

RETO RURALIA 2025

Bases

para la postulación de organizaciones sin fines de
lucro y emprendimientos sociales

Ruralia
Una iniciativa de *eshoy*

ÍNDICE

1. Contexto.....	2
Es Hoy.....	2
Ruralia.....	2
¿Por qué la educación rural?.....	3
Reto Ruralia.....	4
El Reto hasta ahora.....	5
2. El Reto Ruralia 2025.....	5
3. Requisitos para la postulación.....	6
4. Proceso de postulación.....	7
5. Beneficios para las intervenciones ganadoras.....	9
Acelera Ruralia 2026.....	10
Acompañamiento.....	11
6. Criterios de evaluación.....	11
7. Cronograma 2025-2026.....	12
8. Compromisos.....	13
Para postulantes:.....	14
Para finalistas:.....	14
Para ganadoras:.....	14
Anexo 1: Temáticas.....	16

Nota: Estas bases podrían ser actualizadas hasta el 26 de septiembre del 2025. Dicha información será debidamente comunicada por correo electrónico a todos los y las postulantes.

1.Contexto

Es Hoy

Es Hoy¹ es un movimiento empresarial conformado por más de 60 líderes empresariales de distintas organizaciones comprometidos con trabajar personal y colectivamente, de manera íntegra, por un Perú próspero para todos y todas. Es Hoy moviliza recursos y capacidades para impulsar iniciativas de alto impacto que respondan a desafíos estructurales del país, siendo uno de ellos el cierre de la brecha educativa rural. Por eso ha creado la iniciativa Ruralia, enfocada en la educación en ámbitos rurales del Perú.

Ruralia

Ruralia es la primera aceleradora de la educación rural en el Perú. Nace en mayo de 2022 con el propósito de contribuir a un Perú donde todas las personas en zonas rurales accedan a una educación de calidad, que valore las diferencias propias de cada territorio y abra oportunidades para transformar su futuro.

Para ello, Ruralia busca catalizar al ecosistema educativo rural, conectando esfuerzos, potenciando soluciones e impulsando cambios que nos acerquen a ese propósito común. Trabajamos desde un lugar estratégico entre el sector público, privado y la sociedad civil para lograr cuatro transformaciones clave:

- **Actores conectados y articulados**, que se reconocen como parte de un ecosistema común y colaboran para enfrentar desafíos educativos.
- **Intervenciones fortalecidas**, con capacidades técnicas, operativas y financieras que les permitan ser más efectivas, sostenibles y escalables.
- **Prioridades de la educación rural posicionadas**, logrando compromisos políticos, normativos y financieros que fortalezcan el sistema educativo.
- **Generación de evidencia y aprendizajes compartidos**, para mejorar intervenciones, orientar políticas y respaldar acciones de incidencia.

Las rutas de identificación, articulación y fortalecimiento de intervenciones incorporan procesos rigurosos de selección (Reto Ruralia), programas de maduración (Impulsa Ruralia), aceleración (Acelera Ruralia) y acompañamiento para complementar y potenciar sus oportunidades de crecimiento.

Conoce más en www.eshoy.pe/ruralia.

¹ Para conocer más sobre Es Hoy, visita nuestra página web eshoy.pe

¿Por qué la educación rural?

Desde hace décadas se habla de las desigualdades persistentes en nuestro país, sin embargo, aún se habla poco de aquellas que existen en la ruralidad, como la educación. Hoy, cerca de 2 millones de estudiantes en ámbitos rurales del país, enfrentan condiciones que limitan su derecho a aprender y alcanzar todo su potencial.

Para la educación rural, se han identificado desafíos de gran magnitud. Por ejemplo, sólo el 59.6% de locales en zona rural requiere sustitución total (DIGEIE - Minedu, 2024)² y sólo el 57% de escuelas de secundaria en el ámbito rural cuentan con acceso a internet, mientras que en zonas urbanas este porcentaje asciende a 89%³.

Las brechas también se reflejan en los logros de aprendizaje; apenas el 17% de estudiantes de 4to de primaria en zonas rurales alcanza niveles satisfactorios en lectura, frente al 36% en áreas urbanas (Evaluación Censal de Estudiantes, Minedu 2024)⁴.

