

სსიპ - საქართველოს სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდება
ფიგნესი და ჯანმრთელობა

პროგრამის დამტკიცების რეკვიზიტები
„დამტკიცებულია“
აკადემიური საბჭოს სხდომაზე
2025 წლის 12 სექტემბერი (ოქმი N13)

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ფიტნესი და ჯანმრთელობა - Fitness and Health

2. უმაღლესი განათლების საფეხური

პირველი (ბაკალავრიატი)

3. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე

VI დონე

4. კვალიფიკაციის დასახელება

ბაკალავრი სპორტში

5. სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის კოდი და დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)

1014.1.1 სპორტი

6. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა, ECTS კრედიტები და მათი განაწილება

საბაკალავრო პროგრამა „ფიტნესი და ჯანმრთელობა“ მოიცავს 240 კრედიტს, (4 სასწავლოწელი, 8 სემესტრი). სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით, ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დაგვირთვას, ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს (შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის მომზადებას, აგრეთვე საშინაო დავალების მომზადებას, ბიბლიოთეკაში მუშაობას და სხვ.).

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

საგანმანათლებლო პროგრამის თავისუფალი კომპონენტები – სავალდებულო სასწავლო კურსები – 35 კრედიტი;

საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები – 135 კრედიტი, მათ შორის პრაქტიკა 10 კრედიტი;

საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები – 35 კრედიტი;

საგანმანათლებლო პროგრამის თავისუფალი კომპონენტი – 35 კრედიტი.

7. სწავლების ენა და საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი

ქართული ენა

თბილისი, ი. ჭავჭავაძის გამზ. 49; თბილისი, ე. ნინოშვილის 55; ვაკეა ფშაველას გამზ. N76ბ

8. პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები, თანახელმძღვანელი

ასოცირებული პროფესორი კახაბერ ხვედელიძე

9. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ფიგნესი და ჯანმრთელობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს მხოლოდ სრული მოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო ლოკუმენტის მფლობელი ან მასთან გათანაბრებული პირი, რომელიც შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდისა და ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული დადებითი ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს საქართველოს სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიგნესი და ჯანმრთელობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

- საუნივერსიტეტო გამოცდა, შიდა სპორტული ტურის სახით, ითვალისწინებს აბიტურიენტის საერთო ფიზიკური მომზადების დონის შემოწმებას.
- სპორტული ტურის ნორმატივები და დებულება განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე (www.sportuni.edu.ge).

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის სავალდებულო საგნებია: ქართული ენა და ლიტერატურა და უცხო ენა (ინგლისური ენა / გერმანული ენა / ფრანგული ენა ან რუსული ენა). აუცილებელია საუნივერსიტეტო გამოცდის, ანუ შიდა სპორტული ტურის გავლა. საგრანტო კონკურსში მონაწილეობისათვის აუცილებელია მათემატიკის ან ისტორიის ჩაბარება.

ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის მღვარია კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დაძლევა.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, ფიგნესი და ჯანმრთელობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში.

ეს ეხებათ:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს და მოქალაქეობის არმქონე პირებს, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული მოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებს, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული მოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული მოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვად ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის პერიოდში უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ არანაკლებ 75 დღისა ერთ-ერთი სემესტრის განმავლობაში და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

„ა“, „ბ“ და „გ“ პუნქტით განსაზღვრული პირები ვალდებული არიან გაიარონ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გასაუბრება პროგრამის ენის ცოდნის დადგენის მიზნით. „დ“ პუნქტით გათვალისწინებული პირები უნივერსიტეტში სწავლის გაგრძელების უფლებას მოიპოვებენ სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ზოგადი უნარების გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე შესაძლებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების, მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის დროს, მხედველობაში მიიღება კანონმდებლობის მოქმედი რედაქცია.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე სწავლის უფლების მოპოვება შეუძლიათ საქართველოს ეროვნული ნაკრები გუნდის წევრებს, რომლებიც ოლიმპიურ/პარალიმპიურ თამაშებში, აგრეთვე საჭადრაკო ოლიმპიადებში გახდებიან ოქროსმედალოსნები/ვერცხლისმედალოსნები/ ბრინჯაოსმედალოსნები (საქართველოს მთვრობის N 206 დადგენილება, 19.04,2022).

