

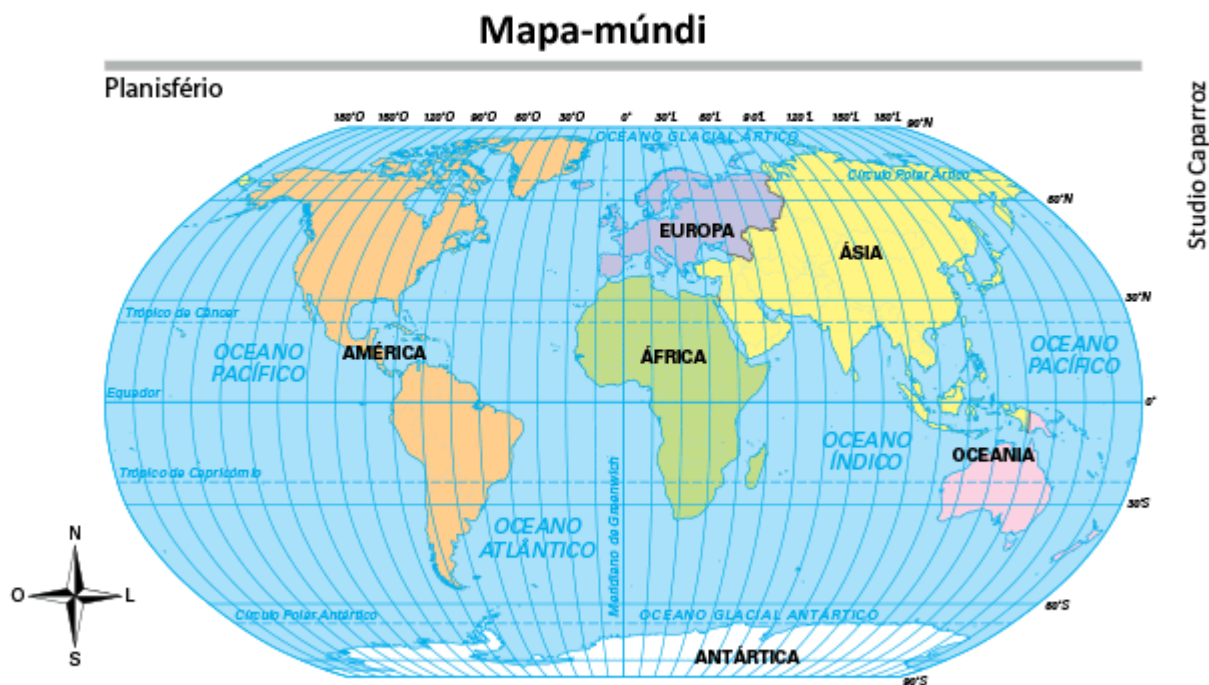
6º ano

1. O que determina a coordenada geográfica?

O cruzamento entre o paralelo (latitude) e o meridiano (longitude) de determinado lugar, e serve para determinar a localização exata de um ponto na superfície da Terra.

2. Insira na malha as coordenadas geográficas a seguir.

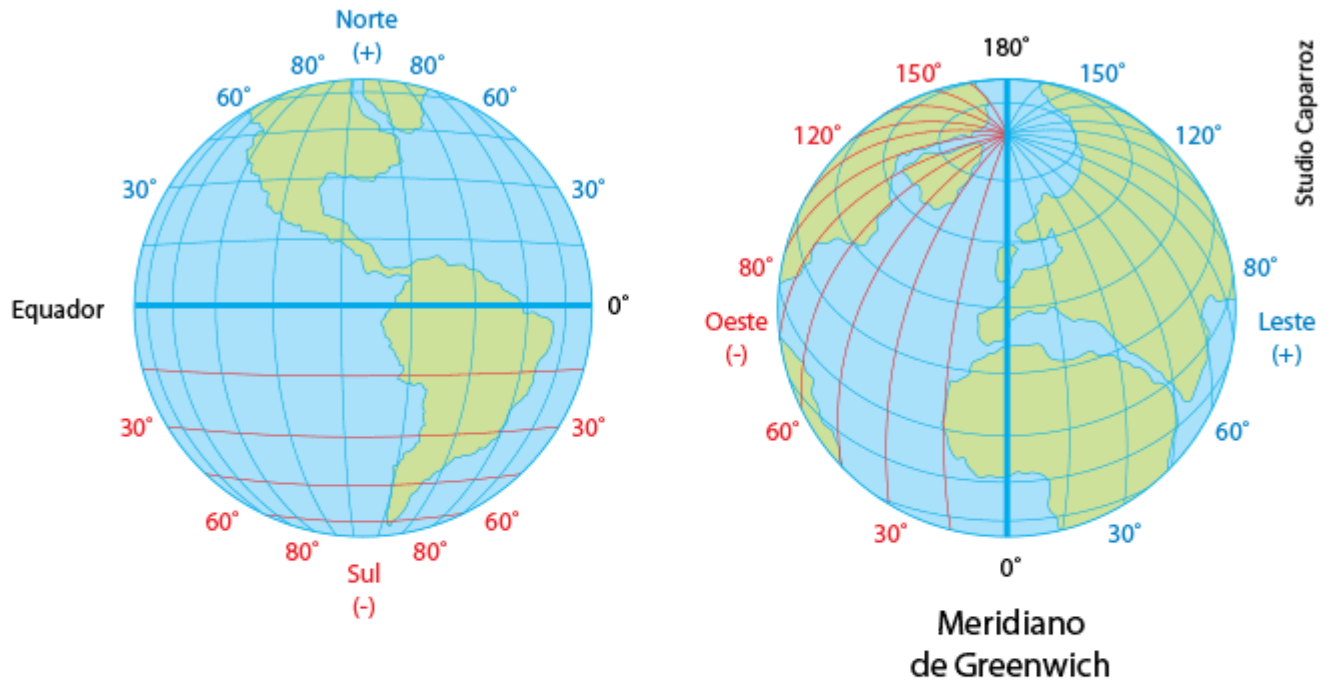
Latitude	A	30° N	B	0°	C	60° S	D	30° S
Longitude		60° O		0°		90° L		150° O



