

З В І Т
ПРО ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНЯ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН
у 2024–2025 навчальному році

Тиждень циклової комісії проводився з «14» по «25» квітня 2025 р.

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНЯ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ

Розглянутий і схвалений на засіданні циклової комісії
 Протокол № 11 від 11.04.2025 р.

Дата	Зміст заходу	Відповідальні	Час і місце проведення
Понеділок 14.04. 2025	1. Конкурс «Мій родовід» серед студентів I курсу	Царенко О.Д. Кабак Н.В.	Протягом тижня
	2. Конкурс для студентів I-III курсів «Придумай назву»	Апанасенко В.М.	Протягом тижня
	3. Олімпіада з інформатики серед студентів I курсу	Апанасенко В.М. Владов О.В.	3 пара, ауд. 212, 323
	3. Пробне НМТ з математики	Викладачі математики	4 пара, ауд. 219, 212, 214
Вівторок 15.04. 2025	1. Конкурс на кращого знавця ІСТО	Краснопольська Л.І.	1 пара, ауд. 219 гр. Б 221
	2. Презентація вибіркових дисциплін	Краснопольська Л.І.	4 пара, ауд. 219 гр. К 231
	3. «CrazyGames – логічні ігри»	Владов В.О.	1-2 пари гр. Ю 241, Ю 242
	4. Олімпіада з математики серед студентів I-II курсів	Кондратенко І.В.	5 пара, ауд. 303
Середа 16.04 2025	1. Конкурс «Цікава інформатика і ми»	Апанасенко В.М.	11.20 – 11.50 ауд. 212 гр. М 241, М 242
	2. Фоточелендж «Селфі з біологічними об'єктами»	Царенко О.Д. Кабак Н.В.	Протягом дня
	3. Олімпіада з фізики серед студентів I курсів	Масенко Н.М.	5 пара, ауд. 416
	4. Олімпіада з фізики серед студентів II курсів	Бажан А.П.	5 пара, ауд. 416
Четвер 17.04. 2025	1. Відкрите заняття з математики. Тема: «Циліндр та його елементи»	Масенко Н.М.	1 пара, ауд. 319 гр. К 241
	2. Конкурс «Математика і мистецтво»	Апанасенко В.М.	3-4 пара, ауд. 212 гр. Ю 241, Ю 242
	3. Інтелектуальна гра «Хімія і здоров'я»	Царенко О.Д. Кабак Н.В.	4 пара, ауд. 319 гр. Ю 241, М 242
	4. Конкурс «Кращій знавець фізики – 2025»	Бажан А.П.	5 пара, ауд. 416

П'ятниця 18.04. 2025	1. Конкурс писанок у стилі хімії та біології «Молекула Великодня»	Царенко О.Д. Кабак Н.В.	1-3 пари, ауд. 425
	2. Геометрія Великодня	Кондратенко І.В.	
	3. Олімпіада з ІКТ	Краснопольська Л.І.	1 пара, ауд. 219 гр. К 231
	4. Відкрите заняття з хімії. Тема «Види хімічного зв'язку, їх механізми утворення»	Царенко О.Д.	1 пара, ауд 425 гр. Е 241
	5. Підведення підсумків проведення тижня циклової комісії.	Викладачі цк	

Тиждень циклової комісії – це своєрідний звіт про роботу викладачів та здобувачів освіти, можливість продемонструвати досягнення та творчі здобутки. Його проведення сприяє активізації діяльності викладачів, підвищенню ефективності освітньої роботи серед студентів.

Тиждень циклової комісії загальноосвітніх дисциплін в Кропивницькому аграрному фаховому коледжі повинен був проводитись з 14 по 18 квітня, але в зв'язку з тим, що протягом цього тижня було багато повітряних тривог і навчання проводилось у змішаному форматі, тому деякі заходи були перенесені на наступний тиждень з 22 по 25 квітня. Організовуючи різноманітні форми навчально-пізнавальної діяльності та виховної роботи, викладачі циклової комісії ставили перед собою мету зацікавити студентів, активізувати їх здібності.

<https://kafk.org/dekada-tsyklovoyi-komisiyi-zagalnoosvitnih-dystsyplin/>

14 квітня Понеділок

З метою формування у студентської молоді глибшого усвідомлення значення родинних зв'язків, виховання поваги до родинної історії та традицій, у коледжі був проведений конкурс «Мій родовід». Цей проєкт започатковано викладачами Наталією КАБАК та Оленою ЦАРЕНКО. Захід відбувся серед студентів І-х курсів, які представили творчі роботи у вигляді родовідних дерев, фотоколажів, презентацій та родинних історій. Конкурсні роботи вражали глибиною досліджень, креативним підходом до оформлення та щирістю родинних спогадів. Багато учасників простежили свій родовід на кілька поколінь, використовуючи архівні документи, старі світлини та розповіді старших членів родини.

