UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
JURUSAN ILMU KELAUTAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODE PENGAMBILAN CONTOH	MSP		3(2-1)	5	

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Jurusan
Jurusan Ilmu Kelautan			La Ode Muhammad Yasir Haya, S.T., M.Si., Ph.D.

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL** 1. Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan yang sesuai dengan bidang keahlian 3. Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 5. Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodologi yang benar khusus terkait dengan pengembangan bidang metode ilmiah. 6. Mampu menerapkan kaidah ilmiah dalam deskripsi saintifik hasil kajian pengelolaan sumberdaya kelautan
DeskripsiSingkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang metode pengambilan contoh dalam hal alat/instrument yang digunakan, prosedur pengambilan contoh, karakter dan prinsip pengambilan, penentuan lokasi pengambilan dan teknik pengawetan contoh.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Menerapkan konsep, tujuan, manfaat dan keterkaitan mata kuliah metode ilmiah dengan dengan bidang ilmu lain. 2. Menjelasakan pengertian istilah, kemampuan meneliti, apa sebab meneliti, obyek penelitian, pendekatan memperoleh kebenaran, penelitian ilmu pengetahuan dan teknologi, tugas ilmu dan penelitian 3. Mendeskripsikan etika dan arah penulisan karya ilmiah (termasuk proposal dan hasil penelitian) antara lain : gejala dan masalah, data dan fakta, m o d e l, asumsi, hipotesa, t e o r i, kaidah dan hukum 4. Mendeskripsikan sistem tehnik penulisan proposal : penulisan dan ciri khas penulisan untuk berbagai jenis proposal penelitian. Sistematika penulisan proposal penelitian, bagaimana menyusun mentode penelitian yang baik (kualitatif dan kuantitative). 5. Mendeskripsikan pengertian, memilih & merumuskan masalah (eksak dan sosial): jenis permasalahan, masalah & judul penelitian, ciri-ciri masalah yang baik, sumber untuk memperoleh masalah

	6. Cara merumuskan rumusan masalah dalam sutau penelitian, khususnya dalam penulisan proposal. Jenis permasalahan, masalah & judul penelitian, ciri-ciri masalah yang baik, sumber untuk memperoleh masallah, cara merumuskan masalah 7. Merumuskan hipotesa : pengertian hipotesa, jenis-jenis hipotesa, kekeliruan yang terjadi dalam pengujian hipotesa, menggali & merumuskan hipotesa, menguji hipotesa dengan konsistensi logis, penelitian tanpa hipotesa. 8. Memahami dengan baik dan mampu menyusun strategi, sistematika dan cara penulisan proposal pkm 9. Mendeskripsikan pendekatan ilmiah : pengantar mengenai : pengertian ilmu. Etika ilmu, masalah : pola pikir ilustratif, analistis, dan argumentative. 10. Mendeskripsikan pendekatan ilmiah : pengantar mengenai :pengertian ilmu 11. Etika ilmu, daya nalar, intuisi : cara-cara untuk mencari dan memperoleh intuisi 12. Mendeskripsikan dan mempraktekkan sistematika dan strategi penulisan yang baik tentang hasil penelitian, (skripsi). 13. Mendeskripsikan sistematika dan ara penulisan yang baik mengenai jurnal hasil penelitian. Mendeskripsikan cara merumuskan hasil, pembahasan yang baik sesuai dengan aturan penulisan yang ada, termasuk : langkah-langkah analisis data, persiapan, tabulasi , penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian, penggunaan statistik dalam analisis data 14. Mendeskripsikan kesimpulan dan kepustakaan: pengertian kesimpulan, kesimpulan penelitian non statistik, kesimpulan penelitian statistik
Pustaka	**Utama :**
	Addy, J. M., Levell, D. & Hartley, J. P. (1978). Biological Monitoring of Sediments in the Ekofisk Oilfield. In Proceedings of Conference on Assessment of Ecological Impacts of Oil Spills, pp. 514-39, American Institute Biological Sciences, June 1978, Keystone, Colorado.(1) Ankar, S. (1976). Final Report From The Benthic Macrofauna Group. Baltic Sea Expert Meeting on Intercalibration of Biological and Chemical Methods, Asko, June 8-15, 1974. Contrib. Asko Lab. Univ. Stockholm, 12, 1-27. (2) Arkel, M. A., van & M. Mulder. (1975). A Device for Quantitative Sampling of Benthic Organisms in Shallow Water by Means of a Flushing Technique. Neth. J. Sea Res. 9, 365-70. (3) Baker, J. M. & Wolff, W.J. (I 987). Biological Surveys of Estuaries and Coasts. Cambridge Univ. Press. Cambridge. 449 p. (4) Barnett, B. E. (1979). Sorting Benthic Samples. Mar. Pollut. Bull. 10, 241-2. Barnett, B. E. (1980). A Physico-Chemical Method for the Extraction of Marine and Estuarine Benthos From Clays and Resistant Muds. J. mar. biol. Ass. U.K. 60, 225. (5) Barnes, R. S. K. (1977). The Coastline. Chichester: Wiley. (6) Beukema, J. J. (1976). Biomass and Species Richness of The Macro-Benthic Animals Living on The Tidal Flats of the Dutch Wadden Sea. Neth. J. Sea Res. 10, 236-61. (7) Coleman, N. (1980) More on Sorting Benthic Samples. Mar. Pollut. Bull. 11, 150-2. (8)

