

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Логос»

Утверждаю
Директор
А. Е. Дерябин
Приказ №
От « 1 » сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ ДО «ЛОГОС»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке проведения самообследования ЧОУ ДО «Логос» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья: 28, 29, 97), Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки, правила организации и проведения самообследования частного образовательного учреждения дополнительного образования «Логос» (далее Учреждение).

1.3. Самообследование включает в себя действия Учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию Учреждения в целом.

1.4. Самообследование Учреждения проводится ежегодно.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Самообследование проводится с целью анализа деятельности Учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса и установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Учреждения.

2.2. Задачи самообследования:

- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки учащихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов Учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития Учреждения;
- обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом учреждения.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы для его проведения определяются на основании приказа директора Учреждения.

3.3. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Самообследование Учреждения проводится в соответствии с показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию; утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) (Приложение 1).

V. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Отчет о результатах самообследования готовится рабочей группой, подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

5.2. Отчет представляется на рассмотрение Совету Учреждения.

5.3. Отчет представляется учредителю и публикуется на сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

5.4. Отчет формируется за предыдущий календарный год

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (11-16 лет)	человек
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по 2 и более Программам, в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Общая численность педагогических работников	человек
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.6.1	До 5 лет	человек/%
1.6.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
-----	---	--------