

Олимпиадные задания 5 класс

1. Сколько значений имеет слово «есть» в этом шуточном диалоге?

- Мы хотим есть. У вас есть белуга?

- Нет, сэр. Есть бельдюга.

- Что есть бельдюга?

- Тоже рыба, сэр!

- Ладно, несите.

- Есть, сэр!

2. Ты знаешь народные загадки? Проверь себя. Восстанови загадку по единому фрагменту и отгадай её.

... без застёжек

Шёл долговяз

... когда умрёт, тогда заревёт.

... мост мостит.

... без топорёнка

Висит сито

... а зелена коса на улице .

... одним цветом.

3. Из «Словаря фразеологических синонимов русского языка» В. П. Жукова, М. И. Сидоренко, В. Т. Шклярова выписаны синонимы к фразеологизмам *бить баклуши, кот наплакал, во весь дух, в двух шагах*. Но они перепутались. Найдите их и запишите.

Всего ничего, валять дурака, во весь мах, капля в море, не за горами, лодыря гонять, во всю прыть, считать ворон, раз-два и обчёлся, во весь опор, по пальцам пересчитать, рукой падать, во все лопатки, под рукой, под самым носом, малая толика, под боком, с гулькиным нос.

4. В каких словах только твердые согласные звуки?

1) Звонить, 2) поля, 3) солнце, 4) машешь, 5) стена, 6) водит, 7) пашешь, 8) верит, 9) велит, 10) смех.

5. Какой пример не является словосочетанием? Почему?

1) Вечер пасмурный, 2) получил приказ, 3) в своей школе, 4) на родной земле, 5) белый снег

6. Узнай по описанию героя. Назови автора и произведение.

а) Высока, стройна, бела,

И умом, и всем взяла;

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

б) Закутанная в тончайший белый тюль... глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни тепла, ни мира.

в) Роста высокого, крупные черты лица были грубо-выразительны. Короткие, слегка рыжеватые волосы торчали врозь; низкий лоб, несколько выдавшаяся вперёд нижняя челюсть и сильная подвижность лица напоминали что-то обезьянье; но глаза, сверкавшие из-под нависших бровей, смотрели, смотрели упорно и мрачно, и в них светились вместе с лукавством острая пронизательность, энергия и ум.

7. Какие сказки называются литературными? Приведите примеры (2-3)

8. Узнай литературный термин.

...- слово или выражение, употреблённое в переносном значении вместо другого слова, потому что между обозначаемыми ими предметами есть сходство

...- три основные группы, на которые подразделяются все произведения словесного творчества

...- эпическое произведение о фантастических событиях и приключениях

9. Вставить пропущенные буквы. Придумать 2 задания для орфографической разминки на основе текста

Спи, дитя моё, усни!

Сла...кий сон к себе м...ни:

В няньки я себя вз...ла

Ветер, со...нце и орла.

Ул...тел орёл д...мой;

Со...нце скрылось под в...дой

Ветер, после трёх н...чей,

Мчится к матери св...ей.

1. Напишите сочинение «Если бы я был волшебником...»

РАЙОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1) Затранскрибировать следующие слова: футбол, сжать, детский, счётчик, надписать.

2) Соотнести разделы языкознания и предметы их изучения:

орфография	гласные и согласные звуки
синтаксис	многозначные слова
графика	корни с чередующимися гласными
лексика	33 буквы алфавита
фонетика	кавычки при прямой речи
пунктуация	грамматическая основа

3) К данным словам подобрать синоним и антоним: мрак, жара, мощный.

4) Образовать форму 3-го лица мн.числа следующих глаголов.

Определить их спряжение.

Вскочить, терпеть, приклеить, услышать, свистеть, колоть, строить, долбить, стелить, охранять.

5) Объединить данные слова в три группы, вставив буквы и указав корень:

1 группа – слова с проверяемыми гласными в корне,

2 группа – слова с непроверяемыми гласными в корне,

3 группа – слова с чередующимися гласными в корне.

Предпол...жить, инж...нер, экска...ватор, уд...вительный, возр...ст, прил...гательное, пл...тить, сг...реть, з...рница, бл...стать, к...сание, расст...лить, л...терея, сож...ление, соб...ру, п...рамида.

6) Этот человек закончил Петербургский Морской корпус и стал офицером. Потом он поступил в медицинский институт г.Дерпта, окончил его в 1829 году, досрочно защитил докторскую диссертацию и стал врачом. Но главным делом его жизни стало совсем другое: всю жизнь он собирал слова. Как звали этого человека (фамилия, имя, отчество) и как называется главная книга, автором которой он является? (дать точное название книги)

7) Заменить данные слова синонимами, которые употребляются в современном русском языке:

Перст, ланиты, очи, уста, чело, брань, брадобрей, длань, лъзя, глаголет.

8) Указать точные названия произведения и автора:

А) «Удивился старик, испугался:

Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтобы рыба говорила».

Б) «Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах
Мимо острова крутого,
Мимо города большого;
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят».

В) «На него она взглянула.

Тяжелёшенько вздохнула,
Восхищенья не снесла
И к обедне умерла».

Какие ещё произведения такого же жанра написал этот автор? Назвать их