

K
I
S
I
-
K
I
S
I
U
J
I
A
N
S
E
K
O
L
A
H
(
U
S
)
J
E
N
J
A
N

G
S
D
/
M
I

M
AT
A
PE
LA
JA
RA
N
IPS
TA
HU
N
PE
LA
JA
RA
N
202
1/2
022

NO.KOMPETENSI DASAR

MATERI
KELAS INDIKATOR SOAL
BENTUK

NO. SOAL

Pengaruh kondisi dan karakteristik alam yang berbeda terhadap jenis tumbuhan

uh
an
ya
ng
hidup
di
su
at
u
wilayah

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam

Sebuah wilayah (pantai, dataran rendah, dataran tinggi),

IV peserta didik dapat menyebutkan jenis tumbuhan yang dapat hidup dengan subur sesuai dengan salah satu secara te

www.ruangpe

untuk kesejahteraan masyarakat

Disajikan pilihan pertanyaan, peserta dapat menentukan fungsi lingkungan hidup dengan benar

**Mengidentifikasi
kegiatan ekonomi,
budaya, etnis,
setempat sebagai
identitas bangsa
Indonesia**

Disajikan sebuah tabel peserta didik dapat IV menentukan pasangan alat musik beserta daerah asalnya secara tepat

**ma
nfa
at
ny
a**

Keragaman sosial, ekonomi, budaya,

et
nis
,
da
n
ag
a
m
a
di

IV Disajikan sebuah deskripsi tentang budaya di Indonesia, peserta didik dapat

NO.KOMPETENSI DASAR	MAT ERI	KELASINDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
	Indonesia	mengelompokkan jenis budaya tersebut sesuai dengan daerah wilayahnya secara tepat	
3.3 Mengidentifikasi kegiatan dan hubungannya dengan Hubungan berbagai bidang pekerjaan, serta 3 kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	budaya dan mata pencaharian	I V Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan mata pencaharian yang sesuai dengan sumber daya alam wilayah setempat dengan benar	
Je nis -je nis ke gi at an ek on o mi IV	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi yang dilakukan secara tepat		
	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Islam di lingkungan daerah sekitar, serta 4 petempatan pada kehidupan masyarakat masa kini.	Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Budha, dan Islam	IV Disajikan gambar peninggalan sejarah, peserta didik dapat menentukan asal peninggalan sejarah tersebut secara tepat
	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan 5 agraris serta kehidupan sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	Persebaran flora dan fauna di Indonesia	V Disajikan nama-nama fauna, peserta didik dapat mengelompokkan fauna tersebut berdasarkan wilayahnya secara tepat
		Mengenal letak geografis Indonesia	Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik V dapat mengidentifikasi letak geografis Indonesia secara tepat.
	In do ne sia se ba ga i		ari ti m da n ag rar is

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

Disajikan sebuah ilustrasi,
peserta didik dapat
mengidentifikasi karakteristik
Indonesia sebagai negara
(agraris/atau
maritim) secara tepat.

Kenampakan alam
sekitar

V

Disajikan sebuah deskripsi
tentang penampakan alam
wilayah perairan,

NO.KOMPETENSI DASAR	MAT ERI	KELASINDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
------------------------	------------	------------------------	----------------------------

peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari kenampakan alam tersebut dengan benar.

3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

Interaksi sosial dan lingkungan

Disajikan pernyataan tentang interaksi sosial, peserta didik dapat menggolongkan interaksi sosial tersebut secara tepat

Interaksi sosial di masyarakat

Disajikan pernyataan, peserta didik dapat V mengelompokkan jenis interaksi tersebut secara tepat

Interaksi manusia dan lingkungan alam dan pengaruhnya

Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan dampak (positif/ atau dampak negatif) interaksi manusia dengan lingkungan ala secara tepat

yang dikelola secara berkelompok dengan benar.
Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik

3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

Jenis-jenis usaha ekonomi masyarakat

V Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan dampak (positif/ atau dampak negatif) interaksi manusia dengan lingkungan ala secara tepat

Jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola secara perorangan atau kelompok

Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan usaha peningkatan hasil produksi sektor agraris secara tepat.

Jenis usaha dengan mengolah

Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan

www.ruangpendidikan

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

su
m
be
r
da
ya
al
a
m

dapat menyebutkan jenis usaha di
bidang ekstraktif secara tepat.

V

Us
ah
a
dal
am
ke
gia
ta
n
ek
on
om
i
ma
sy
ar
ak
at

V

Disajikan sebuah
deskripsi tentang usaha
dalam kegiatan ekonomi,
peserta didik

NO.KOMPETENSI DASAR	MAT ERI	KELASINDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
	Indonesia	dapat menyebutkan hasil dari usaha tersebut secara tepat.	
Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab bersejarah Indonesia dan 8 upaya Asia dalam mempertahankan kedaulatannya.	Peristiwa kedatangan bangsa Indonesia	V Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor pendorong penjelajahan samudera secara tepat.	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	Perkembangan pergerakan nasional Indonesia Kondisi geografis dan kehidupan sosial budaya negara-negara di Asia Tenggara Kondisi geografis dan kehidupan sosial budaya negara-negara di Asia Tenggara Mengenal negara-negara	Disajikan sebuah gambar tokoh pejuang pergerakan nasional, peserta didik dapat V menjelaskan bentuk perjuangan tokoh tersebut secara tepat. Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat menentukan negara di wilayah Asia Tenggara yang belum pernah dijajah oleh bangsa Eropa secara tepat. Disajikan gam bendera anggo ASEAN (Malay peserta didik mengidentifikasi kondisi geogra negara tersebut secara tepat. Disajikan tabel, peserta didik dapat	VI I

NO.KOMPETENSI
DASAR

an gg ot a
MATERI
menentukan 3 tokoh pendiri ASEAN
beserta negara asalnya secara
tepat. Disajikan sebuah pernyataan,
peserta didik

REVISI
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

Po te nsi ek on o mi ne ga ra-ne ga ra an gg ot a
AS
EA
N
VI
dapat menyebutkan negara
yang paling maju di kawasan
ASEAN dan sebagai transit
teramai di Asia dengan benar.
Disajikan sebuah ilustrasi,
peserta didik

De sk rip si ko nd isi al a m As ia

Te ng

ga
ra

VI

NO.KOMPETENSI
DASAR

dapat mengidentifikasi sungai
utama yang mengalir di negara
Thailand secara tepat.