შენიშვნა: პროგრამის თავისებურებიდან გამომდინარე, საუნივერსიტეტო გამოცდას, ანუ სპორტულ ტურს ასევე აბარებენ კანონმდებლობით განსაზღვრული პირები, რომლებიც ერთიანი ეროვნული გამოცდის ჩაბარების გარეშე ირიცხებიან უნივერსიტეტში (გარდა საქართველოს მთვრობის N 206 დადგენილებით (19.04,2022) ჩარიცხული პირებისა), უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან გადმოსული სტუდენტები, ისე ის პირები, რომლებიც პროგრამაზე შიდა და გარე მობილობის წესით ირიცხებიან.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
საბაკალავრო პროგრამა „ფიგნესი და ჯანმრთელობა“ შეესაბამება საქართველოს სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხელვას და სტრატეგიული განვითარების გეგმაში განსაზღვრულ მიზნებს.

საბაკალავრო პროგრამის - „**ფიგნესი და ჯანმრთელობა**” მიზანია: მოამზადოს უახლესი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მქონე, კ მაღალკვალიფიციური, კრიტიკული აზროვნების, დაგეგმვის და გადაწყვეტილების მიღების უნარის მქონე, ადგილობრივ და საერთაშორ კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი ფიგნესის მიმართულებით, რომელიც მაღალი პროფესიული პასუხისმგებლობით განახორციელებს პრაქტიკულ მოღვაწეობას და ჯანმრთელობის შენარჩუნებას ადამიანის ფიზიკური უნარების გაძლიერებით. ხელს შეუწყობს საზოგადოებაში ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებას, პოზიტიური სოციალური და ფსიქოლოგიური გარემოს შექმნას და ჯანმრთელობის განმტკიცებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები

- საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:
1. **მიმოიხილავს** სპორტის რეკრეაციულ ფუნქციას, ფიგნესის თეორიებს, კონცეფციებს და პრინციპებს სხვადასხვა ასაკის, ფიზიკური განვითარების და ფიზიკური აქტივობის ჯანმრთელობის სხვადასხვა დარღვევების მქონე პირებისათვის;
 2. **განმარტავს** ფიგნესის როლს პოზიტიური სოციალური და ფსიქოლოგიური გარემოს შექმნაში, ფიგნესის და ჯანსაღი კვების მნიშვნელობას;
 3. **აფასებს** ინდივიდის ფიზიკურ და ფსიქო-მოტორულ მდგომარეობას შეფასების სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით, მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე **არჩევს** ფიგნეს ტექნოლოგიებს და ფიზიკურ ვარჯიშებს/ვარჯიშების კომპლექსს;
 4. **გეგმავს და წარმართავს** ფიგნეს და ველნეს პროგრამებს, ახდენს ვარჯიშების დემონსტრირებას;
 5. **აფასებს** სხვადასხვა ეტაპზე მის მიერ შედგენილი პროგრამის განხორციელებით მიღებულ შედეგებს, საჭიროების შემთხვევაში პროგრამაში კორექტირების შეტანის მიზნით;
 6. **ამყარებს** კომუნიკაციას კოლეგებთან, კლიენტებთან/მათ წარმომადგენლებთან;
 7. პროფესიულ მოღვაწეობას **წარმართავს** მარკეტინგული მეთოდების გამოყენებით;
 8. უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიზნით გეგმავს შესაბამის ინტერვენციებს;
 9. სამუშაოს შესრულების პროცესში **მოქმედებს** პროფესიული პასუხისმგებლობის და ეთიკის ნორმების დაცვით.

სწავლა-სწავლების მეთოდები

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია სტუდენტზე, სრულ შესაბამისობაშია სწავლების საბაკალავრო საფეხურთან და უზრუნველყოფენ პროფესიულ ცალკეულ სასწავლო კურსის, ისე მთლიანად პროგრამის მიზნების მიღწევადობას. საბაკალავრო პროგრამაში გამოიყენება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი ფორმები და აქტივობები:

ლექცია / ინტერაქციული ლექცია - ლექციაზე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას შემდეგი აქტივობები: ახსნაგანმარტება, პრეზენტაცია და სხვა;

