak wiadomo, został wprowadzony obowiązek zasłaniania ust i nosa w przestrzeni publicznej. Zwracamy się więc do Wszystkich, którzy chcą i mają możliwość uszycia maseczek. Nasza szkoła włącza się w to przedsięwzięcie, by dołączyć do tych, którzy walczą z koronawirusem. Zgłoszenia do udziału w akcji – mailowe na adres: sp1.zubrzyca@wp.pl Z akcji szycia maseczek proszę zrobić zdjęcie i przesłać na powyższego maila wpisując w treści: "Wyrażam zgodę na publikację mojego zdjęcia/zdjęć stronie internetowej szkoły i gminy". Pierwsze uszyte maseczki proszę dostarczyć do szkoły w czwartek w godzinach od 18:00-19:00 (Maseczki umieszczamy w pudełku obok bramy przy wejściu do szkoły)

22.04.2020

Historia – klasa 7

Temat lekcji: Świat w okresie międzywojennym - powtórzenie wiadomości.

Drodzy Siódmoklasiści!

Niedługo sprawdzimy wiedzę z rozdziału VI „Świat w okresie międzywojennym”. Powtórzenie wiadomości zrobimy on-line, rozwiązując ćwiczenia powtórzeniowe na platformie epodreczniki.pl. Proszę powtarzać też materiał z naszych zdalnych lekcji oraz lekcję *Świat po I wojnie*, która była w szkole. Zatem 30 kwietnia 2020 r. zapowiadam sprawdzian. Szczegółowe informacje podam Wam w następnym tygodniu, w środę 29.04.2020r.

A oto dzisiejsza praca:

1. Powtórzę i uporządkuję wiadomości o faszyzmie, naziźmie i stalinizmie.

Lekcja powtórzeniowa z e-podręcznika: Europa i świat w okresie międzywojennym (lekcja powtórzeniowa):

<https://epodreczniki.pl/a/europa-i-swiat-w-okresie-miedzywojennym-lekcja-powtorzenia/DY5YyYwnf>

Wykonaj zadania on-line i sprawdź swoją wiedzę.

j. niemiecki kl VII 22.04

Guten Morgen,

heutiges Thema: Hast du Hunger? / Jesteś głodny?

1. zaczynamy od podręcznika, strona 66 zadanie 1. – Proszę obejrzeć ilustrację i przeczytać krótkie dialogi (z prawej strony) oraz zapisać w zeszycie 2 podobne dialogi.

Podaję znaczenie pytań:

1 - ile kosztuje butelka niegazowanej wody mineralnej?,

2 – co kosztuje 2,30 €?,

3 – ile kosztuje talerz sałatki?

2. podręcznik , zadanie 2 str 66 – odpowiadamy pełnymi zdaniami na pytania do tekstu.
Podaję brakujące informacje: A - 9,40€; B - 3,60€; C - 1,40€. – **odsyłamy do sprawdzenia**

Przepisujemy do zeszytu to, co jest w pomarańczowej ramce (stopniowanie przymiotnika gern)

3. ćwiczenia, strona 68 zadanie 1, 3 i 4 - **odsyłamy do sprawdzenia**
4. ćw 2 str 68 dla chętnych

Bardzo proszę o odesłanie zaległych zadań

Viele Grüße. :)

21.04. wtorek

Zajęcia rewalidacji indywidualnej

Ciekawe gry edukacyjne

www.pisupisu.pl/klasa7

Wybierz składnia-podmiot i orzeczenie. Zdania pojedyncze i złożone

MATEMATYKA 7

Temat: Rozwiązywanie równań. 21IV2020r.

Dzisiaj ćwiczymy rozwiązywanie równań. Na podstawie materiałów umieszczonych na poprzednich zajęciach wykonaj ćw.1 i 2 str.47 dla chętnych ćw.3 (zeszyt ćwiczeń).

W związku z tym, że nie otrzymałam wczoraj potwierdzenia wykonania zadań, dzisiejsze zadania są na ocenę. **Wszyscy obowiązkowo odsyłacie do oceny do 22.04.2020r.- godz. 8:00.**

Język angielski 21.04 kl. VII

Topic: Objawy i choroby – odbiór tekstów słuchanych; Rozmowy o zdrowiu i chorobach.

Symptoms and illnesses = Objawy i choroby

Podręcznik str. 73

Zad. 1 Popatrz na obrazek i odpowiedz w zeszycie na pytanie:

Why is tomorrow a big day for Bridgeton United? – dlaczego jutro jest wielki dzień dla Bridgeton United?

Zad. 2 Posłuchaj i powtórz podane w ramce symptomy i dolegliwości.

Tłumaczenie jest na str. 77 lekcja 6.3 – zapamiętaj je.

<https://drive.google.com/file/d/1HIWJ46Si37am-HR4RBUu6HlhuJF1F2FE/view?usp=sharing>

zad.3 Jakie symptomy mają gracze na obrazku w zadaniu1? Posłuchaj Jerrego i napisz je w zeszycie.

<https://drive.google.com/file/d/1bfhbJthqEFRBjI8AlBAK5VlOaPpU37X1/view?usp=sharing>

Zad. 7 Posłuchaj rozmowy Jerrego z kolegą. Wybierz poprawną odpowiedź i zapisz w zeszycie

<https://drive.google.com/file/d/1SE3dZjyGDYpzNFxKT5UHBc87GF3emih/view?usp=sharing>

Zeszyt ćw. str. 69

zad. 1 Uzupełnij zdania nazwami dolegliwości.

Proszę o odesłanie zdjęcia zadań na **czerwono** na adres: j.angielski484@gmail.com.

Zajęcia rozwijające kl. VII, 21.04.2020:

Zeszyć w. str. 69

Zad. 2 Przeczytaj zdania i wpisz dolegliwości z zadania 1 na tej stronie.

zad. 3 Posłuchaj rozmowy Beth z Lloydem o programie telewizyjnym. Wybierz, która odpowiedź pasuje do nagrania.

https://drive.google.com/file/d/1V5Y7IP4MNnwDxk6jtkNWT7Hoyb_FC7U/view?usp=sharing

Poćwicz:

<https://wordwall.net/resource/904398/angielski/symptoms-illnesses>

Religia

T. Nasycić się sprawiedliwością

1. Zastanów się, na czym według Ciebie, polega sprawiedliwość? Jak często i kogo traktujesz niesprawiedliwie?

2. Przeczytaj tekst z katechizmu str. 175, 176

3. Napisz w zeszycie:

„Owocem ... światłości jest wszelka prawość i sprawiedliwość, i prawda.” Ef 5, 8.

„Kto spełnia wymagania prawdy, zbliża się do światła, aby się okazało, że jego uczynki są dokonane w Bogu.” J 3, 21

Sprawiedliwość – danie każdemu tego, co mu się słusznie należy.

Plastyka

Temat: Sztuka współczesna w Muzeum Guggenheima w Bilbao

Zapraszam Cię do obejrzenia sztuki współczesnej przedstawionej w filmach zamieszczonych w linkach poniżej

<https://www.youtube.com/watch?v=gjosleX6-ms>

https://www.google.com/search?q=film+sztuka+wsp%C3%B3%C5%82czesna+w+Muzeum+Guggenheima&sxsrf=ALeKk01RdJV2stxJ36WwilQID3FjH4X7zw:1587411428173&source=lnms&tbm=isch&a=X&ved=2ahUKEwibhaey4PfoAhUtxaYKHZBqAa0Q_AUoAXoECAwQAw&biw=1103&bih=646#imgsrc=eOXZ_dZFQiw0cM

21.04. wtorek

j. niemiecki 21.04 kl VII

Guten Morgen :)

heutiges Thema: Personalpronomen in Deutsch (Zaimki osobowe w j. niemieckim – przypomnienie i utrwalenie)

1. <https://learningapps.org/4291694> zaimki osobowe w celowniku
2. <https://learningapps.org/4196115> zaimki osobowe w bierniku
3. zadania z pliku 1 – **odsylamy wszystkie zadania!!! Zadanie będzie ocenione!**
4. zadania z pliku 2 – każda osoba ma inny przykład- nr 1 przykład 1, nr 2 przykład 2 , ... itd.. **Proszę odesłać tylko to jedno zdanie, które robiliście,** nie całe zadanie. Przykładów jest więcej, kto chce to może zrobić.
5. <https://learningapps.org/3416709> milionerzy „Ostern” - dla chętnych

20.04. poniedziałek

Uwaga!!!

Uczniowie kl. VII proszę o odesłanie potwierdzenia zapoznania się z zasadami oceniania - obowiązkowo!!! religiazg1@gmail.com

Proszę też o odesłanie zaległości z poszczególnych przedmiotów, o które proszą nauczyciele

Klasa VII Fizyka zad. na 20.04.

Temat: Energia kinetyczna

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str. 214 i 215

Obejrzyj materiał z następujących linków i spróbuj wykonać tam znajdujące się ćwiczenia

<https://epodreczniki.pl/a/energia-kinetyczna-rozwiazywanie-zadan/DRe2xIHvg>

<https://epodreczniki.pl/a/energia-mechaniczna-i-jej-rodzaje/DmM6vau4Y>

Rozwiąż i prześlij zad.2 i 3 ze str.217

Niektórzy mają zaległości proszę je uzupełnić.

KLASA7 - MATEMATYKA 20IV2020r.

Temat: Rozwiązywanie równań. 20IV2020r.

W tym tygodniu zajmiemy się rozwiązywaniem równań. Równania rozwiązywaliśmy już w szóstej klasie zatem dla przypomnienia proponuję obejrzeć film:

<https://epodreczniki.pl/a/film/D14AL9JyW>

<https://www.youtube.com/watch?v=4KB2YLSV9gU>

Zapoznaj się z tematem umieszczonym w podręczniku na stronie 192-193 następnie zapisz w zeszyte temat lekcji oraz notatkę:

Wypisz kilka przykładów równań z ćwiczenia, a następnie zapisz poniższe informacje:

Rozwiązując równanie, staramy się zapisywać coraz prostsze równania równoważne danemu. W tym celu możemy:

- do obu stron równania dodać to samo wyrażenie,
- od obu stron równania odjąć to samo wyrażenie,
- obie strony równania pomnożyć przez tę samą liczbę różną od zera,
- obie strony równania podzielić przez tę samą liczbę różną od zera.

Taką metodę rozwiązywania równań nazywamy **metodą równań równoważnych**.

Dodanie do obu stron równania tego samego wyrażenia (lub odjęcie od obu stron) można interpretować jako przenoszenie tego wyrażenia na drugą stronę równania ze znakiem zmienionym na przeciwny.

Rozwiązywanie równania można zatem opisać na dwa sposoby. Oto przykład:

OPIS 1. Odejmujemy od obu stron równania wyrażenie $2x$, a następnie dodajemy do obu stron liczbę 1 .

$$\begin{aligned} 3x - 1 &= 2x + 5 & | - 2x \\ x - 1 &= 5 & | + 1 \\ x &= 6 \end{aligned}$$

OPIS 2. Przenosimy (zmieniając znak na przeciwny) wyrażenie $2x$ na lewą stronę równania, a liczbę -1 na prawą.

$$\begin{aligned} 3x - 1 &= 2x + 5 \\ 3x - 2x &= 5 + 1 \\ x &= 6 \end{aligned}$$

Wykonaj zadanie 1a,b,c,d str.193 oraz 2a,b,c str193 (podręcznik).