Eleftheriou, A. & Holme, N. A. (1984). Macrofauna Techniques. in Methods for the Study of Marine Benthos, 2nd edn, ed. N. A. Holme & McIntyre. (9)

Elliott, J. M. (1977). Some Methods for the Statistical Analysis of Samples of Benthic Invertebrates. Scientific Publication 25. Ambleside: Freshwater Biological Association. (10)

Grange, K. R. & Anderson, P. W. A Soft-Sediment Sampler for The Collection of Biological Spesimens. Rec. N.Z. Oceanogr. Inst. 3, 9-13. (11)

Guidelines for the Conduct of Benthic Studies at Aggregate Dredging Sites. 2002. CEFAS (Centre for Environment, Fisheries and Aquaculture Science) Department for Transport, Local Government and the Regions. Compiled by Boyd. Printed in Great Britain. (12)

Holme, N. A. & Nichols, D. (1980). Habitat Survey Cards for the Shores of the British Isles. Occasional Publication No. 2. London: Field Studies Council. (13)

King, M. (1995). Fisheries Biology Assessment and Management. Fisheries News Book. (14)

Lauff, G. M., Cummins, K. W., Enksen, C. H. & Parker, M. (1961). A Method for Sorting Bottom Fauna Samples by Elutriation. Limnol. Oceanogr. 6, 462-6. (15)

Lund, J. W. G., Kipling, C. & le Cren, E. D. (I 958). The Inverted Microscope Method of Estimating Algal Numbers and The Statistical Basis of Estimations by Counting. Hydrobiologia, 11, 143-70. (16)

McGrorty, S. (1973). A Guide to The Sampling of Intertidal Flat Macro-Invertebrate Faunas. Coastal Ecology Research Paper 6. Colney, Norfolk: Institute of Terrestrial Ecology. (17)

McIntyre, A. D., Elliott, J. M. & Ellis, D. V. (1984). Introduction: Design of Sampling Programmes. In Methods for the Study of Marine Benthos, 2nd edn, ed. N. A. Holme & A. D. McIntyre, pp. 1-26. Oxford: Blackwell. (18)

Mulder, M. & Arkel, M. A. van (I 980). An Improved System for Quantitative Sampling of Benthos in Shallow Water Using The Flushing Technique. Neth. J. Sea 14, 119-22. (19)