За результатами оцінювання журі були визначені переможці: І місце – Бурлаков Р., група Е-241; ІІ місце – Донцов К., група К-241; ІІІ місце – Дейнека С., група К-241. Усі учасники конкурсу отримали подяки, а переможці – грамоти та солодкі призи.

<https://kafk.org/ukrayina-pochynayetsya-z-rodyny/>

Викладач Апанасенко В.М. провела конкурс для студентів І-ІІІ курсів «Придумай назву». Метою конкурсу є створення сприятливих умов для забезпечення творчого і духовного розвитку молоді, розвиток креативного мислення та генерації ідей серед здобувачів освіти, виявлення талановитих та креативних здобувачів освіти, здатних до нестандартного мислення. Здобувачі освіти повинні до запропонованих фотографій придумати цікаві назви та підписати їх, вказавши своє прізвище та групу.

Найкреативніші назви таких учасників конкурсу: Чирін Дмитро, ГОдунко Іван, Щепановський Кирило (Група М-242), Степаненко Володимир, Федоров Володимир, Французан Іван (Група М-243), Гудименко Денис, Бадеха Микита, Базаров Артур, Дворник Анатолій (Група М-241). Загалом, усі студенти цікаво та творчо провели свій час.

Викладачі інформатики Владов О.В. та Апанасенко В.М. провели олімпіаду з інформатики серед студентів першого курсу. Мета олімпіади – виявлення та підтримка обдарованих здобувачів освіти, які мають глибокі знання та практичні навички в галузі інформаційних технологій; стимулювання їхнього інтересу до поглибленого вивчення інформатики; оцінка рівня сформованості ключових та предметних ІТ-компетентностей; популяризація інформатики як науки та важливої сфери сучасної діяльності. Перемогу здобули: I місце Базаров А.К., II місце Дворник А.Ю., III місце Городецький Я.В.

<https://kafk.org/olimpiada-z-informatyky/>

Викладачі математики Краснопольська Л.І., Кондратенко І.В., Масенко Н.М. провели пробне НМТ. Метою заходу є перевірка знань і ступінь підготовки до НМТ з математики. Викладачі створили атмосферу і умови справжнього НМТ, яке триває 1 годину у вигляді онлайн-тестування. У випробуванні прийняли участь 32 студенти першого та другого курсу, які всі подавали «поріг» і успішно склали тест. Найкращі результати здобули Сотніченко Ольга (К-241), Луньов Даніїл (М-232), Трегубенко Олександра (Б-231), Ніколенко Костянтин (М-233), Феоктістова Анастасія (К-231). Захід був корисний не лише для студентів, а й для викладачів, які дізналися про слабкі місця у підготовці до випробування і мають можливість скоригувати освітню траєкторію.

<https://kafk.org/probne-nmt-z-matematyky-v-kafk/>

15 квітня Вівторок

Викладачка Краснопольська Л.І. провела конкурс на кращого знавця ІСТО. У заході взяли участь 15 студентів, які змагалися за звання найкращого знавця основ бухгалтерського обліку. Лариса Краснопольська розробила інтерактивний веб-квест, що дав змогу перевірити рівень знань з дисципліни Інформаційні системи і технології в обліку у сучасному, динамічному форматі. Учасники демонстрували вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, орієнтуватися в бухгалтерських документах, складати проводки та вирішувати нестандартні ситуації. Завдання були подані у формі міні-ігор: складання пазлів, встановлення відповідностей між документами й проводками, визначення послідовності закриття рахунків, відгадування бухгалтерських операцій за відеофрагментами тощо. Усі учасники проявили активність, творчий підхід і позитивний настрій. Не обійшлося і без солодких подарунків.

Переможницею конкурсу стала студентка Емма Чабаненко, студентка групи Б-221.

<https://kafk.org/konkurs-na-krashhogo-znavtsya-isto-tsikavo-piznavalno-interaktyvno/>

Викладачка Лариса Краснопольська провела презентацію вибіркового дисциплін. Метою заходу є знайомство з вибічковими дисциплінами для спеціальності 075 Маркетинг. У зв'язку з тим, що сучасний бізнес і маркетинг неможливі без використання сучасних інформаційних систем, Лариса Іванівна розробила три

вибіркові дисципліни: Графічний дизайн та реклама (3 кредити), Електронна комерція (3 кредити), SMM та цифровий маркетинг (3 кредити).

