

บทที่ 6

แบบฟอร์ม แนวทางการเขียน รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 33 ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบประกัน คุณภาพโดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการและควมมีอิสระในการ ดำเนินการ ของสถานศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก สถาบันจึงมีอิสระในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เหมาะสม สอดคล้องกับระดับการ พัฒนาของสถาบัน โดยอาจเป็นระบบประกัน คุณภาพที่ใช้กันแพร่หลาย ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ เป็นระบบ เฉพาะที่สถาบันพัฒนาขึ้นเองแต่ไม่ว่าจะเป็นระบบคุณภาพแบบใด จะต้อง มีกระบวนการทำงานที่เริ่มต้นจากการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การ ตรวจสอบ ประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินภารกิจ ของสถาบันบรรลุเป้าประสงค์และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกันก็ เป็นหลักประกัน แก่สาธารณชนให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้าง ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพหลักการที่สำคัญ ในการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ อุดมศึกษา

ดังนั้น ทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำ แบบฟอร์ม แนวทางการเขียน รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นแนวทางในการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน รายละเอียด ดังนี้

- หน้าปกรายงาน -

**รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)
คณะ.....**

**เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา.....
(ตั้งแต่ 1 มิถุนายน ถึง 31 พฤษภาคม
.....)**

ข้อมูลรายงาน ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ก

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะ ประวัติความเป็นมา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และแผนการ ดำเนินการ	
สภาพทางกายภาพ จำนวนนักศึกษาและบุคลากร งบประมาณ การประกันคุณภาพการศึกษา	
1.2 วิธีการประเมิน	
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน	
ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการ ประเมิน	
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน ระดับคณะ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร
2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ
3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์
4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร
5. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
7. จำนวนนักศึกษา
8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร
9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

มา

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน 5 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้ใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ข ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะวิชา..... พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 มาตรฐาน อยู่ในระดับมีค่าคะแนน เท่ากับ รายละเอียด ผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ผลประเมินตามเกณฑ์	
	คะแนน	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

		2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม		
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ		
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย		
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ		
เฉลี่ย 5 มาตรฐาน		

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด และสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ใน 3 ประเด็น คือ 1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความ

สามารถ และความรอบด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ และ 3) เป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก โดยผู้เรียนต้องมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับ คุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร คุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม ผลลัพธ์การเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ โดยผลลัพธ์ผู้เรียนจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.ที่ 1.1)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ตัวบ่งชี้ใหม่)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
หรือนวัตกรรมหรือโครงการ
(ตัวบ่งชี้ใหม่)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้
ประกอบการ (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ระบบและกลไกการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ของคณะ (สกอ.ที่ 1.5)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.ที่ 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพ
ของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่
ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมิน
ของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะ
รับผิดชอบ}}$$

รายละเอียดผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน (✓) ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน (□)	คะแนน ประเมิน หลักสูตร	หมายเหตุ
---------------	---	------------------------------	----------

1. จำนวนหลักสูตร ที่เปิดสอนทั้งหมด			
- ระดับปริญญาตรี			
- ระดับปริญญาโท			
2. จำนวนหลักสูตร ที่ผ่านการกำกับ มาตรฐาน			
- ระดับปริญญาตรี			
- ระดับปริญญาโท			
3.จำนวนหลักสูตร ที่ไม่ผ่านการ กำกับมาตรฐาน			
- ระดับปริญญาตรี			
- ระดับปริญญาโท			
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม			
คะแนนรวมทุกหลักสูตร คะแนน			
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะฯรับผิดชอบ หลักสูตร			
คะแนนที่ได้ คะแนน			

ผลการประเมินตนเอง

ผลการ ประเมิน ปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุ เป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมาย ปีถัดไป

หมายเหตุ :

- หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวเองขึ้น แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวเองขึ้นให้ครบถ้วน
- ในการคำนวณค่าคะแนน หากหลักสูตรใช้ระบบอื่นที่ไม่ใช่ของ สกอ. ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร

- ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน (แม้ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ขอปิดดำเนินการแล้วแต่ยังมีนักศึกษา คงค้างอยู่)ให้นำมาคำนวณด้วยทั้งตัวตั้งและตัวหาร โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
อักษรย่อของหน่วยงาน 1.1-1-1	
อักษรย่อของหน่วยงาน 1.1-2-1	

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(ตัวบ่งชี้ใหม่)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี

ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีความสามารถในการพูดคุยสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ การ 1 - 2 ข้อ	มีการดำเนินการ การ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ การ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ การ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ การ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนในการการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่มีวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน		อักษรย่อของหน่วยงาน 1.2-1-1
2	มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา		
3	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน		
4	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดหรือแข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ		

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
6	มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 70		

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะ
ดิจิทัลตามเกณฑ์
กำหนด (ตัวบ่งชี้ใหม่)** **มหาวิทยาลัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้าน
สมรรถนะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่
มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัล ทั้ง
ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์การใช้งานเบื้องต้นและการใช้โปรแกรม
สำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนิน การ	มีการดำเนิน การ	มีการดำเนิน การ	มีการดำเนิน การ	มีการดำเนิน การ

1 - 2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ
-----------	-------	-------	-------	-------

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนในการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่มีวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน		อักษรย่อของหน่วยงาน 1.3-1-1
2	มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลให้กับนักศึกษา		
3	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน		

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดหรือแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงผลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านสมรรถนะดิจิทัล		
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
6	มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อยร้อยละ 90		

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
อักษรย่อของหน่วยงาน 1.3-1-1	

อักษรย่อของหน่วยงาน 1.3-2-1	
--------------------------------	--

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ โดยการมีผลงานหรือการมีส่วนร่วมในการคิดและพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ เป็นค่าคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผลงานหรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผลงานหรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานหรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$
--

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานหรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ}}{\text{ร้อยละ 80}} \times 5$
---------------	--

หมายเหตุ :

1. การมีส่วนร่วม คือ นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการคิดผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการ นั้นๆ
2. ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือโครงการของนักศึกษาสามารถนับได้ทั้งงานสำเร็จในทุกชั้นปี

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน
	จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานหรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานวิจัย	
	1.	
	2.	

จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานหรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานสร้างสรรค์		
1.		
2.		
จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานหรือมีส่วนร่วมในนวัตกรรม		
1.		
2.		
จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานหรือมีส่วนร่วมในนวัตกรรม		
1.		
2.		
จำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายทั้งหมด.....คน		
ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานหรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
หรือนวัตกรรม หรือ โครงการ.....		

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
อักษรย่อของหน่วยงาน 1.4-1-1	
อักษรย่อของหน่วยงาน 1.4-2-1	

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องมีหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่แปลกใหม่ รู้จักพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริการ รวมถึงนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการดำเนินชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

เกณฑ์ประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการเป็นค่าคะแนนระหว่าง 0-5 คะแนน โดยมีค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ

$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}}$	$\times 100$
--	--------------

2. แปลงคำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ ได้ =	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนด คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 20	X 5
-------------------	--	--------

หมายเหตุ :

1. การวัดคุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการ วัดหลักสูตรที่กำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการเฉพาะหลักสูตรที่กำหนด ไว้ใน มคอ. 2
2. การวัดหลักสูตรที่มีคุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการโดยต้องมีหน่วยวัดหรือเครื่องมือวัด
3. มีการกำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการไว้ในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	
จำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ	
ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ	

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
--------------------------------	--------------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ระบบและกลไกการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.ที่ 1.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่

นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ การ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ การ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ การ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ การ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ การ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต แก่นักศึกษาในคณะ		อักษรย่อของหน่วยงาน 1.6-1-1
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา		
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา		
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา		

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า		

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักเรียนระดับปริญญาตรี (สกอ.ที่ 1.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสม และครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะ และโดยองค์การนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
การ	การ	การ	การ	การ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม		อักษรย่อของ หน่วยงาน 1.7-1-1
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา		
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมิน ผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป		
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา		
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา		