Una forma de abordar el problema es observar el ciclo de vida de los y las estudiantes, y sus dolores; que, como sociedad, debemos aliviar para contribuir en la construcción del país que anhelamos⁵:

Etapas del ciclo de vida	Puntos de dolor
Primera infancia (0 a 3 años): Cuna	<ul style="list-style-type: none">● Anemia● Insuficiente capacitación a cuidadores
Niñez temprana (3 a 5 años): Educación Inicial - Jardín	<ul style="list-style-type: none">● Bienestar socioemocional desatendido● Bajo acceso a Educación Inicial
Niñez intermedia (6 a 11 años): Primaria	<ul style="list-style-type: none">● Lejanía física a escuelas● Brecha de conectividad● Bajos aprendizajes
Adolescencia (12 a 16 años):	<ul style="list-style-type: none">● Embarazo adolescente

² Diagnóstico Regional de Infraestructura Educativa. Ministerio de Educación (actualizada a diciembre 2024). Extraído de:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiZWMONWl0OWQ0tYjNhYS00YzU2LTljZmEtZTI1ZGVmMzFkMWMYliwidCI6IjE3OWJkZGE4LWQ05NjQ0NDNMZi1hZDNIITy3NDE4NmEyZmEyOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection25221d34e718ca140075>

³ ESCALE. Ministerio de Educación (2023). Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria (% del total) Cuadro 53. Extraído de: https://escale.minedu.gob.pe/ueetendencias2016?p_auth=0tMKZPk5&p_p_id=TendenciasActualPortlet2016_WAR_tendencias2016portlet_INSTANCE_t6xG&p_p_lifecycle=1&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=3&TendenciasActualPortlet2016_WAR_tendencias2016portlet_INSTANCE_t6xG_idCuadro=53

⁴ Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) del Minedu, 2024. *Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes 2024*. Extraído de: <http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2025/04/Presentaci%C3%B3n-de-logros-de-aprendizaje-ENLA-2024.pdf>

⁵ Se usó como insumo para la elaboración de esta tabla el estudio “Estado Situacional de la Educación Rural” elaborado por Daniel Alfaro para Ruralia el 2022.

Etapas del ciclo de vida	Puntos de dolor
Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Bajos aprendizajes ● Oferta insuficiente y poco pertinente de escuelas de secundaria ● Baja transición a educación superior
Juventud y Adulthood (más de 17 años).	<ul style="list-style-type: none"> ● Insuficiente oferta de educación básica alternativa y de educación superior ● Baja productividad del empleo (menores ingresos) ● Analfabetismo
Transversales	<ul style="list-style-type: none"> ● Bajo desarrollo docente ● Baja oferta y ausentismo docente ● Poca autonomía y recursos para la gestión educativa ● Deserción escolar ● Violencia escolar

Estos puntos de dolor son solo una muestra de los múltiples desafíos que se enfrentan a lo largo del territorio rural. Hay otras problemáticas igualmente urgentes que merecen nuestra atención: desde la empleabilidad y la educación artística o deportiva, hasta la vinculación con el territorio y la interculturalidad. Esta diversidad de miradas y soluciones es justamente lo que enriquece el ecosistema y lo que buscamos potenciar a través del Reto Ruralia.

Retos Ruralia

El **Retos Ruralia** (RR) es un proceso de postulación para intervenciones educativas⁶ en ámbitos rurales, que permite identificar aquellas que destacan por la pertinencia de su propuesta, un mayor nivel de articulación y vinculación con la comunidad y actores estratégicos, resultados palpables y un equipo comprometido capaz de generar impacto sostenible.

Asimismo, el RR promueve el fortalecimiento del ecosistema educativo rural en su conjunto a través de capacitaciones para sus postulantes, visibilización de las intervenciones, y generando comunidad entre las organizaciones, ofreciendo espacios de conexión y fomentando sinergias entre ellas.

Finalmente, el RR sirve como herramienta de caracterización profunda de las intervenciones postulantes, permitiéndonos esbozar de esta manera el ecosistema nacional.

⁶ Para fines del Reto Ruralia, una intervención es un proyecto, iniciativa o programa que tiene componentes específicos para resolver uno o más problemas de la educación en ámbitos rurales.

El Reto hasta ahora

A la fecha, se han realizado tres ediciones del Reto Ruralia (2022, 2023 y 2024), con los siguientes resultados:

- **336 intervenciones educativas rurales de la sociedad civil mapeadas a profundidad** de todas las regiones del Perú.
- **Movilización de recursos de diferentes actores**, incluyendo la donación de horas probono por parte de más de 200 expertos/as en educación y gestión de proyectos, para la evaluación de propuestas, realización de talleres, y asesorías o mentorías personalizadas a las ganadoras.
- **Fortalecimiento del ecosistema educativo rural:**
 - **+800 personas de +200 organizaciones** en espacios de capacitación virtual en temáticas como Fundraising, Medición de Impacto, Storytelling, Salvaguarda y Protección.
 - **+170 representantes** del Estado, sector privado, cooperación internacional y sociedad civil, participaron de sesiones de articulación y encuentros regionales (Cusco, La Libertad, Loreto y Cajamarca).
- **56 intervenciones destacadas** han accedido a nuestro **programa de maduración** (Impulsa Ruralia).
- **16 intervenciones ganadoras** del Reto Ruralia accedieron a nuestro **programa de aceleración** (Acelera Ruralia) **y a un fondo total por S/ 1.2 millones**⁷, así como a 2 años de acompañamiento.

