

---

**TEMPLATE ARTIKEL IJED (SEMUA PENULISAN MENGGUNAKAN BAHASA  
INDONESIA ATAU BAHASA INGGRIS)**

**JUDUL (Times New Roman 12, Bold, Capital)**

**Penulis Pertama<sup>1\*</sup>, Penulis Kedua<sup>2</sup> (Times New Roman 12, Bold)**

<sup>1</sup>Nama Institusi (Program Studi, Fakultas, Universitas, Kota/Kab, Negara) (Times New Roman 10)

<sup>2</sup>Nama Institusi (Program Studi, Fakultas, Universitas, Kota/Kab, Negara) (Times New Roman 10)

\*E-mail penulis utama (Times New Roman 9)

Diterima:

Direvisi:

Dipublikasikan:

---

**ABSTRACT**

*A well-prepared abstract enables the reader to identify the basic content of a document quickly and accurately, to determine its relevance to their interests, and thus to decide whether to read the document in its entirety. The Abstract should be informative and completely self-explanatory, provide a clear statement of the problem, the proposed approach or solution, and point out major findings and conclusions. The Abstract should be 150 to 200 words in length, Times new Roman 11, single paragraph, Italic. The abstract should be written in the past tense. Standard nomenclature should be used, abbreviations and citation should be avoided in the abstract.*

**Keywords:** 3 – 5 keyword or words. Arranged alphabetically and separated using semicolons (;). Please do not use terminologies that are too general or wordy/lengthy.

**ABSTRAK**

*Abstrak yang dipersiapkan dengan baik memungkinkan pembaca untuk mengidentifikasi isi dasar suatu dokumen dengan cepat dan akurat, menentukan relevansinya dengan kepentingan mereka, dan dengan demikian memutuskan apakah akan membaca dokumen secara keseluruhan. Abstrak harus informatif dan sepenuhnya mandiri. penjelasan, memberikan pernyataan yang jelas tentang masalah, pendekatan atau solusi yang diusulkan, dan menunjukkan temuan dan kesimpulan utama. Abstrak harus terdiri dari 150 hingga 200 kata, Times new Roman 11, paragraf tunggal, Miring. Abstrak harus ditulis dalam bentuk lampau. Tata nama standar harus digunakan, singkatan dan kutipan harus dihindari dalam abstrak.*

**Kata Kunci:** 3 – 5 kata kunci atau kata. Diurutkan berdasarkan abjad dan dipisahkan menggunakan titik koma (;).

**CATATAN: ABSTRAK DITULISKAN DALAM DUA BAHASA**

**A. PENDAHULUAN (Times New Roman 12 pt, Spasi 1,5)**

Berisi tentang latar belakang penelitian, pentingnya penelitian dan tujuan penelitian.

Makalah harus berkisar antara **2700 hingga 5400 kata**.

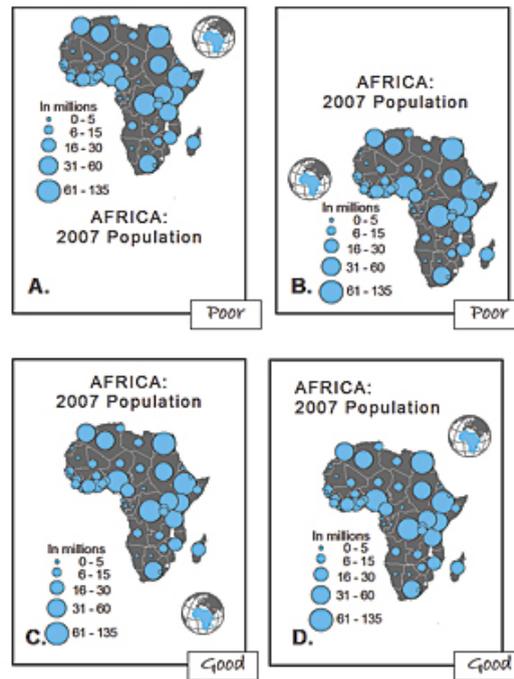
**B. METODE PENELITIAN (Times New Roman 12 pt, Spasi 1,5)**