Bardzo proszę wszystkich o przesłanie dzisiaj potwierdzenia wykonania zadań (nie wysyłaj zdjęć, wyślij maila wpisując w treści wiadomości „Zadanie z matematyki wykonałem”)
Pozdrawiam

Klasa VII GEOGRAFIA

Dzisiejszy temat: Transport wodny i lotniczy w Polsce. Łączność.

Na podstawie podręcznika na str. 150-152 stwórz i uzupełnij tabelę, w której kolumnami będą:

- ogólne cechy transportu
- pozytywne i negatywne znaczenie

oraz wierszami:

-transport wodny

-transport lotniczy

-transport przesyłowy

Następnie wyjaśnij czym jest Łączność. Wykonaną notatkę prześlij na maila.

Czekam na uzupełnienie zaległości!!

Konkurs

Witam wszystkich:) Zachęcam do udziału w konkursie “Liczę się dla Jabłonki” w ramach lekcji geografii- klasy VII i VIII. Temat obejmuje dane statystyczne gminy Jabłonka- technika dowolna- patrz link do konkursu- <https://krakow.stat.gov.pl/spis-probny/konkurs/> Udział nagrodzę dodatkową oceną z geografii :) Czas realizacji do 20.04 Proszę o informację zwrotną, jeżeli, ktoś się podejmie wyzwania :) POWODZENIA

M.Kulawiak

WF 20. 04

T. Piłka ręczna- rzut po przeskoku

Przeanalizuj technikę rzutu po przeskoku, a następnie spróbuj wykonać zademonstrowane ćwiczenie

<https://www.youtube.com/watch?v=5g6kNUFH78o>

Wychowanie do życia w rodzinie klasa 7

Informuję, że odsyłanie wykonanych zadań jest obowiązkowe. Bardzo proszę uczniów klasy 7, którzy uczęszczają na zajęcia o wywiązywanie się z tego obowiązku.

17.04

Uczniowie kl. VII, przypominam, że materiały z biologii i chemii znajdują się w poniższym linku. Zadania są zamieszczane na dany dzień zgodnie z planem lekcji. Niektóre należy odesłać.

Proszę uzupełnić zaległości!

Chemia, biologia kl. 7, 8

<https://docs.google.com/document/d/1v80TtyDSfR7SpGKNK1S9lbLkzVHU8AFNy50mH2sKyQU/edit?ts=5e79eb7c>

Geografia

Nadszedł czas na **test**. Proszę każdego, kto jeszcze nie skontaktował się ze mną drogą mailową, aby to uczynił. Prześlę link do testu, proszę o samodzielne wykonanie testu i odesłanie go wciskając ikonkę prześlij.

Pozdrawiam M.Kulawiak

Język angielski 17.04 klasa VII

Topic: Ćwiczenia z czasem Past Continuous and Past Simple.

Obejrzyj filmik prezentujący użycie czasów przeszłych z tematu lekcji.

<https://www.youtube.com/watch?v=bT-A-xC5qGM>

Past Continuous:

Osoba + was /were + czasownik z końcówką -ing

Zdania twierdzące	Zdania przeczące
I was eating lunch at 12:00 – jadłem lunch o 12.	I wasn't eating lunch at 12:00

My mum was playing the guitar at nine this morning.	My mum wasn't playing the guitar at nine this morning.
They were doing homework two hours ago	They weren't doing homework two hours ago
Pytania i krótkie odpowiedzi: Was he playing football at 2 in the garden? Czy on grał w piłkę nożną o 14:00 w ogrodzie? Yes, he was. Were they watching TV two hours ago? Czy oni oglądali TV 2 godziny temu. No, they weren't. What were you doing at 8 yesterday? Co robiłeś wczoraj o 8?	

Zeszyt ćw. str. 68 Poniższe 2 zadania proszę odesłać na maila: j.angielski484@gmail.com

Zad. 1 czasowniki wstaw w czasie Past Continuous w twierdzeniach (patrz na budowę czasu powyżej).

Ułatwię Wam i podam kolejność: 1. Dance, 2. Sleep, 3. Watch, 4. Walk, 5. play, do, 6. wait

Zad. 2 Masz podane zdania twierdzące w Past Continuous. Masz zamienić je na zdania przeczące (**was zamieniasz na wasn't, were na weren't**) i pytania (stosujesz szyk przestawny).

Religia

Temat: **Jezu, ufam Tobie – Święto Miłosierdzia Bożego.**

1. Przepisz cytaty z Dzienniczka s. Faustyny do zeszytu.

„Nie znajdzie ludzkość uspokojenia, dopóki się nie zwróci z ufnością do miłosierdzia mojego”. (Pan Jezus do św. s. Faustyny, Dzienniczek, nr 300)

2. Jeśli nie umiesz jeszcze koronki, naucz się odmawiać.

KORONKA DO MIŁOSIERDZIA BOŻEGO

(do odmawiania na zwykłej częstce różańca – 5 dziesiątków)

Na początku

Ojcze nasz, któryś jest w niebie, święć się imię Twoje, przyjdź królestwo Twoje, bądź wola Twoja jako w niebie, tak i na ziemi. Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj i odpuść nam nasze winy jako i my odpuszczamy naszym winowajcom i nie wódz nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego. Amen.

Zdrowaś Maryjo, łaski pełna, Pan z Tobą. Błogosławionaś Ty między niewiastami i błogosławiony owoc żywota Twojego, Jezus. Święta Maryjo, Matko Boża, módl się za nami grzesznymi, teraz i w godzinę śmierci naszej. Amen.

Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi, i w Jezusa Chrystusa, Syna Jego jedynego, Pana naszego, który się począł z Ducha Świętego, narodził się z Maryi Panny, umęczon pod Ponckim Piłatem, ukrzyżowan, umarł i pogrzebion. Zstąpił do piekieł, trzeciego dnia zmartwychwstał. Wstąpił na niebiosy, siedzi po prawicy Boga Ojca wszechmogącego. Stamtąd przyjdzie sądzić żywych i umarłych. Wierzę w Ducha Świętego, święty Kościół powszechny, świętych obcowanie, grzechów odpuszczenie, ciała zmartwychwstanie, żywot wieczny. Amen.

Na dużych paciorkach (1 raz)

Ojcie Przedwieczny, ofiaruję Ci Ciało i Krew, Duszę i Bóstwo najmilszego Syna Twojego, a Pana naszego Jezusa Chrystusa, na przebłaganie za grzechy nasze i całego świata.

Na małych paciorkach (10 razy)

Dla Jego bolesnej męki, miej miłosierdzie dla nas i całego świata.

Na zakończenie (3 razy)

Święty Boże, Święty Mocny, Święty Nieśmiertelny, zmiłuj się nad nami i nad całym światem.

Można dodać wezwania:

O Krwi i Wodo, któraś wypłynęła z Najświętszego Serca Jezusowego jako źródło miłosierdzia dla nas, ufamy Tobie. / 3x

Jezu, ufam Tobie. / 3x

Zadanie:

1. Proszę z rodziną odmówić koronkę dziś i w najbliższą niedzielę, najlepiej o godz. 15⁰⁰, bo jest to godzina miłosierdzia (godzina śmierci Pana Jezusa na krzyżu)

Proszę odesłać informację „Zadanie wykonałem”

WF

Propozycja ćwiczeń

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNOSmOQcNpU>

16.04.

Chemia, biologia kl. 7, 8

<https://docs.google.com/document/d/1v80TtyDSfR7SpGKNK1S9lbLkzVHU8AFNy50mH2sKyQU/edit?ts=5e79eb7c>

16.04

Język angielski 16.04.2020 KLASA VII

Topic: Czasy przeszłe: Past Continuous and Past Simple.

Podręcznik str. 72,

Zad. 3 Przeczytaj tekst pt. Accidents! A następnie odpowiedz na pytanie w zeszycie:

What happened to Wayne and Stephanie? Co stało się Waynowi i Stephanie? Wypisz jakie urazy i dolegliwości pojawiają się w tekście.

W czasie Past Simple:

czasownik regularny przyjmuje końcówkę –ed	a czasowniki nieregularne II formę (tabela str. 135)
I watched TV yesterday.	She did her homework two hours ago.

Czas przeszły Past Continuous używamy, aby opisać czynności, które trwały w określonym momencie w przeszłości.

Budowa:

Os + **was/were** + **czasownik z końcówką –ing**

I was watching TV at 9p.m. – oglądałam telewizję o 21:00.

They were sleeping at 10 p.m. – oni spali o 22:00.

Użycie czasu Past Simple i Past Continuous w jednym zdaniu:

While he was playing football, he **broke** his leg.

Past Continuous

Past Simple

Podczas gdy on grał w piłkę nożną, złamał nogę.

Czas przeszły niedokonany/czas przeszły dokonany

Zad.5 str. 72 podręcznik Wybierz odpowiedni czas i zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1. My cousin had an accident when he was riding a motorbike.

Mój kuzyn miał wypadek kiedy jechał na motocyklu.

Past Simple

Past Continuous

Proszę o odesłanie zad.3 i 5 na maila: j.angielski484@gmail.com

Matematyka 7

Temat: Liczby spełniające równania- ćwiczenia. 16IV2020r.

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1,2 oraz 3 str.46. Dla chętnych zad.3 str.46

Podpowiedź do ćwiczenia 1: w podpunkcie a) graf zastąpimy równaniem: $(x+2)^4=8$
pozostałe podpunkty wykonaj według wzoru powyżej. Jeśli będziesz miał problemy z zadaniami skorzystaj z materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji.

Do nauczyciela przedmiotu na e-mail napisz tylko w treści wiadomości, że zadanie z matematyki wykonałeś.

Historia – klasa 7

Temat lekcji: Świat na drodze ku II wojnie światowej- ciąg dalszy.

1. Utrwalimy zdobyte wiadomości z tematu *Świat na drodze ku II wojnie światowej*.

2. Zapoznaj się z tekstami źródłowymi na stronie 212 w podręczniku, a następnie wykonaj pisemnie w zeszycie umieszczone pod nimi zadania 1 i 2.

3. Zapisz w zeszycie: Politykę ustępstw państw zachodnich wobec III Rzeszy określano jako *appeasement* (z j. ang. „ugłaskiwanie”).

Polecam dla chętnych rozszerzenie wiadomości w tym temacie na stronie epodreczniki.pl

Temat: Polityka ustępstw państw europejskich wobec państw faszystowskich.

<https://epodreczniki.pl/a/polityka-ustepstw-panstw-europejskich-wobec-panstw-faszystowskich/DpgJgrFTh>

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela historii: historiasp1zg@wp.pl W treści lub załączniku e-maila przyślij zadanie - z pkt. 2. Zostanie ono ocenione.

informatyka zad. na 16.04

Temat: Tworzenie dokumentu tekstowego.