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
--	--

คณะมีจุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในภาพรวม
มาตรฐานที่ 1 ดังนี้

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการ
พัฒนา.....**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะมีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพ เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและ อัตลักษณ์ของคณะ มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัย องค์กร ภาครัฐหรือเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและ เอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อ การพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

(สกอ.ที่ 2.1)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.ที่ 2.2)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.ที่ 2.3)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ หรือยุทธศาสตร์วิจัยของ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือความต้องการของสังคมในเขต จังหวัดกาฬสินธุ์ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภาครัฐหรือองค์กรภาคเอกชน ทั้งในหรือต่างประเทศ (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.ที่ 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทาง การดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์		อักษรย่อของหน่วยงาน 1.2-1-1
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้		

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือ หน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล สนับสนุนการวิจัยหรือ งาน สร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษา ความปลอดภัยใน การวิจัย หรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดง งานสร้างสรรค์ การจัดให้ มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์ รับเชิญ (Visiting professor)		
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์		
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน การประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจน		

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น		
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.ที่ 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า

การคิดรอบปี ปีงบประมาณ

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในมหาวิทยาลัย และที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุน
งานวิจัย =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน และภายนอก	x 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ : คะแนนระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนน
ที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

**ทุนจากภายในสถาบัน งบประมาณแผ่นดิน + งบประมาณรายจ่าย
เงินรายได้ (วิจัยสถาบัน)**

ที่	ชื่อเจ้าของ โครงการ วิจัย/งาน สร้างสรรค์	ชื่อโครงการ วิจัย/งาน สร้างสรรค์	วันเดือนปีที่ เซ็นสัญญา รับทุนและ ระยะเวลาของ โครงการวิจัย	จำนวน เงิน ที่มีการ เซ็น สัญญา รับทุน	สัดส่วน เงิน สนับสนุน
กลุ่มสาขาวิชา.....					
1.					
2.					
รวม					

ทุนจากภายนอกสถาบัน งบประมาณ สกอ. สกว. และหน่วยอื่น

ที่	ชื่อ เจ้าของ โครงการ วิจัย/งาน สร้างสรรค์	ชื่อ โครงการ วิจัย/งาน สร้างสรรค์	แหล่ง ทุน	วันเดือนปีที่ เซ็นสัญญา รับทุนและ ระยะเวลา ของ โครงการ วิจัย	จำนวน เงิน ที่มีการ เซ็น สัญญา รับทุน	สัดส่วน เงิน สนับสนุน
กลุ่มสาขาวิชา						
1.						
2.						
รวม						

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

คณะ	กลุ่มสาขา วิชา	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย ทั้งหมด	จำนวนเงิน ทุนวิจัย/งาน สร้างสรรค์ รวม	สัดส่วนงบ ต่อจำนวน อาจารย์	คะแนน เฉลี่ย ภาพ รวม ของ คณะ
คณะ...					
	รวม				
	รวมทั้งสิ้น				

ผลการประเมินตนเอง

ผลการ ประเมิน ปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ เป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมาย ปีถัดไป

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

--	--	--	--	--

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
อักษรย่อของหน่วยงาน 2.2-1-1	
อักษรย่อของหน่วยงาน 2.2-2-1	

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.ที่ 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพท์

การคิดรอบปี

ปีปฏิทิน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณา ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะ กลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ	x
อาจารย์ประจำและนักวิจัย	10
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	0

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$
---------------	---

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

ค่าน้ำ หนัก	ระดับคุณภาพ
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่านำ หนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มี
องค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอก
มหาวิทยาลัยร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน (ผลงานทางวิชาการ)

ลำดับ	ชื่ออาจารย์ ประจำ/นัก วิจัยประจำ	ชื่อ บทความ	ชื่อแหล่งตี พิมพ์ เผยแพร่ เช่นวารสาร /การประชุม ที่ดีพิมพ์/ เผยแพร่, เล่มที่,ปีที่	วัน/ เดือน/ ปี ที่ เผยแพร่	ฐาน ข้อมูล ที่ดี พิมพ์	ค่านำ หนัก
กลุ่มสาขา.....						
1.						
2.						

