



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**  
**PLAN DE ÁREA**

**TERCERO**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ÁREA: Religión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | GRADO:                                                       | Tercero                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AÑO: 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I |
| EJE GENERADOR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Celebramos las buenas noticias.                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | D B A                                                        | SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)                                                                                                                                                                             | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendo que los creyentes estamos llamados a celebrar con gozo y esperanza las manifestaciones de Dios.</li><li>● Establezco las celebraciones relacionadas con el mensaje de Jesucristo, a través del conocimiento del relato de los evangelios, para asociarlas a celebraciones religiosas.</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● No aplica.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Jesús y la Buena Nueva del Reino.</li><li>● Somos cristianos con una mission.</li><li>● Jesús, nuestro Salvador.</li><li>● ¿Qué es el Reino de Dios?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Expresa con sus propias palabras en qué consiste la Buena nueva del reino y la misión de Jesús en la tierra.</li><li>● Reconoce que los cristianos estamos llamados a propagar la noticia de la salvación.</li><li>● Reconoce que Jesús es el Salvador prometido quien da la vida por toda la humanidad.</li><li>● Comprende y explica el significado del Reino de Dios.</li><li>● Reconoce el valor de la oración como</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Uso del diálogo: Vivencias, experiencias. Reflexiones de la palabra de Dios.</li><li>● Actividades lúdicas.</li><li>● Videos.</li><li>● Canciones.</li><li>● Película.</li><li>● Parábolas con ilustraciones.</li><li>● Lectura de imágenes.</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Tipo: Para propiciar la evaluación formativa en el aula, en el área de Religión se tendrá en cuenta en primera instancia los conocimientos previos del estudiante que se llevará a cabo por medio de la observación directa y verificación del trabajo que realice el estudiante durante el desarrollo de cada clase que conlleve al proceso de retroalimentación del mismo.</li><li>● La evaluación sumativa se establecerá a través de evaluaciones, guías, trabajo individual y en grupo.</li><li>● Clase: Los procesos de evaluación (Autoevaluación,</li></ul> |   |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**  
**PLAN DE ÁREA**

|  |  |  |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>vínculo con nuestro amigo Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta los mensajes bíblicos como experiencias de la vida de Jesús.</li></ul> |  | <p>coevaluación, heteroevaluación) se darán a través de formatos sencillos que permitan un análisis del trabajo realizado durante cada unidad y periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Criterios: Los criterios para evaluar el aprendizaje en el aula serán el desarrollo oportuno de actividades, reflexión crítica teniendo en cuenta el grado de complejidad del pensamiento de los estudiantes de 3° grado frente al análisis de situaciones, revisión de cuadernos y tareas, puntos de aciertos en talleres y preguntas tipo pruebas saber. Evaluaciones orales y escritas.</li></ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                    |        |         |           |         |    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|---------|----|
| ÁREA: Religión |                                                                    | GRADO: | Tercero | AÑO: 2025 | PERIODO | II |
| EJE GENERADOR: | La celebración, expresión significativa en la vida de los pueblos. |        |         |           |         |    |
| PERIODO        |                                                                    |        |         |           |         |    |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**  
**PLAN DE ÁREA**

| ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | D B A                                                        | SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)                                                                                                                                                                                 | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                         | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Concluyo que las fiestas populares conmemoran sucesos importantes de la historia de los pueblos, mientras que las fiestas religiosas celebran los hechos significativos de la historia de la salvación.</li><li>● Reconozco la importancia de la celebración de la semana Santa como la mayor muestra de amor de Jesús a el hombre.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● No aplica.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● La semana Mayor, Una semana especial.</li><li>● Una gran muestra de amor.</li><li>● Jesús, amor hasta el extremo.</li><li>● Símbolos de la Semana Santa.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Identifica las celebraciones que realizamos los cristianos en Semana Santa.</li><li>● Reconoce que la muerte y resurrección de Jesús son la mayor muestra del amor de Dios a la humanidad.</li><li>● Organiza cronológicamente los hechos relacionados con la pasión de Jesús.</li><li>● Identificar los símbolos presentes en Semana Santa y describir sus significados.</li><li>● Asume una actitud crítica frente a las actuaciones que dificultan las relaciones con el otro y sabe pedir perdón cuando sea necesario.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Uso del diálogo: Vivencias, experiencias. Reflexiones de la palabra de Dios.</li><li>● Actividades lúdicas.</li><li>● Videos.</li><li>● Canciones.</li><li>● Película.</li><li>● Parábolas con ilustraciones.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Tipo: Para propiciar la evaluación formativa en el aula, en el área de Religión se tendrá en cuenta en primera instancia los conocimientos previos del estudiante que se llevará a cabo por medio de la observación directa y verificación del trabajo que realice el estudiante durante el desarrollo de cada clase que conlleve al proceso de retroalimentación del mismo.</li><li>● La evaluación sumativa se establecerá a través de evaluaciones, guías, trabajo individual y en grupo.</li><li>● Clase: Los procesos de evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación) se darán a través de formatos sencillos que permitan un análisis del trabajo realizado durante cada unidad y periodo.</li></ul> |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**  
**PLAN DE ÁREA**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Criterios: Los criterios para evaluar el aprendizaje en el aula serán el desarrollo oportuno de actividades, reflexión crítica teniendo en cuenta el grado de complejidad del pensamiento de los estudiantes de 1 grado frente al análisis de situaciones, revisión de cuadernos y tareas, puntos de aciertos en guías de aprendizajes y preguntas tipo pruebas saber.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                             |  |                                                              |         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ÁREA: Religión                                                                                              |  | GRADO:                                                       | Tercero |                                                                                                                                       | AÑO: 2025                                                                                                                           |                                                                                                                                | PERIODO                                                                                                                                                                        | III |
| EJE GENERADOR:                                                                                              |  | La Pascua una celebración única                              |         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |     |
| PERIODO                                                                                                     |  |                                                              |         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |     |
| ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA                                                     |  | D B A                                                        |         | SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)                                                                                                            | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)                                                                                                  | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                        | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                     |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Descubro por qué la Pascua es una celebración de alegría.</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● No aplica.</li></ul> |         | <ul style="list-style-type: none"><li>● La Pascua una celebración única.</li><li>● Los apóstoles, mensajeros del evangelio.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Asocia la celebración de la Pascua como una celebración que expresa alegría, pues</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Uso del diálogo: Vivencias, experiencias. Reflexiones de la palabra de Dios.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Tipo: Para propiciar la evaluación formativa en el aula, en el área de Religión se tendrá en cuenta en primera instancia los</li></ul> |     |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**  
**PLAN DE ÁREA**