სემინარი - სემინარზე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას შემდეგი აქტივობები: დისკუსია, დებატები, ქეისის განხილვა, გონებრივი იერიში
პრაქტიკული მეცადინეობა - პრაქტიკულ მეცადინეობაზე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას შემდეგი აქტივობები: გექნიკურ-ტაქტიკური პრაქტიკული შესრულება/დემონსტრირება, პრაქტიკული სიგუაციების გარჩევები, ინსტრუქტაჟი, ანალიზი, სინთეზი და სხვა; **დამოუკიდებელი მუშაობა** - დამოუკიდებელი მუშაობის დროს შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას შემდეგი აქტივობები: წიგნზე მუშაობა, პრეზენტაციაზე მუშაობა, გექნიკური მოქმედებების პრაქტიკული შესრულება და სხვა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით. სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ კომპონენტში მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი (შესაძლებელია, გამოსახული იყოს პროცენტებში) საბოლოო შეფასებაში. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შეფასების ფორმების ფარგლებში კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პირი შესაბამის სილაბუსში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიალი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;
- ზ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის შიღვის შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან. საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის მდგარი, კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან, შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 60 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 40 ქულა.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის მდგარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 60 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დაფალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა ყველა საგანში, შუალედურ შეფასებებში, ჯამურად უნდა დააგროვოს 60 ქულის სულ მცირე 40%+1 (25 ქულა), რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 40 ქულის სულ მცირე 40% - 16 ქულა.

დასაქმების სფეროები

- საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს საშუალება ექნებათ დასაქმდნენ:**
- ფიგნეს ცენტრებში;
 - სანატორიუმებში, ესთეტიკის, სილამაზის და ველნეს ცენტრებში;
 - კერძო და მუნიციპალურ სპორტულ და გამაჯანსაღებელ ცენტრებში;
 - დაწესებულებებში და სხვადასხვა ორგანიზაციებში, (რომლებიც ახორციელებენ რეკრეაციულ საქმიანობას, სარეაბილიტაციო დაწესებულებები);
 - კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ ჩაერთონ კერძო საქმიანობაში საკუთარი საკონსულტაციო ან ფიგნეს კომპანიების შექმნით;
 - საგანმანათლებლო დაწესებულებებში;
 - მოხუცებულთა პანსიონატებსა და სახლებში;
 - დაწესებულებებში, სადაც ესაჭიროებათ ბაკალავრის კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სტუდენტმა, რომელმაც დაასრულა საბაკალავრო პროგრამა „ფიგნესი და ჯანმრთელობა „ შეუძლია სწავლა და კველევითი მუშაობა გააგრძელოს მაგისტრატურაში.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური და მაგერიალური რესურსის შესახებ

პროგრამა უზრუნველყოფილია მისი განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მაგერიალური რესურსებით.

ადამიანური რესურსი წარმოდგენილია ადგილობრივი აკადემიური და მოწვეული პერსონალით, რომელთაც აქვთ სათანადო კვალიფიკაცია და გამოცდილება (იხ. დანარი 1: „ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ“).

ფიგნესი და ჯანმრთელობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მაგერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები სპორტული მოედნები და დარბაზები,

ჩოგბურთის კორტები, საცურაო აუზი და სხვ;

- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის

შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამებით; სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა Students.sportuni.ge;

- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა. სტუდენტს აქვს ელექტრონული წვდომა სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკასთან.

საქართველოს სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის პროექტის „ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისთვის - eIFL“ მონაწილეთა კონსორციუმის წევრი, რომლის ფარგლებშიც აქვს წვდომა შემდეგ ელექტრონურ

რესურსებთან და ბაზებთან:

- BioOne Complete
- Royal Society Journals Collection
- Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books
- Sage Premier
- Cambridge Journals Online
- e-Duke Journals Scholarly Collection

• **Openedition Journals**

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მაგერიალური რესურსი უზრუნველყოფს ფიგნესი და ჯანმრთელობის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამა სპეციფიკიდან გამომდინარე ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს (ე.წ. ჩაშენებული პრაქტიკა), რომელსაც სტუდენტი გაივლის შესაბამის დაწესებულებაში, რომელთანაც უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი, კერძოდ:

შპს პაუერ მაქსი

შპს არენა

შპს ავერსი

მცირე მეწარმე ტანადი ფიგნესი

ინფორმაცია პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფის შესახებ

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ითვალისწინებს სტუდენტების სწავლის საფასურის გადასახადისგან მიღებულ შემოსავალს, ასევე პროგრამა დაფინანსდება უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან.