2. El Reto Ruralia 2025

Por cuarto año consecutivo, se lanza el Reto Ruralia con el propósito de mapear y reconocer a los diversos actores que están impactando en la educación rural.

Este año, el RR25 está dirigido a intervenciones de la educación rural pertenecientes tanto a Organizaciones de la sociedad civil sin fines de lucro como a Emprendimientos sociales con fines de lucro. Se tendrá un total de **16 intervenciones finalistas y 8 intervenciones ganadoras** del RR25.

Para fines del Reto Ruralia, una **intervención** es un proyecto, iniciativa o programa que tiene componentes específicos para resolver uno o más problemas de la educación en ámbitos rurales. Lo que evalúa el Reto Ruralia es cada una de las intervenciones. En ese sentido, una organización o emprendimiento podría postular al RR25 con una o más intervenciones

⁷ Las 2 intervenciones ganadoras del RR22 accedieron a un fondo monetario de S/ 120 mil, las 8 intervenciones ganadoras del RR23 a S/ 500 mil, y las 6 ganadoras del RR25 a S/ 500 mil.

distintas⁸.

Las **8 intervenciones ganadoras del RR25** accederán a **Acelera Ruralia**, un programa de aceleración que incluye capacitaciones, asesorías, mentorías personalizadas y un **fondo total no reembolsable de S/ 600,000** a distribuirse entre las intervenciones ganadoras⁹, para su escalamiento; así como **acompañamiento de parte de Ruralia** por 24 meses tras completar el programa de aceleración.

Cabe mencionar que el RR25 considerará **puntajes adicionales para aquellas intervenciones que tengan mayor incidencia en la Amazonía**, priorizando su atención por la gravedad de las brechas existentes y la menor presencia de intervenciones en dicho ámbito.

Las postulaciones estarán abiertas desde el **27 de agosto hasta el 01 de octubre a las 23:59 pm** a través de ruralia2025.vform.io, en donde encontrarán el acceso al formulario de postulación.

3. Requisitos para la postulación

Las intervenciones convocadas deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Requisito	Organizaciones sin fines de lucro	Emprendimientos sociales con fines de lucro
Tipo de organización a la cual pertenecen	Ser parte de una organización sin fines de lucro ¹⁰ (Asociación civil, Fundación, Comité, Cooperativa, Instituto o Universidad asociativa ¹¹), debidamente constituida.	Ser parte de un emprendimiento social con fines de lucro ¹² (S.A.C., S.R.L., E.I.R.L. o S.A.A) debidamente constituido, que acredite una facturación hasta por S/ 1 millón en el año fiscal 2024.
Actividad	La intervención debe haber estado activa por lo menos durante 12 meses previos a la fecha de la postulación ¹³ .	
Alcance	La intervención debe tener alcance local, regional y/o nacional en el ámbito rural del territorio peruano.	

⁸ Si una organización o emprendimiento presenta más de una intervención, cada una será evaluada de manera independiente. Si al menos una de ellas obtiene los mejores puntajes, se le podrá considerar como intervención ganadora.

⁹ Este fondo será asignado y posteriormente transferido al cierre del programa de aceleración en mayo - junio del 2026

¹⁰ Se recomienda tener la calidad de entidad perceptora de donaciones. Sin embargo, no es un requisito indispensable para realizar la postulación.

¹¹ Califican como Universidades asociativas a organizaciones sin fines de lucro licenciadas por Sunedu. Ver la lista en: <https://www.sunedu.gob.pe/universidades-privadas/>

¹² Se entiende como aquellos emprendimientos que tienen como objetivo principal solucionar problemáticas sociales y/o atender a poblaciones vulnerables de manera innovadora.

¹³ Ejemplo: una intervención que postule el 16 de octubre del 2025 debe haber iniciado su ejecución por lo menos el 16 de octubre del 2024.