|                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo el mensaje dado a los apóstoles y la misión encomendada a la Iglesia.</li><li>• Reconozco la importancia de las celebraciones religiosas en mi comunidad y país.</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jesús nos envía a anunciar su palabra.</li><li>• Grandes celebraciones en mi país.</li></ul> | <p>Jesús resucitó y vive para siempre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la misión dada a los apóstoles, y por extensión a toda la Iglesia, cuando Jesús se les apareció a los apóstoles.</li><li>• Reconoce que por ser Cristiano está llamado por Dios a anunciar la palabra de Dios.</li><li>• Identifica las actividades y celebraciones de la Pascua en su localidad y país.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades lúdicas.</li><li>• Videos.</li><li>• Canciones.</li><li>• Película.</li><li>• Parábolas con ilustraciones.</li><li>• Lectura de imágenes.</li></ul> | <p>conocimientos previos del estudiante que se llevará a cabo por medio de la observación directa y verificación del trabajo que realice el estudiante durante el desarrollo de cada clase que conlleve al proceso de retroalimentación del mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La evaluación sumativa se establecerá a través de evaluaciones, guías, trabajo individual y en grupo.</li><li>• Clase: Los procesos de evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación) se darán a través de formatos sencillos que permitan un análisis del trabajo realizado durante cada unidad y periodo.</li><li>• Criterios: Los criterios para evaluar el aprendizaje en el aula serán el desarrollo oportuno de actividades, reflexión crítica teniendo en cuenta el grado de complejidad del pensamiento de los estudiantes de 1 grado</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**  
**PLAN DE ÁREA**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | frente al análisis de situaciones, revisión de cuadernos y tareas, puntos de aciertos en guías de aprendizajes y preguntas tipo pruebas saber. |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ÁREA: Religión                                                                                                                                                                                                            |  | GRADO:                                                       | Tercero                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AÑO: 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IV |
| EJE GENERADOR:                                                                                                                                                                                                            |  | La iglesia comunidad de Cristo.                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| PERIODO                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA                                                                                                                                                                   |  | D B A                                                        | SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)                                                                                                                                                                      | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Identifico las celebraciones de la iglesia como acciones salvadoras de Dios.</li><li>● Valoro el día domingo como el día en que la iglesia celebra la pascua del Señor.</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● No aplica.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Jesús celebra con su comunidad.</li><li>● Santificarás las fiestas.</li><li>● Un encuentro con Jesús.</li><li>● La gran fiesta de la Iglesia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Identifica en los Evangelios los pasajes en los que Jesús celebra junto a su familia y a los miembros de su comunidad.</li><li>● Explica el significado del tercer mandamiento de la ley de Dios.</li><li>● Identifica fiestas religiosas en las que recordamos la</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Uso del diálogo: Vivencias, experiencias. Reflexiones de la palabra de Dios.</li><li>● Actividades lúdicas.</li><li>● Videos.</li><li>● Canciones.</li><li>● Película.</li><li>● Parábolas con ilustraciones.</li><li>● Lectura de imágenes.</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Tipo: Para propiciar la evaluación formativa en el aula, en el área de Religión se tendrá en cuenta en primera instancia los conocimientos previos del estudiante que se llevará a cabo por medio de la observación directa y verificación del trabajo que realice el estudiante durante el desarrollo de cada clase que conlleve al proceso de retroalimentación del mismo.</li></ul> |    |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**  
**PLAN DE ÁREA**

|  |  |  |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>celebración del día del Señor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valora la importancia de la Eucaristía como la fiesta de la Iglesia.</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• La evaluación sumativa se establecerá a través de evaluaciones, guías, trabajo individual y en grupo.</li><li>• Clase: Los procesos de evaluación (Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación) se darán a través de formatos sencillos que permitan un análisis del trabajo realizado durante cada unidad y periodo.</li><li>• Criterios: Los criterios para evaluar el aprendizaje en el aula serán el desarrollo oportuno de actividades, reflexión crítica teniendo en cuenta el grado de complejidad del pensamiento de los estudiantes de 1 grado frente al análisis de situaciones, revisión de cuadernos y tareas, puntos de aciertos en guías de aprendizajes y preguntas tipo pruebas saber.</li></ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|