



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Шевченківського та Залізничного районів
Зарудцівська гімназія Львівської міської ради
Україна, 80375, Львівська область, Жовківський район, с. Зарудці, вул. Івана Франка,
116,
e-mail: zarudciskola@gmail.com

НАКАЗ

с. Зарудці

від 05.06.2023 р.

№ 45

Про підсумки проведення підсумкових контрольних робіт за 2022-2023 навчальний рік

Відповідно до наказу по школі від 07.05.2024 р. № 35 “Про проведення підсумкових контрольних робіт за 2023 -2024 навчальний рік з окремих предметів” було проведено підсумкові контрольні роботи з української мови, математики, у 3-9 класах з 10 травня по 28-го травня 2024 року.

Вчителями Процишин Т. Р. (4 клас), Волян В. І. (3 клас), Басарабчук К.І (українська мова), Савчук Н. М., Шерстило М. Я., Процишин Т. Р., Волян В. І. (математика), були підібрані тексти контрольних робіт відповідно до програм та з метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів 3 - 9 класів.

Результати контрольних робіт перевірено згідно вимог і проаналізовано, вказано на типові помилки, які учні допустили під час виконання завдань.

Результати з української мови такі:

- у 3 класі писали контрольну роботу 4 учні і показали знання на високому рівні 60% учнів, на достатньому — 40% учнів. Усі учні володіють навичками письма, при цьому допустили помилки при написанні ненаголошених е, и в коренях слів, недотримання правил каліграфії;

- у 4 класі писало контрольну роботу 3 учні і показали знання на високому рівні — 33,3% учнів, на середньому — 66,7%. Учні добре володіють навичками письма, написання не з дієсловами, перенос слів. Проте допустили помилки при написанні ненаголошених е, и в коренях слів, заміна приголосних звуків. Перенесення слова з рядка в рядок, написання слів з великої букви на початку речення;

- у 5 класі писало 6 учнів, з них на високому рівні – 33,3%, на достатньому рівні- 50% учнів, на середньому – 16,7%. Добре розвинені навички письма, розставлення розділових знаків при однорідних членах речення. Допущено помилки: заміна співзвучних приголосних у словах, написання ненаголошених е, и в коренях слів, написання апострофа, написання уподібнених приголосних;

- у 6 класі писало 2 учні, з них на високому рівні показали знання 50% учнів, на середньому — 50% учнів. Учні добре засвоїли написання не з

дієсловами, розставлення розділових знаків при прямій мові, написання складних числівників. Допустили помилки: подовження приголосних звуків, ненаголошені е, и в коренях слів, написання не з дієсловами;

- у 7 класі писав 1 учень, показав свої знання на достатньому рівні. В учня достатньо сформовано вміння розставляти розділові знаки при вставлених словах, написанні не з дієсловами, розвинені навички письма. При написанні диктанту учень допустив помилки при написанні тире на місці пропущеного дієслова, розділові знаки при прямій мові;

- у 8 класі писало диктант 4 учні, з них на високому рівні показали знання 50% учнів, на достатньому – 25% учнів, на середньому рівні — 25%. При написанні учні добре засвоїли написання слів з апострофом, розставлення розділових знаків, допустили помилки при написанні власних іменників, написанні слів з прийменниками, розставлення тире на місці пропущеного члена;

- у 9 класі писало 7 учнів, з них на достатньому рівні написало – 71% учнів, на середньому – 29% учнів. При написанні учні добре засвоїли розставлення розділових знаків при вставних словах, написання слів з апострофом, допустили помилки при написанні речень з прямою мовою, розставлення розділових знаків у складному реченні з цитатою.

Контрольні роботи з математики показали рівень знань учнів 3-9 класів:

- у 3 класі писало 4 учні, з них на високому рівні показали знання 50% учнів, на достатньому — 50%. Учні добре справились із розв'язуванням задач, рівнянь, множення і ділення у стовпчик, допустили помилки на додавання і віднімання у стовпчик, знаходження периметра прямокутника;

- у 4 класі написало 3 учні, з них на високому рівні показали знання 33% учнів, на середньому — 67%. Учні показали добрі знання: порівняння дробів, обчислення числових виразів. При цьому допустили помилки при розв'язуванні задач, розв'язуванні рівнянь.

- у 5 класі писало 7 учнів. Вони показали свої знання на високому рівні – 28,5%, на достатньому рівні — 28,5%, на середньому – 43%. Учні добре засвоїли додавання і віднімання натуральних чисел, десяткових дробів, звичайних дробів з однаковими знаменниками, проте допускають помилки при множенні і діленні натуральних чисел, десяткових дробів, при розв'язуванні рівнянь і задач.

- у 6 класі писало 2 учнів, на високому рівні показали свої знання - 50% учнів, на достатньому рівні — 50%. Учні справились із завданнями на обчислення дробів з різними знаменниками, дії з раціональними числами, геометричними задачами. Допустили помилки при обчисленні виразів з десятковими дробами, мішаними дробами, побудові точок на координатній площині.