Todas las postulaciones serán revisadas por el equipo de Ruralia con el fin de asegurar que éstas se encuentren completas y cumplan con las bases de postulación. Una vez finalizado el proceso de preselección, las organizaciones o emprendimientos postulantes recibirán una comunicación para informarles su continuidad en el proceso de postulación.

Etapas 2: Evaluación de postulantes

Cada postulación será evaluada por un **Comité Técnico** compuesto por 3 personas: 2 evaluadores/as externos/as especialistas en temas educativos y/o proyectos sociales, y 1 evaluador/a del equipo de Es Hoy.

En base a dicha evaluación, todas las intervenciones que hayan pasado a la etapa 2, recibirán retroalimentación sobre su postulación al finalizar todas las etapas del RR25.

La selección de finalistas se realizará respetando estrictamente los puntajes promedios que obtengan las intervenciones luego de ser evaluadas por el Comité Técnico¹⁷ y de considerar (o no) la aplicación del puntaje adicional. **Las 16 intervenciones finalistas serán aquellas con el puntaje más elevado.**

Etapas 3: Asesoría a finalistas y presentación de entregables

Las 16 intervenciones finalistas deberán desarrollar un **plan de trabajo**¹⁸ que muestre cómo escalarían su intervención en caso resulte ganadora del RR25, **actualizar** la ficha de postulación y/o el video presentado, y elaborar una presentación de 2 minutos, también llamada **“pitch”**, que resuma los puntos claves de su intervención¹⁹.

Para ello, deberán participar de los siguientes espacios:

- Sesión virtual de bienvenida al proceso de asesoría a finalistas
- Reunión con equipo Ruralia para realizar un diagnóstico de sus estrategias de comunicación, recaudación de fondos y medición, así como otros puntos a fortalecer en el programa de aceleración (en caso resulten ganadoras)
- Capacitación de una hora y media sobre herramientas para elaborar un pitch de impacto
- Asesoría personalizada de media hora con experto/a en comunicaciones
- Sesión de preguntas y respuestas con el equipo de Ruralia
- Entrevista virtual con el Comité Evaluador²⁰

Etapas 4: Evaluación y selección de intervenciones ganadoras

¹⁷ Para reducir sesgos en la evaluación, se realizará una normalización de puntajes por evaluador/a.

¹⁸ El formato del Plan de Trabajo será proporcionado por Ruralia.

¹⁹ Ver el cronograma en el punto 7 de este documento.

²⁰ Según se considere, la entrevista del Comité Evaluador puede contemplar un espacio individual con el/la líder de la intervención.

Para la selección de intervenciones ganadoras, se ha conformado un **Comité Evaluador** compuesto por:

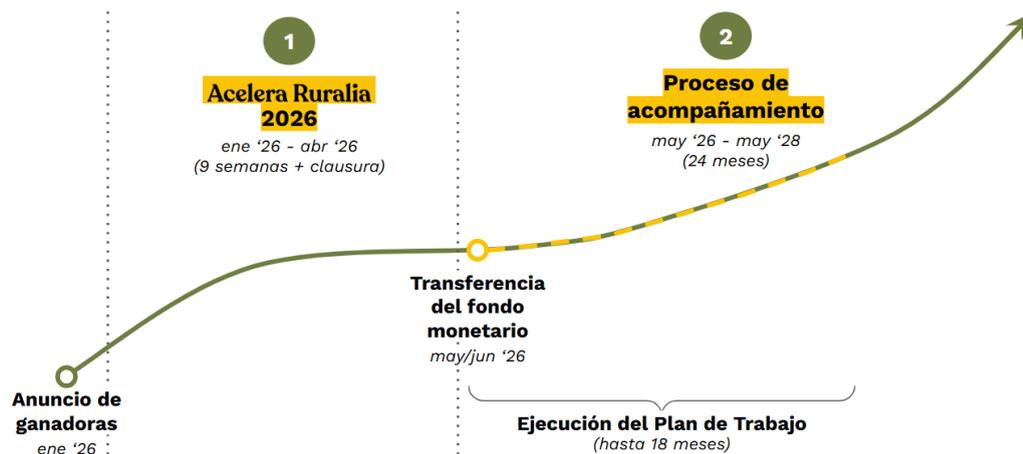
- **Patricia Andrade** - Especialista en gestión de políticas, ex Viceministra de Educación. Asesora de Dirección de Programas en Promsex
- **Martín Vegas** - Coordinador del Programa Horizontes de Educación Secundaria Rural de la UNESCO
- **José Luis Gargurevich** - Presidente del Instituto para la Sociedad de la Información
- **Luis Quintanilla** - Director General de la Dirección General de calidad de la Gestión Escolar del Ministerio de Educación Minedu
- **Susan Crespo** - Coordinadora de Dirección de Fortalecimiento de Capacidades del Ministerio de Educación
- **Javier Velasquez** - Director y fundador de Amazon Forever, ganador del Reto Ruralia 2023
- **Maribel Corrales** - Gerente de Educación para Hispanoamérica de Vélez Reyes
- **Daniela Raffo** - CEO de Munai Education, co-fundadora de Enseña Perú
- **Ericka Lock** - Vicepresidenta de Kaphan Foundation y asociada de Es Hoy