ผลการดำเนินงาน (งานสร้างสรรค์)

ที่	รวม อาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	จำนวน บทความ วิจัยและ งาน สร้างสรรค์ ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ ทั้งหมด	บทความที่ได้รับการตีพิมพ์					ผลรวม น้ำหนัก คุณภาพ	ร้อยละ คุณภาพงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์	คะแนน
			น้ำหนักคุณภาพ							
			0. 20	0. 40	0. 60	0. 80	1. 00			

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
อักษรย่อของหน่วยงาน 2.3-1-1	
อักษรย่อของหน่วยงาน 2.3-2-1	

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์ โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์ โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการ ดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัดกาฬสินธุ์ ยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือความต้องการของสังคมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศ (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

การคิดรอบปี

ปีปฏิทิน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัดกาฬสินธุ์ ยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือความต้องการของสังคมที่เกิดจากเครือข่าย

ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัดกาฬสินธุ์ ยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือความต้องการของสังคมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศ ที่กำหนดไว้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด หรือยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือความต้องการของสังคมที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศ ตามสูตร

ค่าร้อยละ =	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ที่เกิดขึ้นจากเครือข่ายความร่วมมือ	x
	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมด	100

2. แปลงค่าร้อยละที่ได้จากการคำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ที่เกิดขึ้นจากเครือข่ายความร่วมมือ	x
	ร้อยละ 20	5

หมายเหตุ

เครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง การทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือองค์กรภาคประชาชน โดยส่งเสริมผลักดันให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน การประสานงาน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรภาคประชาชนในลักษณะการบริหารงานในรูปแบบเครือข่าย (Network) หรือเป็นหุ้นส่วน (Partnership) ในการรับผลประโยชน์ร่วมกันในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง

ความต้องการของสังคม หมายถึง งานวิจัยที่เกิดจากการสำรวจความต้องการหรือการแสดงเจตจำนงของชุมชน ท้องถิ่น หรือภาคีเครือข่ายของสถาบันการศึกษา ซึ่งสามารถเกิดขึ้นก่อน หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ หรือการนำผลงานวิจัยไปดำเนินการให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น หรือภาคีเครือข่ายของสถาบันการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานวิจัย	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์	
จำนวนผลงานนวัตกรรม	
จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมด	
ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ	

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
อักษรย่อของหน่วยงาน 2.4-1-1	

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

อักษรย่อของหน่วยงาน 2.4-2-1	
--------------------------------	--

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

คณะมีจุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ดังนี้

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

คณะให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของคณะ โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการดำเนิน การ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนิน การ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนิน การ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีโดยกำหนดชุมชนหรือองค์กรกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย 1 แห่งที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ		อักษรรย่อของหน่วยงาน 3.1-1-1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	บริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ		
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม		
3	โครงการบริการวิชาการในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่าหรือคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม		
4	คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย และบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
5.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน		
6.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
7.	นำผลการประเมินตามข้อ 6 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม		

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

คณะมีจุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในภาพรวม
มาตรฐานที่ 3 ดังนี้
จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่ การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมการปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตาม ศักยภาพและอัตลักษณ์ของคณะ ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลป วัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือการสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องมีนโยบายแผนงาน โครงการ/กิจกรรม เพื่อการบริหารจัดการ
งานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบ
สาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามจุดเน้นของคณะอย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนิน	มีการดำเนิน	มีการดำเนิน	มีการดำเนิน	มีการดำเนิน
การ	การ	การ	การ	การ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 - 5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกดำเนินงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย		อักษรย่อของ หน่วยงาน 4.1-1-1
2	มีแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย		
3	มีแผนงานและโครงการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการวิชาการ		
4	มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้ วัดในแผนงานและโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อย่างน้อยร้อยละ 80		
5	มีการนำผลประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุง แผนงานด้าน ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย		
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทยต่อสาธารณชน		

ผลการประเมินตนเอง

ผลการ ประเมิน ปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตน เอง	บรรลุ เป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมาย ปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

คณะมีจุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในภาพรวม มาตรฐานที่ 4 ดังนี้

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีกรรมการประจำคณะทำหน้าที่ในการกำกับดูแล การทำงานของคณะให้มีประสิทธิภาพ คณะจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยให้ครอบคลุม 3 ประเด็น ดังนี้ 1) คณะมีหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2) คณะมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตาม

หลักสูตรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความ เป็นอิสระทาง วิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้และ 3) คณะมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการ ดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ดั่งบ่งชี้ จำนวน 5 ดั่งบ่งชี้ คือ

ดั่งบ่งชี้ที่ 5.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนควบคู่ กับการทำงาน (Work– Integrated Learning: WIL) หรือ ระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op) (ดั่งบ่งชี้ใหม่)

ดั่งบ่งชี้ที่ 5.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.ที่ 1.2)

ดั่งบ่งชี้ที่ 5.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.ที่ 1.3)

ดั่งบ่งชี้ที่ 5.4 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพท์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ

เอกลักษณ์ของคณะ (ที่ 5.1 ข้อ 1 - 6)

ดั่งบ่งชี้ที่ 5.5 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพ ในระดับ อุดมศึกษา (ดั่งบ่งชี้ใหม่)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการทำงาน (Work–Integrated Learning: WIL) หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op) (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work–Integrated Learning: WIL เป็นการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานซึ่งเป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงาน และพัฒนาทักษะที่สถานประกอบการต้องการให้มีอยู่ในตัวบัณฑิต ดังนั้นคณะจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning, WIL) เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสามารถแข่งขันได้ใน ระดับสากล

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work–Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op) ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work–Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op) ตามสูตร

จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work–Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)	x 100
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้=	ร้อยละจำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work–Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op) x 5 ร้อยละ 30
--------------	--

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work–Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	
ร้อยละจำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน	

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
อักษรย่อของหน่วยงาน 5.1-1-1	
อักษรย่อของหน่วยงาน 5.2-2-1	

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.ที่ 1.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	x
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละ 40	

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตาม
หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการ
ศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิ
อื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่
เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงาน
จริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ
ที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

แบบรายงานอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
-----	-----------	--------------	-----------------------

		ปริญญา ญาดตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	น้อยกว่า 6 เดือน	6-9 เดือน	มาก กว่า 9 เดือน	จำนวน (คน)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
รวม								
รวมทั้งสิ้น คน								
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คน								
คะแนนที่ได้ คะแนน								

ผลการคำนวณ (ตัวอย่าง)

รายการ	จำนวน (คน)	
	ปีการศึกษา ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา ที่รับการ ประเมิน
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	124.5	
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	4	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	128.5	
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	27	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	21.01	

วิธีการคำนวณ (ตัวอย่าง)

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times \frac{10}{10} \\ &= \frac{2}{12} \times \frac{10}{10} \\ &= \frac{8.5}{21.01} \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times 5 \\ &= \frac{21.01}{40} \times 5 \\ &= 2.63 \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
อักษรย่อของหน่วยงาน 5.2-1-1	

อักษรย่อของหน่วยงาน 5.2-1-1	
--------------------------------	--

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.ที่ 1.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง

0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละ 60}} \times 5$

แบบรายงานอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				ระยะเวลาการปฏิบัติงาน			
		อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	น้อยกว่า 6 เดือน	6-9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน	จำนวน (คน)
1									
2									
3									
รวม									

รวมทั้งสิ้น	คน
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน
	คะแนนที่ได้ คะแนน

ผลการคำนวณ (ตัวอย่าง)

รายการ	จำนวน (คน)	
	ปีการศึกษา ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา ที่รับการ ประเมิน
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	124.5	
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	4	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	128.5	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	113.5	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ ช่วยศาสตราจารย์	10	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	1	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	0	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	11	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	8.56	

วิธีการคำนวณ (ตัวอย่าง)

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะ}} \times \frac{100}{100} \\
 &= \frac{11}{12} \times \frac{100}{100} \text{ ทั้งหมด} \\
 &= 8.5 \quad 8.56
 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{คะแนนที่ได้} \times \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 5 \\
 &= \frac{8.56}{12} \times 5 \\
 &= 8.5
 \end{aligned}$$

0.34

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
---------	---------------

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

อักษรย่อของหน่วยงาน 5.4 -1-1	
อักษรย่อของหน่วยงาน 5.4 -2-1	

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

.....