Berisi lokasi penelitian, pengumpulan data dan analisis data

**C. HASIL DAN PEMBAHASAN (Times New Roman 12, Spasi 1,5)**

Berisi hasil penelitian dan pembahasan. Hasilnya dapat disajikan dalam bentuk teks, tabel, gambar, peta dan disertai interpretasi terkait dengan hasil yang telah dilaporkan. Gambar

dan Peta dibuat sederhana mungkin agar mudah dipahami. Gambar, peta dan judul diberi sumber gambar dengan urutan penomoran. Tabel yang diberi judul di atas juga disertai dengan penomoran urut. Gambar, Peta, dan tabel harus dikutip dalam isi teks. Peta harus dibuat dalam format berwarna atau abu-abu, namun perbedaan setiap nilai/objek terlihat jelas. Desain layout peta disederhanakan sehingga dapat dimasukkan ke dalam teks tanpa mengurangi isi peta (Gambar 1). Silakan baca panduan dari ESRI saat membuat layout peta (<http://www.esri.com/news/arcuser/0112/make-maps-people-want-to-look-at.html>).



sumber: [www.esri.com](http://www.esri.com)

**Gambar 1.** Contoh Peta

Gambar atau foto juga harus diserahkan secara terpisah sebagai file TIFF, JPEG, atau Excel- karena gambar atau foto yang dikirimkan dalam resolusi rendah yang tertanam dalam naskah tidak dapat diterima untuk dipublikasikan. Untuk figur elektronik, buat figur Anda menggunakan aplikasi yang mampu menyiapkan file TIFF resolusi tinggi. Secara umum, kami memerlukan resolusi 300 dpi atau lebih tinggi untuk karya seni berwarna dan setengah warna, dan diperlukan 1200 dpi atau lebih tinggi untuk gambar garis.

Tabel dan gambar sebaiknya ditempatkan berdekatan setelah referensi pertama dalam teks. Semua gambar dan tabel harus diberi nomor dengan angka Arab. Judul tabel harus dipusatkan di atas tabel. Keterangan gambar harus dipusatkan di bawah gambar,



**Gambar 2.** Keterangan tentang Gambar

**Tabel 1.** Judul Tabel

AAA	Type X				Type Y			
	Item1	Item2	Item3	Item4	Item1	Item2	Item3	Item4
BBB	18	44	41	13	17	43	40.	10
CCC	24	60.	61	28	26	63	65	19

**Figure 3.** Example Table

Terakhir, tabel dan gambar yang disajikan harus dirujuk silang ke dalam teks. Tabel tidak memiliki garis vertikal. Sedangkan garis horizontal hanya digunakan pada bagian atas dan bawah tabel. Ukuran font tabel dapat diperkecil dan sumber tabel harus disajikan.

**D. KESIMPULAN (Times New Roman 12, Spasi 1,5)**

Berisi kesimpulan mengacu pada tujuan penelitian. Penulisan kesimpulan harus berupa kalimat yang sederhana dan ringkas sehingga mudah dipahami oleh pembaca.

**E. UCAPAN TERIMA KASIH (Jika Diperlukan)**

Berisikan ucapan terima kasih yang disampaikan secara singkat sebagai ungkapan terima kasih penulis kepada tim promotor, tim penasihat, dan pihak-pihak yang telah membantu dalam penelitian dan pendanaan.

**F. DAFTAR PUSTAKA (Times New Roman 12, Spasi 1,5)**

Referensi menggunakan format APA.

Referensi dimulai pada halamannya sendiri dan diurutkan berdasarkan abjad berdasarkan nama belakang penulis pertama. Hanya referensi yang dikutip dalam teks yang harus disertakan. Pastikan referensi dalam teks (Kutipan) dikutip sesuai gaya kutipan dalam teks APA. Semua referensi harus menggunakan font 12 point dan spasi tunggal.