Rees, H. L. (1984). A Note on Mesh Selection and Sampling Efhciency in Benthic Studies. Mar. Pollut. Bull. 15, 225-9. (20)

Reish, D. J., 1959. A Discussion of The Importance of The Screen Size in Quantitative Marine Bottom Samples. Ecology, 40, 307-9. (21)

Rosenberg, R. (1973). Succession in Benthic Macrofauna in a Swedish Fjord Subsequent to The Closure of A Sulphite Pulp Mill. Oikos, 24, 1-16. Self, R. F. L. & Jumars, P. A. (1978). New Resource Axes for Deposit Feeders? J. mar. Res. 36, 627-41. (22)

Starling, C. C. (1971). Handpicking Macroinvertebrates. Three Methods Compared. Proc. Ann. Conf. S. E. Assoc. Game Fish. Comm. 25, 622-26. (23)

	Warwick, R. M. (1984). Sampling and Analysis of Benthic Communities. In Practical Procedures for Estuarine Studies, ed. A. W. Morris, pp. 185-212. Plymouth: Institute for Marine Environmental Research. [24] Williams, G. E., III (1974). New Technique to Facilitate Handpicking Macrobenthos. Trans. Amer. Micros. Soc. 93, 220-6. [25] Williams, D. D. & Williams, N. E. (1974). A Counterstaining Technique for Ttse in Sorting Benthic Samples. Limnol. Oceanogr. 19, 152-4. [26] Wilkinson, C & Baker V. (1994). Survey Manual For Tropical Marine Resources. (Ed.) Australian Institute of Marine Sciences. AIDAB. [27]
Dosen Pengampu	1. Dr. Ir. Muh. Ramli, M.Si 2. Halili, S.Pi., M.Sc 3. Emiyarti, S.Pi., M.Si 4. Muh. Fajar Purnama, S.Pi.,M.Si
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan tentang sampel, populasi, tujuan metode pengambilan contoh, kerangka pengambilan contoh, tahapan dalam pengambilan contoh	Ketepatan dalam menjawab soal	Kuis	Kuliah dan diskusi TM = 2 x 50'' (100 menit) Tugas 1 : Menyusun ringkasan tentang materi metode ilmiah Metode: Teacher Based Learning		a. Pengertian sampel, populasi b. Tujuan metode pengambilan contoh c. Kerangka pengambilan contoh d. Tahapan dalam pengambilan contoh -	5
2	Mahasiswa mampu menjelasakan definisi kemampuan meneliti, apa sebab meneliti, obyek penelitian, pendekatan memperoleh kebenaran, penelitian ilmu pengetahuan dan teknologi, tugas ilmu dan penelitian	Ketepatan dan penguasaan : - Menjelaskan istilah, kemampuan meneliti - Menjelaskan sebab dilakukannya penelitian	**Kriteria :** ketepatan dan penguasaan **Bentuk non-test :** ● Tulisan/makalah	o Kuliah & diskusi (TM: (2x50"))		- Pengertian kemampuan meneliti, apa sebab meneliti, obyek penelitian, pendekatan memperoleh kebenaran, penelitian ilmu pengetahuan dan teknologi, tugas ilmu dan penelitian	5
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan etika dan arah penulisan karya ilmiah (termasuk proposal dan hasil penelitian) seperti: gejala dan masalah, data dan fakta, model, asumsi, hipotesa, teori, kaidah dan hukum	Ketepatan menjelaskan etika dan arah penulisan karya ilmiah	**Kriteria :** ketepatan, kesesuaian dan sistematika **Bentuk non-test :** Ringkasan artikel jurnal	o Kuliah & diskusi (TM: (2x50"))		- Etika dan arah penulisan karya ilmiah (termasuk proposal dan hasil penelitian) antara lain : gejala dan masalah, data dan fakta, model, asumsi, hipotesa, teori, kaidah dan hukum	5

