

Конспект открытого занятия «Цветик-семицветик» с использованием игровых приёмов по развитию речи в старшей группе.

Цель: выявить полученные знания, умения, представления по развитию речи детей.

Образовательные задачи:

- развивать лексико-грамматический строй речи путём формирования умений, подбирать антонимы, определения;
- развивать мышление путём формирования умений обобщать, классифицировать, выделять лишнее;
- упражнять детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа;
- расширять словарный запас через участие в словарно-речевых играх.

Развивающие задачи:

- развивать связную речь;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- упражнять в координации речи с движениями.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к образовательной деятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность;

Предварительная работа: знакомство с произведением В. Катаева «Цветик-семицветик», пересказ, словесное рисование, рассматривание иллюстраций к произведению.

Оборудование: изображение «цветик- семицветик», семь конвертов с заданиями, мольберт, мячик, предметные картинки, кубики, карточки с предметами, фонарик, карточки - схемы «Признаки весны».

Форма проведения: игра.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу (дети вместе с воспитателем становятся в круг).

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём,
И занятие начнём. (дети выполняют упражнения)
Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите отгадывать загадки?

Тогда отгадайте мою загадку:

Ровно семь лепестков,
Нет пестрее цветков.
Оторвёшь лепесток,
Полетишь на восток,
И на север, и на юг,
И вернётся к нам он в круг.
Ты желанья загадай,
Исполнения ожидай.
Что же это за цветок?

Дети: Цветик - семицветик.

Воспитатель: как у девочки Жени оказался цветик -семицветик?

Дети: Жене цветок дала бабушка.

Воспитатель: где бабушка взяла цветок, как вы думаете?

Воспитатель: В волшебной стране есть фея. Она выращивает волшебные цветы, которые исполняют желания, и она нам подарила один такой цветок.

Воспитатель отрывает мольберт. На нём цветик-семицветик с белыми лепестками.

Воспитатель: ой, что-то с ним случилось. Ребята, посмотрите письмо, давайте прочитаем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея цветов, из сказочной страны. Я хотела вам подарит цветик - семицветик, но злая колдунья заколдовала его, забрав у него все цвета на его прекрасных лепесточках. Поэтому он не может исполнять желания. Чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий колдуньи. Она спрятала задания в конверты и разбросала их по группе».

Воспитатель: что же делать?

Дети: найти конверты.

Воспитатель: А потом что надо сделать?

Дети: выполнить задания.

Воспитатель: зачем мы будем выполнять задания?

Дети: чтобы расколдовать цветок.

Фея цветов вместе с письмом прислала нам карту подсказку, где могут лежать конверты.

Дети в группе ищут конверты и приносят их на стол.

Воспитатель: посмотрим, все ли мы конверты нашли. сколько должно быть конвертов?

Считаем конверты и складываем их по порядку.

II. Основная часть.

Конверт №1. Игра «Скажи наоборот».

Воспитатель: для того, чтобы расколдовать первый лепесток, нам нужно сказать слова наоборот. Чтобы было интереснее играть возьмём мяч.

Длинный день - короткая ночь

Отдать много - взять мало

Щедрый взрослый - жадный ребёнок

Трудный вопрос - лёгкий ответ

Морозная зима - жаркое лето

Узкий вход - широкий выход

Подниматься вверх - спускаться вниз

Воспитатель: Молодцы, первое задание злой колдуньи выполнили. теперь мы можем расколдовать первый лепесток.

Дети переворачивают лепесток.

Конверт №2. Игра «Один - много»

Воспитатель: Злая колдунья в коробочке спрятала картинки с предметами, второй лепесток мы сможем расколдовать, если назовём количество предметов используя слова “один - много”, а поможет нам в этом фонарик.

Дети берут по одной карточке из коробочки называют сначала предмет в единственном числе, прикладывают к фонарику и называют предметы во множественном числе.

Воспитатель: ещё одно задание злой колдуньи мы выполнили. Посмотрим, расколдовали мы второй лепесток?

Дети переворачивают второй лепесток.

Конверт №3. Игра «Четвёртый лишний».

Воспитатель: Чтобы расколдовать третий лепесток, злая колдунья приготовила задания для каждого из вас. Выберите удобное для себя место. А теперь внимание. Фея разложила картинки, а злая колдунья положила к ним четвёртую лишнюю. Давайте постараемся её найти.

