

Самовредновање огледног/ угледног часа

Наставник: _____

Разред и одељ: _____

Предмет: _____

Наст. област/ тема: _____

Наст. јединица: _____

Датум: _____

I Огледним часом сам:

а. потпуно
задовољан

б. делимично
задовољан

в. незадовољан

г. потпуно
незадовољан

Образложите своју процену:

II Оцените бројчаном оценом сваку од категорија успешности рада на часу.

бр.	Детерминанте успешности наставног рада	Оцена успешности				
		1	2	3	4	5
1.	Увођење ученика у рад и наставниково објашњавање наст. садржаја					
2.	Јасноћа инструкција које добијају ученици (јасноћа давања задатака)					
3.	Мисаона и радна активизација ученика (укључивање свих ученика)					
4.	Реализација повратног информисања на часу (проверавање разумевања и схватања садржаја рада...)					
5.	Емоционална клима на часу (динамичност, радост, опуштеност...)					
6.	Мотивисање ученика на часу (похваљивање, подржавање, награђивање...)					
7.	Усклађеност наставних метода, средстава и облика рада с очекиваним исходима					
8.	Организација интерактивног учења (унутаргрупна и међугрупна сарадња...)					
9.	Примереност наставних активности узрасту, претходном знању, искуству ученика и животу					
10.	Демократичност односа на часу (ненасилна комуникација, договарање и сл.)					

III Да ли бисте у свом раду поново применили овакав приступ у реализацији часа?

а. да

б. нисам сигуран

в. не

IV Шта бисте истакли као посебну вредност овог часа?

V Шта бисте променили у поновној реализацији овог приступа?

III Свој укупан утисак о овом часу оцените једном од следећих констатација:

а. огледни час

б. обичан угледни час

в. неуспео огледни час