Paralelos de 30 em 30 graus
Meridianos de 10 em 10 graus

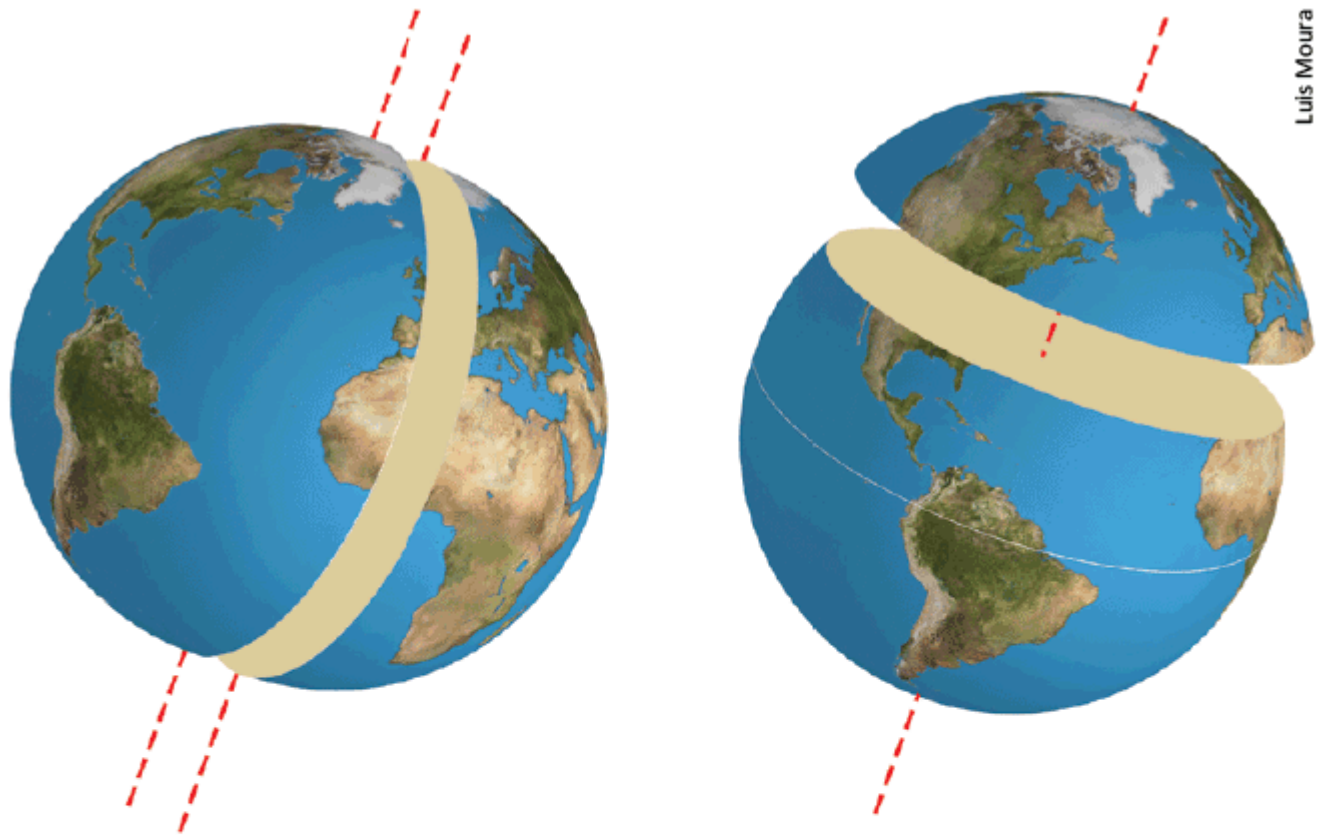
3. Com base nas ilustrações, diferencie as latitudes das longitudes.

Latitude e Longitude



Latitude é a distância em graus de um ponto qualquer da superfície terrestre até a Linha do Equador, podendo ser norte ou sul e variar de 0° a 90° N. ou S. Longitude é à distância em graus de um ponto qualquer da superfície terrestre até o Meridiano de Greenwich, podendo ser leste ou oeste e variar de 0° a 180° O ou L.

4. Observe as imagens e, com base nelas, complete as frases abaixo.



Luis Moura

- a) O principal meridiano é o Meridiano de Greenwich, que divide a Terra em hemisférios Ocidental e Oriental.
- b) O paralelo principal é a Linha do Equador, que divide a Terra em Hemisfério Norte e Hemisfério Sul.
- c) O principal paralelo do Hemisfério Norte é o Trópico de Câncer. O principal paralelo do Hemisfério Sul é o Trópico de Capricórnio.
- d) Outros paralelos importantes são o Círculo Polares Ártico, no Hemisfério Norte, e o Círculo Polar Antártico no Hemisfério Sul.

5. Complete as frases.

- a) O Meridiano de Greenwich divide a Terra em hemisférios Ocidental e Oriental.
- b) Latitude é a distância em graus de qualquer lugar da superfície terrestre à Linha do Equador. Pode variar de 0 grau a 90 graus norte ou sul.
- c) Longitude é a distância em graus de qualquer lugar da superfície terrestre ao Meridiano de Greenwich. Pode variar de 0 grau a 180 graus leste ou oeste.
- d) Coordenadas geográficas são as medidas de latitude e longitude que estabelecem a localização de um ponto qualquer na superfície da Terra.

6. Assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

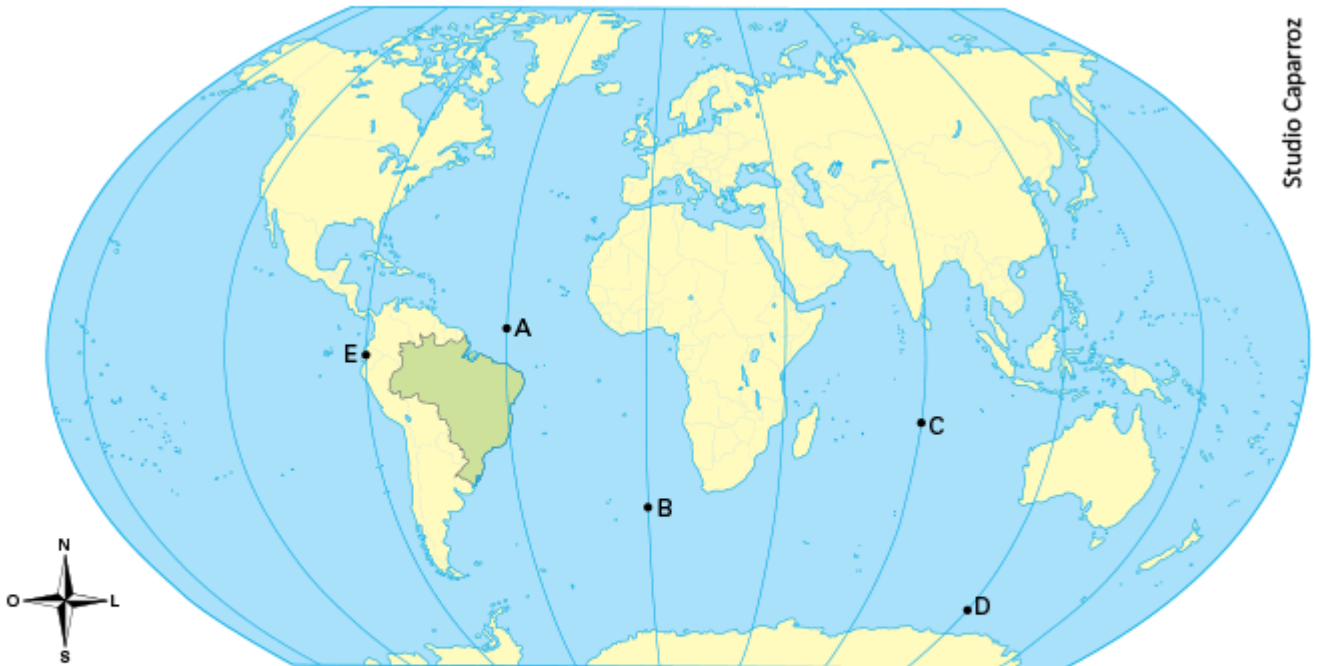
- Os paralelos diminuem de extensão da Linha do Equador aos polos.
- Os paralelos de maior dimensão são os círculos polares.
- Todos os meridianos têm a mesma extensão.
- O Brasil é atravessado pela Linha do Equador e pelo Trópico de Câncer.
- O Brasil está localizado no Hemisfério Oeste ou Ocidental.

7. Pesquise a coordenada geográfica do município onde você mora.

Resposta pessoal. Professor, oriente os alunos a buscarem essa informação em sites e aparelhos de GPS. Sugestão: <www.apolo11.com/latlon.php>.

8. Com base no mapa a seguir, responda às questões.

Mapa-múndi



Studio Caparroz

Fonte: *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

- Qual ponto se encontra no Meridiano de Greenwich? **Ponto B.**
- Quais são os pontos localizados no Hemisfério Leste? **Ponto C e D.**
- Quais são os pontos localizados no Hemisfério Oeste? **Ponto A e E.**

9. Qual é o meridiano principal da Terra? Quantos graus ele marca e em quais hemisférios divide a Terra?

O meridiano principal é o Meridiano de Greenwich, que marca 0º e divide a Terra em Hemisfério Oeste e Hemisfério Leste.