დამატებითი ინფორმაცია

პროგრამას სრული დატვირთვის შემთხვევაში შეუძლია მოემსახუროს დაახლოებით 200 სტუდენტს.

პროგრამის სასწავლო გეგმა

N	სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა (ECTS)	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში	სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში	სულ	სემესტრი	ლექტორი

				ს ე ქ ს ი ა	ს ე მ ი ნ ა რ ი	კ რ ა ქ ტ ი კ ა	შუალ ღ ა ს კ ვ ნ ი თ ი გ ა მ ო ც დ ე ბ ი			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	საგანმანათლებლო პროგრამის თავისუფალი კომპონენტები - საგვალდებულო სასწავლო კურსები																	
1.	ინგლისური ენა B1.1	წინაპირობის გარეშე	5	-	45		3	77	125	X								მარიამ კილანავა თინა ონიანი ვიოლეტა მელაშვილი სვეტლანა ხუნდაძე ეკატერინე მარუაშვილი
2.	ინგლისური ენა B1.2	ინგლისური ენა B1.1	5	-	45		3	77	125		X							მარიამ კილანავა თინა ონიანი ვიოლეტა მელაშვილი სვეტლანა ხუნდაძე ეკატერინე მარუაშვილი
3.	ინგლისური ენა B2.1	ინგლისური ენა B1.2	5	-	45		3	77	125			X						მარიამ კილანავა; თინა ონიანი; ვიოლეტა მელაშვილი; სვეტლანა ხუნდაძე;

4.	ინგლისური ენა B2.2	ინგლისური ენა B2.1	5	-	45		3	77	125											თინა ონიანი; ვიოლეტა მელაშვილი; სვეტლანა ხუნდაძე; ეკატერინე მარუაშვილი
5.	სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125	X										ნესტან ეგეტაშვილი; მანანა გოშაძე
6.	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125	X										დავით ხაჩიძე
7.	მეწარმეობა	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125				X							მურაღ ფახურაძე
	საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები **																			
8.	აღამიანის ანაგომია	წინაპირობის გარეშე	6	6	54		3	87	150	X										ნინო ქოჩაკიძე; რუსუდან მეფეანაძე; მარიამ ბალაშვილი
9.	ბიოფიზიკა	წინაპირობის გარეშე	3	15	15		2	43	75	X										დავით ხაჩიძე
10.	ფიგნესის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	3	15	15		3	42	75	X										კახაბერ ხველეძიძე;
11.	წერტილის საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125		X									გიორგი ზუბიტაშვილი
12.	აღამიანის ფიზიოლოგია	აღამიანის ანაგომია	5	15	30		3	77	125		X									ლიანა კაკაბიძე; ლალი ახალაძე
13.	სპორტული მორფოლოგია	აღამიანის ანაგომია	5	6	39		3	77	125		X									ნინო ქოჩაკიძე; რუსუდან მეფეანაძე; მარიამ ბალაშვილი
14.	ბიოქიმია	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125		X									ეკა ხურციძე

15.	ფიზიკური და მოტორული განვითარების ასაკობრივი თავისებურებები	წინაპირობის გარეშე	5	10	35		3	77	125				X							
16.	ძალისმიერი და აერთობული ვარჯიშები	წინაპირობის გარეშე	3	15	7	8	3	42	75				X							კახაბერ ხველევიძე
17.	ბიომექანიკა	წინაპირობის გარეშე	5	15	20	11	2	77	125		X									დავით ხაჩიძე
18.	ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგია და ბიოქიმია	აღამიანის ფიზიოლოგია; ბიოქიმია	8	30	60		4	106	200				X							კახაბერ ხველევიძე; ლიანა კაკიაშვილი; ეკა ხურციძე
19.	სომბატური დარღვევები და ფიგნესი	აღამიანის ფიზიოლოგია	5	15	30		3	77	125				X							აზა რევიშვილი
20.	კინეზიოლოგია	სომბატური დარღვევები და ფიგნესი; სპორტული მორფოლოგია	5	15	30		3	77	125					X						მერი პაგარაია
21.	ტრავმების პრევენცია და პირველადი დახმარება	აღამიანის ფიზიოლოგია	5	15	30		3	77	125					X						ქეთევან ბერიძე; შაატა ლუღუშაური
22.	ასაკობრივი განვითარების ფსიქოლოგია	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125					X						ქეთევან ინასარიძე; მარიამ შაპიაშვილი
23.	საერთო ფუნქციური ვარჯიშები	ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგია და ბიოქიმია; ბიომექანიკა	5	15	10	20	3	77	125					X						გიორგი გორაშვილი
24.	ფიგნესის ნეიტროციოლოგია	აღამიანის ფიზიოლოგია; ბიოქიმია	5	15	30		3	77	125						X					ქეთევან ბერიძე
25.	ფიგნეს ინდუსტრიის მენეჯმენტი	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125						X					ვასილ ლიპარტელიანი

