

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН
ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ШЕТ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«БҰРМА ТІРЕК МЕКТЕБІ(РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҚ)» КММ
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША
МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

на государственном языке: Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Бұрма тірек мектебі(РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

на русском языке: Коммунальное государственное учреждение «Бурминская опорная школа (ресурсный центр)» Отдела образования Шетского района управления образования Карагандинской области.

Негіз: «Білім беру ұйымдарына атаулар беру және қайта атау туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің қаулысы Қарағанды облысы» 16.08.2022 жылғы № 562.

Оқу орны Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Бұрма тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бір ғимараттан тұрады: ғимараттың құрылысы – 1980 жылы пайдалануға берілген.

ЗАҢДЫ/НАҚТЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ: Қазақстан Республикасы, 101703, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Бұрма ауылдық округі, Бұрма ауылы, Сарыарқа көшесі/21 ғим.

ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8(71042)35310

Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ: Жумашева Маржан Зиядаевна

Школа подключена к сети Интернет: да

Электронный адрес: Burma.mektebi@mail.ru

Web-сайт: <http://krguo.edu.kz/>

ИИН https://drive.google.com/file/d/1LIWc9zTywsWPy_ph6BsC-mMdrAkjBaOV/view?usp=drive_link

ОБРЕМЕНЕНИЕ https://drive.google.com/file/d/1CPIA0zYfjXOCXjukMbStalrZb9bHiE5O/view?usp=drive_link

ТЕХПАСПОРТ https://drive.google.com/file/d/1phCaNZetsb8cWgl6Cbn39O6ph5tiq5-j/view?usp=drive_link

ЛИЦЕНЗИЯ https://drive.google.com/file/d/1Q41wb1gbFmPfHiLtl8K_MyJyCy801UXl/view?usp=drive_link

МЕКТЕП СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ: – 464 ОҚУШЫ.

Жарғыны тіркелуі:

Заңды тұлғаны мемлекеттікқайта тіркеутуралы анықтама

**БИН 9705400007210ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ
ӘДІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ**

Рұқсат етуші құжаттар (рұқсат беретін құжаттар білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

Лицензия№KZ77RVK00039647 Берілген күні: 10 мамыр 2022ж

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

Лицензиат: Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Бұрма тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Лицензия/рұқсат түрі:

Білім беру қызмет

2-бөлім ПЕДАГОГ РЕСУРСТАРЫНА ТАЛДАУ

Сілтеме:

Қосымша 2

https://drive.google.com/file/d/1-LrfNmaoVo7vmSRIQO2W7UHvbza1euHI/view?usp=drive_link,

https://drive.google.com/file/d/12_nfihsgyvJEukjk8RWGbwrG7Cl54D3G/view?usp=drive_link,
https://drive.google.com/file/d/1pIVAb8PW14gqiu0DJPNH6Ci-3HEni6Oz/view?usp=drive_link
 Қосымша 3 https://drive.google.com/file/d/1-LrfNmaoVo7vmSRIQO2W7UHvba1euHI/view?usp=drive_link,
https://drive.google.com/file/d/12_nfihsgyvJEukjk8RWGbwrG7Cl54D3G/view?usp=drive_link,
https://drive.google.com/file/d/1pIVAb8PW14gqiu0DJPNH6Ci-3HEni6Oz/view?usp=drive_link

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар

2022-2023 оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін педагог кадрлармен жинақталған.

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбында 1 педагог Алтыбаева Жансая Зейноллақызы жұмыс жасады.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	штат бірлігі
---	--	------------	--	---	--	---	--------------

1	Алтыбаева Жансая Зейнолла кызы	06.08.1978 ж	"Бұрма тірек мектебі (РО)"КММ мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі, 13жыл	Қарағанды облысы Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжі 22.06.2012	жеке куәлік № 038947106	29.12.2021ж № 107	1 бірлік
---	---	--------------	--	--	----------------------------	----------------------	-------------

Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
Тәрбиеші лауазымы бойынша педагог модератор, 29.12.2021ж №107	«Мектепалды даярлықтың тәжірбиелік және мазмұндық аспектілері»19.09.24ж	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ	Жеке медициналық кітапша, 25.08.2025 ж.