10. Escreva o conceito de meridianos e de longitude.

Meridianos são linhas imaginárias semicirculares que ligam um polo a outro. Longitude é a distância, em graus, de um ponto qualquer da superfície da Terra até o Meridiano de Greenwich. Pode ser de 0 a 180 graus para o oeste ou para o leste.

11. Sabendo que, quanto mais próximo da Linha do Equador, menor é a latitude e, quanto mais afastado da linha, maior a latitude, observe o mapa do Brasil e faça o que se pede.

Brasil: Capitais



Fonte: *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

- Cite as três capitais localizadas em latitudes maiores.
Curitiba, Florianópolis e Porto Alegre.
- Cite as três capitais localizadas em latitudes menores.
Boa Vista, Macapá e Belém.
- Cite as três capitais mais próximas do Trópico de Capricórnio.
Rio de Janeiro, São Paulo e Curitiba.
- A cidade de Boa Vista, em Roraima, localiza-se na latitude norte ou sul? Justifique.
Latitude norte, pois está ao norte da Linha do Equador.

12. Qual é o paralelo principal da Terra? Quantos graus ele marca e quais hemisférios divide?

O paralelo principal é a Linha do Equador, que marca o grau zero e divide a Terra em Hemisfério Norte e Hemisfério Sul.

13. Escreva o conceito de paralelos e de latitude.

Paralelos são linhas imaginárias horizontais, traçadas paralelamente à Linha do Equador. Latitude é a distância, em graus, de um ponto qualquer da superfície da Terra até a Linha do Equador. Tal distância pode variar de 0 a 90 graus para o norte ou para o sul.

14. Responda.

a) Qual é o nome do paralelo que atravessa o Brasil ao sul?

Trópico de Capricórnio.

b) Quais são os estados brasileiros atravessados pela Linha do Equador?

Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.

c) Quais são os estados brasileiros atravessados pelo Trópico de Capricórnio?

Mato Grosso do Sul, Paraná e São Paulo.

15. Com base na observação do mapa a seguir, responda às questões.



Fonte: Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

a) Qual é o nome da linha horizontal e da linha vertical do mapa, respectivamente?

A linha horizontal é a Linha do Equador e a linha vertical é o Meridiano de Greenwich.

b) Em que hemisférios o Brasil está localizado?

Nos hemisférios Norte, Sul e Ocidental.

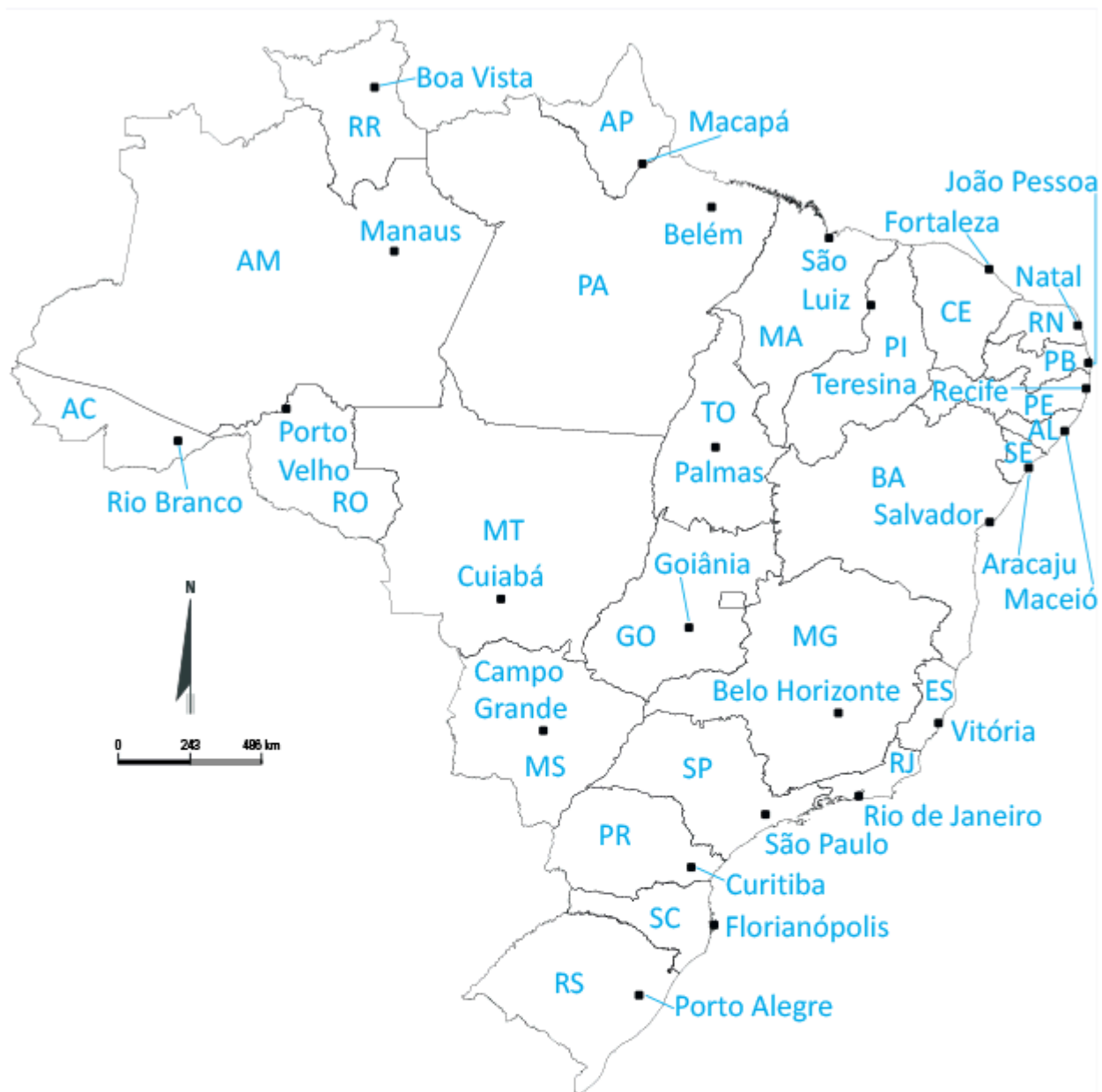
16. Quais hemisférios a Linha do Equador e o Meridiano de Greenwich dividem, respectivamente?

A Linha do Equador divide a Terra em Hemisfério Norte e Hemisfério Sul e o Meridiano de Greenwich divide a Terra em Hemisfério Oeste e Hemisfério Leste.

17. Para que foram criadas as linhas imaginárias e qual é a importância delas?

As linhas imaginárias foram criadas para mapear a Terra e para facilitar a divisão do planeta e a localização de pontos na superfície da Terra.

18. Observe o mapa a seguir e faça o que se pede.



a) Identifique os estados e as capitais.

b) Calcule a distância, em linha reta, entre as seguintes capitais:

◆ Campo Grande e João Pessoa

2260

◆ Manaus e Florianópolis

2552

◆ Teresina e Vitória

1458

19. Algumas técnicas podem ser utilizadas por produtores para cultivarem alimentos mesmo em áreas cujas características climáticas são pouco favoráveis a determinado tipo de cultivo. Mencione duas técnicas utilizadas para essa finalidade.

Algumas técnicas podem ser utilizadas por produtores para cultivarem alimentos mesmo em áreas cujas características climáticas são pouco favoráveis a determinado tipo de cultivo. Mencione duas técnicas utilizadas para essa finalidade.

Entre as técnicas que podem ser usadas, destacam-se a irrigação e o plantio em estufa. Relembre com eles, especialmente se tiverem dificuldade para responder corretamente à pergunta, as necessidades desse tipo de técnicas, como a irrigação para manter os solos úmidos mesmo em períodos de estiagem e, no caso das estufas, melhor controle da temperatura, da umidade e dos ventos.