На стол, каждый ребёнок, из конвертов выкладывает по четыре картинки, три из них относятся к одной тематической группе, а четвёртая к какой-нибудь другой.

Ряд картинок для игры.

- 1.Рубашка, туфли, брюки, пиджак.
- 2.Яблоко, крыжовник, смородина, малина.
- 3.Телевизор, шкаф, стул, кровать.
- 4.Кукушка, сова, бабочка, сорока.
5. Помидор, огурец, морковь, слива.
6. Шапка, берет, шляпа, носок.
7. Медведь, лиса, мишка плюшевый, заяц.

Воспитатель: Посмотрим, третий лепесток стал цветным? Молодцы! Мы ещё один лепесток расколдовали.

Дети переворачивают лепесток.

Конверт №4. Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята, злая волшебница сомневается, что вы можете найти себе новых друзей. Поэтому в следующем задании мы постараемся их найти и расколдовать следующий лепесток.

Здравствуй друг!- вытягивают правую руку в сторону

Здравствуй друг!- вытягивают левую руку в сторону

Становись скорее в круг,- берутся за руки

Мы по кругу пойдём и друзей себе найдём- идут по кругу

Здравствуй заяк!- машут над головой правой рукой

Здравствуй ёж!- машут над головой левой рукой

До чего же день хорош!- поднимают обе руки

Воспитатель: Молодцы мы нашли новых друзей, и у нас получилось расколдовать лепесток.

Дети переворачивают лепесток.

Конверт №5. Игра «Колдунчики».

Воспитатель: чтобы расколдовать пятый лепесток, нам надо быть очень внимательными и найти тот предмет, который прозвучит в волшебных словах. Выбирайте себе кубики и слушайте меня внимательно.

Дети берут себе кубики с картинками. Садятся на стулья. Вертят кубики в руках, внимательно глядя на картинки. Воспитатель приговаривает:

Ветром я подую,

Кубик заколдую!

Кубик-кубик завертись.

Кубик-кубик превратись.

В овощ огородный (в посуду, в электрический прибор, в транспорт, в жителя лесного, в домашнее животное).

Дети показывают кубик подходящей картинкой вверх.

Воспитатель: Ещё с одним заданием злой колдуньи мы справились. Посмотрим, лепесток стал цветным?

Дети переворачивают ещё один лепесток.

Конверт №6.

Составление рассказа про весну по картинкам.

Воспитатель: А шестой лепесток мы сможем расколдовать, если составим рассказ о весне с помощью карточек - схем.

1. Погода: состояние неба и солнца, какие природные явления в данное время года
2. Как одеваются люди
3. Какие работы в весеннее время делают люди
4. Какое поведение птиц
5. Какое поведение животных
6. Чем дети занимаются на улице в это время года

Молодцы! Рассказ мы составили, и ещё один лепесток расколдовали.

Дети переворачивают ещё один лепесток.

Конверт №7. Игра «Цветик-семицветик».

Воспитатель: Злая колдунья хочет, чтобы мы загадали желание для гостей. Какие волшебные слова нам могут помочь?

Дети: Волшебные слова из сказки.

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по - моему вели!

Воспитатель: вели, чтобы все гости были...

Дети: Здоровые, счастливые, весёлые, добрые, умные, красивые, модные, любимые, ласковые, нежные...

(Дети говорят стихотворение все вместе, а затем называют слова-пожелания гостям)

Воспитатель: Молодцы, вот и расколдовали мы последний лепесток.

Дети переворачивают лепесток.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: вот и расколдовали мы с вами цветик- семицветик. Молодцы ребята, вы самые умные, внимательные, сообразительные.

Чьи задания мы выполняли?

Дети: Злой колдуньи.

Воспитатель: зачем мы их выполняли?

Дети: чтобы расколдовать цветок.

Воспитатель: Какое задание было самым сложным? Какое интересным?

Теперь цветик- семицветик сможет исполнить любое ваше желание. Прежде чем загадать желание, надо хорошо подумать. Чтобы все желания были полезными, а не получилось так, как у Жени, только одно желание из семи оказалось полезное.

А моё желание, чтобы дети в нашей группе были самыми добрыми, самыми честными, самым заботливыми и самыми дружными!