26.	ფიგნესი შპმ პირებში	ფიგნესის საფუძვლები; ადამიანის ფიზიოლოგია	6	15	45		3	87	150									X			
27.	პილატესი	ფიგნესის საფუძვლები; სპორტული მორფოლოგია	5	15	8	22	3	77	125									X		შორენა როსტოვაია	
28.	მოძრავი თამაშები	ფიგნესის საფუძვლები	4	-	45		3	52	100									X		ირინა სიმონიანი	
29.	ფიგნეს ინდუსტრიის მარკეტინგი	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125									X		შოთა გოგიგაური	
30.	ლოპინგი ფიგნესში	ბიოქიმია	3	15	15		2	43	75										X	თეიმურაზ უკლება	
31.	ბავშვთა და მოზარდთა ფიგნესი	ფიგნესის საფუძვლები; ფიზიკური და მოგორული განვითარების ასაკობრივი თავისებურებები; ასაკობრივი განვითარების ფსიქოლოგია	5	15	30		3	77	125										X	თინათინ ელიოზიშვილი ირინა სიმონიანი	
32.	ბოლიბილინგი	სპორტული მორფოლოგია	4	15	6	24	3	52	100										X	გიორგი გორაშვილი	
33.	ჯანმრთელ სანდაზმულთა ფიგნესი	ასაკობრივი განვითარების ფსიქოლოგია; სომატური დარღვევები და ფიგნესი	5			45	3	77	125											X	შორენა როსტოვაია
34.	პრაქტიკა	I-VII სემესტრით განსაზღვრული ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები	10		50	110	5	85	250											X	კახაბერ ხველევიძე
საგანმანათლებლო																					

	პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები ***																	
									3		4		10	5	8	5		
35.	ტანვარჯიში	წინაპირობის გარეშე	3	1	29		2	43	75	X								მანანა მნათობიშვილი
36.	მძლეოსნობა	წინაპირობის გარეშე	3	-	30		2	43	75									ნელი გრიგალაშვილი
37.	ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების გამოყენების უსაფრთხოება	ბიოქიმია	4	15	15		3	67	100									ირაკლი ჩაგანავა
38.	სპორტული საკვები დანამატები	ბიოქიმია	3	15	15		3	42	75									ეკა ხურციძე
39.	ორსულთა ფიტნესი	ადამიანის ფიზიოლოგია	4			4 5	3	52	100									შორენა როსტობაია
40.	აქვიაერობიკა	წინაპირობის გარეშე	4	15	14	16	3	52	100									ეკა ქალიაშვილი
41.	დიაბეტით დაავადებული პირების ფიტნესი	ინგლისური ენა B2.1 ადამიანის ფიზიოლოგია; სომატური დარღვევები და ფიტნესი; ბიოქიმია	4	15	30		3	52	100									თამარ კახნიაშვილი
42.	სპორტული მედიცინის საფუძვლები	ფიზიკური დაგვირთვის ფიზიოლოგია და ბიოქიმია	4	15	30		3	52	100									მაია ჩხარტიშვილი
43.	სპორტული მასაჟი	ადამიანის ფიზიოლოგია	5	-	45		3	77	125									ეკა აღდგომელაშვილი
44.	სპორტის სოციოლოგია	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125									ნინო ძაგანია
45.	სპორტისა და ოლიმპიზმის ისტორია	წინაპირობის გარეშე	4	15	30		3	52	100									ჯემალ ძაგანია მამუკა მალაქელიძე

46.	კონფლიქტის მართვა სპორტში	წინაპირობის გარეშე	4	15	30		3	52	100									
47.	რეკრეაციის, დასვენებისა და გურიზმის ეკონომიკა	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125									მაია მარგველაშვილი
48.	სპორტული ტურიზმის მენეჯმენტი	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125									მაია მარგველაშვილი
49.	ინგლისური ენა სპორტისთვის	ინგლისური ენა B2	5			45	4	76	125									მარიამ კილანავა
	თავისუფალი კომპონენტი													10	5	10	10	

საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის „ფიტნესი და ჯანმრთელობა“ კურიკულუმის რუქა ცხრილი N2

	სასწავლო კურსები	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ინგლისური ენა B1.1						1			
2.	ინგლისური ენა B1.2						2			
3.	ინგლისური ენა B2.1						2, 3			
4.	ინგლისური ენა B2.2						3			
5.	სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი			2			1,2			3
6.	საინფორმაციო ტექნოლოგიები						2			
7.	მეწარმეობა							1		

8.	ალამიანის ანატომია	1		1						
9.	ბიოფიზიკა			1	1					
10.	ფიგნესის საფუძვლები	2	2	1	1	1				1
11.	წვრთნის საფუძვლები	1		1,2	1,2	1,2				
12.	ალამიანის ფიზიოლოგია	1	1	1						
13.	სპორტული მორფოლოგია	2	2	2						
14.	ბიოქიმია			1	1	1				
15.	ფიზიკური და მოტორული განვითარების ასაკობრივი თავისებურებები	3	3	3	2		1			
16.	ძალისმიერი და აერობული ვარჯიშები			3	3	3				
17.	ბიომექანიკა			1	1	1				
18.	ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგია და ბიოქიმია	3	2	2		2			1	
19.	სომატური დარღვევები და ფიგნესი		1	1						
20.	კინეზიოლოგია	3	2	2	2					
21.	გრამების პრევენცია და პირველადი დახმარება									1,2
22.	ასაკობრივი განვითარების ფსიქოლოგია		1	1	1					
23.	საერთო ფუნქციური ვარჯიშები	3	3	3	3					
24.	ფიგნესის ნეტრიციოლოგია		3		2					
25.	ფიგნეს ინტლუსტრირის მენჯემენტი						2,3	1	1	1
26.	ფიგნესი შშმ პირებში				3	3	3		3	3
27.	პილატესი				3	3	3		3	3
28.	მოდრავი თამაშები				2					2
29.	ფიგნეს ინტლუსტრირის მარკეტინგი						3	2,3		2

30.	დოპინგი ფიგნესში		2						
31.	ბავშვთა და მოზარდთა ფიგნესი			3	3	3			
32.	ბოლიბილინგი				3	3	3		3 3
33.	ჯანმრთელ ხანდაზმულთა ფიგნესი				3	3	3		3 3
34.	პრაქტიკა			3	3	3	3	3	3 3

ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ

N	გვარი სახელი	აკადემიური თანამდებობა	აკადემიური ხარისხი	სასწავლო კურსები
1.	ნინო ქოჩაკიძე	პროფესორი	დოქტორი	ადამიანის ანატომია 1,2; სპორტული მორფოლოგია
2.	რუსუდან მკავანაძე	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი	ადამიანის ანატომია 1,2
3.	მარიამ ბალაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი	ადამიანის ანატომია 1,2
4.	ნესტან ეგვტაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი, Ph.D	კრეატიული ამროვნება და აკადემიური კომუნიკაცია;
5.	მანანა გოშაძე	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი	კრეატიული ამროვნება და აკადემიური კომუნიკაცია
6.	დავით ხაჩიძე	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი	საინფორმაციო ტექნოლოგიები; ბიოფიზიკა; ბიომექანიკა
7.	თინა ონიანი	პროფესორი	დოქტორი	ინგლისური ენა 1,2,3,4; A1, A2
8.	ეკატერინე მარუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი	ინგლისური ენა 1,2,3,4; A1, A2
9.	ვიოლეტა მელაშვილი	მასწავლებელი	ხარისხის გარეშე	ინგლისური ენა 1,2,3,4; A1, A2
10.	სვეტლანა ხუნდაძე	მასწავლებელი	ხარისხის გარეშე	ინგლისური ენა 1,2,3,4; A1, A2
11.	მარიამ კილანავა	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი	ინგლისური ენა 1,2,3,4; A1, A2