Este Comité evaluará el plan de trabajo, la ficha de postulación actualizada, junto a la postulación original, y la entrevista virtual.

Teniendo en cuenta ello, y el perfil de intervenciones ganadoras del RR25, el Comité Evaluador **seleccionará a las 8 intervenciones ganadoras del RR25.**

5. Beneficios para las intervenciones ganadoras

Las 8 intervenciones ganadoras acceden a la siguiente ruta:



Acelera Ruralia 2026

Acelera Ruralia es un programa diseñado para las intervenciones ganadoras del RR25, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de los equipos e inyectar recursos monetarios para que las intervenciones escalen su impacto. Podrán participar entre 2 a 6 personas por equipo ganador²¹.

Programa de aceleración

El programa de aceleración iniciará en enero del 2026 y tendrá una duración aproximada de 9 semanas, con una dedicación promedio de 5 horas semanales²². Se desarrollará de forma virtual sincrónica (es decir, en tiempo real), excepto durante una semana presencial al final del programa, en la que se realizará también la ceremonia de graduación²³.

- **Talleres y asesorías técnicas** en función a las necesidades de cada ganadora, en temáticas como Teoría del cambio, Medición de impacto, Gobernanza, Storytelling, Levantamiento de Fondos, Alianzas Estratégicas, entre otros.
- **Mentorías** personalizadas con profesionales asignados en función al perfil de cada intervención y al interés de cada equipo. Algunos de los y las mentoras de ediciones pasadas de Acelera Ruralia fueron Marilú Martens, Juan Cadillo, Daniel Alfaro, Mariana Rodriguez, Vania Masías, Jorge Yzuski, Mariana Costa entre otros.
- Acceso a **redes de contacto** con líderes empresariales, funcionarios/as públicos, expertos/as en iniciativas sociales y academia.

²¹ El equipo gestor que haya sido registrado como tal en la postulación, tendrá que participar de manera obligatoria en todas las sesiones. El resto de personas podrá determinarse de acuerdo al módulo y perfil que se considere pertinente.

²² La cantidad de horas responde a las requeridas en sesión virtual, ya sea en talleres, espacios de seguimiento o mentoría. En ese sentido, no considera el tiempo adicional que el equipo dedique para el desarrollo de los entregables de cada módulo.

²³ Ruralia cubrirá los gastos logísticos de traslados, estadía y viáticos de los y las participantes que se encuentren en una localidad distinta a la que se elegirá para la semana presencial. Esta localidad se definirá a inicios del 2026. Los detalles se encuentran sujetos a cambios y modificaciones según Ruralia estime conveniente.

- Participación en **espacios de articulación** con entidades del Estado, organizaciones de la sociedad civil y empresas.
- **Visibilidad** ante distintos actores y medios de comunicación.

Fondos monetarios

Las intervenciones ganadoras del RR25 que culminen satisfactoriamente el programa de aceleración accederán a **fondos monetarios no reembolsables** por un monto total de S/ 600 mil, a repartirse entre ellas de la siguiente manera:

- Fondo fijo de S/. 40 mil para cada equipo ganador.
- Fondos variables adicionales de hasta S/. 80 mil por equipo, que se asignarán por un jurado especializado al cierre del programa Acelera Ruralia 2026, en función al desempeño del equipo, la pertinencia y viabilidad del Plan de Trabajo y su sustentación final.

En total, cada intervención ganadora puede recibir hasta **S/. 120 mil**. Los fondos se transferirán²⁴ entre mayo y junio del 2026, una vez finalizado el programa de aceleración, y deberán ser ejecutados según el Plan de Trabajo, en un plazo no mayor a los 18 meses contados a partir de la fecha de la transferencia.

Acompañamiento

El proceso de acompañamiento que brinda Ruralia tiene como objetivo asesorar, fortalecer y generar oportunidades para las organizaciones y emprendimientos, una vez finalizado Acelera Ruralia 2026. También tiene busca asegurar y monitorear el cumplimiento y avance de las metas asociadas a la intervención financiada.