20. Cada cultivo, a exemplo das frutas, tem um tipo de clima no qual consegue se desenvolver melhor, somado a outros fatores naturais. Se uma pessoa encontrar morangos numa feira na Região Nordeste do país, qual a possível proveniência dessa fruta, adaptada ao clima temperado?

Cada cultivo, a exemplo das frutas, tem um tipo de clima no qual consegue se desenvolver melhor, somado a outros fatores naturais. Se uma pessoa encontrar morangos numa feira na Região Nordeste do país, qual a possível proveniência dessa fruta, adaptada ao clima temperado?

Espera-se que os alunos respondam que a fruta deve ser proveniente da Região Sul do país por causa das características climáticas serem mais semelhantes do local de origem desse tipo de fruta (clima temperado).

21. Entre as principais ações que podem ser realizadas nas cidades para diminuir o desconforto térmico provocado pela sensação de calor, cite a que possivelmente é mais viável financeiramente. Essa ação poderia ser realizada na sua escola, na sua casa e no seu bairro?

Entre as principais ações que podem ser realizadas nas cidades para diminuir o desconforto térmico provocado pela sensação de calor, cite a que possivelmente é mais viável financeiramente. Essa ação poderia ser realizada na sua escola, na sua casa e no seu bairro?

A ação que certamente é uma das mais viáveis de ser realizada é o plantio e a manutenção da vegetação arbórea, que provavelmente poderia ser realizada tanto em casa como no bairro e em algum espaço da escola. Se os alunos tiverem dificuldade em mencionar essa alternativa, comente que ela pode ser de custo relativamente baixo, e relembre a ida à quadra e ao jardim da escola, na qual verificaram que o solo estava mais fresco onde havia sombra da vegetação.

22. Mesmo considerando as características gerais do clima de uma região, nas cidades, principalmente nos grandes centros, podem ocorrer alterações em alguns elementos climáticos em decorrência de ações das sociedades. Cite três elementos do clima que podem sofrer alterações localmente.

Cite três elementos do clima que podem sofrer alterações localmente.

Os elementos que estão sujeitos a sofrer alterações localmente são os ventos, as temperaturas e as umidades.

23. Marque com um X a alternativa que contém um fenômeno provocado pelo tectonismo.

- transformação do relevo
- chuva de meteoros
- erosão do relevo
- tornados e furacões

24. Leia o texto.

Os biocombustíveis são obtidos a partir de plantas. Os Estados Unidos utilizam _____ e _____ como matéria-prima para produção de energia. No Brasil, a _____ é utilizada para produção de etanol. Os biocombustíveis representam um tipo de energia _____.

As palavras que completam corretamente as lacunas são:

- o dendê – a beterraba – mandioca – suja
- o milho – a soja – cana-de-açúcar – limpa
- o girassol – a mamona – cana-de-açúcar – cara
- o eucalipto – a soja – mandioca – barata
- o dendê – a cana-de-açúcar – beterraba – limpa

25. Observe a imagem e responda às questões.



- a) Qual é o tipo de energia produzido na usina mostrada na imagem?

Energia hidráulica.

- b) Esse tipo de energia apresenta alguma vantagem? Qual?

O aluno pode citar como vantagem o fato de ser energia limpa e renovável.

- c) Cite um aspecto negativo da produção desse tipo de energia destacado na imagem.

O aluno pode citar como exemplos: a inundação de grandes áreas de cultivo e de florestas, a dependência das condições climáticas, o deslocamento da população local.

Nos países desenvolvidos e em desenvolvimento, o setor _____ é o que ocupa a maior parte da população ativa. Esse setor cresce com a expansão das indústrias que fazem parte do setor _____. Os países menos desenvolvidos dependem principalmente do setor _____.

As palavras que completam corretamente as lacunas são:

- terciário – primário – secundário. primário – secundário – terciário.
- terciário – secundário – primário. primário – terciário – secundário.
- secundário – terciário – primário.

27. Escreva **V** para verdadeiro ou **F** para falso nas afirmações sobre o setor terciário da economia. Depois, reescreva corretamente as frases que assinalou com **F**, de maneira que fiquem **corretas**.

- V** O setor terciário está voltado para o comércio e os serviços.
- V** Várias atividades do setor terciário utilizam alta tecnologia.
- F** A maioria das atividades do setor terciário é realizada na zona rural.
- V** O setor terciário foi o que mais cresceu nas últimas décadas.
- F** O setor terciário é muito pouco diversificado.

A maioria das atividades do setor terciário é realizada na zona urbana.

O setor terciário é bastante diversificado.

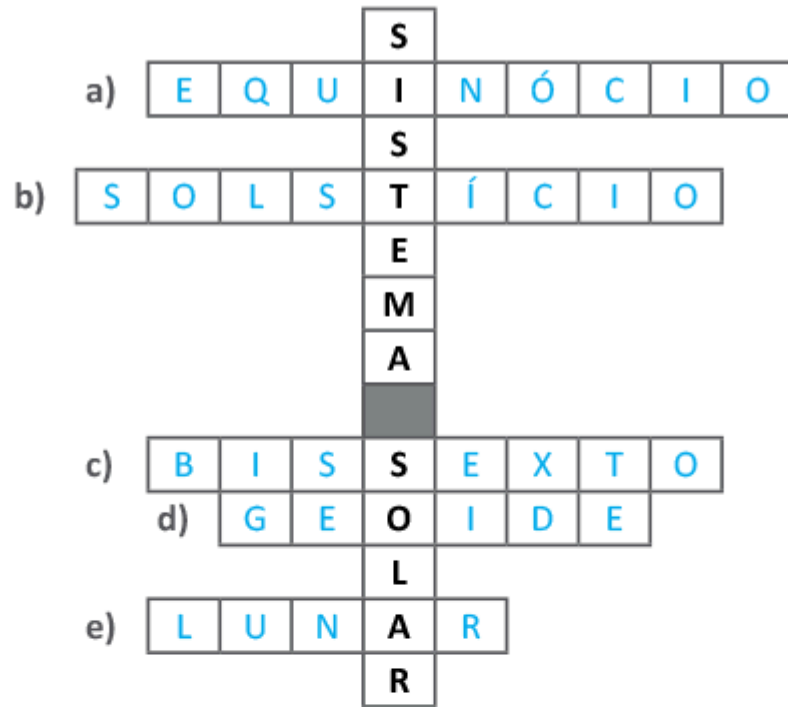
28. Podemos afirmar que a presença dos seres humanos em nosso planeta é bastante recente. Como podemos conhecer o passado da Terra?

A partir dos registros fósseis: análise dos fósseis e rochas, levantamento de hipóteses e explicações sobre as características da Terra e evolução dos seres vivos.

29. Diferencie o tempo geológico do tempo cronológico.

A diferença entre os tempos é dada pela unidade de tempo. O tempo cronológico é o dos seres humanos, contado em segundos, minutos, horas e anos. O tempo geológico é marcado em milhões de anos, mostrando etapas da história do planeta, onde as mudanças foram bastante lentas.

30. Complete o diagrama de palavras.



- a) Período do ano em que os hemisférios Norte e Sul são igualmente iluminados pelo Sol. **Equinócio**
- b) Período do ano em que os hemisférios Norte e Sul são desigualmente iluminados pelo Sol. **Solstício**
- c) De quatro em quatro anos, há 29 dias no mês de fevereiro e um ano com 366 dias. Esse ano recebe o nome de... **Bissexto**
- d) Forma própria da Terra. **Geoide**
- e) Eclipse que ocorre na fase da Lua cheia, em que a Lua está do lado oposto ao do Sol, com a Terra ao meio, e a sombra da Terra esconde a Lua por alguns minutos. **Lunar**

31. Relacione.

- a) teoria do Big Bang
 - b) teoria heliocêntrica
 - c) teoria geocêntrica
- c) Afirmava que o Sol, a Lua e as outras estrelas giravam ao redor da Terra.
- a) Trata da explosão que originou o Universo.
- b) Demonstrou que o Sol está no centro do Sistema Solar.