Przeczytaj treść z podręcznika str.174 do str.175

Zapoznaj się z pomocnymi materiałami poniżej, wykonaj tam znajdujące się ćwiczenia

<https://epodreczniki.pl/a/pisanie-za-pomoca-komputera/DxgOoW4ZI>

Fizyka zadania na 16.04

Temat: Przemiany energii .

Zapoznaj się z treścią w podręczniku str. 211 i 212

Zapisz ważniejsze spostrzeżenia.

Obejrzyj filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zh1md2rD5-g>

Rozwiąż zadania i prześlij str.213 zad. 3 i 5

16.04 wychowanie do życia w rodzinie

Temat: Czas oczekiwania - ciąża

- budowa komórki jajowej i plemnika, zapłodnienie
- rozwój dziecka w okresie prenatalnym

CZYTAMY:

1. Proszę przeczytać fragment o zapłodnieniu i rozwoju zarodkowym i płodowym
<https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-zarodkowy-i-plodowy-czlowieka/Dufk9jBul>
2. W zeszycie narysuj plemnik i komórkę jajową oraz podpisz ich części
<https://epodreczniki.pl/a/zenski-i-meski-uklad-rozrodczy/D13CyPZ3o>
3. oglądamy tylko prezentacje OD POCZĘCIA DO NARODZIN
<https://epodreczniki.pl/a/etapy-zycia-czlowieka/D8A4YkqEo>

MATEMATYKA 7

Temat: Liczby spełniające równania. 15IV2020r.

Zapoznaj się z tematem na stronie 189 w podręczniku, wykonaj ćwiczenie A, zapisz co nazywamy rozwiązaniem równania, oraz ile rozwiązań może mieć równanie z jedną niewiadomą, co to jest równanie równoważne? (korzystaj z podręcznika).

Zachęcam w miarę możliwości do obejrzenia filmów korzystając z epodreczników:
<https://epodreczniki.pl/a/rozwiazanie-rownania-liczba-rozwiazan-rownania/DtmkE2ae2>

Wykonaj zadania 1, 2 strona 190 (podręcznik). Przypominam o odesłaniu zadań do oceny zadanych 8IV2020r.

15.04.2020

Historia – klasa 7

Temat lekcji: Świat na drodze ku II wojnie światowej.

1. Przeczytaj tekst na str. 210-213 w podręczniku.
2. Zapisz w zeszycie notatkę:
 - Militaryzacja Niemiec: przywrócono powszechną służbę wojskową, budowa sił zbrojnych – Wehrmacht, Luftwaffe (siły powietrzne) oraz Kriegsmarine (flota wojenna).

- Sojusz Hitlera z Japonią (1936r.) i Włochami (1937r.). Powstanie osi Berlin-Rzym-Tokio (państwa osi).
- Wojna domowa w Hiszpanii. Wybuch 1936r., konflikt trwał do 1939 r., kiedy to gen. F. Franco (wspierany przez Niemców i Włochów) zdobył Madryt.
- Marzec 1938 r. – Anschluss Austrii – wojska niemieckie wkroczyły do Austrii i przyłączyły ją do III Rzeszy.
- 29-30.09.1938 r. – konferencja w Monachium; premierzy Francji, Wielkiej Brytanii, Hitler i Mussolini zdecydowali o włączeniu części Czechosłowacji do Niemiec.
- Marzec 1939 r. – proklamacja (ogłoszenie) państwa słowackiego z ks. Józefem Tiso na czele.
- Ekspansja Japonii na Dalekim Wschodzie, celem jej ataku stały się Chiny.

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela historii historiasp1zg@wp.pl. W treści e-maila napisz: pracę wykonałem

UWAGA: Kto jeszcze nie przesłał zadania domowego z dnia 2 kwietnia: *Na podstawie podręcznika str.204 opisz w zeszycie relacje ZSRS i Niemiec do 1939 roku*, to proszę to zrobić do końca tygodnia, czyli do 17 kwietnia 2020 r.. Za wykonanie zadania możesz uzyskać ocenę.

j niemiecki kl VII 15.04

Thema: Das schmeckt ihm nicht! (To mu nie smakuje! - zaimek osobowy w celowniku)

1.Zaczynamy od podręcznika - str 65 zad 3. Zapisujemy zdania do zeszytu według przykładu (tam podany jest jeden przykład na dwa różne sposoby - wybieramy tylko jeden sposób: Ich mag kein/keine/keinen.... lub Ich esse nicht gern)

2.podręcznik ta sama strona zad 4 - czytamy dialog i układamy swój na podstawie informacji obok. Wystarczy zbudować 1. Podaję tłumaczenie zdań z dialogu:

-Aniu, jak smakuje Ci zupa pomidorowa?

-Ona mi nie smakuje.

-Dlaczego nie?

-Ona jest za ostra.

3.gramatyka str 69 punkt 2 - robimy tabelkę w zeszycie, przerysowujemy całą (3 przypadki)

4.ćwiczenia: strona 67 zadanie 6 i 7

5.ćwiczenia: str. 67 zadanie 5 - chętni

Przypominam o konieczności odesłania wszystkich rozwiązanych zadań

WF

T. Moja aktywność fizyczna

Propozycja ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha:

- Nożyce poziome – pozycja wyjściowa

Położ się plecami na macie lub niezbyt miękkim dywanie. Wyciągnij się na macie. Ręce ułóż wzdłuż tułowia. Maksymalnie dociśnij do podłoża odcinek lędźwiowy. Nie podnoś go przez cały czas trwania ćwiczenia.

ruch główny - odnieś nogi na niewielką wysokość. Im niżej będziesz je trzymać, tym intensywniejsza będzie wersja ćwiczenia. Jeśli dasz radę, to wystarczy więc oderwać nogi minimalnie, tak żeby umożliwić im ruch. Wykonuj naprzemienne ruchy nogami – raz w prawo, raz w lewo. Nogi powinny się krzyżować.

- Szczyrki – pozycja wyjściowa – leżenie tyłem

Ćwiczenie - jednoczesne unoszenie nóg i ramion w pozycję

- Rowerek - pozycja wyjściowa: leżenie tyłem

Położ się na plecach, ramiona ugnij za głowę i lekko podtrzymuj ją rękami. Nogi w kolanach zegnij pod kątem 90 stopni. Odcinek dociśnij do podłoża.

Możesz skorzystać z poniższej propozycji ćwiczeń

<https://www.youtube.com/watch?v=hi6DHBMoNVw>

15.04

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

Pani Prosi o odesłanie zadań na adres zaj.kor.komp.sp1@gmail.com

ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE TECHNIKĘ CZYTANIA I ZROZUMIENIE

1. Odgadnij, jakie drzewa zasadzono w parku. Wystarczy poprzestawiać litery w wyrazach.

n o s a s =

w k e i r ś =

b i a w e r z =

d a ł o j =

s e i n o j =

o r z b a z =

u k b =

p i a l =

a p o l o t =

2. Znajdź w poniższym tekście ukryte nazwy przedmiotów, które spotkasz codziennie w swoim domu.

PRZYKŁAD: Zdobywca krainy lodów kazał rozbić obozowisko.

- a) Czy widziałeś w zagajniku bekasy?
- b) Zły zwyczaj nikomu nie służy.
- c) Kasztelan wezwał do siebie masztalerza.
- d) Nasza fabryka to najlepszy zakład w okolicy.
- e) Tomek przelamał na pół kajzerkę.
- f) Nałóż kotu trochę jedzenia do miseczki.
- g) Przyjacielem mojego brata jest kapral Karol Wójcik.

h) Olu, strojenie się jest oznaką próżności.

i) Niestety, ogar nektarem nie pachnie.

4. Podaj wyraz, który będzie logicznym uzupełnieniem ciągu wyrazów.

a) park, para, Paryż, partia, partyzant, parasol, pokrowiec,

.....

b) Anna, panna, wanna, toffi, Izabella, jazz, zoo,

.....

c) pień, bieda, kij, piosenka, miasto, Filip, kilim,

.....

d) krem, ocena, meta, krzesło, sen, ekran, wiedza,

.....

e) maska, ręka, drzewka, torebka, orka, półka, doniczka,

.....

5. Odszyfruj wyrazy, wiedząc, że do każdej sylaby została dodana powtarzająca się sylaba.

a) + ma

b) + do

maromawer =

dokardotofdole =

.....

mafamala =

.....

dopidožadoma =

masymanek =

.....

dowydopadodek =

mazemaro =

.....

dopadoradosol =

madrzemawo =

.....

dozadomiadona =

mapamalac =

.....

doczydotadomy =

8.04

KLASA 7 - MATEMATYKA 8IV2020r.

Temat: Do czego służą równania?- ćwiczenia 8IV2020r.

Wykonaj zadania* w zeszycie ćwiczeń 1,2 str.45. Dla chętnych zad.3 str.187 podręcznik

Jeśli będziesz miał problemy z zadaniami skorzystaj z materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji.

Proszę o odesłanie zadań oznaczonych gwiazdką*. Pozdrawiam

WF

Propozycja ćwiczeń rozciągających

<https://www.youtube.com/watch?v=LwENFCg4QMU>

Pamiętajcie o zdrowym odżywianiu i aktywności fizycznej.

Przypominam o systematycznym prowadzeniu dzienniczka „Moja aktywność”

08.04.2020

Historia – klasa 7, praca w domu:

Temat lekcji: **Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym.**

1. Przeczytaj tekst na str. 205-209 w podręczniku.
2. Na podstawie przeczytanego tekstu i innych źródeł wyjaśnij pojęcia i zapisz w zeszycie:

demokratyzacja:

indoktrynacja:

emancypacja:

funkcjonalizm:

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela historii historiasp1zg@wp.pl. W treści e-maila napisz: pracę wykonałem

MATEMATYKA 7

Temat: Do czego służą równania? 7IV2020r.

Zapoznaj się z tematem na stronie 186 w podręczniku oraz obejrzyj film korzystając z epodreczników: <https://epodreczniki.pl/a/film/D6TceWZyr>

Zapisz w zeszycie temat oraz poniższą notatkę:

Równania służą do zapisywania i rozwiązywania wielu zagadnień i problemów z matematyki, fizyki oraz innych dziedzin wiedzy.

W równaniu może występować jedna, dwie lub więcej niewiadomych. W tym rozdziale zajmować się będziemy równaniami z jedną niewiadomą.

Napisz kilka przykładów równań i zapisz co to jest niewiadoma. Wykonaj zadanie 1 strona 187(podręcznik)

Język angielski KLASA 7

TEMAT: Easter – reading comprehension.

1. Czytamy tekst i wykonujemy ćwiczenia w zeszycie

https://drive.google.com/open?id=1qIwfXAtLhYq_g5EKrRZOP2oPqkj6Az23

a) zad 1 należy dopasować słowa do obrazków – tłumaczenia napisać w zeszycie!

b) zad 2 przeczytać zdania i odpowiedzieć True (prawda) , False (fałsz), doesn't say (nie ma informacji w tekście)

c) zad 3 odpowiadamy na pytania

d) zad 4 uzupełniamy zdania wpisując odpowiednie słowa

Religia

T. Triduum Paschalne

1. Przeczytaj tekst z katechizmu str. 260 – 261

2. Zastanów się nad treścią MMS-a

3. Napisz w zeszycie 2 poniższe punkty:

1. Misterium Paschalne to tajemnica zbawczej męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa, który nas wybawił z niewoli grzechu.