12.	გიორგი ზუბიგაშვილი	პროფესორი	ლოქტორი	წვრთნის საფუძვლები
13.	ირაკლი ჩაგანავა	ასოცირებული პროფესორი	ლოქტორი, Ph.D.	ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების უსაფრთხოება
14.	ეკა ხურციძე	ასოცირებული პროფესორი	ლოქტორი, Ph.D.	ბიოქიმია; ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგია და ბიოქიმია
15.	ქეთევან ინასარიძე	პროფესორი	ლოქტორი	ასაკობრივი განვითარების ფსიქოლოგია
16.	მარიამ პაპიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	სოციალურ მეცნიერებათა ლოქტორი, Ph.D.	ასაკობრივი განვითარების ფსიქოლოგია
17.	ლიანა კაკიაშვილი	პროფესორი	ლოქტორის აკად. ხარისხი მედიცინაში	ადამიანის ფიზიოლოგია; ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგია და ბიოქიმია
18.	ლალი ახალაძე	ასოცირებული პროფესორი	ლოქტორის აკად. ხარისხი ბიოლოგიაში	ადამიანის ფიზიოლოგია;
19.	ირინა სიმონიანი	ასისტენტ პროფესორი	ხარისხის გარეშე	ბავშვთა და მოზარდთა ფიგნესი, მოძრაობის თამაშები
20.	ვასილ ლიპარტელიანი	ასოცირებული პროფესორი	ლოქტორი	ფიგნეს ინდუსტრიის მენეჯმენტი
21.	შოთა გოგიგაური	ასისტენტ პროფესორი	ლოქტორი	ფიგნეს ინდუსტრიის მარკეტინგი
22.	კახაბერ ხველევიძე	ასოცირებული პროფესორი	ლოქტორი	ფიგნესის საფუძვლები; ძალისმიერი და აერობული ვარჯიშები; ფიზიკური ვარჯიშების ფიზიოლოგია და ბიოქიმია
23.	მერი პაგარაია	ასოცირებული პროფესორი	ლოქტორის აკად. ხარისხი მედიცინაში	კინეზოლოგია
24.	ქეთევან ბერიძე	ასოცირებული პროფესორი	ლოქტორი	ფიზიკური და მოგორული განვითარების ასაკობრივი თავისებურებები. გრაფიკების პრევენცია და პირველადი დახმარება. ფიგნესის ნუტრიციოლოგია
25.	მაია ჩხარტიშვილი	პროფესორი	ლოქტორი	სპორტული მედიცინის საფუძვლები
26.	გიორგი გორაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ლოქტორი, Ph.D.	ბოლიბილინგი; საერთო ფუნქციური ვარჯიშები.
27.	ელისი მურვანიძე	ასოცირებული პროფესორი	ლოქტორი, Ph.D.	ფიგნესი შშმ პირებში

28.	მაია მარგველაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი	რეკრეაციული და დასვენების ტურსპორტული ტურიზმის მენეჯმენტი
29.	პაატა ლულუაური	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი Ph.D.	გრაფიკის პრევენცია და პირველადი დახმარება.
30.	აბა რევიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი	სომატური დარღვევები და ფიგნესი
31.	ნინო ძაგანია	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი, Ph.D.	სპორტის სოციოლოგია
32.	ჯემალ ძაგანია	პროფესორი	მეცნიერებათა დოქტორი	სპორტისა და ოლიმპიზმის ისტორია
33.	მამუკა მალლაკელიძე	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი, Ph.D.	სპორტისა და ოლიმპიზმის ისტორია
34.	მარიამ მაისურაძე	მოწვეული ლექტორი	ხარისხის გარეშე	კონფლიქტის მართვა სპორტში
35.	მურად ფახურიძე	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი Ph.D.	მეწარმეობა
36.	შორენა როსტოვაია	მოწვეული ლექტორი	ხარისხის გარეშე	პილატესი, ორსულთა ფიგნესი; ჯანმრთელ ხანდაზმულთა ფიგნესი.
37.	თინათინ ელიოზიშვილი	მოწვეული ლექტორი	დოქტორი	ბავშვთა და მოზარდთა ფიგნესი
38.	მანანა მნათობიშვილი	პროფესორი	დოქტორი	ტანვარჯიში
39.	ნელი გრიგალაშვილი	მოწვეული ლექტორი	დოქტორი	მძლეოსნობა
40.	ეკა ალდგომელაშვილი	მოწვეული ლექტორი	დოქტორი	სპორტული მასაჟი
41.	თამარ კახნიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	დოქტორი, Ph.D.	ღიაბეგით დაავადებული პირების ფიგნესი
42.	თეიმურაზ უკლება	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი, Ph.D.	დოპინგი ფიგნესში
43.	ეკა ქალიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	ხარისხის გარეშე	აქვაბრობიკა