32. Qual é a estrela mais próxima da Terra? Qual é a importância dela para o planeta?

O Sol. Como tem luz própria, irradia calor e fornece luz ao nosso planeta, possibilitando o desenvolvimento da vida.

33. Assinale apenas as afirmações verdadeiras sobre o planeta Terra.

- X) O planeta Terra é o único planeta do Sistema Solar que tem vida tal como a conhecemos.
- A Terra tem a forma de uma esfera perfeita.
- X) A idade da Terra é de, aproximadamente, 4,56 bilhões de anos.
- O grego Erátostenes afirmava que a Terra era plana.

34. Copie a seguir as afirmativas que correspondem às consequências do movimento de rotação.

I. A sucessão dos anos.

II. A distribuição de radiação nas faces da Terra.

III. A sucessão dos dias e das noites.

IV. Abaulamento da Terra na região da Linha do Equador e achatamento nos polos.

Estão corretos os itens II, III e IV.

35. O que é movimento aparente do Sol?

É o movimento que vemos o Sol fazer, de leste para oeste, e que nos dá a impressão de que é ele que se movimenta, e não a Terra.

36. Faça um desenho que represente o movimento de rotação da Terra e escreva seu significado.

Rotação é o movimento que a Terra executa ao redor de seu próprio eixo.

37. Por que enquanto é noite no Brasil é dia no Japão?

Porque a Terra gira de oeste para leste e, enquanto o Sol atinge uma face, a outra está no escuro. Nesse caso, as horas no Japão estão mais adiantadas em relação às do Brasil.

38. Defina o movimento de translação da Terra.

Translação é o movimento que a Terra executa em torno do Sol, cuja duração é de aproximadamente 365 dias (365 dias, 5 horas, 48 minutos e 46 segundos).

39. Qual é a consequência do movimento de translação?

- Os dias e as noites.
- As estações do ano.
- As diferenças de horas entre os lugares no planeta.

40. Complete.

Quando no Hemisfério Sul é verão, no Hemisfério Norte é inverno.

Quando no Hemisfério Norte é primavera, no Hemisfério Sul é outono.

41. Complete o trecho sobre o ano bissexto.

O movimento de translação tem a duração de 365 dias e 6 horas.

A cada quatro anos, as seis horas restantes são acumuladas no mês de fevereiro,

totalizando 24 horas. No ano bissexto, o mês de fevereiro tem 29 dias,

em vez de 28.

42. Se você fosse viajar para Paris (França), cidade localizada no Hemisfério Norte, no mês de julho, que tipo de roupas levaria? Justifique.

Roupas leves, porque é verão nessa época do ano na França.

43. Relacione.

- a) rotação
- b) translação
- c) revolução

- a Movimento que a Lua faz em torno de si mesma.
- c Movimento que a Lua faz em torno do Sol, acompanhando a Terra.
- b Movimento que a Lua faz em torno da Terra.

44. Por que aqui da Terra só vemos uma face da Lua?

Porque os movimentos de rotação e translação da Lua têm a mesma duração.

45. Quais são as fases da Lua?

Lua nova, Lua crescente, Lua minguante e Lua cheia.

46. O que foi o Big Bang?

É a grande explosão pela qual o Universo se originou. Acredita-se que o Universo tenha surgido há mais de 12 bilhões de anos.

47. O Sol é:

- uma estrela.
- um planeta.
- muito importante para a Terra, pois fornece luz e calor para nosso planeta.
- um astro iluminado.
- um astro luminoso.

48. Identifique se as consequências listadas abaixo estão relacionadas ao movimento de rotação ou ao movimento de translação.

- a) Sucessão dos dias e das noites. _____
- b) Diferença de horas entre os lugares da Terra. _____
- c) Estações do ano. _____
- d) Um dia inteiro. _____
- e) Um ano inteiro. _____

49. A respeito da Lua, está **correto** afirmar que:

- é o satélite do Sol.
- é o satélite da Terra.
- apresenta apenas dois movimentos: rotação e translação.
- apresenta três movimentos: rotação, translação e revolução.
- apresenta quatro fases distintas.
- tem vida.

50. Escreva o que são pontos de orientação e a importância deles.

São pontos estabelecidos por meio da trajetória visível do Sol (movimento aparente do Sol), da Lua e de constelações no firmamento, que nos indicam que direção seguir.

51. Faça a relação sobre os elementos que compõem o Universo.

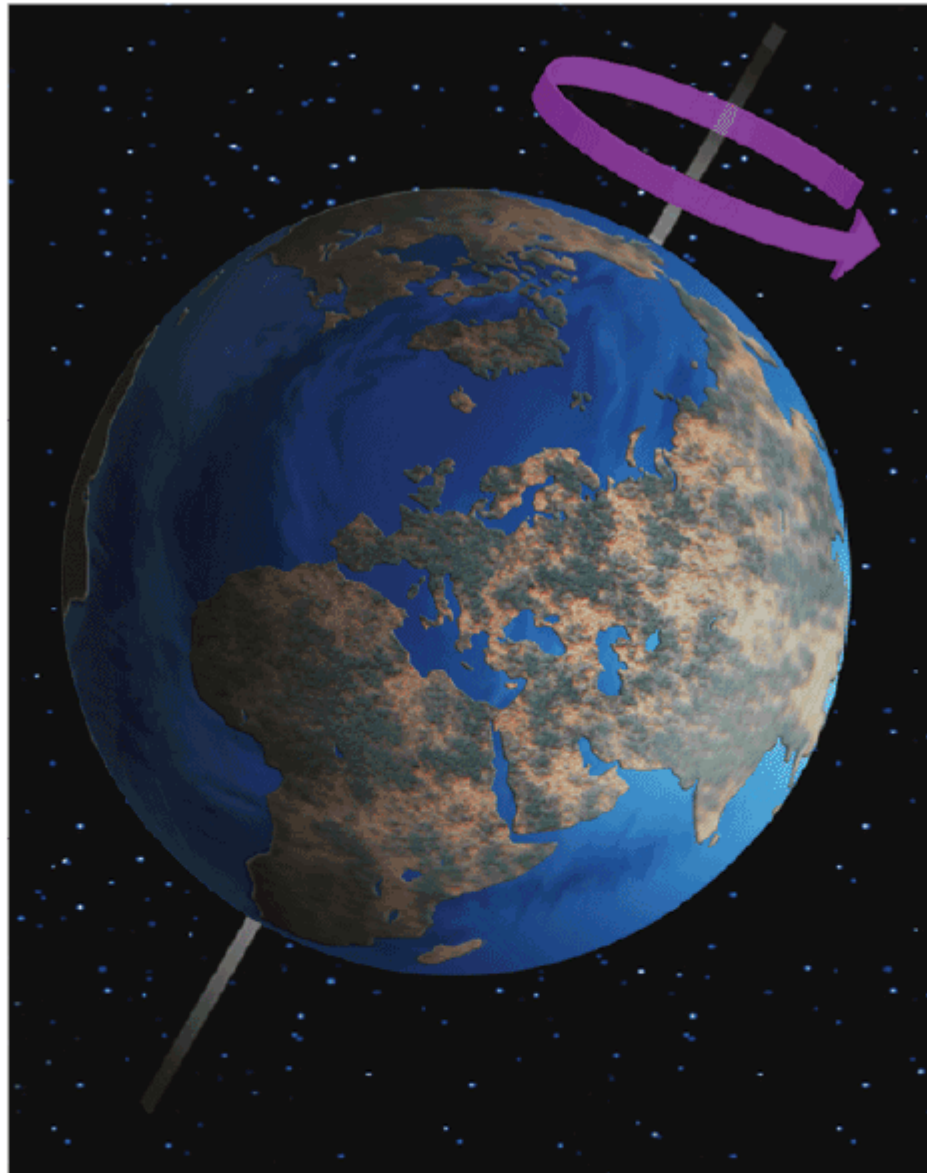
- a) galáxia c) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.
- b) Sistema Solar a) Porção do Universo formada por inúmeros corpos celestes.
- d) A mais importante para a vida na Terra é o Sol.
- c) planeta b) Conjunto formado pelo Sol e pelos corpos celestes que giram ao redor dele.
- d) estrela a) Via Láctea.
- e) Astro luminoso que tem luz própria, irradia calor e fornece luz ao nosso planeta.
- e) Sol c) Corpo que orbita uma estrela e não emite luz.