CATATAN: Saat memformat referensi Anda, harap ikuti gaya referensi APA (Edisi ke-7). Pastikan bahwa referensi benar-benar sesuai dengan gaya yang ditentukan jurnal, jika tidak, artikel Anda tidak akan diterima untuk tinjauan sejawat. Anda dapat merujuk ke

Manual Publikasi American Psychological Association untuk rincian lebih lanjut (<http://www.apastyle.org/>).

Gaya kutipan APA-7 berbeda-beda sesuai dengan posisinya dalam sebuah kalimat. Di akhir kalimat akan terlihat seperti ini (Pfeffer & Salancik, 1978). Gaya kutipan Alimisis (2012) berikut ini dapat diterapkan pada kutipan yang dianggap author centric. Jika ada banyak penulis, ungkapan 'Alawin et al. (2016)' dapat diterapkan. Ungkapan lain seperti 'Alawin dan rekan (2016)' juga diterapkan. Itu adalah pilihan preferensi penulis. Dalam kasus dua atau lebih kutipan, referensi harus dipisahkan dengan titik koma (Ary, Jacobs, Sorensen, & Razavieh, 2010; Davenport, 2000; Wimmer & Dominick, 1994). Sertakan informasi berikut (sebagaimana berlaku).

Pada bagian referensi, gaya untuk jenis sumber tertentu akan berbeda-beda. Untuk buku: pengarang, (tahun), judul buku, nomor halaman atau bab, kota, penerbit.  
Wimmer, R. D., & Dominick, J. R. (1994). *Content Analysis*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Co 1994.

Untuk makalah jurnal: penulis, (tahun), judul makalah (dalam tanda kutip), nama jurnal, nomor volume dan terbitan, nomor halaman (inklusif).  
Alawin, A. A., Rahmeh, T. A., Jaber, J. O., Loubani, S., Dalu, S. A., Awad, W., & Dalabih, A. (2016). Renewable energy education in engineering schools in Jordan: Existing courses and level of awareness of senior students. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 65, 308-318. doi:10.1016/j.rser.2016.07.003

Untuk makalah atau bab prosiding dalam buku yang diedit: penulis, (tahun), judul makalah atau bab (dalam tanda kutip), judul volume, editor, nomor volume (jika ada), penerbit, kota, nomor halaman (inklusif).  
Alimisis, D. (2012). *Robotics in Education & Education in Robotics: Shifting Focus from Technology to Pedagogy*. Paper presented at the 3rd International Conference on Robotics in Education, Prague.

Pfeffer, J., & Salancik, G. R. (1978). Social Control Of Organizations. In J. Greenman (Ed.), *The External Control of Organizations : A Resource Dependence Perspective* (pp. 39-61). New York: Harper & Row, Publishers, Inc.

Bagian terakhir dari referensi akan terlihat seperti ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

Alawin, A. A., Rahmeh, T. A., Jaber, J. O., Loubani, S., Dalu, S. A., Awad, W., & Dalabih, A. (2016). Renewable energy education in engineering schools in Jordan: Existing courses and level of awareness of senior students. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 65, 308-318. doi:10.1016/j.rser.2016.07.003

- 
- Alimisis, D. (2012). *Robotics in Education & Education in Robotics: Shifting Focus from Technology to Pedagogy*. Paper presented at the 3rd International Conference on Robotics in Education, Prague.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to research in Education* (8th ed.). United States: Wadsworth Cengage Learning.
- Davenport, T. H. (2000). *Mission Critical : Realizing the Promise of Enterprise Systems*. Boston , Massachusetts: Harvard Business School Press.
- Pfeffer, J., & Salancik, G. R. (1978). Social Control Of Organizations. In J. Greenman (Ed.), *The External Control of Organizations : A Resource Dependence Perspective* (pp. 39-61). New York: Harper & Row, Publishers, Inc.
- Wimmer, R. D., & Dominick, J. R. (1994). *Content Analysis*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Co 1994.

**G. LAMPIRAN (Jika Ada)**  
**(Times New Roman 12, Spasi 1,5)**