2-қосымша

https://drive.google.com/file/d/1-LrfNmaoVo7vmSRIQO2W7UHvbza1euHI/view?usp=drive_link,
https://drive.google.com/file/d/12_nfihsgyvJEukjk8RWGbwrg7CI54D3G/view?usp=drive_link,
https://drive.google.com/file/d/1pIVAb8PW14gqiu0DJPNH6Ci-3HEni6Oz/view?usp=drive_link

3. Тәрбиеленушілер контингенті:

Жасына байланысты (оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ)контингенті туралы мәліметтер:

№	Оқу жылы	Сыныбы	Оқу жылының басы	Барлығы	Оқу жылының соңы	Барлығы
---	----------	--------	---------------------	---------	---------------------	---------

1	2022-2023	0a	16	16	16	16
2	2023-2024	0a	20	20	19	19
3	2024-2025	0a	11	11	11	11

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сынып кабинеті оқуға жабдықталып, ата – аналар өтініші бойынша жалпы – 16 тәрбиеленуші қабылданды.

Мектепалды даярлық сыныбында жыл басында жалпы – 16 тәрбиеленуші қабылданып, жыл соңында -16 тәрбиеленушімен аяқтады.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлықта сынып кабинеті оқуға жабдықталып, ата – аналар өтініші бойынша жалпы –20тәрбиеленуші қабылданды.

Мектепалды даярлық сыныбында жыл басында жалпы – 20 тәрбиеленуші қабылданып, жыл соңында - 19 тәрбиеленушімен аяқтады.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлықта сынып кабинеті оқуға жабдықталып, ата – аналар өтініші бойынша жалпы – 11тәрбиеленуші қабылданды.

Мектепалды даярлық сыныбында жыл басында жалпы – 11 тәрбиеленуші қабылданды

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныптарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

3) әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлықта сынып кабинеті оқуға жабдықталып, мектепалды даярлық «А» сыныбына 16тәрбиеленуші, оның ішінде 5 жастан- 16 тәрбиеленушіқабылданды.

2023-2024оқу жылында мектепалды даярлықта сынып кабинеті оқуға жабдықталып, барлық бала саны-20, мектепалды даярлық «А» сыныбына 20 тәрбиеленуші, оның ішінде 5 жастан- 20 тәрбиеленуші қабылданды.

2024-2025оқу жылында мектепалды даярлықта сынып комплектісі оқуға жабдықталып, барлық бала саны- 11, мектепалды даярлық «А» сыныбына 11 тәрбиеленуші, оның ішінде 5 жастан- 11 тәрбиеленуші қабылданды.

4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы оқушы саны	Оқу жылының соңындағы оқушы саны	келгені	кеткені
----------	----------------------------------	----------------------------------	---------	---------

2022-2023	16	16	0	0
2023-2024	20	19	0	1
2024-2025	11	11	0	0

2022-2023 оқу жылында жалпы- 16 тәрбиеленуші.Мектепалды даярлық «А» сыныбында жыл басында жалпы – 16 тәрбиеленуші қабылданып, оқу жылын 16тәрбиеленушімен аяқтады.

https://drive.google.com/file/d/1hbzicJ0_cGjbrbno4m-W64Mpfh_kiEst/view?usp=drive_link

Бұйрық келген https://drive.google.com/file/d/16xzTNDsapB1mIk4PiLcwIBBb9q_YEJuE/view?usp=drive_link

2023-2024оқу жылында жалпы- 19 тәрбиеленуші.Мектепалды даярлық «А»сыныбында жыл басында жалпы – 20 тәрбиеленуші қабылданып,жыл соңында- 19 тәрбиеленушімен аяқтады.

https://drive.google.com/file/d/19kod8dmR8BYX6lMuc7sTXVywWJ96a6r1/view?usp=drive_link

Бұйрық келген https://drive.google.com/file/d/1SYKF0a_HCt9cavjWSK5Yz1Qcp6ofcB39/view?usp=drive_link

Бұйрық кеткен https://drive.google.com/file/d/1qvYunPXlf-L_hcamncJqipB-ss2f8JgH/view?usp=drive_link

Оқушылар тізімі: https://drive.google.com/file/d/1SzUDGfIv-veFFNCItFDtgnofz3m_v-du/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылында жалпы- 11 тәрбиеленуші.Мектепалды даярлық «А» сыныбында жыл басында жалпы – 11 тәрбиеленуші қабылданды.

https://drive.google.com/file/d/1l3VG_KhpLkTbk9wW-ImTJ8P3lmDqnEgW/view?usp=drive_link

Бұйрықкелгенhttps://drive.google.com/file/d/1pUHd6t397tgc5UaDtg13k2YNBKkbZ6wE/view?usp=drive_link

5) білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

2022-2023 жылы мектепалды даярлық сыныбына 16 тәрбиеленуші ата- ана өтініші бойынша мектепке қабылданды. Оқу жылының аяғында 16 тәрбиеленушімен аяқтады.