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

.....

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

.....

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (สกอ.ที่ 5.1 ข้อ 1 - 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีงบประมาณ (เกณฑ์ข้อที่ 1,2,3 และ 6) ปีการศึกษา (เกณฑ์ข้อที่ 4 และ 5)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธ

กิจหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน และความเสี่ยง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการดำเนิน การ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการดำเนิน การ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ		อักษรย่อของหน่วยงาน 5.4-1-1
2.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการ		

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน		
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม		
4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		
5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง		
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		

คะแนนการประเมินตนเอง

ผลการประเมิน	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
--------------	----------	-------------------	---------------	-----------------

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

ปีที่แล้ว			(✓, □)	

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
---	---

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพ ในระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ใหม่)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีหน้าที่กำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะ ในระดับอุดมศึกษา โดยมีการดำเนินงานตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

มีการดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการดำเนิน การ 3 ข้อ	มีการดำเนิน การ 4 ข้อ	มีการดำเนิน การ 5 ข้อ
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ		อักษรย่อของ หน่วยงาน 5.5-1-1
2.	มีคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ทำหน้าที่กำกับติดตาม ให้เป็นไปตามระบบ ที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
3.	มีการจัดสรรงบประมาณ หรือบุคลากร หรือวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และส่วนงานภายในให้เกิดผลตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ		
4.	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและระดับคณะ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ		

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

คะแนนการประเมินตนเอง

ผลการประเมินปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, □)	เป้าหมายปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : 1. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์ 2. ชื่อ - สกุล , เบอร์โทรศัพท์
--	--

คณะมีจุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในภาพรวม มาตรฐานที่ 5 ดังนี้ จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน 5 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้ใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ข ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะ..... พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 มาตรฐาน อยู่ในระดับมีค่าคะแนน เท่ากับ รายละเอียด ผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประเมิน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.ที่ 1.1)				
1.2การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ใหม่)				
1.3 การส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ตัวบ่งชี้ใหม่)				
1.4 ผลงานนักศึกษาที่มีผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมหรือโครงการ (ตัวบ่งชี้ใหม่)				
1.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการกำหนดคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ (ตัวบ่งชี้ใหม่)				
1.6 ระบบและกลไกการบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของคณะ (สกอ.ที่ 1.5)				
1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ใหม่)				
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1				
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม (สกอ.ที่ 2.1)				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.ที่ 2.2)				
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.ที่ 2.3)				

ตาราง (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
2.4 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติหรือยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือความต้องการของสังคมในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภาครัฐหรือองค์กรภาคเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศ (ตัวบ่งชี้ใหม่)				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
เฉลี่ยรวมมาตรฐานที่ 2				
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ใหม่)				
เฉลี่ยรวมมาตรฐานที่ 3				
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				
4.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้ใหม่)				
เฉลี่ยรวมมาตรฐานที่ 4				
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการทำงาน (Work– Integrated Learning: WIL) หรือ ระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op) (ตัวบ่งชี้ใหม่)				
5.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.ที่ 1.2)				
5.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.ที่ 1.3)				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
5.4 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (สกอ.ที่ 5.1 ข้อ 1 - 6)				
5.5 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ใหม่)				
เฉลี่ยรวมมาตรฐานที่ 5				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (18 ตัวบ่งชี้)				

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
						2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี
						4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

1	7		1.2,1.3,1.6,1.7	1.1,1.4,1.5		
2	4	2.2	2.1	2.3,2.4		
3	1	-	3.1	-		
4	1	-	4.1	-		
5	5	5.2,5.3,	5.4,5.5	5.1		
รวม	18	3	9	6		
ผลการประเมิน						