52. Complete o quadro com dados sobre o planeta Terra.

Tipo de astro	<u>Iluminado</u>
Idade aproximada	<u>4,55 bilhões de anos</u>
Formato próprio	<u>Geoide</u>

53. Observe na imagem a seguir o movimento que o planeta Terra está executando.

Movimento de rotação da Terra



Studio Caparroz

a) Que nome recebe esse movimento?

Movimento de rotação.

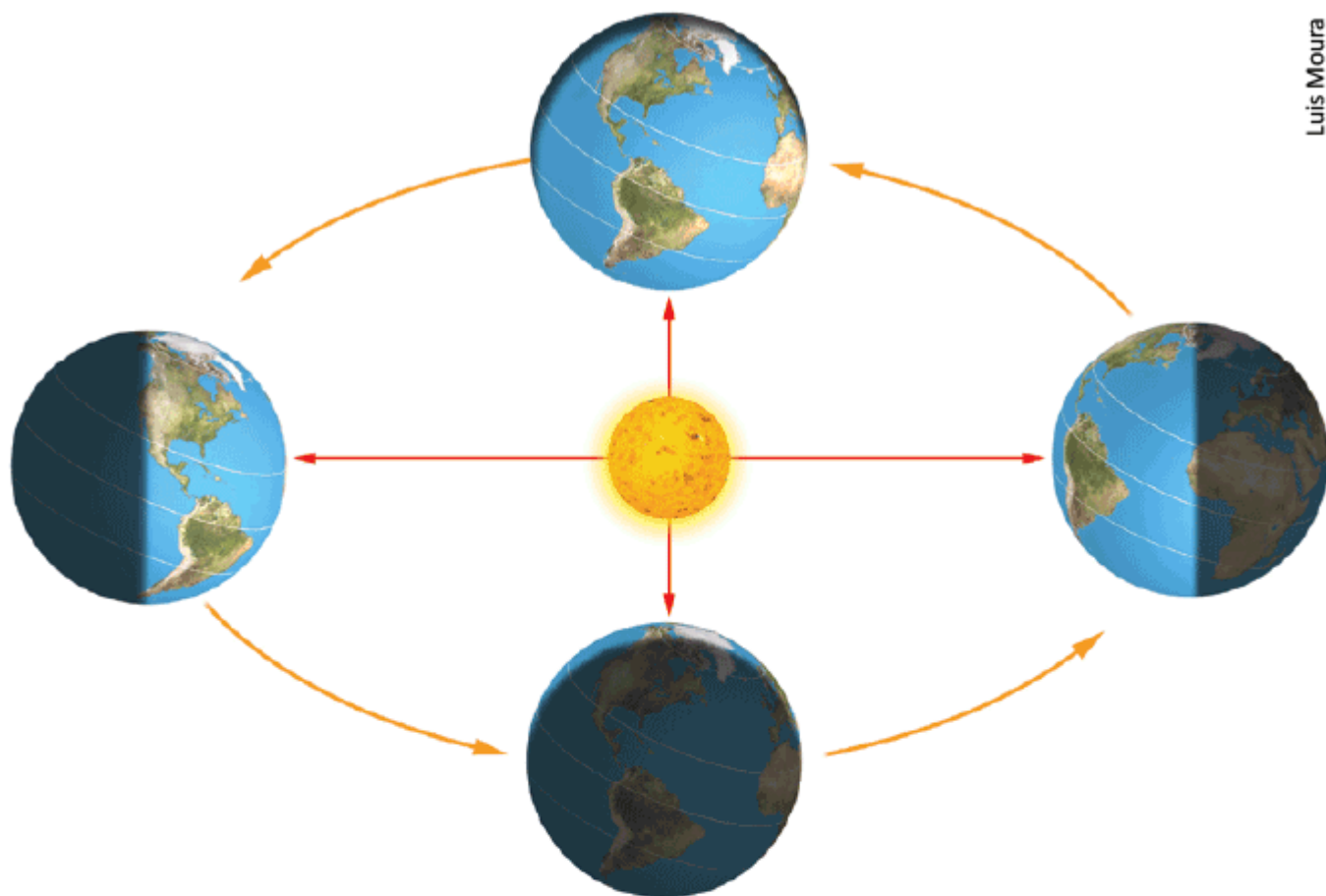
b) Qual é a duração desse movimento?

Aproximadamente, 24 horas, ou 1 dia.

c) Cite uma consequência desse movimento.

A sucessão dos dias e das noites.

54. Observe a imagem a seguir e assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.



- a) F A ilustração refere-se ao movimento de rotação da Terra.
- b) V A ilustração refere-se ao movimento de translação da Terra.
- c) V A consequência desse movimento é a ocorrência das estações do ano.
- d) F A consequência desse movimento é a sucessão dos dias e das noites.
- e) V Para realizar o movimento completo ao redor do Sol, a Terra leva, aproximadamente, 365 dias ou um ano.
- f) V Nas posições ocupadas pela Terra nos números 1 e 3, ocorrem os equinócios.
- g) F A posição ocupada pela Terra no número 4 indica que é inverno no Hemisfério Sul.

55. Astro iluminado que está mais próximo da Terra, a 380 mil quilômetros de distância. Por ser o satélite natural da Terra, gira ao redor dela e, ao mesmo tempo, ao redor de si mesmo.

- Marte
- Sol
- Lua
- Vênus

56. Ao realizar o movimento de translação, a Lua assume diferentes posições em relação à Terra e ao Sol, originando o que chamamos de fases da Lua. Quais são elas?

Lua nova, Lua crescente, Lua cheia e Lua minguante.

57. Qual é a posição do planeta Terra em relação ao Sol no Sistema Solar? Enumere os planetas desse sistema.

O planeta Terra ocupa a terceira (3ª) posição no Sistema Solar. Os planetas desse Sistema são: 1 – Mercúrio; 2 – Vênus; 3 – Terra; 4 – Marte; 5 – Júpiter; 6 – Saturno; 7 – Urano; 8 – Netuno.

58. A respeito do movimento de rotação do planeta Terra, assinale as alternativas **corretas**:

- É o movimento que a Terra realiza ao redor do Sol.
- Esse movimento demora aproximadamente 24 horas e ocorre de leste para oeste.
- É responsável pela sucessão dos dias e das noites.
- Esse movimento faz com que, do ponto de vista de quem está na Terra, o Sol pareça estar em movimento de leste para oeste (o que é chamado de movimento aparente do Sol).
- É responsável pela distribuição da radiação solar pelo planeta, iluminando alternadamente as suas faces.