2023-2024 жылы мектепалды даярлық сыныбына 20 тәрбиеленуші ата-ана өтініші бойынша мектепке қабылданды.Дюсеков Нұрислам кетуіне байланысты оқу жылының аяғында 19 тәрбиеленушімен аяқтады.

2024-2025 жылы мектепалды даярлық сыныбына 11 тәрбиеленуші ата-ана өтініші бойынша мектепке қабылданды.

6) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық «А» сыныбында 16 тәрбиеленуші:

5 жастан- 16 тәрбиеленуші.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық «А» сыныбына 20 тәрбиеленуші:

5 жастан- 20 тәрбиеленуші.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық «А» сыныбына 11 тәрбиеленуші:

5 жастан- 11 тәрбиеленуші

7) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын жақсы меңгеріп, бастауыш сыныптарында білім алуға дайын екенін көрсетті. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу жұмысының нәтижесінде бала бастауышта оқуға қажетті дағдыларды меңгеріп, өз әрекетін бақылайалды, өз идеясымен бөлісетін, достарымен жақсы қарым-қатынас орнатып, мектеп тәртібін, ережесін сақтап, қауіпсіздік ережелерін біліп және сақтайтын, өз бетінше таңдау жасап, білуге, ізденуге мотивациясы бар, сөздік қорлары мол, эмоцияларын басқара алатын, жалпықорыта айтқанда жеке тұлға ретінде қалыптасқан.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс: 1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметінің барлық жұмысы «Бұрма тірек мектебінің (РО)» КММ-нің жұмыстық оқу жоспары мектепалды даярлық тобында білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының негізінде құрылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған негізгі оқу жүктемесі 20 сағат ұйымдастырылған оқу қызметіне берілді. Жалпы оқу жүктемесі -20 сағатты құрады.

2022-2023 о/ж

Жылдық оқу жоспары

https://drive.google.com/file/d/1PtTEht-nZq_9EUD63vBpUxUr40uKAzvl/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/17YJEqS14bW4t8_ob3zl5kN8QaPVbchQP/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1MdN_xLBY3YyxdcuP0tGibCAC0PLo4EGq/view?usp=drive_link

2023-2024о/ж

Жылдық оқу жоспары

https://drive.google.com/file/d/1PQ1pKCAc41EiMkCkwz_RTtvm1FrqBm6a/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1noiom5IxmWu3pHTr0lvwHBMQp2GP083I/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1n_wHi-VZYv3qTRxqF7BU-_fawpi72frW/view?usp=drive_link

2024-2025о/ж

Жылдық оқу жоспары

https://drive.google.com/file/d/1UWPTIEcGZZvKTQoSVnkZNM6DIiwi9G1H/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1J8ovhXJPWfeUM-wPNW1efg62Q7KPTHNn/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1J8ovhXJPWfeUM-wPNW1efg62Q7KPTHNn/view?usp=drive_link

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (5 жастан бастап) мектепалды даярлық топтарының (сыныбы)
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Апта бойынша сабақтар саны
I	«Денсаулық»	3
	Дене шынықтыру	3

II	«Қатынас»	9
	Сөйлеуді дамыту	2
	Көркем әдебиет	2
	Сауат ашу негіздері	3
	Қазақ тілі	2
III	«Таным»	4
	Математика негіздері	3
	Құрастыру	1
IV	«Шығармашылық»	1
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Музыка	2
V	«Әлеумет»	2
	Қоршаған ортамен таныстыру	2
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30мин
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	20

Мектеп жасына дейінгі балаларда 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру салаларында креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығу мүмкіндігі коммуникативтілік қарым-қатынас жасау, байланыс жасау, тіл табысу, командада жұмыс істей білу, бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеуде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына

дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары мектепалды даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары, директорымен бекітіледі. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысоқу жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытудың кешенді тәсілін көрсетеді және ҚР МЖДББМ негізінде әзірленген. Барлық мектепалды сыныптары бойынша түсінік хатпен сүйемелденеді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557бұйрығына қосымша 09.09.2022 № 394 бұйрығының 3 қосымшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына бағытталды. "Білім туралы" 2007 жылғы 27шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың және білім беру ұйымдарындағы мектепалды сыныптардың педагог қызметкерлерінің айлық еңбек ақысын есептеу үшін оқу жүктемесінің апталық ең жоғарғы көлемі 24 сағатты құрайды (МЖМБС-ның бес білім беру саласының мазмұнын іске асыруға бағытталған негізгі оқу жүктемесіне жалпы 20 сағат, мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырылатын басқа іс-әрекет түрлеріне (ойын, дербес, шығармашылық, жеке жұмыс және т.б.) 4 сағат көзделген

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	

	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка	күн сайын	
8			20

Осы жүктемеге сәйкес педагог келесі функцияларды атқарды:

- ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізді;
- таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, балалар әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік, дербес және т. б.), серуен, жеке жұмыс ұйымдастырды;
- балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы, аралық және қорытынды) жүргізді;
- ата-аналармен жұмыс жүргізді;

- білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға қатысты; (жиналыстар, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т. б.);
 - ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т. б. ұйымдастырды және өткізді.
- Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (1-қосымша) бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процессін ұйымдастыру үшін өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалынды. Өтпелі тақырыптың бірізділігі мен саны пед.кеңесте қаралып, бекітілді. Өтпелі тақырыптар тізбесі Үлгілік оқу жоспарын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесі құрылды және әдістемелік бірлестіктің отырысында қаралып, бекітілді. Перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға циклограмма құрылып, жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылды.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Перспективалық жоспар

2022-2023 о/ж

https://drive.google.com/file/d/169G22FfqfWtQGqef7tgRVuxATKM0u-fB/view?usp=drive_link

2023-2024 о/ж

https://drive.google.com/file/d/1vDBM9OlnZY9wWxp5i3JGKnAma7jmgHO/view?usp=drive_link

2024-2025 о/ж

https://drive.google.com/file/d/1enPmR0uwWr9Vw0A9eMduo7gZX9BqH7-/view?usp=drive_link

Циклограмма

2022-2023 о/ж

https://drive.google.com/drive/folders/1R0r3T1SXuKMoB0TLD6iiKW9iHK-fpvX2?usp=drive_link

2023-2024 о/ж

https://drive.google.com/drive/folders/1zQMB2EMmgH7Go4DV4_wialOkEeak1R6a?usp=drive_link

2024-2025 о/ж

https://drive.google.com/drive/folders/1737KyGDtKgVB0eoHk2e8WCywlhJGAN85?usp=drive_link

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылды.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескерілді. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланды.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етті. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепалды сыныбының күн тәртібі мен ҰІӨ сабақ кестесі құрылған.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет(ғимараттіпі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Мекен-жайы: Қазақстан Республикасы,101702, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Бұрма ауылдық округі, Бұрма ауылы, Сарыарқа көшесі, 39 ғимарат,2 қабатты мектеп. Жобалық қуаты 90оқушыға арналған. Ауласы толыққоршаумен қоршалған.Оқу орны Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімініңБілім беру ұйымдарына атаулар беру және қайта атау туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің қаулысы Қарағанды облысы16.08.2022 жылғы №562.

Оқу орны Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Бұрма тірек мектебі (ресурстық орталық)»КММ коммуналдық мемлекеттік мекемесі бір ғимараттан тұрады: ғимараттың құрылысы –1980 жылы пайдалануға берілген. Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізілді. (Әктеу, сырлау т.б.). Мектеп ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалынған. Мектеп орталық жылу құбырымен, суық сумен, телефон байланысымен және ғаламтормен қамтамасыз етілген. Аула асфальтталған, футбол алаңы , баскетбол алаңы, жүгіру алаңы, балалардың ойнау алаңдары бар. Барлық спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Аулада ағаштар: терек,қайың , қарағаш, жеміс ағаштары отырғызылған.