La duración del proceso de acompañamiento será de 24 meses²⁵, contados a partir de la clausura de Acelera Ruralia 2026.

Componentes del Acompañamiento

- **Reuniones de seguimiento:** Durante la ejecución del Plan de Trabajo se realizan cada 2 meses. Luego, en el periodo posterior, se llevan a cabo cada 3 meses o con la frecuencia que sea necesaria, hasta completar los 24 meses de acompañamiento. El objetivo principal de estas reuniones es monitorear los avances de la intervención y de otras acciones priorizadas, así como buscar soluciones y agilizar procesos en conjunto.
- **Apoyo personalizado:** Según las necesidades identificadas por la organización o emprendimiento, se proporcionarán apoyos adicionales en diferentes momentos. Este apoyo puede incluir capacitaciones en

²⁴ El desembolso del fondo será entregado como donación. En el caso de emprendimientos sociales con fines de lucro, la inyección de recursos se realizará bajo la figura de premio.

²⁵ Se ha definido un plazo mayor al de la ejecución del fondo (de 18 meses) para ofrecer soporte más allá de su gestión, sin que ello signifique que la organización deba continuar el mismo proyecto durante todo el periodo.

temáticas clave, mentorías con expertos/as, y facilitación o asesoría para conseguir financiamiento o personal.

6. Criterios de evaluación

Se evaluarán a las intervenciones postulantes mediante 7 criterios. Cada uno podrá ser evaluado con un valor del 0 al 10, que será promediado según los siguientes pesos:

Criterio	Peso
Organización: Pertenece a una organización que brinda soporte, experiencia, capacidades y estrategias para asegurar su éxito y priorización.	5%
Problema y solución: Identifica una problemática relevante y propone una propuesta innovadora, pertinente y efectiva, con un diseño consciente y visión a mediano y largo plazo.	20%
Población Objetivo: Reconoce e involucra a la población atendida y garantiza su bienestar, y el respeto de sus derechos, fortaleciendo su empoderamiento.	20%
Sostenibilidad: Demuestra viabilidad financiera, operativa y social, articulando con políticas públicas y actores locales, para garantizar su continuidad.	15%
Escalabilidad: Plantea una propuesta coherente y pertinente para el uso de los recursos solicitados, sin generar dependencia, con potencial de crecimiento y replicabilidad.	10%
Medición de resultados: Cuenta con indicadores de medición, existe evidencia de sus resultados, y usa los datos para la toma de decisiones y mejora continua.	15%
Equipo de trabajo: Dispone de un equipo adecuado y diverso, un liderazgo empoderador e inspirador, y un compromiso visible con el territorio en el cual trabajan.	15%
Total	100%

Una intervención que obtenga la puntuación máxima en los 7 criterios evaluados puede alcanzar un puntaje total de hasta 10 puntos.

Adicionalmente, se otorgarán bonificaciones:

- 5% sobre el puntaje total, si la intervención cuenta con incidencia actualmente en la Amazonía
- 5% sobre el puntaje total si la intervención postula un escalamiento en la Amazonía.

De este modo, una intervención que cuente con incidencia y postule su escalamiento en la Amazonía, sumada a la puntuación máxima, podría obtener un total de hasta 11 puntos.

7. Cronograma 2025-2026

Inicio de postulaciones	27 de agosto
Sesiones informativas virtuales	3, 10, 17, 24 de septiembre
Cierre de convocatoria	1 de octubre ²⁶
Webinars para postulantes²⁷	del 20 al 30 de octubre
Anuncio de intervenciones finalistas	12 de noviembre

Para las 16 finalistas:

Asesoría a finalistas y presentación de entregables	del 17 al 28 de noviembre
Evaluación a intervenciones finalistas	del 1 al 15 de diciembre

Para las 8 ganadoras:

Evento de anuncio de intervenciones ganadoras del RR25 y empresas reconocidas	21 de enero 2026
Kick off de Acelera Ruralia 2026	22 de enero 2026
Programa de aceleración	del 27 de enero al 27 de marzo 2026 (9 semanas)
Semana de cierre Acelera Ruralia 2026	abril

8. Compromisos

Las organizaciones y emprendimientos participantes se encuentran obligadas a realizar sus actividades en cumplimiento de la normativa legal aplicable, así

²⁶ Se recibirán postulaciones hasta las 11:59 p.m. del 1 de octubre.

