

	STANDAR PENDIDIKAN	NO. DOKUMEN: UPM/FIKES/UF/FM.A.03/Form.001	
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Tanggal	: 01/08/2023
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	: 2
Halaman		:	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS

MATA KULIAH	:	
KODE MATA KULIAH	:	
BOBOT SKS	:	
PROGRAM STUDI	:	
SEMESTER	:	
DOSEN PENGAJAR	1. 2. dst	No.Handphone:.....email:..... No.Handphone:.....email:.....

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

CPL ...	
CPL ...	
dst	

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

(Saat menyusun CPMK dan Sub-CPMK yang perlu diperhatikan adalah penggunaan kata kerja tindakan (action verb), karena hal tersebut berkaitan dengan level kualifikasi lulusan, pengukuran dan pencapaian CPL, Kata kerja tindakan juga dapat menggunakan rumusan kawasan kognitif menurut Bloom dan Anderson)

CPMK 1	
CPMK 2	
dst	

	STANDAR PENDIDIKAN	NO. DOKUMEN: UPM/FIKES/UF/FM.A.03/Form.001	
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Tanggal	: 01/08/2023
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	: 2
		Halaman	:

IV. KORELASI CPL DENGAN CPMK

	CPMK 1 (%)	CPMK 2 (%)	CPMK 3 (%)	Jumlah
CPL ...				
CPL ...				

V. KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

CPMK	Sub-CPMK		Bobot Penilaian (%)	Jumlah Minggu
CPMK ...	Sub CPMK 1			
	Sub CPMK 2			
CPMK ...	Sub CPMK 1			
	Sub CPMK 2			
Jumlah			100	14

VI. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

.....

.....

.....



STANDAR PENDIDIKAN

NO. DOKUMEN:

UPM/FIKES/UF/FM.A.03/Form.001

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Tanggal : 01/08/2023

**FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)**

Revisi : 2

Halaman :

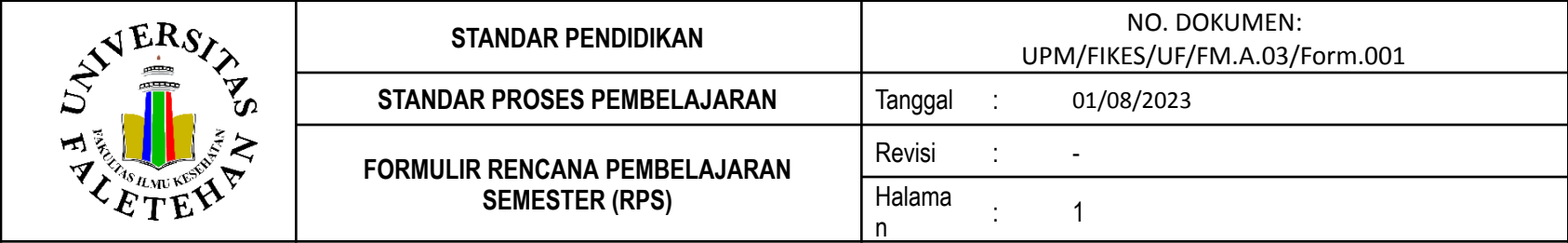
	STANDAR PENDIDIKAN	NO. DOKUMEN: UPM/FIKES/UF/FM.A.03/Form.001	
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Tanggal	: 01/08/2023
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	: -
		Halaman	: 1