Викладачка Кондратенко Ірина провела олімпіаду з математики серед студентів перших і других курсів. Мета проведення олімпіади спрямована на виявлення найкращих здобувачів освіти, які можуть готуватися та приймати участь у олімпіадах більш високого рівня (міська, обласна тощо) або займатися науковою діяльністю. Вона служить інструментом для заохочення молоді до глибшого вивчення математики, підвищуючи престиж серед студентів, розвитку логічного мислення, творчого підходу до розв'язання задач та загальної математичної інтуїції. Це стимулює розвиток когнітивних здібностей і здатності до аналітичного мислення в цілому. В олімпіаді брали участь 14 студентів.

Переможці: I місце Бурлакова Анна, група М 143, II місце Сотніченко Ольга, група К 241, III місце Малик Тимур, група М 143.

16 квітня Середа

Викладачка інформатики Вікторія Апанасенко провела конкурс «Цікава інформатика і ми». Метою конкурсу є популяризація знань з інформатики, розширення загальної ерудиції здобувачів освіти та активізація пізнавальної діяльності.

Перемогу здобули: I місце Коломійченко Максим, II місце Щепановський Кирило, Почтар Андрій, III місце Тарасенко Максим.

Викладач інформатики О.В. Владов провів логічну гру «CrazyGames» серед студентів групи Ю 241. Мета заходу – розвиток логічного мислення, аналітичних навичок та вміння працювати з інформацією методом виключення. Гра сприяє розвитку комунікативних здібностей, уважності та здатності аргументувати свої рішення.

Перемогу здобули: I місце Василевська Дар'я, II місце Онощенко Кароліна, III місце Шуляк Дар'я.

Викладачі біології та екології провели захоплюючий конкурс під назвою «Фотоселфі з біологічними об'єктами», який зібрав любителів природи, біології та фотографії. Мета конкурсу — звернути увагу на багатство живого світу навколо нас і заохотити спостереження за природою через об'єktiv фотокамери. Учасники мали змогу поділитися своїми унікальними знімками, на яких зображені різноманітні біологічні об'єкти. Головною умовою було - щоб фотографія відображала живий об'єкт або його частину, а сам знімок був авторським і зробленим особисто учасником. Особливу увагу журі звертало на: оригінальність композиції, якість знімка, естетичну цінність біологічного об'єкта, креативність підходу до зйомки.

Переможці конкурсу – Іванова Д., Цугуй К., Беззубова М., Сочінський Д., Мамалига П., отримали грамоти та солодкі подарунки, а найкращі світлини увійшли до колажу.

<https://kafk.org/fotochelendzh/>

Викладачі фізики Наталія Масенко та Антоніна Бажан провели олімпіаду з фізики серед студентів першого та другого курсів. Мета: виявлення обдарованих студентів, які мають високий рівень знань та інтерес до фізики, сприяти зацікавленості у вивченні фізики як фундаментальної науки, заохочення до розвитку критичного мислення, навичок аналізу, експериментальної діяльності та вирішення задач.

Серед студентів першого курсу переможцями стали: I місце – Онищук Іван, група Е 241, II місце – Кожухар Дмитро, група Е 241, III місце – Почтар Андрій, група М 242.

Серед студентів другого курсу переможцями стали: I місце – Білоненко Владислав, група М 233; II місце – Єрофеев Віктор, група Е 231; III місце – Воронков Павло, група Е 231

<https://kafk.org/olimpiada-z-fizyky/>

17 квітня Четвер

Викладачка фізики і астрономії Антоніна Бажан провела конкурс «Кращий знавець фізики – 2025» онлайн. Студентам повідомили покликання до сесії в Classtime з тестовими питаннями. Кращим визнали того, хто дав найбільше правильних відповідей). Конкурс проходив у комп'ютерному форматі та містив структуровані завдання різних типів. В конкурсі брали участь 22 студенти. Переможцем конкурсу став студент групи М 233 Ніколенко Костянтин.

<https://kafk.org/pidsumky-konkursu-krashhyj-znavets-fizyky-2025/>

З метою виявлення обдарованих студентів, підтримки їх у подальшому навчанні та розвитку інтересу до предметів «Хімія» та «Біологія і екологія» викладачами Оленою Царенко та Наталією Кабак було проведено інтелектуальний хіміко-біологічний конкурс «Хімія і здоров'я». В конкурсі змагалися дві команди студентів групи Ю-241: «Гарт» і «Потужні». Завдання були максимально актуальними: про здоров'я, біологію, екологію та вплив хімії на повсякденне життя. Вони поєднували знання з природничих дисциплін, медицини, екології; розкривали важливі міжпредметні зв'язки. Орієнтовані на практику: як обрати безпечні продукти, розпізнати вплив шкідливих речовин. Перемогу здобула команда «Гарт».