Мектепалды даярлық сыныптарына 1 кабинет арналған. Сынып 5 жастағы балалардың ойдағыдай білім алуы, нәтижелі оқуы және жайлы тұруы үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу кабинеті , оқу кабинетінің жанында дәретхана бар. Сыныпта оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін өткізуге қажетті дидактикалық материалдар (әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Балаларға арналған кітап және табиғат бұрыштары жасалған. Бес сала, бес дағды бойынша сөрелер, парталар, орындықтар, кітап сөресі, киім ілетін шкафтар, сонымен қатар бес дағды бойынша дидактикалық материалдар: үй және жабайы жануарлар, жемістер мен көкөністер, ойыншықтары, дейбұйы, ертегі кітаптар, түрлі ресурстармен қамтылған. Жабдықтар қауіпсіздік талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай келеді.

Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңына сүйене отырып, дәліздегі және сынып ішіндегі жиһаздар қауіпсіз әрі қол жетімді.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 мамырындағы №412бұйрығы) (бұдан әрі -Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың дамуына мониторинг жүргізілді. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау; «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне ие.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бүгінгі күні аталған модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативтік-құқықтық актілерге өзгерістермен толықтырулар енгізілді. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, мектепалды сыныбы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік берді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы: Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдылардың дамуына мониторинг 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойы жүргізілді.

Қорытынды диагностиканың нәтижелері
2022-2023оқу жылы

0 «А» сынып

Білім беру саласы	Әлеумет		Таным		Қатынас		Шығармашылық		Денсаулық	
Деңгей	сан ы	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
Бастапқы	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Б (I деңгей) жоғары	6	37,5	6	36,6	6	34,8	7	46,4	7	43,8
В (II деңгей)орта	5	31,3	5	32,2	5	33,9	4	22,3	4	27,7
Г (III деңгей)төмен	5	31,3	5	32,2	5	31,3	5	31,3	5	28,6
Аралық	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Б (I деңгей) жоғары	8	50,0	8	50,4	8	52,7	10	59,8	9	56,3
В (II деңгей)орта	5	31,3	5	30,3	5	28,6	3	21,4	4	25,0
Г (III деңгей)төмен	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8
Қорытынды	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Б (I деңгей) жоғары	12	72,3	11	71,4	12	72,3	13	78,6	13	81,3
В (II деңгей)орта	3	21,4	4	22,3	3	21,4	2	15,2	2	12,5
Г (III деңгей)төмен	1	6,3	1	6,3	1	6,3	1	6,2	1	6,3

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы бойынша мониторинг жүргізілді.

- бастапқы – 1-10қыркүйекте алынды.

Балалардың даму деңгейлерін қадағалау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға сәйкес баланың жетістіктерінің мониторингі негізінде 3 деңгейде жүзеге асырылады:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді**қайталай алады;**

2-деңгей – бала не істеп жатқанын**түсінеді**, белгілі білім қорына ие;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен**қолданады.**

Бастапқы мониторингнәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда.

Балалардың үлгерімі 100%, оқу сапасы 37,5% құрады.

I-деңгейлі бала саны – 5

II-деңгейлі бала саны -5

III-деңгейлі бала саны - 6

Аралық мониторинг нәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда балалардың үлгерімі 100%, оқу сапасы 52,7% құрады.

I-деңгейлі бала саны - 3

II-деңгейлі бала саны - 5

III-деңгейлі бала саны -8

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда, балалардың үлгерімі 100%, оқу сапасы 72,3% құрады.

I-деңгейлі бала саны - 1

II-деңгейлі бала саны - 3

III-деңгейлі бала саны -12

Мониторинг 2022-2023оқу жылы

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ejFd4rDJrhSowjv5X7b9j3Skl-e5MD5_/edit?usp=drive_link&ouid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true

Баланың жеке даму картасы 2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1Us2AtWZQha2_mSLpHRkXBBIngGChMtsf/view?usp=drive_link

Қорытынды диагностиканың нәтижелері

2023-2024оқу жылы

Сынып	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
-------	------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------	--