2. Treść ze słowniczka str. 261

Niech w tych dniach towarzyszy Ci modlitwa i refleksja, a Święta Wielkanocne, napełnią Wasze serca radością i nadzieją. Tego Wam życzę.
P. Krysia

kl VII j. niemiecki 07.04.20

Thema: Wie schmeckt dir das? (Jak to smakuje? – nazwy smaków)

1. podręcznik: str 64 zadanie 1 – zapisujemy w zeszycie wyrazy od **A do G**.
Podaję znaczenia:

- A. gorący
- B. tłusty
- C. ciepły i gorzki
- D. kwaśny
- E. zimny i słodki
- F. słony
- G. ostry, pikantny

+ lecker – smaczny

geschmacklos – mdły, bez smaku

Następnie proszę dopasować do nich nazwy produktów spożywczych od 1 do 7

2. podręcznik, zadanie 2 str 64 – bez słuchania, proszę zastąpić obrazki słowami z zielonej ramki (Gemüse - warzywa)
3. gramatyka – punkt 4 str 69 – zapoznać się z konstrukcją zdania po spójniku „**denn**”

4. ćwiczenia: strona 66 zadanie 1,2
5. ćw 8 str 67 - dla chętnych

Proszę o odesłanie wykonanych zadań do godziny 20.00

Plastyka Temat: Stroik świąteczny

Proszę wykonać stroik wielkanocny lub pisanki (z wydmuszek). Zdjęć pracy proszę nie przysyłać, tylko potwierdzić mailem "Praca wykonana".

Przypominam wszystkim uczniom o przysłaniu zaległych prac plastycznych do oceny.

Pozdrawiam

Rewalidacja indywidualna

Bardzo proszę, poćwicz działania na liczbach. Skorzystaj ze strony www.Matzoo.pl

6.04

Kl.VII Fizyka zad. na 6.04

Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=bY47tv5Crk8>

Przeczytaj z podręcznika str.209 i 210

Przepisz do zeszytu definicję i wzór na energię potencjalną wraz z jednostką.

Matematyka VII 6 IV 2020r.

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – Wyrażenia algebraiczne 6IV2020r.

Wykonaj testy on line:

https://gwo.pl/strony/3036/seo_link:strefa-ucznia-wyrazenia-algebraiczne

<https://szaloneLiczby.pl/wyrazenia-algebraiczne-sprawdzian-klasa-7/>

W obu testach otrzymasz natychmiast wynik. Po wykonaniu sprawdzianu w serwisie szalone liczby otrzymasz wskazówki do zadań, które błędnie wykonałeś. Swoje umiejętności ćwicz korzystając z serwisu Matzoo, lub za pomocą aplikacji Quizizz (skopiuj poniższy link)

<https://quizizz.com/admin/quiz/5aa84bd1a2d476001c046d31/wyraenia-algebraiczne-kl-7>

Powodzenia

Klasa VII GEOGRAFIA 6.04

TEMAT: Powtórzenie wiadomości z działu “Rolnictwo i przemysł”.

Proszę przeczytać podsumowanie w podręczniku str. 145, a następnie wykonać zadania w “Sprawdź się” na str. 146- wszystkie rozwiązania, proszę przepisać do zeszytu. Na następnej lekcji już po świętach- napiszecie test. Powodzenia...czekam na zaległe zadania! M.Kulawiak

WF 6.04

Zestaw ćwiczeń porannych na ten tydzień

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNOSmOQcNpU>

Przypominam o odesłaniu dzisiaj zadania z 3.04.

Zakładamy dziennik aktywności fizycznej. Forma dowolna np. kartka papieru. Zapisujemy rodzaj aktywności w danym dniu /np. zestaw ćwiczeń, skoki na skakance, chodzenie itp./ oraz orientacyjny czas trwania ćwiczeń. Dziennik będzie do oddania i oceny.

03.04.2020

**J.Angielski - zapraszam wszystkich uczniów do oglądnięcia dziś lekcji na
TVP SPORT NA 11.30 do 11.55**

**o 15 w miarę możliwość zapraszam wszystkich uczniów kl 8 na zadania
ONLINE na platformie Quizziz - szczegóły o 15 na grupie na Messengerze.**

3.04.2020 Geografia kl. VII

Przed Wami kolejna lekcja z geografii tym razem zaczniemy nowy dział,

Temat: Usługi w Polsce. Transport lądowy

Na początek proszę otworzyć podany link i postępować wg zaleceń:)

<https://view.genial.ly/5/video-presentation-uslugi-w-polsce>

Zadania podane w prezentacji proszę wykonać do zeszytu, dodatkowo proszę krótko scharakteryzować transport lądowy (samochodowy i kolejowy).

**Tym razem nie musicie wysyłać mi zdjęć, ale czekam na
zaległości od kilku osób-Zadanie ENERGETYKA!**

M.Kulawiak

Temat: Szukałem Was... Święty Jan Paweł II

Wczoraj 2 kwietnia obchodziliśmy 15. rocznicę śmierci Jana Pawła II.

Przypomnijmy sobie historię Papieża Polaka.

Zachęcam Was do obejrzenia przynajmniej jednej z propozycji.

Ja bym z takim papieżem nie wytrzymał film ok. 28 min

<https://www.youtube.com/watch?v=2luPuThCeSY>

Film: Karol, który został papieżem

<https://www.youtube.com/watch?v=pxfRhZ0307E>

Karol – Papież, który pozostał człowiekiem

<https://www.youtube.com/watch?v=qPx4KiFmgso>

„Karol. Człowiek, który został papieżem”

reż. Giacomo Battiato, 2005

Film zrealizowany dla telewizji. Część pierwsza przedstawia losy Karola Wojtyły w czasie okupacji, druga do rozpoczęcia pontyfikatu. Produkcja imponująca, ale niepozbawiona uproszczeń, a w ekranową biografię reżyser wplótł mnóstwo wątków fikcyjnych, mających tylko pośredni związek z Karolem Wojtyłą. Film uszlachetnia znakomita kreacja Piotra Adamczyka.

„Karol. Papież, który pozostał człowiekiem”

reż. Giacomo Battiato, 2006

Film, nakręcony już po śmierci papieża, jest kontynuacją „Człowieka, który został papieżem”. Przedstawia pontyfikat Jana Pawła II, skupia się na jego osobie, a Piotr Adamczyk, co wydawało się zadaniem ryzykownym dla aktora młodszego o wiele lat od granej przez siebie postaci, poradził sobie znakomicie.

Zwróćmy się do Boga w ufnej modlitwie przez wstawiennictwo św. Jana Pawła II

WF 3.04

Proszę Was o przesłanie kilku zdań/ 3- 5/ na temat Waszej aktywności fizycznej w domu. Podzielcie się swoimi pomysłami i propozycjami. Na tej podstawie ocenię Was z aktywności religiazg1@gmail.com

Termin: 6.04

2.04

https://drive.google.com/open?id=1rFcGU8n_yAxZyxk7sRYVofqHDKkjRaWw - dla klasy VII

Przypominam klasie 7 że zadania z tego tygodnia należy wysłać na maila wdzsp1zubrzycagorna@gmail.com

Matematyka 7

Temat: Mnożenie sum algebraicznych- ćwiczenia. 2IV2020r.

W dalszym ciągu możemy ćwiczyć swoje umiejętności korzystając z serwisu matzoo, polecam również szalone liczby. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń 3 str.44.

Temat: Energia potencjalna

Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=bY47tv5Crk8>

Przeczytaj z podręcznika str.209 i 210

Przepisz do zeszytu definicję i wzór na energię potencjonalną wraz z jednostką.

Kl.VII

Temat: Podstawy programowania – języki programowania.

Zapoznaj się z materiałami na niżej zamieszczonym linku. Wykonaj tam ćwiczenia on-line

<https://epodreczniki.pl/a/informatyczna-wieza-babel-czyli-o-roznych-jezykach-programowania/DUSnsGkY>

02.04.2020

Historia – klasa 7, praca w domu:

Temat lekcji: ZSRS – imperium komunistyczne – ciąg dalszy.

1. Przeczytaj tekst na str. 203-204 w podręczniku.

2. Zapisz w zeszycie:

a. System komunistyczny miał charakter zbrodniczy. Przeciwnicy władzy sowieckiej byli prześladowani i zsyłani do obozów pracy – łagrów.

Zadanie domowe:

Na podstawie podręcznika str.204 opisz w zeszycie relacje ZSRS i Niemiec do 1939 roku.

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela historii historiasp1zg@wp.pl – wyślij na przykład zdjęcie, za wykonanie zadania możesz uzyskać ocenę.

1.04

Kl. VII

Matematyka 1.04.2020

Temat: Mnożenie sum algebraicznych- ćwiczenia.

1. Ćwiczyć swoje umiejętności korzystając z serwisu MATZOO

https://www.matzoo.pl/klasa7/mnozenie-sum-algebraicznych_56_521

2. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1, 2 str.44.

Oczywiście możesz skorzystać z materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji.

01.04.2020

Historia – klasa 7, praca w domu:

Temat lekcji: ZSRS – imperium komunistyczne.

1. Przeczytaj tekst na str. 200-202 w podręczniku.

2. Zapisz notatkę w zeszycie:

- a) 1922 r. – utworzono Związek Socjalistycznych Republik Sowieckich.
- b) Po śmierci Lenina przywódcą ZSRS został Józef Stalin. Wprowadził on: kult jednostki, społeczeństwo poddał całkowitej kontroli, stosowano bezwzględne metody walki z przeciwnikami, upaństwowiono gospodarkę.
- c) Wyjaśnij pojęcia: kolektywizacja rolnictwa, gospodarka planowa (skorzystaj ze str.202 w podręczniku).

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela historii historiasp1zg@wp.pl – nie wysyłaj zdjęć. Napisz w treści e-maila: Pracę z historii wykonałem.

kl VII j niem 01.04

Thema: Was möchtest du zu Mittag essen? (Co chciałbyś zjeść na obiad? – czasownik möchten)

- 1. ćwiczenia: zadanie 4 strona 64-65 (powtarzamy rodzajniki i przeczenie kein)
- 2. podręcznik str 69, gramatyka – punkt 1. Przepisujemy do zeszytu odmianę czasownika möchten / ich möchte – ja chciałbym, ...itd
- 3. ćwiczenia strona 65, zadanie 7 (odmiana czasownika), zadanie 5 (tłumaczenia)
- 4. <https://learningapps.org/9511663>
- 5. ćw 6 i 8 str 65 - dla chętnych

Zadania wysyłamy mailem na adres monika.kidon.spzg1@interia.pl. Czas do piątku.