59. A Lua é um satélite natural do Planeta Terra. Qual é a principal diferença entre um planeta e um satélite natural?

Um planeta é um astro (ou corpo celeste) que orbita (gira em torno de) uma estrela e um satélite natural é um astro (ou corpo celeste) que orbita um planeta.

60. Cite uma ou mais semelhanças entre um planeta e um satélite natural.

Ambos são corpos celestes (ou astros) iluminados, isto é, não emitem luz própria; apresentam movimento de rotação (giram em torno de si mesmos) e de translação (giram em torno de outro corpo celeste).

61. Nas frases a seguir, identifique as características do movimento de rotação com a letra (R) e as características do movimento de translação com a letra (T).

Nas frases a seguir, identifique as características do movimento de rotação com a letra (R) e as características do movimento de translação com a letra (T).

- (R) Movimento que a Terra realiza em torno de si mesma.
- (T) Movimento que a Terra realiza em torno do Sol.
- (R) Esse movimento ocorre de oeste para leste e dura cerca de 24 horas.
- (R) A principal consequência desse movimento é a sucessão dos dias e das noites.
- (T) Esse movimento dura aproximadamente 365 dias e 6 horas.

62. Explique o que é o movimento aparente do Sol.

Explique o que é o movimento aparente do Sol.

Espera-se que o aluno demonstre ter compreendido que o movimento de rotação da Terra faz com que as diferentes posições do Sol na abóboda celeste seja percebida, a princípio, como um movimento desse astro, percepção que é apenas uma ilusão, pois é a Terra que está se movendo ao redor do Sol, que não se move.

63. Que características do planeta Terra determinam as diferenças entre as estações do ano nos hemisférios Norte e Sul?

Que características do planeta Terra determinam as diferenças entre as estações do ano nos hemisférios Norte e Sul?

- () Apenas o movimento de translação.
- (X) O movimento de translação e a inclinação do eixo terrestre.
- () O movimento de rotação e o movimento de translação.
- () Os pontos cardeais e a inclinação do eixo terrestre

64. “_____” significa utilizar os recursos da natureza sem prejudicá-la, nem esgotar seus recursos, para garantir a sobrevivência das gerações futuras e controla o equilíbrio ambiental.

A palavra que completa corretamente a frase é:

- Naturalismo.
- Atividade primária.
- Ambientalismo.
- Sustentabilidade.
- Biodiversidade.

65. Observe a imagem e leia a legenda.



Vista de plantio em terraceamento. Peru, 2014.

O uso da técnica mostrada na imagem tem como objetivo:

- reduzir o uso de agrotóxicos.
- proteger os cultivos das geadas.
- facilitar a irrigação dos cultivos.
- aumentar a fertilidade dos solos.
- evitar a erosão dos solos.

66. Qual é a importância da agricultura familiar para o Brasil?

Sugestão de resposta: A agricultura familiar possibilita a produção dos principais alimentos consumidos pela população brasileira, como o feijão e a mandioca.

67. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmações sobre a importância da natureza para a agricultura. Depois, reescreva **corretamente** as frases que assinalou com **F**.

- F A previsão de tempo tem pouca importância para a agricultura.
- V Produtos como o café, o cacau e a cana-de-açúcar adaptam-se melhor ao clima quente.
- V A fertilidade dos solos é um fator importante para a atividade agrícola.
- F Trigo, aveia e centeio são produtos típicos de climas tropicais.
- V A falta ou o excesso de chuva pode ser prejudicial para a atividade agrícola.

A previsão de tempo tem grande importância para a agricultura.

Trigo, aveia e centeio são produtos típicos de climas temperados.

68. Sobre a agricultura familiar no Brasil, quais são as afirmações **corretas**?

- X Emprega mais da metade dos trabalhadores rurais do país.
- Produz principalmente para a exportação.
- X Fornece grande parte dos alimentos para a população brasileira.
- Utiliza grande quantidade de máquinas agrícolas.
- X Produz mais da metade da mandioca e do feijão destinados ao consumo da população.

69. Leia o trecho e responda à questão.

“O Brasil, em função de possuir diferentes tipos de solo e clima, uma biodiversidade incrível aliada a uma grande diversidade cultural, é sem dúvida um dos países com maior potencial para o crescimento da produção orgânica.”

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. *O que são alimentos orgânicos*. Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel/organicos/o-que-e-agricultura-organica>>. Acesso em: 24 jan. 2017.

Cite uma vantagem e uma desvantagem da agricultura orgânica.

Sugestão de respostas:

Vantagem – não utiliza produtos químicos, nem agrotóxicos.

Desvantagem – o preço dos produtos orgânicos é elevado.

70. Um dos principais objetivos da prática da agricultura sustentável é:

- reduzir as áreas destinadas ao sistema agrícola intensivo.
- associar a produção de alimentos com a conservação ambiental.
- aumentar o uso de fertilizantes e de agrotóxicos na produção de orgânicos.
- impedir o aumento da área destinada à agricultura familiar.
- ampliar a produção de bens agrícolas destinados à exportação.

71. O que são recursos minerais?

São substâncias inorgânicas extraídas da litosfera e exploradas pelo ser humano como matéria-prima.

72. Explique como a energia é produzida nas usinas hidrelétricas.

Nas hidrelétricas, a força da água gira as turbinas, emitindo energia elétrica, que chega até as casas pelos fios condutores.

73. Por que a energia hidráulica é renovável?

Porque ela se regenera naturalmente, a própria natureza repõe, com a chuva, a água que move as turbinas.

74. Quais são os prejuízos que a instalação de uma usina hidrelétrica pode causar ao ambiente?

Como uma grande área é inundada, a fauna e a flora são afetadas.

75. Por que a extração mineral compromete o meio ambiente?

Porque a extração mineral degrada a natureza. Se a exploração for excessiva, pode levar ao esgotamento desse recurso.

76. Escreva qual é a importância dos recursos minerais para a construção do espaço geográfico.

Para fabricar pontes, estradas, eletrodomésticos, computadores, meios de transportes, por exemplo, muita matéria-prima de origem mineral é extraída da natureza.

77. O que são recursos minerais?

São substâncias inorgânicas extraídas da litosfera e exploradas pelo ser humano como matéria-prima.

78. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmações sobre o extrativismo. Depois, reescreva **corretamente** as frases que assinalou com **F**.

- F** O extrativismo vegetal é uma das atividades do setor secundário.
- V** Entre os recursos naturais não renováveis, podem ser citados o petróleo e o ferro.
- V** Há recursos naturais inesgotáveis, como o vento e as ondas do mar.
- V** O extrativismo de subsistência é praticado por grupos humanos, como os pigmeus na África e grupos indígenas no Brasil.
- F** O extrativismo é considerado uma das atividades mais recentes praticadas pelos grupos humanos.

O extrativismo vegetal é uma das atividades do setor primário.

O extrativismo é considerado uma das atividades mais antigas praticadas pelos grupos humanos.

79. Observe a imagem, leia a legenda e responda à questão.



Raphael Alves/AFP

Extrativismo descontrolado na Floresta Amazônica (PA), 2014.

Cite um problema provocado pela atividade mostrada na imagem.

Sugestões de resposta: Perda da biodiversidade ou grave problema ambiental.

80. Leia o trecho a seguir.

Da seringueira, planta nativa _____, extrai-se o látex para fabricação de _____. Essa atividade extrativa obedece aos princípios da sustentabilidade, que também são encontrados na extração do coco de babaçu, realizada principalmente por _____.