VII. RENCANA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian			Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Dosen Pengampu
			Indikator	Instrumen (Kriteria) dan Teknik	Bobot	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Ditulisakan pertemuan ke-berapa, beserta hari dan tanggal pertemuan	Sub-CPMK ditulis berupa kemampuan akhir yang diharapkan menginternalisasi diri mahasiswa. Sub-CPMK yang baik memiliki sifat: 1. Spesifik 2. Terukur 3. Dapat dicapai 4. Realistis 5. Adanya kecukupan waktu sesuai SKS. Contoh Sub-CPMK dan penjelasan lebih detail tentang Sub-CPMK, dapat dilihat pada Halaman 51 Panduan Kurikulum PT tahun 2024, pada link berikut: https://bit.ly/PanduanKPT_2024	Tuliskan Bahan Kajian yang merupakan Materi pembelajaran merupakan rincian dari sebuah bahan kajian atau beberapa bahan kajian yang dimiliki oleh mata kuliah terkait.	Sebutkan pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi pencapaian hasil belajar. Penjelasan lebih detail dan contoh pada halaman 119 Panduan Kurikulum PT tahun 2024, pada link berikut: https://bit.ly/PanduanKPT_2024 Indikator penilaian mengacu pada indikator buku	Teknik: Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, angket. Penjelasan lebih detail tentang bentuk penilaian, pada halaman 50 Panduan Kurikulum PT di era MBKM tahun 2020, pada link berikut: https://bit.ly/PanduanKPT_2024 Kriteria: Patokan yang digunakan sebagai ukuran	Tuliskan persentase penilaian keberhasilan satu tahap belajar terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah	Sebutkan: 1. Bentuk Pembelajaran; contoh dapat dilihat detailnya pada Halaman 55 Panduan Kurikulum PT tahun 2024, pada link berikut: https://bit.ly/PanduanKPT_2024 Dan Permendikbudristek pasal 16, pada link berikut: https://bit.ly/Permendikbud-53-2023 2. Metode pembelajaran;	Sebutkan: 1. Bentuk Pembelajaran; contoh dapat dilihat detailnya pada Halaman 55 Panduan Kurikulum PT tahun 2024, pada link berikut: https://bit.ly/PanduanKPT_2024 Dan Permendikbudristek pasal 16, pada link berikut: https://bit.ly/PanduanKPT_2024	Berisi jumlah waktu dalam menit. Panduan Kurikulum PT tahun 2024 halaman 72, pada link berikut: https://bit.ly/PanduanKPT_2024	Diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semeste	

	STANDAR PENDIDIKAN	NO. DOKUMEN: UPM/FIKES/UF/FM.A.03/Form.001	
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Tanggal	: 01/08/2023
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	: -
		Halaman	: 1

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian			Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Dosen Pengampu
			Indikator	Instrumen (Kriteria) dan Teknik	Bobot	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			Standar Penilaian FIKes UF, pada link berikut: https://bit.ly/3APkZOS	atau acuan ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Contoh Alat penilaian Penjelasan lebih detail dan contoh pada halaman 58-64 Panduan Kurikulum PT tahun 2024, pada link berikut: https://bit.ly/PanduanKPT_2024 atau Permendikbudristek pasal 16, pada link berikut:		contoh dapat dilihat detailnya pada Halaman 45 Panduan Kurikulum PT tahun 2024, pada link berikut:https://bit.ly/PanduanKPT_2024 3. Sumber Belajar dapat berupa: buku ajar, modul ajar, diktat, petunjuk praktikum, modul tutorial, buku referensi, monograf, podcast, video, dan bentuk-bentuk	ermendikbud-53-2023 2. Metode pembelajaran ; contoh dapat dilihat detailnya pada Halaman 45 Panduan Kurikulum PT tahun 2024, pada link berikut:https://bit.ly/PanduanKPT_2024 3. Sumber Belajar dapat berupa: buku ajar, modul ajar, diktat, petunjuk			

[illegible]

	STANDAR PENDIDIKAN	NO. DOKUMEN: UPM/FIKES/UF/FM.A.03/Form.001	
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Tanggal	: 01/08/2023
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	: -
		Halaman	: 1

VIII. DAFTAR REFERENSI
A. BACAAN WAJIB (BW)
B. BACAAN AJAR (BA)

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Ketua GKM Prodi

Serang, 20....
Koordinator MK

(.....)
NIK.

(.....)
NIK.

(.....)
NIK.

RUBRIK PENILAIAN *Lampirkan*