WF

Ćwiczenia koordynacyjne

pozycja wyjściowa:

- stań w lekkim rozkroku
- wykonaj bieg w miejscu wysoko unosząc kolana, prostując lekko ramiona w przód
- przy wyproście lewej ręki prawe kolano powinno być ugięte
- wykonuj bieg przez kilkanaście sekund

Zajęcia z wychowawcą

Zachęcam do zapoznania z ofertą edukacyjną Szkoła z TVP

<https://vod.tvp.pl/website/szkola-z-tvp-klasa-6,47303086>

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

1. Wykonanie zadań dla klasy 7 na stronie

https://www.matzoo.pl/klasa7/mnozenie-liczb-mieszanych_53_373 „Mnożenie liczb mieszanych” – wysłanie zdjęcia z potwierdzenie wykonania zadań (może być z ostatniego etapu) na mail: zaj.kor.komp.sp1@gmail.com

2. Jakakolwiek gra logiczna z rodzicami/rodzeństwem typu : dubble, 5 sekund, uno, memory itp. Min 15 minut.

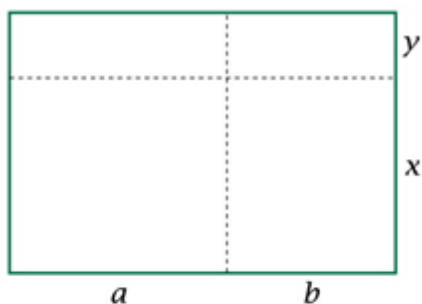
31.03. wtorek

Matematyka 7

Temat: Mnożenie sum algebraicznych. 31III2020r.

Obejrzyj film:

<https://pistacja.tv/film/mat00368-mnozenie-sum-algebraicznych?playlist=184> następnie zapoznaj się z tematem z podręcznika „Mnożenie sum algebraicznych” Str 174. Przerysuj do zeszytu prostokąt wraz z oznaczeniami i zapisz jego pole tak jak poniżej:



Na rysunku obok przedstawiony jest prostokąt o bokach $a+b$ i $x+y$. Pole tego prostokąta jest równe $(a+b)(x+y)$.

Zauważ, że pole tego prostokąta jest sumą pól czterech mniejszych prostokątów, czyli można je też zapisać w postaci $ax + ay + bx + by$. Otrzymujemy więc równość:

$$(a+b)(x+y) = ax + ay + bx + by$$

Równość ta pokazuje, w jaki sposób możemy przekształcać iloczyn dwóch sum algebraicznych.

$$(\bigcirc + \square) \cdot (\triangle + \diamond) = \bigcirc \cdot \triangle + \bigcirc \cdot \diamond + \square \cdot \triangle + \square \cdot \diamond$$

Wykonaj zad.2 str.175 dla chętnych zadanie 4,5 str.175

J. Angielski kl. VII

https://drive.google.com/open?id=19ZgoDkkW5xZksiW8_75G662Vz7FhAzEu

Plastyka 31. 03

Temat pracy plastycznej: KARTKA DLA MEDYKA

Zapraszam Was do udziału w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej, która polega na namalowaniu, narysowaniu lub stworzeniu w dowolnej technice kartki z życzeniami i podziękowaniami dla medyków (format połowa kartki A4 lub A4).

Niech to będzie nasze podziękowanie za ich trudną pracę i znak, że doceniamy i jesteśmy im wdzięczni.

Prace będą opublikowane na stronie szkoły. Na wykonanie zadania macie tydzień.

Zdjęcia proszę przesyłać na maila klasa2.sp1@gmail.com

Religia 31.03

Temat: Ziemia cichych

Zastanów się nad 1 i 2 pytaniem ze str. 172 oznaczonym ikonką: *Pomyśl*

Z tej samej strony przeczytaj fragmenty Pisma Świętego

Zapisz w zeszycie tekst MMs-a str. 173.

Powtarzaj modlitwy z *Małego katechizmu*

31.03. wtorek

KL. VII j. niem zadania na 31.03

Temat: Frühstück und Mittagessen (śniadanie i obiad – nazwy dań i produktów spożywczych)

1. Słownictwo – wkleić do zeszytu oraz uzupełnić brakujące znaczenia!

das Frühstück – śniadanie

zum Frühstück – na śniadanie

essen – jeść

trinken – pić

das Rührei – jajecznica

die Frankfurter Würstchen (Pl) – parówki

das Brot –

die Butter –

der Quark – twaróg

das Ei, Eier –

der Käse –

die Wurst –

der Schinken –

das Müsli –

die Cornflakes (Pl) –

der Kaffee –

der Tee –

die Milch –

der Kakao –

der Saft – sok

der Apfelsaft –

das Wasser –

der Zucker – cukier

mit Zucker – z cukrem

ohne Zucker – bez cukru

der Honig – miód

der Joghurt –

das Brötchen – bułka

die Marmelade –

der Fisch -

das Schnitzel – kotlet schabowy

das Brathähnchen – pieczony kurczak

die Bratkartoffeln – pieczone ziemniaki

die Salzkartoffeln – gotowane ziemniaki

Pommes frites –

der Reis –

die Nudeln –

der Salat –

der Gurkensalat – mizeria

der Obstsalat – sałatka owocowa

zum Nachtisch – na deser

das Vanilleeis – lody waniliowe

der Apfelkuchen – jabłecznik

2. ćwiczenia zadania 1, 3 str 64

3. na koniec <https://learningapps.org/9511663> produkty spożywcze

4. <https://learningapps.org/3466154> owoce (chętni)

Bardzo proszę o odesłanie zdjęć zadań na maila podanego wcześniej. Dziękuję.

30.03 poniedziałek

KLASA7 - MATEMATYKA 30III2020r.

Temat: Mnożenie jednomianów przez sumy algebraiczne- ćwiczenia. 30III2020r.

1. Korzystając z platformy edukacyjnej epodreczniki. Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-sumy-algebraicznej-przez-jednomian/Drob7oERS>

Zapoznaj się z zamieszczonymi tam przykładami, obejrzyj film.

2. Wykonaj zadania* w zeszycie ćwiczeń 1,2,3 str.43. Dla chętnych zad.4 str.43

Oczywiście możesz skorzystać z materiałów umieszczonych na poprzedniej lekcji.

Kl.VII na 30.03

Fizyka

Temat: Moc i jej jednostki /utrwalenie wiadomości/

Zapoznaj się z materiałem i wykonaj tam znajdujące się ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/moc-jako-szybkosc-wykonywania-pracy/D14JigAfu>

Wykonaj i prześlij zadania z podręcznika str.208 5 i 6 dla chętnych zad.7

Klasa VII GEOGRAFIA 30.03

TEMAT: Gospodarka morska

Proszę obejrzeć podane filmy:

<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR385wZOCKiZsNBU4LLs1ui84OKeyouTvg6mmnyFW4wSmhKVCCAMJeFdtow&v=tKMpRrdJUMk&app=desktop>

<https://drive.google.com/file/d/1OZY36yrNPqFibbS8BMvOjIIRI0iuKIUu/view>

<https://liblink.pl/VTeIL8SiW>

<https://liblink.pl/WGJM6Gi1GT>

a następnie przeanalizować temat w podręczniku i wykonać zadania z podręcznika na str. 144 zad. 1,2,3

(czekam na zadanie z ubiegłego tygodnia- Energetyka)

Chemia, biologia - materiały i wskazówki do nauki znajdziesz w poniższym linku

<https://docs.google.com/document/d/1v80TtyDSfR7SpGKNK1S9lbLkzVHU8AFNy50mH2sKyQU/edit?ts=5e79eb7c>

Wych. fiz. 30.03

Przesyłam propozycję ćwiczeń ogólnorozwojowych i zachęcam Was do codziennej aktywności fizycznej

<https://www.youtube.com/watch?v=uMHreHGYH9w>

27. 03 Geografia

Temat: Energetyka

Proszę obejrzeć film (patrz link) i uzupełnić odpowiedzi na poniższe pytania

<https://liblink.pl/y7RsSj8Loh>

Pytania do filmu:

1. Wymień 3 podstawowe źródła energii.

2. Gdzie w Polsce znajduje się największa na świecie elektrownia opalana węglem brunatnym.
3. Którego rodzaju węgla trzeba zużyć więcej aby otrzymać porównywalną ilość energii i dlaczego?
4. Ile % energii produkowanej w Polsce powstaje w elektrowni w Bełchatowie?
5. Jaką powierzchnię zajmuje kombinat Bełchatów wraz z kopalnią ? Jaką głębokość (wysokość) ma dziura powstała na skutek odkrywki?
6. Ile godzin na dobę ta elektrownia pracuje?
7. Co który Polak korzysta statystycznie z energii wykorzystywanej w Bełchatowie?
8. Co jest atutem elektrowni opalanej węglem brunatnym?
9. Prognozy mówią, że w ciągu 15 lat zużycie energii na świecie wzrośnie o %
10. Woda to odnawialne czy nieodnawialne źródło?
11. Ile w Polsce jest elektrowni wodnych?
12. Przykład państwa, które prawie w 100% energii uzyskuje w el. wodnej.
13. Gdzie w Polsce znajduje się największa elektrownia wodna?
14. Jaką rolę oprócz wytwarzania energii spełnia elektrownia wodna? Jaka jest wada zapory
15. Im wyżej tym słabszy czy silniejszy wiatr? Jaką wysokość ma wiatrak, jaką wielkość i wagę ?
16. Podaj po jednej wadzie i zaletie elektrowni wiatrowych.
17. W jakiej odległości od siebie stałyby wiatraki jeśli Polska korzystałaby tylko z elektrowni wiatrowych

CAŁOŚĆ PROSZĘ WKLEIĆ DO ZESZYTU i wysłać zdjęcie na maila.

Przedmiot: Biologia	Klasa: VII	Data: 27.03 20
----------------------------	-------------------	-----------------------

Temat : Ośrodkowy układ nerwowy.

Na podstawie testu podr. str 177 dowiedz się z jakich części składa się mózgowie i jakie pełni funkcje, zapisz sobie to w formie krótkiej notatki . Aby utrwalić wiadomości zrób zadanie . Załącznik po rozwiązaniu proszę wysłać na e-maila: biochem.sp1zg@gmail.com do godz 17-tej

zad 5 z załącznika, porównanie roli części współczulnej i przywspółczulnej podr. str 176.
Możesz sprawdzić swoje wiadomości wykonując ćw. 2 i 5 str 176 podr. Proszę wyslij zadanie (załącznik) do godz 18-tej.

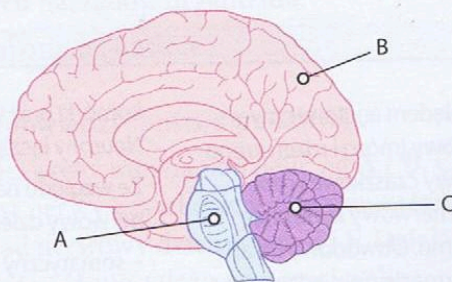
1 Mózgowie dzielimy na trzy części: mózg, mózdzek i pień mózgu. Każda z nich jest odpowiedzialna za określone czynności. Poniżej wymieniono funkcje mózgowia.