As palavras que completam corretamente as lacunas são:

- da Floresta Amazônica – borracha natural – mulheres
- do cerrado – cosméticos – agricultores
- da Floresta Tropical – remédios – criadores de gado
- da Floresta Amazônica – móveis – pescadores
- dos campos – sabonete – crianças

81. Sobre o extrativismo animal, quais são as afirmações **corretas**?

- É uma das atividades mais antigas praticadas pelos seres humanos.
- A pesca fluvial é bem desenvolvida em países com muitos rios, como o Brasil.
- A pesca marítima tem pouca importância econômica, porque gera pequeno número de empregos.
- Os litorais onde atuam correntes marinhas frias apresentam intensa pesca marítima.
- A caça é incentivada por ambientalistas, porque os animais silvestres têm grande valor no mercado.

82. Leia o texto:

Um dos principais minerais extraídos da natureza é o _____, com o qual se produz o aço. Quanto aos combustíveis fósseis, como o _____ e o _____, pode-se afirmar que são os mais utilizados para gerar energia.

As palavras que completam corretamente as lacunas são:

- manganês – carvão – alumínio
- ferro – petróleo – carvão
- cobre – alumínio – petróleo
- estanho – ferro – carvão
- alumínio – manganês – cobre

83. O extrativismo mineral produz grandes riquezas, mas, também, provoca grandes problemas ambientais. Apresente dois desses problemas.

Possibilidades de resposta: formação de crateras, em razão da remoção de grandes quantidades de rochas e de minérios; desmatamento; poluição das águas e do ar.

84. Relacione as duas colunas:

- a) Roça
- b) Forte tecnologia
- c) Baixa produtividade
- d) Fraca tecnologia
- e) Trabalhadores especializados

I. Sistema agrícola extensivo

II. Sistema agrícola intensivo

A associação correta das colunas é:

- A-I; B-I; C-II; D-II; E-I.
- A-I; B-II; C-I; D-I; E-II.
- A-II; B-II; C-I; D-I; E-I.
- A-II; B-I; C-I; D-II; E-I.
- A-II; B-II; C-II; D-I; E-II.

85. Observe as imagens I e II e responda às questões.



a) Identifique os sistemas agrícolas mostrados nas imagens I e II.

A imagem I mostra o sistema agrícola extensivo (roça), e a II, o sistema agrícola intensivo (mecanizado).

b) Mostre uma diferença entre os sistemas mostrados nas imagens I e II.

No sistema I (extensivo), utiliza-se grande quantidade de mão de obra; há pouca ou nenhuma mecanização e a produtividade é baixa. No sistema II (intensivo), utiliza-se pouca mão de obra; há muitas máquinas e técnicas modernas; a produtividade é elevada.

86. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmações sobre a pecuária. Depois, reescreva corretamente as frases que assinalou com **F**.

- F A pecuária é uma atividade recente.
- F A pecuária moderna é uma atividade que exige poucas técnicas e recursos.
- V A pecuária é fonte de matéria-prima para vários tipos de indústrias.
- V Da pecuária obtêm-se alimentos básicos para os seres humanos.
- V A pecuária abrange a criação de animais de grande e pequeno porte.

A pecuária é uma atividade antiga.

A pecuária moderna é uma atividade que exige muitas técnicas e recursos.

87. Em várias partes do mundo e também do Brasil, a criação de gado bovino é intensiva. Sobre esse sistema, responda às questões:

a) Qual é o objetivo desse tipo de criação de bovinos?

O objetivo é obter a produção de leite e de carne de melhor qualidade.

b) Onde é mais comum encontrar esse tipo de criação?

Esse tipo de criação é encontrado próximo às grandes concentrações populacionais.

88. Leia o texto:

Na criação extensiva, o gado é criado _____ em _____ .

O gado alimenta-se de _____. Esse gado destina-se à produção de _____. No Brasil, a criação extensiva ocorre, principalmente, na região _____.

As palavras que completam corretamente as lacunas são:

- solto – pastagens – ração – leite – Sul.
- preso – estábulos – ração – couro – Sudeste.
- solto – pastagens – capim e grama – carne – Centro-Oeste.
- preso – pastagens – capins – couro – Nordeste.
- solto – estábulos – capins – leite – Norte.

89. Observe as imagens e responda às questões.



João Prudente/Pulsar Imagens

Criação extensiva de gado bovino.
Jacutinga (MG), 2014.



Inc/Shutterstock.com

Criação intensiva de gado bovino.

- a) Compare os dois tipos de criação de gado mostrados nas imagens.

Na criação I (extensiva), o gado é criado solto e alimenta-se em pastagens; na criação II (intensiva), o gado é criado confinado e alimenta-se de ração.

- b) Em qual dos tipos de criação há mais cuidados com o gado? Por quê?

Há mais cuidados com a criação intensiva de gado (II); o gado confinado recebe mais cuidados (vacinas, higiene, tipo de alimentação etc.).

90. Sobre a Revolução Industrial, estão **corretas** as alternativas:

- Teve início no século XX.
- A máquina a vapor foi fundamental para a sua expansão.
- A produção é feita por um trabalhador com instrumentos simples.
- Teve início na Inglaterra.
- Pouco influenciou o sistema de transportes.

91. As indústrias promoveram grandes transformações no espaço geográfico. Indique uma transformação positiva e outra negativa.

Sugestão de resposta: Transformação positiva: crescimento das cidades; aumento do número de empregos e de postos de trabalho; crescimento do comércio e dos serviços. Transformação negativa: aumento da exploração de recursos naturais; impactos ambientais (desmatamento, poluição).

92. Associe os tipos de indústria aos respectivos exemplos.

A – Bens de consumo não duráveis

B – Bens de consumo duráveis

C – Bens de base

D – Bens de capital

I. Indústria de eletrodomésticos

II. Indústria siderúrgica

III. Indústria de equipamentos

IV. Indústria de remédios

A associação correta das colunas é:

A-I; B-II; C-III; D-IV.

A-II; B-IV; C-I; D-III.

A-III; B-I; C-IV; D-II.

A-I; B-III; C-II; D-IV.

A-IV; B-I; C-II; D-III.

93. Observe o mapa, leia as legendas e responda às questões.

Brasil: áreas industriais



a) Como se distribuem as áreas industriais no Brasil?

As áreas industriais distribuem-se de maneira irregular, ou seja, estão concentradas em alguns estados brasileiros.

b) Onde a indústria tem forte peso na economia nacional?

A indústria tem forte peso na economia nacional nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais.

94. Qual opção abaixo representa as características naturais que são mais importantes ao se planejar determinado tipo de produção agrícola?

- Tipos de solo, de clima e de relevo.
- Presença de construções, de trabalhadores e disponibilidade de agrotóxicos.
- Espécies de gramíneas, tamanho das árvores e presença de lagoas.
- Espécies de animais, de bactérias e solos.

95. Latitude e longitude

Construção dos conceitos de latitude e longitude através da localização dos alunos

Coloque no chão do pátio ou da sala de aula duas faixas de cores diferentes, por exemplo vermelha e azul, uma no sentido norte-sul e outra no sentido leste-oeste.

É possível substituir a faixa por giz colorido.

Trace, junto com os alunos, retas paralelas às faixas (vermelha e azul), mantendo igual distância entre elas.

Numere as retas a partir do centro, nas quatro direções.

Solicite que os alunos se coloquem sobre o traçado de qualquer intersecção das linhas, marcando os seus lugares.

Alguns devem se posicionar, inclusive, sobre as faixas coloridas.

Retirada a faixa azul, certos alunos estarão no hemisfério Norte, já outros no hemisfério Sul. Retirada a faixa vermelha, alguns alunos estarão no hemisfério Leste e outros, no hemisfério Oeste.

Construa uma tabela que posicione cada um dos alunos em relação às faixas e às áreas onde estão localizados.

Posição dos alunos			
Nome	Faixa azul	Faixa vermelha	Setor
Ana	5	4	Sul/Oeste

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos (Org.). *Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano*. Porto Alegre: Mediação, 2000. p. 47-48.