



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**
Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: IX (Sembilan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1: Pertumbuhan dan Perkembangan	Menganalisis tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada siklus hidup manusia serta perubahan yang terjadi pada masa pubertas.				
	Membandingkan berbagai cara perkembangbiakan dan siklus hidup pada hewan, termasuk metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.				
	Menganalisis proses pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan serta merancang percobaan untuk menyelidiki faktor-faktor yang memengaruhinya.				
	Merancang dan mempresentasikan proyek kampanye kreatif untuk mengedukasi masyarakat mengenai				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	pencegahan stunting sebagai aplikasi pemahaman konsep pertumbuhan dan perkembangan.				
Bab 2: Sistem Koordinasi, Reproduksi, dan Homeostasis Manusia	Menganalisis struktur dan fungsi sistem saraf serta alat indra pada manusia.				
	Mengidentifikasi fungsi sistem hormon dan menganalisis dampak zat adiktif terhadap sistem koordinasi.				
	Menganalisis struktur, fungsi, dan proses pada sistem reproduksi laki-laki dan perempuan, termasuk siklus menstruasi dan kehamilan.				
	Menjelaskan konsep homeostasis dan menganalisis mekanisme pengaturan suhu, cairan, dan kadar gula dalam tubuh.				
	Merancang, melaksanakan, dan mempresentasikan hasil proyek survei tentang penggunaan metode kontrasepsi.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 3: Tekanan	Menganalisis konsep tekanan pada zat padat dan tekanan hidrostatik pada zat cair.				
	Menerapkan prinsip Hukum Archimedes dan Hukum Pascal untuk menjelaskan fenomena terapung, melayang, tenggelam, dan cara kerja alat hidrolik.				
	Menjelaskan konsep tekanan gas dan menganalisis aplikasi tekanan pada sistem makhluk hidup.				
	Merancang, membangun, dan mempresentasikan proyek model kapal selam sebagai penerapan konsep tekanan zat cair dan Hukum Archimedes.				
Bab 4: Listrik, Magnet, dan Sumber Energi Alternatif	Menganalisis konsep listrik statis, termasuk gaya Coulomb dan medan listrik.				
	Menerapkan konsep listrik dinamis dalam rangkaian seri dan paralel.				
	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menganalisis konsep kemagnetan bumi serta induksi elektromagnetik.				
	Menganalisis berbagai jenis sumber energi alternatif dan prinsip kerjanya.				
	Merancang, membangun, dan mempresentasikan proyek prototipe mobil listrik bertenaga surya.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 5: Reaksi-Reaksi Kimia dan Dinamikanya	Mengidentifikasi ciri-ciri reaksi kimia dan mengklasifikasikan jenis-jenis reaksi kimia (kombinasi, dekomposisi, pembakaran).				
	Menganalisis reaksi penggantian tunggal dan penggantian ganda (metatesis) melalui percobaan.				
	Membedakan sifat larutan asam, basa, dan netral menggunakan indikator serta menganalisis reaksi netralisasi.				
	Menganalisis konsep energi dalam reaksi (eksotermik dan endotermik) dan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi.				
	Merancang, melaksanakan, dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	melaporkan hasil proyek penyelidikan tentang faktor yang memengaruhi laju reaksi.				
Bab 6: Pewarisan Sifat dan Bioteknologi	Menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, dan gen sebagai materi genetik.				
	Menerapkan prinsip persilangan monohibrid (Hukum Mendel I) untuk memprediksi rasio keturunan.				
	Menerapkan prinsip persilangan dihibrid (Hukum Mendel II) untuk memprediksi rasio keturunan.				
	Membedakan prinsip dasar bioteknologi konvensional dan modern beserta contoh produknya.				
	Merancang dan mempresentasikan proyek pembuatan produk bioteknologi konvensional sebagai solusi alternatif ketahanan pangan.				
Bab 7: Isu-Isu Lingkungan	Menganalisis isu kesehatan lingkungan di Indonesia, meliputi penyebaran penyakit,				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	ketersediaan air bersih, dan pengelolaan sampah.				
	Menganalisis penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pemanasan global.				
	Mengidentifikasi masalah krisis energi dan menganalisis potensi energi alternatif sebagai solusi.				
	Menganalisis tantangan ketersediaan pangan dan merancang proyek penelitian untuk mengatasi isu pangan lokal.				
	Mempresentasikan hasil proyek penelitian tentang solusi pengolahan komoditas pertanian lokal.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.