1. Zawiera ośrodek regulujący pracę serca.
2. Odpowiada za intelekt i pamięć.
3. Odbiera i interpretuje informacje pochodzące z wnętrza organizmu.
4. Kontroluje ruchy mięśni szkieletowych.
5. Odpowiada za podejmowanie świadomych decyzji.
6. Zawiera ośrodek oddychania.
7. Zawiera ośrodek regulujący ciśnienie tętnicze.
8. Odpowiada za koordynację ruchową.
9. Zawiera ośrodek regulujący temperaturę organizmu.
10. Odpowiada za utrzymanie stałego napięcia mięśniowego.

Przyporządkuj funkcje do poszczególnych części mózgowia. Wpisz numery 1–10 w odpowiednie komórki tabeli.

Części mózgowia		
mózg	mózdzek	pień mózgu

2 Na rysunku przedstawiono budowę mózgowia człowieka.



a) Przyporządkuj częściom mózgowia odpowiednie litery, którymi oznaczono je na rysunku.

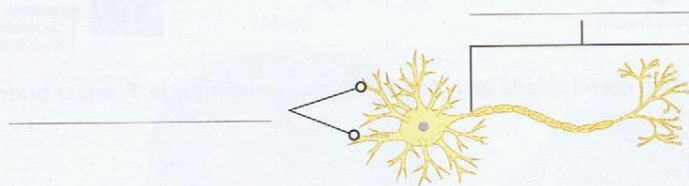
mózg – _____

mózdzek – _____

pień mózgu – _____

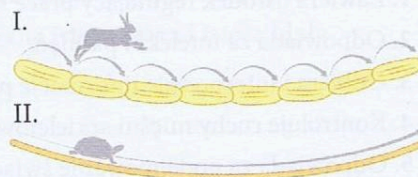
b) Zaznacz na rysunku strzałką miejsce, w którym mózg łączy się z rdzeniem kręgowym.

- 4 Na rysunku przedstawiono budowę neuronu.



- a) Wpisz na rysunku nazwy wypustek neuronu.
b) Zaznacz na rysunku strzałkami kierunek przewodzenia impulsów w obu rodzajach wypustek.

- 5 Rysunki ilustrują przewodzenie impulsów we włóknach z osłonką mielinową (rys. I) oraz we włóknach bez osłonki mielinowej (rys. II).



- a) Określ, który rodzaj włókien szybciej przewodzi impulsy nerwowe.

- b) Wyjaśnij, w jaki sposób obecność osłonki wpływa na prędkość przewodzenia impulsów nerwowych.

- 6 Układ autonomiczny składa się z dwóch części, które unerwiają większość narządów wewnętrznych. Ich działanie na te narządy jest przeciwstawne (antagonistyczne).

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

1.	Część współczulna uaktywnia się, kiedy organizm odpoczywa.	P	F
2.	Część przywspółczulna powoduje obniżenie ciśnienia krwi i spowolnienie pracy serca.	P	F
3.	Część przywspółczulna powoduje rozszerzenie się źrenicy oka.	P	F

Przedmiot: Chemia	Klasa: VII	Data: 27.03 20
--------------------------	-------------------	-----------------------

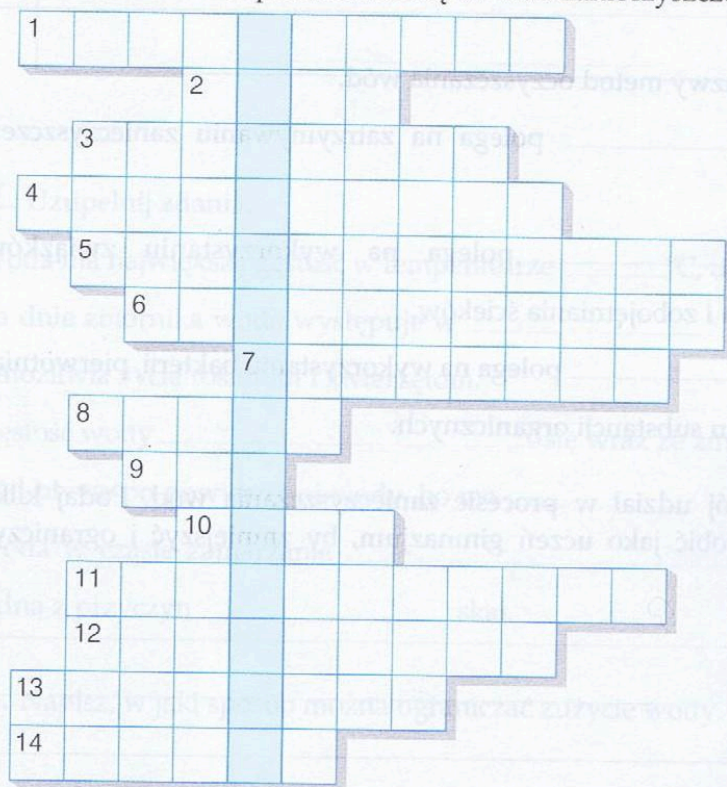
Temat: Właściwości wody

Wykorzystując wiadomości dotyczące właściwości wody podr. str 162-163 rozwiąż krzyżówkę oraz zad 1,2 str 164 podr. klasa 7 odp. udziel do zeszytu

Załącznik - rozwiązanie proszę wysłać na e-maila: biochem.sp1zg@gmail.com .

7. Rozwiąż logogryf.

1. Znajdują się w środkach piorących, są jednym z głównych zanieczyszczeń ścieków komunalnych.
2. Organizm człowieka zawiera jej około 60%.
3. Inaczej filtracja.
4. Kondensacja.
5. Przemiana gazu w substancję stałą.
6. Chemicznie czysta woda.
7. Jest nim jezioro, morze i ocean.
8. Nazwa stanu skupienia wody.
9. Jest nim para wodna.
10. _____ cząsteczkowa wody wynosi 18 u.
11. Oczyszczanie ścieków za pomocą bakterii, pierwotniaków, grzybów.
12. Przemiana lodu w wodę.
13. Źródło zanieczyszczeń wód wywołanych nadmiernym stosowaniem nawozów sztucznych i środków ochrony roślin.
14. Wraz z nimi odprowadzane są do wód zanieczyszczenia.



Hasło: _____

Temat: Lekarstwo na smutek

Zastanów się, w jakich sytuacjach najczęściej jesteś smutny?

Kto w chwilach smutku może pomóc odnaleźć radość?

Przeczytaj tekst z katechizmu str. 167 – 168

W zeszycie napisz treść MMS-a str. 169

Modlitwa: Zachęć swoją rodzinę do odprawienia dzisiaj drogi krzyżowej.

WF

W trosce o własne zdrowie zachęcam Was do codziennej aktywności fizycznej. W przerwach między kolejnymi zadaniami, wykonaj kilka prostych ćwiczeń np. pajacyki, skłony, przysiady.

klasa VII zadania na dzień 24.03 j niemiecki

Witam,

Zaczynamy realizację materiału z następnego rozdziału.

Dzisiejszy temat: Ich kaufe für ihn ein Loli.

1. Proszę najpierw przeczytać sobie materiał ze strony:

<https://prosty-niemiecki.pl/gramatyka/personalpronomen-3/>

2. przerysować tabelkę do zeszytu z podręcznika ze str 69- punkt 2(ale tylko 1 i 4 przypadek - mianownik i biernik, bez celownika).

3. w ćwiczeniach zrobić zadanie 4,5,6 str 63.

Powodzenia. W razie pytań proszę pisać. Chętnie pomogę.

J. niemiecki Proszę, abyście dzisiaj wykonali zadania z 24.03

Witam,

Zaczynamy realizację materiału z następnego rozdziału.

Dzisiejszy temat: Ich kaufe für ihn ein Loli.

1. Proszę najpierw przeczytać sobie materiał ze strony:

<https://prosty-niemiecki.pl/gramatyka/personalpronomen-3/>

2. przerysować tabelkę do zeszytu z podręcznika ze str 69- punkt 2(ale tylko 1 i 4 przypadek - mianownik i biernik, bez celownika).
3. w ćwiczeniach zrobić zadanie 4,5,6 str 63.

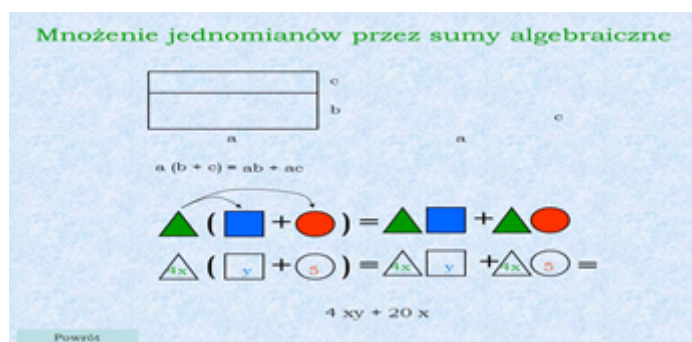
Powodzenia. W razie pytań proszę pisać. Chętnie pomogę.

26.03

Matematyka kl 7

Temat: Mnożenie jednomianów przez sumy algebraiczne. 26 III 2020 r.

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=0dEcnprZzU>, następnie zapoznaj się z tematem z podręcznika „Mnożenie jednomianów przez sumy algebraiczne” Str.171. Przerysuj do zeszytu prostokąt wraz z oznaczeniami i zapisz jego pole tak jak poniżej:



Wykonaj zad.1,2 str.172 dla chętnych zadanie 10 str.173

26.03.2020

Historia – klasa 7, samodzielna, obowiązkowa prac w domu:

Temat lekcji: Narodziny faszyzmu – ciąg dalszy.

**1. Przeczytaj tekst źródłowy na stronie 195 w podręczniku „Ustawy norymberskie”.
Odpowiedz pisemnie w zeszycie na pyt. 1 i 2 pod tekstem.**

2. Skorzystaj z platformy e-podreczniki, wklej do przeglądarki link:

<https://epodreczniki.pl/a/poczatki-faszyzmu-w-niemczech-i-we-wloszech/D1CKFAATt>

Znajdziesz tam temat: *Początki faszyzmu w Niemczech i we Włoszech*. Wybierz 2 fragmenty, które Cię zainteresują i przeczytaj. Możesz wykonać wybrane ćwiczenia on-line do tego tematu.

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela historii historiasp1zg@wp.pl – nie wysyłaj zdjęć. Napisz w treści e-maila: Pracę z historii wykonałem.

Pozdrawiam P. Kasia

Kl.VII

Informatyka

Temat: C++ - Podstawy - budowa programu

<https://www.youtube.com/watch?v=1LQuDw8SORE>

Jeśli nie założyłeś skrzynki pocztowej to proszę o jej założenie i wyślij mi adres do kontaktu, najlepiej by po adresie można było Was zidentyfikować. Mój adres e-mail na stronie szkoły.

Powodzenia

Kl.VII Fizyka

Temat: Moc i jej jednostki

Przeczytaj i zapoznaj się z tematem z podręcznika str.204 i 205

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=vo-frne8Faw>

Rozwiąż i prześlij mi zadania z podręcznika str.208 zad. od 1 do 3

Biologia klasa 7 24.03

T. Budowa i rola układu nerwowego Podr. str 173-176

Temat opracowujemy w formie notatki według punktów: Funkcja układu nerwowego, budowa układu nerwowego, jak odbywa się przewodzenie impulsów nerwowych.