										дағдыларын, зерттеу әс-әректін дамыту					
0 «А»	ола рд ың іші нд е жо ғар ы де ңге й	ол ар д ы ң іш ін де ор та ш а де ңг ей	ола рды ң іші нде төм ен дең гей	ола рды ң іші нде жоғ ары дең гей	олар дың ішінд е орта ша деңге й	ола рды ң іші нде төм ен дең гей	олар дың ішінд е жоға ры деңге й	олар дың ішін де орта ша деңг ей	ола рды ң іші нде төм ен дең гей	олар дың ішінд е жоға ры деңге й	олар дың ішін де орта ша деңг ей	ол ар ды ң іш ін де тө ме н де ңг ей	олар дың ішін де жоға ры деңг ей	олар дың ішін де орта ша деңг ей	олард ың ішінд е төмен деңге й
Бастапқы	36,8	15,8	47,4	33,8	18,8	47,4	33,1	19,5	47,4	39,8	15,8	44,4	39,1	15,8	45,1
Аралық	52,6	31,6	15,8	49,6	31,6	18,8	48,1	31,6	20,3	55,6	28,6	15,8	50,4	30,8	18,8
Қорытынды	84,2	10,	5,3	76,7	15,0	8,3	75,9	16,5	7,5	81,2	10,5	8,3	80,5	10,5	9,0

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы бойынша мониторинг жүргізілді.

- бастапқы – 1-10қыркүйекте алынды.

Балалардың даму деңгейлерін қадағалау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға сәйкес баланың жетістіктерінің мониторингі негізінде 3 деңгейде жүзеге асырылады:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады;**

2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен **қолданады.**

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда.

Балалардың үлгерімі 100%, оқу сапасы 36,8 % құрады.

I-деңгейлі бала саны - 7

II-деңгейлі бала саны - 3

III-деңгейлі бала саны - 9

Аралық мониторинг нәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда балалардың үлгерімі 100%, оқу сапасы 55,6% құрады.

I-деңгейлі бала саны - 3

II-деңгейлі бала саны - 5

III-деңгейлі бала саны - 11

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда, балалардың үлгерімі 100%, оқу сапасы 81,2% құрады.

I-деңгейлі бала саны -2

II-деңгейлі бала саны -2

III-деңгейлі бала саны - 15

Мониторинг, даму карта 2023-2024оқу жылы

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OdpbiPtH_SDUdulqktoJy6LKYYMSi6j7/edit?usp=drive_link&oid=101028909334580366770&rt=pof=true&sd=true

Қорытынды диагностиканың нәтижелері

2024-2025оқу жылы

Сынып	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу әс-әректің дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
-------	------------------------------	-----------------------------------	--	---	--

0 «А»	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
Бастапқы	61	32	6	27	29	44	26	39	35	32	27	40	45	26	29
Аралық															
Қорытынды															

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы бойынша мониторинг жүргізілді.

- бастапқы – 1-10қыркүйекте алынды.

Балалардың даму деңгейлерін қадағалау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға сәйкес баланың жетістіктерінің мониторингі негізінде 3 деңгейде жүзеге асырылады:

3-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады;**

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

1-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда.

Балалардың үлгерімі 100%, оқу сапасы 32 % құрады.

I-деңгейлі бала саны - 4

II-деңгейлі бала саны - 3

III-деңгейлі бала саны - 4

Аралық мониторинг нәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда балалардың үлгерімі %, оқу сапасы % құрады.

I-деңгейлі бала саны -

II-деңгейлі бала саны -

III-деңгейлі бала саны -

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда, балалардың үлгерімі %, оқу сапасы % құрады.

I-деңгейлі бала саны -

II-деңгейлі бала саны -

III-деңгейлі бала саны -

Мониторинг, даму карта 2024-2025 оқу жылы

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iAVxNYrtz4OODvEqcXpDgVqCFIGx6061/edit?usp=drive_link&ouid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

-Мектепалды сыныптарда физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруда балаларға дамытушы ортаны толықтыруды қажет етеді;

- Мектепалды сыныптарын әдістемелік құралдармен жабдықтауды және кітаптар қорын толықтыруды қажет етеді;

- Педагогтің өз білімін үнемі жетілдіріп отыру.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Мектептің материалдық-техникалық базасы мектепалды сыныптарда мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік

дамытушы орта құру әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасалып, оқу бөлмесі толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.