- у 7 класі з алгебри писав 1 учень, показав знання на середньому рівні. Учень допустив помилки у розв'язуванні систем рівнянь, задачі на складання системи рівнянь, при спрощенні виразів із застосуванням формул скороченого множення;

- з геометрії у 7 класі писав 1 учень, показав знання на середньому рівні. Добре засвоїв знаходження суміжних, вертикальних кутів, рівність трикутників, не справився із завданнями на знаходження кутів у рівнобедреному трикутнику,

прямокутному трикутнику. Малюнки до задач не акуратні і не відповідають умові задачі.

- у 8 класі з алгебри писало 5 учнів, з них на високому рівні справилося 40% учнів, на достатньому рівні — 20% учнів, на середньому рівні — 40%. Учні допустили помилки при спрощенні виразів, розв'язуванні квадратних рівнянь.

- з геометрії у 8 класі писало 5 учнів, з них на високому рівні показали знання — 40% учнів, на середньому рівні — 60% учнів. Учні допустили помилки при обчисленні площ геометричних фігур, задачі на подібність трикутників, при обчисленнях.

- у 9 класі з алгебри писало 8 учнів, з них на достатньому рівні справилося — 62,5% учнів, на середньому рівні — 37,5%. Учні добре засвоїли: розв'язування лінійних нерівностей з однією змінною, числові послідовності. Проте учні допустили помилки при спрощенні виразів, побудова графіків функції (перетворення графіків функцій), розв'язуванні задач за допомогою систем рівнянь, дії з раціональними числами. Задачі з комбінаторики.

- з геометрії у 9 класі писало 8 учнів, з них на достатньому рівні показали знання — 50% учнів, на середньому рівні — 50% учнів. Учні добре засвоїли: декартові координати на площині, знаходження площ многокутників, симетрія відносно точки і прямої. Проте допустили помилки при розв'язуванні задач на застосування теореми косинусів та тригонометричних тотожностей, розв'язуванні трикутників, при обчисленнях.

Контрольні роботи з показали рівень знань учнів 4 - 9 класів:

- у 4 класі писало 3 учні, з них на високому рівні показали знання — 33,3% учнів, на достатньому — 66,7%. Учні показали добрі знання з використання лексики, проте слабо засвоїли ступені порівняння прикметників.

- у 5 класі писало 7 учнів, з них на достатньому рівні написало — 100% учнів. Учні добре засвоїли структуру написання листів, написання слів у реченнях. Проте допускають помилки при формуванні речень та вживання граматичних структур.

- у 6 класі писало 2 учні, з них на високому рівні написало — 100% учнів. Учні добре засвоїли лексику, правила утворення речень. Проте допускають орфографічні помилки.

- у 7 класі писав 1 учень, який показав свої знання на високому рівні. Учень добре засвоїв програмовий матеріал.

- у 8 класі писало 5 учнів, з них на високому рівні написало — 60% учнів, на достатньому рівні — 40% учнів. Учні добре засвоїли структуру написання твору та граматику, побудову і написання речень. Проте частина учнів допускають лексичні помилки.

- у 9 класі писало 8 учнів, з них високому рівні написало — 12,5%, на достатньому рівні — 87,5%. Учні добре засвоїли орфографію, написання речень, слів. Проте допускають помилки при недотриманні правильної структури речень, недостатня кількість словникового запасу.

В цілому по гімназії розбіжність в оцінюванні знань учнів при виконанні підсумкових контрольних робіт з показником гімназії свідчить про вірно обрані критерії оцінювання навчальних досягнень. Тому наступна мета — ліквідувати виявлені недоліки та типові помилки протягом наступного навчального року.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Ознайомити з результатами підсумкових контрольних робіт учнів та їх батьків.

2. Вчителям, які проводили контрольні роботи:

2.1. Узагальнити та систематизувати отримані під час перевірки контрольних робіт дані для подальшого врахування у своїй роботі у новому навчальному році.

2.2. Активізувати роботу у наступному навчальному році, використовуючи ефективні форми роботи для підвищення навчальних досягнень учнів.

2.3. Продовжити роботу щодо розвитку творчих здібностей школярів, їх логічного мислення.

2.4. З метою зменшення відсотку учнів з середнім рівнем знань вчителям-предметникам та класним керівникам постійно контролювати самопідготовку учнів, відвідування ними уроків.

2.5. Постійно звертати увагу учнів на культуру записів.

2.6. Підготувати завдання на літні канікули для учнів середнього і достатнього рівня навченості до 10.06.2023 р..

2.7. До 10 червня 2021р. інтенсивно проводити навчальні консультації для ліквідації прогалин у знаннях учнів, звертаючи увагу на теми, які вивчались під час дистанційного навчання.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Н. Савчук

З наказом ознайомлені:

1. Басарабчук К.І.
2. Лопатинська Х. Р.
3. Процишин Т. Р.
4. Гнида Г. Ф.