Na podstawie tekstu z podręcznika zrób ćwiczenie 1,2,3,4 str 176 udzielając odpowiedzi ustnych .
W formie pisemnej uzupełnij zadania z załącznika, proszę o wysłanie do godziny 17-tej.

<https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-rola-w-przyrodzie/D1GXRbHQI>

Apel: 25. 03. włączmy się do modlitwy

O modlitwę w południe w środę 25 marca w intencji ustania epidemii, za chorych, za służby medyczne i za zmarłych prosi przewodniczący KEP abp Stanisław Gądecki. Jest to odpowiedź na prośbę papieża Franciszka, który w minioną niedzielę apelował o modlitwę w południe tego dnia.

Historia – klasa 7, samodzielna, obowiązkowa prac w domu:

Temat lekcji: Narodziny faszyzmu.

1. Przeczytaj tekst z podręcznika strona 192 – 197.
2. Przepisz do zeszytu notatkę i uzupełnij luki:

Po I wojnie światowej władzę we Włoszech przejęli faszysti, na czele których stanął W Niemczech po przegranej wojnie na popularności zyskali naziści, których głównym ideologiem był W 1933 r. Adolf Hitler został kanclerzem Niemiec i rozpoczął represje wobec przeciwników politycznych. W 1935 roku weszły w życie tzw. ustawy norymberskie, które pozbawiły ludność większości praw.

3. Zadanie dla chętnych: zapoznaj się z ikonografią z podręcznika ze strony 196 i udziel odpowiedzi na pytanie 1 lub 2.

Swoją pracę potwierdź e-mailem do nauczyciela historii historiasp1zg@wp.pl – nie wysyłaj zdjęć. Napisz w treści e-maila: Pracę z historii wykonałem.

Pozdrawiam wszystkich Siódmoklasistów!

P. Kasia

25.03. Matematyka kl 7

Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych- ćwiczenia. 25III2020r.

1. Ćwiczyć swoje umiejętności korzystając z serwisu MATZOO
2. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń 1,2,3 str.42. Dla chętnych zad.4 str.42
3. Jeśli będziesz miał problemy z zadaniami obejrzyj film:
<https://www.youtube.com/watch?v=QPCmPYZBYAw>

Propozycje na 24.03

Matematyka 7

Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych. 24III2020r.

Ćwiczyć swoje umiejętności korzystając z serwisu MATZOO pod patronatem Fundacji Rozwoju Edukacji Matematycznej (poniżej umieszczono link)

https://www.matzoo.pl/klasa7/dodawanie-i-odejmowanie-sum-algebraicznych_56_364

Religia T: Królestwo ubogich w duchu.

Zachęcam do przeczytania treści z katechizmu str. 163 - 164

W zeszycie proszę napisać notatkę:

Ubóstwo – postawa polegająca na braku przywiązania do rzeczy materialnych oraz gotowość do dzielenia się z bliźnimi tym, co posiadamy.

Słowa, bogactwo, uznanie bywają w dzisiejszym świecie bożkiem, czymś najważniejszym.

Przykłady ludzi „ubogich w duchu”:

- Św. Brat Albert Chmielowski,

- Bł. Matka Teresa z Kalkuty.

klasa VII zadania na dzień 24.03 j niemiecki

Witam,

Zaczynamy realizację materiału z następnego rozdziału.

Dzisiejszy temat: Ich kaufe für ihn ein Loli.

1. Proszę najpierw przeczytać sobie materiał ze strony:

<https://prosty-niemiecki.pl/gramatyka/personalpronomen-3/>

2. przerysować tabelkę do zeszytu z podręcznika ze str 69- punkt 2(ale tylko 1 i 4 przypadek - mianownik i biernik, bez celownika).

3. w ćwiczeniach zrobić zadanie 4,5,6 str 63.

Powodzenia. W razie pytań proszę pisać. Chętnie pomogę.

Klasa VII - j. ang.

Temat: Rzeczownik policzalny i niepoliczalny.

Przeczytaj notatkę z podręcznika str. 127 zwróć uwagę na wyrazy zapisane pomarańczową czcionką. W jakich zdaniach one występują (twierdzących, przeczących czy pytających) i z jakimi rzeczownikami (policzalnymi, niepoliczalnymi)

Przepisz do zeszytu i naucz się:

some bananas/ **some** milk - **kilka** bananów/**trochę** mleka (zdania twierdzące)

any - żadnych (w zdaniach przeczących)

There isn't **any** juice in the fridge. Nie ma żadnego soku w lodówce.

any - **jakieś** (w zd. pytających)

HAVE YOU GOT **ANY** SNACKS? Czy masz jakieś przekąski?

a lot of - dużo/mnóstwo

I eat a lot of meat. -jem dużo mięsa

We don't drink a lot of water -my nie pijemydużo wody.

How many sandwiches? **ile** kanapek (how many+ rzeczownik policzalny w l. mnogiej)

/hał meny/

How much water? **ile** wody (how much+rzeczownik niepoliczalny)

/hał macz/

Zeszyt ćwiczeń str. 66 zad. 4

PLASTYKA 24.03

Drodzy uczniowie!

Przeczytajcie i przeanalizujcie temat z podręcznika do plastyki str. 48- 51 dot. Nowych mediów w sztuce. Zastanówcie się nad ćwiczeniem 3 str. 49.

Polecam prezentację związaną z tematem, link poniżej.

https://www.youtube.com/watch?v=CvV5Qt_rY_M

23.03

Kl.VII – fizyka

Temat: Zasady dynamiki – zadania powtórzeniowe.

Rozwiąż zadania znajdujące się na podanej stronie.

<https://pl.khanacademy.org/science/physics/forces-newtons-laws/newtons-laws-of-motion/e/newtons-laws>

KLASA 7 - MATEMATYKA 23III2020r.

Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych.

1. Przeczytaj z podręcznika temat „Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych” strona 168-169. Wykonaj zadanie 1 str.169 oraz 4 str.170 (podręcznik). Dla chętnych zad.3 str.169
2. Jeśli będziesz miał problemy z zadaniami proponuję obejrzeć film:
<https://www.youtube.com/watch?v=QPCmPYZBYAw>

23. 03 Geografia

Poniższy link skopiuj, a następnie wklej do przeglądarki, aby uzyskać dostęp do materiałów z geografii

https://drive.google.com/open?id=1udPVVHuPa75tvjZcDOfGAazOv_r-QIIw

Historia – klasa 7, zadania do samodzielnej pracy w domu:

1. Skorzystaj z platformy edukacyjnej epodreczniki. Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-wielka-dlaczego-swiatowa-wojna-1914-1918/DdNetKNu2>

następnie wybierz temat. *Dlaczego wielka? Dlaczego światowa? Wojna 1914-1918*. Zapoznaj się z zamieszczonymi tam tekstami, filmem i wykonaj ćwiczenia on-line.

2. Ćwiczenia powtórzeniowe z chronologii – skorzystaj z materiałów edukacyjnych na stronie <https://epodreczniki.pl>

/ instrukcja: wpisz w przeglądarce internetowej <https://epodreczniki.pl/a/czas-i-mapa-w-historii/DoQBzgn2D> Przeczytaj temat *Czas i mapa w historii*, odtwórz film o historii Kingi i wykonaj ćwiczenia od 1-16/ .

Matematyka

Matematyka

Temat: Sumy algebraiczne. Sumy algebraiczne – ćwiczenia.

1. Przeczytaj z podręcznika temat „Wyrażenia algebraiczne” strona 165. Powtórz definicję sumy algebraicznej, wielomianu, jednomianu, wyraz sumy, redukcji wyrazów podobnych. Wykonaj ćwiczenia 1,2 strona 41, dla chętnych 3,4 strona 41.

Możesz ćwiczyć swoje umiejętności korzystając z serwisu MATZOO pod patronatem Fundacji Rozwoju Edukacji Matematycznej (poniżej umieszczone zostały linki)

https://www.matzoo.pl/klasa7/redukcja-wyrazow-podobnych_56_362

https://www.matzoo.pl/klasa7/porzadkowanie-jednomianow_56_363

2. Korzystając z platformy edukacyjnej epodreczniki. Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/wyrazenia-algebraiczne/DpRcpSJV>

Zapoznaj się z zamieszczonymi tam tekstami, obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia on-line.

2.6.2. Stosując symbolikę z ćwiczenia 2.2.4., określ typ cząsteczek:

Cząsteczka	SO ₂	H ₂ S	O ₂	Fe ₂ O ₃	Zn ₃ P ₂	P ₂ O ₅	OsO ₄
Typ	AB ₂	AB ₂	A ₂	A ₂ B ₃	A ₂ B ₃	A ₂ B ₅	AB ₄

Wskazówka:

ten sam typ

ten sam typ

2.6.3. Uzupełnij tabelę:

Nazwa substancji	Typ cząsteczki	Wzór chemiczny	Skład cząsteczki	
tlenek złota	A ₂ B ₃	Au ₂ O ₃	2 atomy złota	3 atomy tlenu
siarczek cyny	AB ₂	SnS ₂	1 atom cyny	2 atomy siarki
chlorek srebra	AB	AgCl	1 atom srebra	1 atom chloru
dwusiarczek węgla	AB ₂	CS ₂	1 atom węgla	2 atomy siarki
trójtlenek azotu	A ₂ B ₃	N ₂ O ₃	2 atomy azotu	3 atomy tlenu
siedmiotlenek manganu	A ₂ B ₇	Mn ₂ O ₇	2 atomy manganu	7 atomów tlenu
trójtlenek chromu	AB ₃	CrO ₃	1 atom chromu	3 atomy tlenu

2.6.4. Zapisz wzory chemiczne drobin pięciu głównych składników powietrza:

Nazwa	azot	tlen	argon	dwutlenek węgla	para wodna
Wzór	N ₂	O ₂	Ar	CO ₂	H ₂ O
Zawartość procentowa	78,09 %	20,95 %	0,93 %	0,03 %	zmiennie ilości śladowe

2.6.5. Uporządkuj podane ilości substancji zgodnie ze wzrastającą liczbą atomów:

4 H₂O, 2 CO₂, 3 Cu₂S, 2 Al₂O₃, 4 O₂, 2 MgO

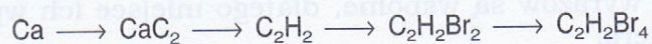
2 MgO 2 CO₂ 4 O₂ 3 Cu₂S 2 Al₂O₃ 4 H₂O

2.6.6. Oblicz, gdzie znajduje się więcej atomów:

Przeanalizuj podane przykłady i na tej podstawie rozwiąż zadania dotyczące tego zagadnienia z podręcznika do kl VII

Zadanie z chemii kl. VII

55. Ułóż równania reakcji wskazanych w schemacie:



1.9. WĘGLOWODORY NASYCONY I NIENASYCONY

56. Uzupełnij tabelę:

Nazwa	Wzór sumaryczny	Wzór kreskowy	Należy do szeregu homologicznego	Zastosowanie
Etan				
	C_2H_2			
		<pre> H H H H | | | | H - C - C - C - C - H | | | | H H H H </pre>		
	$\text{C}_3\text{H}_\square$		etenu	

Chemia kl. VII

Biologia kl VII

Dodano 19.03

3. Uzupełnij tabelę, wpisując informacje o gruczołach dokrewnych i produkowanych przez nie hormonach.

[illegible]

Religia

Powtórzyć Mały Katechizm oraz stacje Drogi Krzyżowej

Fizyka

Powtórzyć materiał z ostatniej lekcji tj. Pojęcie pracy i energii. Rozwiązać zadania z podręcznika pod tym tematem. Przygotować się do sprawdzianu z działu - DYNAMIKA.

