УКРАЇНА
ЧЕРНІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ ІМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКА
МОСТИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

04. 06. 2022 с. Черневе №

Про підсумки методичної роботи
у 2021/2022 навчальному році

У 2021/2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, наказу навчального закладу № 40 від 4.06.2021 р. «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020/2021 навчальному році», річного плану роботи школи, а також відповідно до завдань визначених у наказі школи № 59 від 01.09.2021 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів — включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об’єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи школи, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

1. Семінар-тренінг «Використання сучасних ефективних форм і методів роботи в педагогічній практиці» (доповідач Шибунька Б. М.).
2. Методичний семінар «Зернини передового педагогічного досвіду» (доповідачі Федевич Н. І., Шибунька Б. М., Гонтова Н. В., Галабут О. Ю.).

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в

навчальній діяльності школярів», «Формування навичок XXI століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Тематичний день як одна з форм організації освітнього процесу», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, на 2021/2022 н. р.

Методична робота школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися наступні питання:

Засідання І методичної ради:

1. Про основні напрями діяльності методичної роботи у 2021-2022 н. р.
2. Про обговорення і затвердження плану роботи методичного об’єднання класних керівників.
3. Про обговорення та затвердження графіка предметних тижнів у 2021-2022 н. р.
4. Розгляд ключових змін оновленої програми 4 класу.

Засідання ІІ методичної ради:

1. Самостійна робота учнів з упровадження творчих знахідок.
2. Про результати адаптації учнів 1-го та 5-го класів до навчання.
3. Про підсумки І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.

Засідання ІІІ методичної ради:

1. Семінар-тренінг: «Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій».
2. Про аналіз участі учнів у ІІ етапі олімпіад з базових навчальних дисциплін.
3. Про підсумки моніторингу знань здобувачів освіти з основ наук за І семестр.

Засідання ІV методичної ради:

1. Методичний семінар «Зернини передового педагогічного досвіду».
2. Про створення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку школи та проблемної теми.
3. Про підсумки моніторингу освітнього процесу за 2021-2022 н. р. Визначення рейтингу

навчальних досягнень здобувачів освіти з базових навчальних дисциплін.

4. Про підсумки роботи над науково-методичною проблемою школи та планування методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік.

Протягом 2021/2022 навчального року було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково методичної проблеми. Проведено 4 засідання.

Проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2021/2022 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на зустрічах освітянських спільнот, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2021-2022 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників. Було складено план роботи атестаційної комісії в 2021-2022 навчальному році. Підготовлено та видано наказ № 77 від 17.09.2021 року «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу».

Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 4 засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками;

- Науково-теоретична підготовка вчителя;
- Методична підготовка вчителя;
- Виховна робота;
- Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

- Уміння планувати педагогічну діяльність;
- Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- Рівень науково-методичної діяльності;
- Рівень викладання предмета;
- Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

В березні 2022 р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися.

У 2021/2022 н. р. проатестовано наступних вчителів: Шибуньку Б. М., учительку історії, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель»; Федевич Н. І., учительку зарубіжної літератури, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель»; Галабут О. Ю., учительку історії, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»; Гонтову Н. В., учительку англійської мови, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримка творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі олімпіад, але у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19”, ІІ тур олімпіад не проводився.

Здобувачі освіти беруть активну участь і є призерами всеукраїнських інтернет-олімпіад «На урок», «Всеосвіта». За рейтингом національної освітньої платформи «Всеосвіта» наш заклад посів 113 місце по Україні за активну участь та високі досягнення у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна – 2022» з таких предметів: українська мова (вчитель Федевич Н. З.), історія (Шибунька Б. М.), англійська мова (Гонтова Н. В.), математика і фізика (Федевич М. П.).

Переможці і учасники олімпіади з української мови та літератури (на платформі "На урок") Зима

2022. Весна 2022 (Федевич Н. З.).

Учні 5,7, класів взяли участь в 11-й всеукраїнський інтернет-олімпіаді «На урок» з математики Осінь 2021, учні 7,8 класів взяли участь в 11-й всеукраїнський інтернет-олімпіади «На урок» з фізики Осінь 2021 (Федевич М. П.)

Переможці Всеукраїнської інтернет-олімпіади з історії «На Урок» (Літо 2021) – 5 дипломів І ступеня, 8 – ІІ ступеня, 5 – ІІІ ступеня; (Осінь 2021) – 8 дипломів І ступеня, 10 – ІІ ступеня, 6 - ІІІ ступеня; (Зима 2022) – 11 дипломів І ступеня, 8 – ІІ ступеня, 5 – ІІІ ступеня, випускник школи Матис Роман на ЗНО з історії України у 2021 році набрав 193 бали, учитель Шибунька Б. М..

Кондрацький Ігор, 11 клас – переможець ІІІ етапу обласного конкурсу на краще знання іноземних мов, якими володів Іван Франко, вчитель Гонтова Н. В.

Жук Василь – Диплом ІІ ступеня у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Мовознавець. Осінь 2021». 26 учасників у І етапі – Дипломи І та ІІ ступеня (Гонтова Н. В.).

Учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах. Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика (ІІ етап) 6 клас (Дякунчак М.) - ІІ місце, 7 клас (Іваночко Ю.) - ІІІ місце. - Всеукраїнські інтернет-конкурси: "Лайфхаки з української мови", "Україна починається з тебе", "Захисники та захисниці", "Ми з України", учитель Федевич Н. З.

Пищак Х., 10 клас – І місце в міському етапі конкурсу "Моя мала Батьківщина». Номінація «Із попелу забуття», учитель Галабут О. Ю.

Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України від проекту «На Урок» - 10 дипломів І ступеня, 7 – ІІ ступеня, 8 – ІІІ ступеня (2022), (Шибунька Б. М.).

День безпечного інтернету. Учні 1 класу – участь у конкурсі на сайті «На урок», (Костик К. М.)

Конкурс до Міжнародного дня рідної мови (Козиняк О. М.).

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2021/2022 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

• окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;

• педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;

• педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік та з метою підвищення ефективності методичної роботи,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2021/2022 навчального року задовільною.

2. Продовжувати роботу над методичною темою «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій».

Протягом 2022/2023 навчального року

3. Заступнику директора з НВР Шибунці Б. М.:

3.1. На засіданні методичної ради школи докладно проаналізувати результати методичної роботи за 2021/2022 н. р.

3.2. Контролювати участь обдарованих і здібних дітей в інтерактивних конкурсах, змаганнях, турнірах.

3.3. Контролювати виконання усіх методичних заходів, які заплановані на 2022/2023 н. р.

3.4. Контролювати розміщення матеріалів з досвіду роботи на сайті школи.

3.5. Контролювати дотримання графіку проходження курсів.

Протягом 2022/2023 навчального року

4. Педагогічним працівникам:

4.1. Спрямувати усю методичну роботу на успішну реалізацію методичної проблеми.

4.2. Безперервно працювати над удосконаленням свого професійного рівня.

4.3. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення рівня навчально-виховного процесу.

4.4. Залучати обдарованих та здібних дітей до участі в інтерактивних конкурсах, змаганнях, турнірах.

4.5. Продовжити вивчення інструктивно-методичних матеріалів відповідно предметів.

5. Класним керівникам:

5.1. Забезпечити стовідсоткове охоплення дітей шкільного віку навчанням.

5.2. Проводити просвітницько-профілактичну роботу місячники, тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, з метою запобігання дитячого травматизму.

5.3. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов під час навчально-виховного процесу.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Шибуньку Б. М.

Директор школи Федевич С.М.

З наказом ознайомлені: _____