²⁷ Todas las intervenciones postulantes serán invitadas a participar de Webinars con temáticas pertinentes como parte del beneficio de haber postulado al Reto Ruralia 2025.

como a respetar las buenas costumbres y los valores institucionales de Es Hoy.

Esta obligación le será exigible a las organizaciones y emprendimientos participantes en cualquier etapa del RR25, incluso si han sido elegidas como ganadoras. Si Es Hoy, de buena fe, detectara el incumplimiento de esta obligación o tomara conocimiento de indicios de su incumplimiento, se encontrará facultada a excluir a dicha participante del RR25, independientemente de la etapa en la que se encuentre.

A efectos de ejercer esta facultad, Es Hoy enviará una comunicación a la organización o emprendimiento participante detallando el incumplimiento detectado y comunicando su decisión de excluirla. La organización o emprendimiento excluido no podrá seguir en el RR25; y, en caso hubiere sido elegida como ganadora, no tendrá acceso a Acelera Ruralia, ni al fondo monetario.

Asimismo, las organizaciones y emprendimientos participantes en el RR25 se comprometen a participar de manera activa durante el proceso. Los compromisos son los siguientes:

Para postulantes:

- Autorización para compartir la experiencia y piezas de arte con su logo y nombre.
- Aceptación de la [Política de protección de datos personales de Es Hoy](#).
- La información consignada en el proceso de postulación debe ajustarse fielmente a la realidad de la intervención.

Para finalistas:

- Presentar Carta de Compromiso firmada por el o la representante de la organización.
- Participación del equipo gestor de la intervención en los espacios de reunión y talleres del proceso de asesoría. Como mínimo, cada espacio debe contar con la participación de dos personas de cada equipo.
- Participar en los espacios que se definan para el proceso de evaluación.
- Apertura para desarrollar posibles sinergias con otras organizaciones.
- Participar en la revisión de antecedentes y referencias del liderazgo de la organización y completar el proceso de cumplimiento normativo de Es Hoy (compliance). En caso de identificarse una observación no subsanable luego de este proceso, se desestimarán a la intervención finalista como posible ganadora del RR25.

Para ganadoras:

Durante Acelera Ruralia 2026

- Firma de convenio marco con Es Hoy para participar en Acelera Ruralia.
- Participación activa del equipo gestor en todas las sesiones de Acelera Ruralia.
- Participación en actividades de difusión de Ruralia (entrevistas, notas de prensa, visitas presenciales a la intervención, entre otras).

Durante el proceso de acompañamiento

- Firma de convenio de donación con Es Hoy para recibir los fondos monetarios y acceder al proceso de acompañamiento con Ruralia, que tendrá una duración de 24 meses posteriores al cierre de Acelera.
- Ejecutar los fondos asignados en el marco del RR25 en un plazo no mayor a los 18 meses a partir del desembolso, de acuerdo al Plan de Trabajo.
- Mantener en actividades al equipo gestor que recibió el Programa de Aceleración por un periodo mínimo de un año.
- Participación del equipo gestor de la intervención en los espacios de acompañamiento. Como mínimo, cada espacio debe contar con la participación de dos personas de cada equipo.
- Permitir y colaborar con la implementación de acciones de monitoreo y evaluación por parte de Ruralia y cualquier otra organización que se defina.
- Participación en actividades de difusión de Ruralia (entrevistas, notas de prensa, visitas presenciales a la intervención, entre otras).

Anexo 1: Temáticas

En el formulario de postulación, se deberá seleccionar la “temática principal” y las “temáticas complementarias” de la intervención que postula al RR25. La lista de opciones se presenta a continuación.