4	Mahasiswa mampu menguasai teknik penulisan proposal	● Ketepatan menjelaskan tehnik penulisan proposal ● Ketepatan dalam penulisan dan mengetahui ciri khas penulisan untuk berbagai jenis proposal penelitian. ● Ketepatan sistematika penulisan proposal penelitian ● Ketepatan menyusun mentde penelitian yang baik (kualitatif dan kuantitativ).	**Kriteria :** ketepatan dan penguasaan **Bentuk non-test :** Tulisan/makalah	o Kuliah & diskusi (TM: (2x50"))		- Teknik penulisan proposal: penulisan dan ciri khas penulisan untuk berbagai jenis proposal penelitian. - Sistematika penulisan proposal penelitian, bagaimana menyusun mentode penelitian yang baik (kualitatif dan kuantitative).	10
5	Mahasiswa mampu memilih & meru-muskan masalah (eksak dan sosial): jenis permasalahan, masalah & judul penelitian, ciri-ciri masalah yang baik, sumber untuk memperoleh masalah	Ketepatan menjelaskan dengan baik mengenai mendeskripsikan pengertian, memilih & merumuskan masalah (eksak dan sosial): jenis permasalahan, masalah & judul penelitian, ciri-ciri masalah yang baik, sumber untuk memperoleh masalah	**Kriteria :** ketepatan dan penguasaan **Bentuk non-test :** ● Tulisan/makalah ● Presentasi	- Kuliah & diskusi (TM: (2x50")) - Tugas: menyusun dan merumuskan rumusan masalah dengan baik		- Pengertian, perumusan masalah (eksak dan sosial) - Jenis permasalahan, masalah & judul penelitian, ciri-ciri masalah yang baik, sumber untuk memperoleh masalah	10

6	Mahasiswa mampu merumuskan rumus-an masalah dalam suatu penelitian, khususnya dalam penulisan proposal. Jenis permasalahan, masalah & judul penelitian, ciri-ciri masalah yang baik, sumber untuk memperoleh masallah, cara merumuskan masalah	Ketepatan merumuskan rumusan masalah dalam sutau penelitian, khususnya dalam penulisan proposal. Jenis permasalahan, masalah & judul penelitian, ciri-ciri masalah yang baik, sumber untuk memperoleh masallah, cara merumuskan masalah	**Kriteria :** ketepatan, kesesuaian dan sistematika **Bentuk non-test :**	o Kuliah & diskusi (TM: (2x50")) o Tugas : menyusun rumusan masalah dalam proposal penelitian		- Perumusan rumusan masalah dalam penulisan proposal.	10
7	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesa	Ketepatan dan penguasaan : - Merumuskan hipotesa - Menjelaskan pengertian hipotesa - Menyebutkan jenis-jenis hipotesa - Sumber kekeliruan yang terjadi dalam pengujian hipotesa - Menguji hipotesa dengan konsistensi logis	**Kriteria :** ketepatan, kesesuaian dan sistematika **Bentuk non-test :** - Ringkasan materi kuliah - Presentasi	- Kuliah & diskusi (TM: (2x50")) - Tugas 1: menyusun dan merumuskan hipotesa - Tugas 2: Mengujihipotesa dengan konsistensi logis		- Merumuskan hipotesa - Pengertian hipotesa, - jenis-jenis hipotesa, - Kekeliruan yang terjadi dalam pengujian hipotesa, - Merumuskan hipotesa, - Menguji hipotesa dengan konsistensi logis, - Penelitian tanpa hipotesa.	5
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa mampu menyusun strategi, sistematika, dan cara	Ketepatan dan penguasaan dalam : - Menyusun strategi, sistematika dan	**Kriteria :** ketepatan, kesesuaian dan sistematika **Bentuk non-test :**	- Kuliah & diskusi (TM: (2x50")) - Tugas : menyusun sistematika dalam		- Strategi, sistematika dan cara penulisan proposal PKM	10