De
sk
rip
si
ko
nd
isi
al
a
m
As
ia
Te
ng
ga
ra

VI Disajikan sebuah deskripsi,
peserta didik dapat
menyebutkan negara di
kawasan

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

NO.KOMPETENSI DASAR	MAT ERI	KELASINDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
3.2 Menganalisis perubahan sosial 10 budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Tokoh dan penemuannya yang mengubah dunia Tokoh dan penemuannya yang mengubah dunia VI yang men gu ba h du ni a	Asia Tenggara yang tidak berbatasan laut secara tepat.	
		Disajikan sebuah deskripsi tentang Charles Babbage, peserta didik dapat menentukan nama alat yang ditemukan oleh tokoh tersebut dengan benar.	
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan tokoh penemu televisi secara tepat.	
		Tokoh dan penemuannya yang mengubah dunia	Disajikan ilustrasi, peserta d dapat menyebutkan dampak penemuan alat transportasi modern pada bidang ekonom secara tepat.
Mo de rni sa si m		as ya ra ka t In do ne sia	
		Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat menentukan pasangan antara dampak positif meodernisasi dengan bidang yang sesuai secara tepat.	

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

3.4 Menganalisis posisi
dan peran Indonesia
dalam kerja sama di
11 bidang ekonomi, politik,
sosial, budaya,
teknologi, dan
pendidikan dalam

Menganalisis peran dan
posisi Indonesia dalam
kerja sama di lingkup
ASEAN

www.ruangpendidikan.site

menentukan nama -----
kerjasama

masyarakat
modern secara tepat.

VI ASEAN dalam bidang
olahraga yang
diadakan setiapp dua
tahun sekali secara

Disajikan pernyataan, peserta
didik dapat menyebutkan
kawasan perdagangan bebas
sebagai bentuk kerja sama
negara anggota ASEAN secara
tepat.

V
I

www.ruangpendidikan.site

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

Indonesia secara tepat

V
I

Disajikan sebuah ilustrasi
tentang proyek industri,
peserta didik dapat
menentukan negara yang
memproduksi vaksin di ASEAN
secara tepat.

t
a
d
i
d
i
k
d
a
p
a
t
m
e
n
e
n
t
u
k
a
n
p
e
r
a
n
I
n
d
o
n
e
s

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

a
l
b
u
d
a
y
a
s
e
c
a
r
a

t

Global
isasi

Disajikan
didik dapat V
pengertian d
a secara te

t

.

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

Makna proklamasi kemerdekaan,
upaya

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

Disajikan sebuah pernyataan
peserta didik

3.4 Memahami makna proklamasi
kemerdekaan, upaya

12 mempertahankan kemerdekaan.
dan

VI dapat menentukan makna dari

upaya mengem
kehidupan keba
sejahtera.

www.ruangpendidikan.site

nesia secara

I dapat menentukan peran
tokoh tersebut dengan benar.

y
a
t
a
a
n
s
a
l
a
h
s
a
t
u
i
s
i
p
e
r
u
n

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

p
e
r
j
a
n
j
i
a
n
y
a
n
g
b
e
r
i
s
i
k
a
n
p
e
r
n
y
a
t
a
n
p
e
r
u
n
d
i
n
g

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

V
I

Disajikan sebuah ilustrasi
tentang proklamasi,peserta
didik dapat menentukan
tokoh yang berjasa dalam
pengetikan naskah
proklamasi

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

kemerdekaan indonesia secara tepat.

V
I
d
a
p
a
t
m
e
n
e
t
u
k
a
n
l
e
t
a
k
t
u
j
u
a
n
n
a
s
i
o
n

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELASINDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO. SOAL
SOAL

9
4
5
s
e
c
a
r
a
t
e
p
a
t
.

Disajikan sebuah deskripsi
tentang pelajar yang
bertanggungjawab, peserta
didik
VI dapat menentukan
kewajiban seorang pelajar
dalam mempertahankan
kemerdekaan secara tepat.

I
v

NO.KOMPETENSI DASAR	MAT ERI	KELASINDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya p kehidupan masyarakat di kiki. 13	Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan kerajaan yang bercorak (Hindu,/atau Buddha,/ atau	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik Indonesia se kepulauan/n 14	pengaruhnya terhadap kehidupan Indonesia ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim terhadap kehidupan sosial masyarakat secara tepat.	
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan 15	Perkembangan pergerakan nasional Indonesia	Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat menyebutkan isi ikrar sumpah pemuda dengan benar.	
V Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.			
3.2 Menganalisis perubahan sosial 16 budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 17	Perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan perubahan sosial budaya masyarakat setelah adanya penemuan listrik secara tepat.	
3.4 Memahami makna proklamasi Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik		Makna proklamasi	VI

NO.KOMPETENSI DASAR	MAT ERI	KELASINDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
kemerdekaan, upaya	kemerdekaan, upaya		dapat menjelaskan tujuan nasional bangsa
mempertahankan kemerdekaan, dan mempertahankan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Indonesia yang	tercantum dalam pembukaan UUD 1945 secara tepat.

www.ruangpendidikan.site