- 1. Acceso a educación:** para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, que previamente no accedían a uno o más componentes de la educación. Las intervenciones que desarrollan esta temática pueden incrementar el acceso a educación creando un servicio o modelo educativo en una zona rural, habilitando o fortaleciendo espacios de aprendizaje, proporcionando medios y acceso a recursos educativos, brindando becas, entre otros.
- 2. Agua, saneamiento e higiene:** estas intervenciones se enfocan en abordar las necesidades básicas de agua segura y saneamiento, así como fomentar hábitos saludables de higiene en las comunidades rurales.
- 3. Alfabetización:** se busca eliminar barreras educativas y fomentar la autonomía intelectual, permitiendo a los beneficiarios participar plenamente en la sociedad, mejorando sus oportunidades.
- 4. Ciudadanía:** promueve la participación activa y consciente de estudiantes en su comunidad, a través del conocimiento y ejercicio de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, así como la promoción de los valores democráticos y respeto a la diversidad. Estas intervenciones buscan empoderar a los beneficiarios para que se conviertan en agentes de cambio y contribuyan al bienestar y desarrollo de su entorno.
- 5. Comprensión lectora:** busca mejorar la capacidad de comprender, utilizar, reflexionar e interesarse por los textos escritos, para alcanzar los propios objetivos, desarrollar el conocimiento y potencial personales, y participar en la sociedad.
- 6. Desarrollo comunitario:** se busca mejorar la calidad de vida de una comunidad en su conjunto. Estos programas se centran en fortalecer los lazos sociales, fomentar la participación activa de la población en la toma de decisiones, y mejorar las condiciones de vida a través de proyectos y actividades que abordan las necesidades de la comunidad.
- 7. Educación sexual integral:** busca empoderar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, para que tomen decisiones informadas y respetuosas sobre su propia sexualidad. Estas intervenciones abarcan aspectos emocionales, sociales y culturales de la sexualidad, y promueven una visión positiva y responsable de las relaciones sexuales y el género.
- 8. Empleabilidad:** se enfoca en mejorar las habilidades y competencias de poblaciones rurales para ingresar y mantenerse en el mercado laboral. Estas intervenciones pueden incluir capacitaciones, asesoría en la búsqueda de empleo, desarrollo de habilidades blandas y técnicas, así como la promoción de oportunidades de empleo y emprendimiento.
- 9. Emprendimiento:** promueve la capacidad de identificar oportunidades, crear y gestionar iniciativas con el objetivo de generar valor económico o social. Las intervenciones de emprendimiento buscan fomentar la cultura emprendedora en estudiantes de zonas rurales, a través de capacitación, asesoría y recursos.
- 10. Equidad de género:** busca garantizar que todas las personas, independientemente de su género, tengan las mismas oportunidades, derechos y acceso a recursos. Estas intervenciones se centran en reducir en

los estudiantes, las desigualdades de género y promover la igualdad entre hombres y mujeres en cualquier ámbito de la sociedad.

- 11. Habilidades socioemocionales:** se busca la promoción del reconocimiento, comprensión y gestión de las emociones como un elemento fundamental del desarrollo personal, académico y social de los estudiantes.
- 12. Inclusión:** se enfoca en eliminar barreras que impidan la participación de grupos vulnerables, como personas con discapacidad, niños y niñas en situación de vulnerabilidad, o grupos étnicos minoritarios. Estas intervenciones pueden incluir la adaptación de programas educativos, la capacitación de docentes en educación inclusiva y la creación de recursos didácticos accesibles, entre otros.
- 13. Infraestructura:** estas intervenciones promueven la mejora, mantenimiento o construcción de infraestructura educativa y de servicios básicos (luz, electricidad, internet, entre otros).
- 14. Innovación tecnológica:** estas intervenciones buscan incorporar tecnología y herramientas digitales en las zonas rurales, lo que puede mejorar el aprendizaje y preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más tecnológico.
- 15. Prevención de violencia:** se busca abordar las causas y factores que llevan a situaciones de violencia en los estudiantes, ya sea en el ámbito familiar, escolar o comunitario. Estas intervenciones buscan promover la resolución pacífica de conflictos, la educación en valores y el fomento de relaciones respetuosas.
- 16. Promoción de la cultura:** se busca valorar, preservar y difundir el patrimonio cultural, artístico e histórico de las poblaciones rurales. Estas intervenciones pueden incluir actividades culturales y talleres que fomenten la apreciación de las tradiciones como un elemento fundamental para la educación en zonas rurales, asegurando que se transmiten de generación en generación.
- 17. Recuperación de aprendizajes:** en estudiantes de diferentes niveles educativos, que hayan sufrido interrupciones en su proceso de formación. Estas intervenciones buscan identificar y abordar las brechas de conocimiento y habilidades para mejorar el rendimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes.
- 18. Salud y nutrición:** se enfoca en mejorar el acceso a servicios de salud, y abordar las necesidades nutricionales de la población educativa como elemento fundamental en el desarrollo educativo de las personas. Estas intervenciones buscan prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y garantizar que las poblaciones en zonas rurales tengan acceso a una alimentación que les permita desarrollarse plenamente.
- 19. Transición educativa:** se refiere a los procesos de cambio o paso de un nivel educativo al siguiente. Estas intervenciones educativas promueven la transición entre niveles educativos, básica, superior, técnica y continúa, brindando apoyo y recursos a los estudiantes.
- 20. Otros:** intervenciones con temáticas que no calcen en ninguna de las opciones anteriores.