	penulisan proposal PKM	cara penulisan proposal pkm	- Ringkasan materi kuliah - Presentasi makalah	penulisan proposal PKM			
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan mendeskripsikan pendekatan ilmiah : pengantar mengenai : pengertian ilmu. Etika ilmu, masalah : pola pikir ilustratif, analistis, dan argumentative.	Ketepatan dan penguasaan : - Menjelaskan dengan baik mengenai pengertian ilmu - Menjelaskan etika ilmu, masalah : pola pikir ilustratif, analistis, dan argumentative.	**Kriteria :** ketepatan, kesesuaian dan sistematika **Bentuk non-test :** - Ringkasan materi kuliah	- Kuliah & diskusi (TM: 2x50”))	-	- Pendekatan ilmiah - Pengantar mengenai : pengertian ilmu - Etika ilmu, masalah : pola pikir ilustratif, analistis, dan argumentative.	10
12	Mahasiswa mampu mempraktekkan sistematika penulisan yang baik tentang hasil penelitian, (skripsi)	Ketepatan dan penguasaan : - Membuat sistematika hasil penelitian - Mendeskripsikande ngan baik tentang hasil penelitian, (skripsi).	**Kriteria :** ketepatan, kesesuaian dan sistematika **Bentuk non-test :** Ringkasan materi kuliah	- Kuliah & diskusi (TM: (2x50”)) - Tugas : menyusun sistematika yang baik tentang hasil penelitian, (skripsi).	-	- Sistematika dan strategi penulisan yang baik tentang hasil penelitian, (skripsi)	10
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistematika dan cara penulisan hasil penelitian yang baik kedalam jurnal.	Ketepatan dan penguasaan : - Mampu mendeskripsi-kan sistematika hasil penelitian - Mampu menyusun hasil penelitiankedalam jurnal	**Kriteria :** ketepatan, kesesuaian dan sistematika **Bentuk non-test :** Ringkasan materi kuliah	- Kuliah & diskusi (TM: (2x50”)) - Tugas 1 : menyusun sistematika hasil penelitian - Tugas 2 : menyusun hasil penelitiankedalam jurnal	-	- Sistematika dan cara penulisan hasil yang baik kedalam jurnal hasil penelitian.	5
14	Mahasiswa mampu merumuskan hasil, pembahasan yang baik sesuai dengan aturan	Ketepatan dan penguasaan : - Mendeskripsikan hasil dan	**Kriteria :** ketepatan, kesesuaian dan sistematika **Bentuk non-test :**	- Kuliah & diskusi (TM: (2x50”)) - Tugas : mendeskripsikan	-	- Merumuskan hasil, pembahasan yang baik sesuai dengan aturan penulisan yang	10

	penulisan yang ada, termasuk : langkah-langkah analisis data, persiapan, tabulasi , penerapan data	- Pembahasan dengan baik sesuai dengan aturan penulisan - Mampu melakukan analisis data, persiapan dan, tabulasi data	Ringkasan materi kuliah	hasil, pembahasan yang baik sesuai dengan aturan penulisan yang ada		ada, termasuk : langkah-langkah analisis data, persiapan, tabulasi , penerapan data	
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kesimpulan dan kepustakaan	●Ketepatan menjelaskan dengan baik mengenai pendekatan penelitian, penggunaan statistik dalam analisis data ●Mendeskripsikan kesimpulan dan kepustakaan: pengertian kesimpulan, kesimpulan penelitian non statistik, kesimpulan penelitian statistik ●.	**Kriteria :** ketepatan, kesesuaian dan sistematika **Bentuk non-test :** Ringkasan artikel jurnal	- Kuliah & diskusi (TM: (2x50”)) - Tugas : Mendeskripsikan kesimpulan dan kepustakaan	-	- Pendekatan penelitian, penggunaan statistik dalam analisis data - Mendeskripsikan kesimpulan dan kepustakaan: - Pengertian kesimpulan, kesimpulan penelitian non statistik, kesimpulan penelitian statistik	5
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						