J. niemiecki

Podręcznik str 56 zadanie nr 2,3, ćwiczenia str 57 zadanie 2

zadania do wykonania
klasa VII podr. str 56 zad 2,3 oraz ćw. str 57 zad 2

j. niemiecki klasa VII

podr. str 56 zad 2,3 oraz ćw. str 57 zad 2

Rozwiązania proszę wysyłać na adres: monika.kidon.spzg1@interia.pl

Trennbare Verben

AUF

EIN

AN

LOS

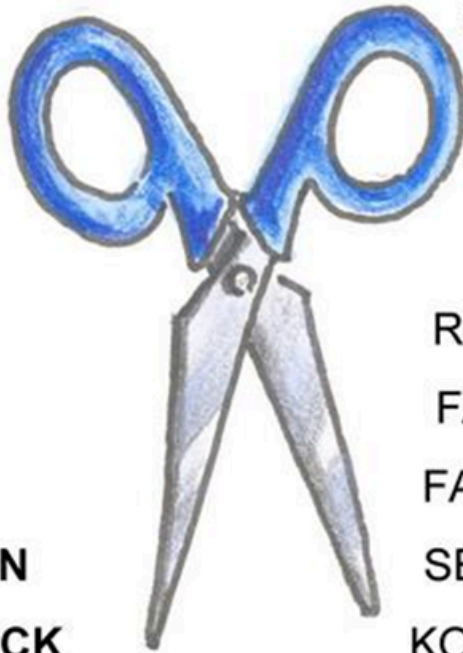
AUF

AB

AN

FERN

ZURÜCK



STEHEN

KAUFEN

ZIEHEN

GEHEN

RÄUMEN

FAHREN

FANGEN

SEHEN

KOMMEN

Ich	stehe auf
Du	stehst auf
Er	.....
Sie	.....
Es	.....
Wir	stehen auf
Ihr	steht auf
Sie, sie	.....

Ich	kaufe ein
Du	.....
Er	.....
Sie	kauft ein
Es	.....
Wir	kaufen ein
Ihr	.....
Sie, sie	.....



Ich	kaufe ein	ziehe <i>mich</i> an	komme zurück
Du	.....	ziehst <i>dich</i> an	.....
Er	.....	.....	.....
Sie	kauft ein	zieht <i>sich</i> an	kommt zurück
Es	.....	.....	.....
Wir	kaufen ein	ziehen <i>uns</i> an	.....
Ihr	.....	zieht <i>euch</i> an	.....
Sie, sie	.....	ziehen <i>sich</i> an	.....

Ich	fahre ab	sehe fern	fange an
Du	fährst ab	siehst fern	.....
Er	.....	.....	.....
Sie	.....	.....	fängt an
Es	.....	.....	.....
Wir	.....	.....	.....
Ihr	.....	.....	.....
Sie, sie	.....	.....	.....

Ich	gehe los	räume auf
Du	.....	.....
Er	.....	.....
Sie	.....	.....
Es	.....	.....
Wir	.....	.....
Ihr	.....	.....
Sie, sie	.....	.....

JĘZYK ANGIELSKI
klasa VII

Proszę powtarzać nazwy części ciała - podręcznik str.77 lekcja 6.1
Zeszyt ćwiczeń strona 65 w całości

Dodano 19.03

Klasa VII

Temat: A problem page - problemowa strona.

Przeczytaj 2 teksty ze str. 67 w zeszycie ćw. a następnie wykonaj
zadanie 1- uzupełnij zdania podanymi słowami, nie zmieniaj formy
zadanie 2 - Przeczytaj tekst i wybierz najlepszą odpowiedź.

Następnie wyszukaj w tekście poniższych wyrażen i podaj w j. angielskim:

Nie martw się! -
zasnąć -
budzić się -
zły nawyk -
jestem nastolatkiem -
oni śpią bardzo dobrze -

Kl. VII -20.03.2020 r.

Temat. snacks - przekąski.

Słuchanie wykonaj zadania w 3 krokach do słuchania

<http://pl.talkenglish.com/listening/lessonlisten.aspx?ALID=100>

naucz się czytać dialog.

Podręcznik str. 77 lekcja 6.2 - poćwicz pisownię słownictwa z pamięci

Zeszyt ćw. str. 66

z.1. Połącz obrazki z nazwami przekąsków

z. 2 Uzupełnij tabelkę podanymi nazwami jedzenia dzieląc je na

Countable nouns - rzeczowniki policzalne

Uncountable nouns - rzeczowniki niepoliczalne

Geografia

Klasa VII

Temat: Zmiany w polskim przemyśle

-Proszę przeanalizować temat na podstawie podręcznika i wpisać poniższe punkty do zeszytu

1. Podział przemysłu na sekcje i działy
2. Czym jest restrukturyzacja ?
3. Przyczyny i skutki restrukturyzacji
4. Zmiany w strukturze przemysłowej

Następnie proszę uzupełnić ćwiczenia

Na dobry początek

1 Uzupełnij zdania właściwymi terminami.

- A. Sektor gospodarki, który obejmuje wydobywanie surowców mineralnych i przetwarzanie ich na różnorodne produkty, a także energetykę i dostarczanie wody, to _____.
- B. Proces polegający na wprowadzaniu zmian w sposobie organizacji pracy oraz w strukturze produkcji przemysłowej to _____.

2 Zaznacz zestaw, w którym podano poprawne oznaczenia przyczyn restrukturyzacji przemysłu w Polsce po 1989 roku.

1. Zróżnicowana struktura produkcji.
2. Przestarzała struktura gałęziowa (dominacja przemysłu ciężkiego).
3. Prywatyzacja zakładów przemysłowych.
4. Zaczepienie technologiczne.
5. Dominacja państwowych zakładów przemysłowych.

- A. 2, 4, 5
- B. 1, 3, 5
- C. 1, 2, 5
- D. 1, 2, 3

17.03.2020 klasa VII

Proszę odczytać zaszyfrowane definicję pojęć z tematu Produkcja roślinna i produkcja zwierzęca. Szyfr to GA DE RY PO LU KI

Lźrtik ypund – wszrstikd tdydnr wripyzrstrwgnđ ypunkczp

Zbkpyr - cgłipwktg kupść zdbygnrch oupnów

Oupnr - kupść ołpeów ypunrch lzrsikwgnrch z jdenpstik opwkdyzchnk

Gydgł - opwkdyzchnkg ayłntów wripyzrstrwgnrch ope loygwę egndj ypśuknr

Opalpwkd - ukczbg zwkdzyt, ngjcześckdj jdendap agtłnil, wrstęoljácrcch ng piydśupnrm tdydnkd

Lźrtik ypund – wszrstikd tdydnr wripyzrstrwgnđ ypunkczp

Zbkpyr - cgłipwktg kupść zdbygnrch oupnów

Oupnr - kupść ołpeów ypunrch lzrsikwgnrch z jdenpstik opwkdyzchnk

Gydgł - opwkdyzchnkg ayłntów wripyzrstrwgnrch ope loygwę egndj ypśuknr

Opalpwkd - ukczbg zwkdzyt, ngjcześckdj jdendap agtłnil, wrstęoljácrcch ng piydśupnrm tdydnkd

Lźrtik ypund – wszrstikd tdydnr wripyzrstrwgnđ ypunkczp

Zbkpyr - cgłipwktg kupść zdbygnrch oupnów

Oupnr - kupść ołpeów ypunrch lzrsikwgnrch z jdenpstik opwkdyzchnk

Gydgł - opwkdyzchnkg aylntów wripyzrstrwgnrch ope loygwę egndj ypśuknr

Opalpwkd - ukczbg zwkdyzāt, ngjczęśckdj jdendap agtlnil, wrstęoljācrch ng piydśupnrm tdydnkd

Lžrtik ypund – wszrstikd tdydnr wripyzrstrwgnr ypunkczp

Zbkpyr - cgłipwktg kupść zdbygnrch oupnów

Oupnr - kupść ołpeów ypunrch lzrsikwgnrch z jdenpstik opwkdyzchnk

Gydgł - opwkdyzchnkg aylntów wripyzrstrwgnrch ope loygwę egndj ypśuknr

Opalpwkd - ukczbg zwkdyzāt, ngjczęśckdj jdendap agtlnil, wrstęoljācrch ng piydśupnrm tdydnkd

Lžrtik ypund – wszrstikd tdydnr wripyzrstrwgnr ypunkczp

Zbkpyr - cgłipwktg kupść zdbygnrch oupnów

Oupnr - kupść ołpeów ypunrch lzrsikwgnrch z jdenpstik opwkdyzchnk

Gydgł - opwkdyzchnkg aylntów wripyzrstrwgnrch ope loygwę egndj ypśuknr

Opalpwkd - ukczbg zwkdyzāt, ngjczęśckdj jdendap agtlnil, wrstęoljācrch ng piydśupnrm tdydnkd

Wychowanie do życia w rodzinie

Temat: Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania

1. Jakie problemy związane z psychiką występują u chłopców w okresie dojrzewania?

- zwiększona agresja, nadpobudliwość, agresja
- skłonność do kłótni i bójek
- chęć imponowania i dominacji
- wzrost wulgarności języka
- wzmożone zainteresowanie sferą erotyczną

2. Ukierunkowanie energii: na sport, realizowanie pasji i zainteresowań

3. Jakie są wzorce męskości w obecnych czasach (wymień kilka znanych osób i napisz dlaczego właśnie one są wzorcami męskości)

Temat: Pierwsze uczucia:

1. Wypisz jakie uczucia / odczucia towarzyszą nam gdy ktoś nam się podoba *np myślimy o tej osobie,*

2. Po co młodzi ludzie umawiają się na randki?

3. Czego oczekujemy od randek?

4. Jakie komunikaty werbalne i niewerbalne wysyłają do siebie młodzi ludzie w celu budowania relacji?

Np dotyk, kontakt wzrokowy

3. Jakie są plusy a jakie minusy nawiązywania znajomości przez internet?

PLASTYKA KLASA VII

- Proszę dokończyć pracę plastyczną „Pióro orawskie”;

- Proszę wykonać plakat nt. zdrowego, higienicznego trybu życia- format A2 (połowa brystolu) w technice dowolnej.

Rewalidacja indywidualna

Proszę napisać list do kolegi lub koleżanki, w którym opisziesz, jak wygląda teraz Twój dzień.

Pamiętaj o częściach listu tj. miejscowość, data, nagłówek, treść i podpis oraz o zwrotach grzecznościowych - pisz je wielką literą.

Powodzenia.

Zadanie na 31.03 wtorek

Wejdź proszę na stronę: www.dyktanda.net i wykonaj dwa dyktanda.