<https://kafk.org/u-kozhnij-lyudyni-sontse-tilky-dajte-jomu-svityty/>

Викладачка Апанасенко Вікторія провела конкурс «Математика і мистецтво». Метою конкурсу є розкрити глибокі та часто неочевидні зв'язки між точною наукою математикою та різними видами мистецтва. Він покликаний розширити уявлення учасників про сфери застосування математичних знань, розвинути їхню творчу фантазію, логічне мислення та вміння орієнтуватися в інформаційному просторі. Завдання конкурсу полягало в тому, щоб намалювати зображення, використовуючи лише геометричні фігури

Перемогу здобули автори наступних робіт: I місце Онощенко Кароліна (Ю241) та Лещуков Ілля (Ю242), II місце Кіяниця Валерія та Безуглий Влад (Ю241), III місце Будулатій Дар'я, Куриляк Анастасія та Шуляк Дар'я (Ю241).

18 квітня П'ятниця

Викладачка Лариса Краснопольська провела олімпіаду з дисципліни ІКТ. Метою заходу є популяризація знань з ІКТ, розширення загальної ерудиції здобувачів освіти та активізація пізнавальної діяльності. Студентам була запропонована задача економічного змісту, яку треба було розв'язати в табличному процесорі. Найшвидше це зробила Марченко Софія.

Під гаслом «Молекула Великодня» викладачі Царено Олена і Кабак Наталія провели незвичний конкурс писанок — у стилі хімії та біології. І якщо Вам здається, що яйце — це просто символ весни, то після цього конкурсу Ви точно побачите в ньому

ще й модель життя, молекул і клітин! Учасники мали створити власні великодні шедеври з використанням візуальних образів, пов'язаних із наукою. На поверхні писанок з'явилися: молекула ДНК; клітини еукаріотів і бактерій; атоми й хімічні формули; мітохондрії, хлоропласти та ядра. Журі оцінювало не лише естетику, а й оригінальність наукової ідеї та креативність виконання.

Переможці: I місце студентка групи БК241 – Савельєва Аліна; II місце – група К241– Потапов Данило; III місце – Сотніченко Ольга (К241)

<https://kafk.org/molekula-velykodnya/>

23 квітня Середа

Викладач інформатики О.В. Владов провів логічну гру «CrazyGames» серед студентів групи Ю 242. У грі брали участь 18 здобувачів освіти. Мета заходу – розвиток логічного мислення, аналітичних навичок та вміння працювати з інформацією методом виключення. Гра сприяє розвитку комунікативних здібностей, уважності та здатності аргументувати свої рішення. Перемогу здобули: I місце Поліщук Софія, II місце Поліщук Поліна, III місце Кравченко Ілля.

24 квітня Четвер

Викладачка Наталія Масенко провела відкритий урок з геометрії в групі К 241 на тему «Тіла обертання. Циліндр та його елементи». Урок мав на меті поглибити знання здобувачів освіти про властивості тіл обертання, а також навчити застосовувати формули для обчислення площі поверхні циліндра. Під час заняття студенти досліджували, як утворюється циліндр. Використання мультимедійних презентацій та інтерактивної дошки сприяло візуалізації математичних понять і зробило матеріал більш доступним для розуміння. Особливу увагу було приділено розв'язуванню задач: студенти виконували практичні вправи, аналізували помилки, працювали як індивідуально, так і в групах. Це дозволило їм закріпити теоретичні знання та розвинути навички застосування формул у реальних ситуаціях. Цей урок став чудовою нагодою для демонстрації креативного підходу до навчання та підвищення інтересу здобувачів освіти до математики.

<https://kafk.org/vidkrytyj-urok-zi-stereometriyi/>

25 квітня П'ятниця

Викладачка хімії Олена Царенко провела відкрите заняття з хімії на тему «Види хімічного зв'язку». Головна мета заняття — поглибити знання здобувачів освіти про типи хімічних зв'язків, навчити аналізувати природу зв'язку та пояснювати фізичні й хімічні властивості речовин на основі характеру їхніх структурних особливостей.

Особливістю заняття стало активне використання інтерактивних технологій: електронні інтерактивні вправи (класифікація сполук за типами зв'язку, побудова електронних схем); онлайн-вікторини «Інтелект-рулетка»; віртуальні моделі молекул і кристалічних ґраток, які студенти вивчали за допомогою симулятора «PhET». Використання інтерактивних методик дало змогу створити динамічну, цікаву атмосферу, підвищити мотивацію здобувачів освіти до навчання, розвивати навички логічного мислення, комунікації та роботи в команді. За результатами заняття студенти показали високий рівень засвоєння матеріалу, уміння аналізувати інформацію та робити узагальнення, що свідчить про ефективність використаних педагогічних технологій.

<https://kafk.org/tayemnytsi-himichnogo-zv-yazku/>

Обговорено і схвалено на засіданні циклової комісії

Протокол № 12 від 09 травня 2025 р.

Голова циклової комісії ***Наталія МАСЕНКО***