

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

„ȘCOALA ALTFEL”

Scopul:

Programul urmărește implicarea tuturor preșcolarilor, a educatoarelor și a părinților în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, stimulându-se participarea lor la acțiuni variate, îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Rezultate așteptate:

- ❖ Participarea activă și responsabilă la activitățile comune desfășurate;
- ❖ Formarea unor abilități de lucru în echipă;
- ❖ Cultivarea unui stil de viață sănatos prin mișcare în aer liber;
- ❖ Îmbogățirea cunoștințelor copiilor prin implicarea lor în diverse activități comune.

Proiectul urmărește :

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;

@PaunaRamona83

- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ❖ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

Grupul țintă:

- ❖ Preșcolarii

Persoane implicate în proiect: Educatoare, preșcolari, părinți, alte persoane din comunitatea locală.

**„ȘCOALA ALTFEL”
DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR**

ZIUA/ DATA/ PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITATII	TIPUL ACTIVITATII	OBIECTIVE	LOCUL DE DESFASURARE	PARTICIPANTI	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
LUNI	ATELIER DE CREAȚIE “Ce pot face două mâini dibace?” Concurs de desen „Desene pe asfalt”	Activitate practică Înfrumusețarea mediului ambiantal prin confecționarea și amplasarea unor elemente decorative în sala de grupă. Educatie artistico-plastică	-să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiantal; -să identifice și să accepte locul și rolul său în grupul social; -să coopereze cu alți colegi în realizarea unor lucrări colective, pe parcursul activității; - să redea din imaginație tema dată, folosind creta colorată ; - să mânuiască corect materialele puse la dispoziție, păstrând acuratețea lucrării	Grădiniță Sala de grupă Curtea grădiniței	preșcolari, cadre didactice	Proiect Album foto Observarea comportamentului copiilor @PaunaRamona83

MARTI	MICII PIETONI Cum circulam strada?" "Unde ne jucam?"	Educație rutieră - Vizionare filmuleț educativ Semne de circulație - joc https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/semne-de-circulati-e-joc.html - Discuții libere	- să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală. - Să asocieze fiecare jeton cu semne de circulație cu imaginea corespunzătoare, aplicând cunoștințele însușite.	Grădinița Sala de grupă	prescolari, cadre didactice	Observarea comportamentului copiilor Fotografii
MIERCURI	PROTEJĂM NATURA „ Micii ecologiști”	Educație ecologică și de protecție a mediului	-Să manifeste sentimente pozitive față de natură, față de mediul înconjurător, îngrijind și plantând răsaduri de flori în curtea grădiniței; -Să participe, alături de părinți, la întreținerea și îngrijirea mediului apropiat; -Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin	Grădinița Sala de grupă Curtea grădiniței	prescolari, parinti, cadre didactice	Observarea comportamentului copiilor Fotografii Plantare de flori

		Activitate de voluntariat în vederea ecologizării spațiului din curtea grădiniței –plantare de flori	exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;			@PaunaRamona83
JOI	MICII SPORTIVI „Aer, soare și mișcare!” „Pentru tine dansez”	Educație fizică -întrecere sportivă (alergare cu ocolire de obstacole); -parcurgerea unui traseu aplicativ (mers, alergare, sărituri, transport de obiecte); -ștafete. Dansuri moderne	-să perceapă componentele spațio-temporale, exersând posibilitățile de mișcare a segmentelor corpului prin coordonare psiho-motrică; -să-și consolideze deprinderile aplicativ-utilitare: diferite tipuri de mers, alergare, sărituri, transport de obiecte; -să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare, de competiție, spirit de echipă, fair-play. -Să utilizeze deprinderile de dans însușite; -Să exprime stări afective sau comportamente,	Grădiniță Sala de grupă Curtea grădiniței	prescolari, parinti, cadre didactice Profesori de dans	Fotografii Proiect Observarea comportamentului copiilor

			folosindu-se de mișcări de dans; -Să-și coordoneze mișcările potrivit ritmului muzicii.			@PaunaRamona83
VINERI	SUNTEM ACTORI „În lumea poveștilor” „Calatorie in lumea povestilor”	Activitate cultural-artistica Concurs -dramatizari Spectacol de teatru	- Să se transpună în rolul personajelor pe care le interpretează - să reproducă expresiv rolul avut în dramatizare; - să asocieze textului diferite mișcări sugerate de conținutul acestuia pentru a exprima stări sufletești și situații; - Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului unei reprezentații teatrale	Grădiniță Sala de grupă	prescolari, cadre didactice, Trupa de teatru	Observarea comportamentului copiilor Fotografii @PaunaRamona83