5Escuela secundar Técnica No. 14	**MATEMÁTICAS**	1ºA	**Maestro:** ULISES HERNÁNDEZ VALDEPEÑA ulises.hernandez.val@mor.nuevaescuela.mx Celular. 7351355766
	TRIMESTRE	II	

Semana	17

¿Qué trabajaremos?	- Resta de números enteros (positivos y negativos)	**Tema:**	Números Enteros
Aprendizaje esperado	○ Resta de números enteros ○ Jerarquía de operaciones	**Eje:**	Número, álgebra y variación
Tiempo de realización:	03 de Enero 2022 al 07 de Enero 2022 **Entrega límite:** 07 de Enero 2022		

RECUERDA:

- Todo el texto y trabajos deben ser escritos a cuaderno de la materia, respetando el orden alfabético de los trabajos (iniciando con la letra D) y se debe realizar el cuadro de calificación en cada trabajo.
- Presentar todos los procedimientos y operaciones, que utilizaste para contestar. Las evidencias (trabajo realizado) serán enviadas en fotografía en un solo archivo, al profesor que corresponda a tu grupo, utilizando los medios de comunicación mencionados.

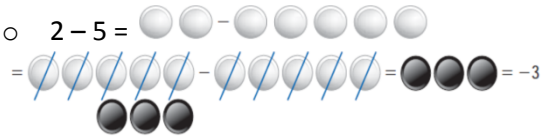
Instrucciones: Resolver los ejercicios en tu cuaderno de trabajo y realizar el procedimiento de cada operación.
Los trabajos los puedes encontrar en tu libro de texto por si una imagen no la puedes distinguir.

TRABAJO	N
Fecha	
Limpieza 1-3	
Resultado1 -3	
Procedimiento1 -4	
TOTAL	0

Trabajo N – Restas con fichas blancas y negras

Representa las restas con fichas blancas y negras y obtén el resultado.

a. 5 – 2= _____ = _____ = _____
b. (-6)- (-2)= _____ = _____ = _____
c. (-6) + 2= _____ = _____ = _____

- ¿Cómo son los resultados de (-6) - (-2) y (-6) + 2?
- ¿Es cierto que restar un número negativo equivale a sumar su opuesto y por qué?
- Proporciona 1 ejemplo.
- Analiza el procedimiento y haz lo que se pide.
- 2 - 5 = = ?
- Como no hay suficientes fichas blancas en el minuendo para restar cinco fichas blancas, entonces se agregan.
- 2 = 2 + 0 + 0 + 0 =
- Ahora se restan las 5 fichas blancas.
- 2 – 5 = 

a. Repite el procedimiento anterior para la siguiente resta.
5 – (-3)= _____ = _____ = _____
Compara los resultados de 5 - (- 3) = y 5 + 3 = . ¿Qué observas? _____
b. Representa con fichas blancas y negras las restas. Agrega ceros si es necesario. (Se puede realizar sin fichas pero si es necesario que escribas las operaciones matemáticas)
(-2) - (-5) = _____ = _____ = _____
(-4) – 2 = _____ = _____ = _____
2 - (- 4) = _____ = _____ = _____

TRABAJO	O
Fecha	
Limpieza 1-3	
Resultado1 -3	
Procedimiento1 -4	
TOTAL	0

Trabajo O

Resuelve las operaciones y escribe la frase correspondiente con el contexto de debo y tengo. Observa los ejemplos.

$190 - $70 = $120

Tengo $190 y debo $70. Pago la deuda y me quedan $120.

(- $15) - (-$21) = $6

Debo $15 y pago $21. Tengo $6 a mi favor.

a. 7 – 19 = _____

b. (- 11) - (- 7) = _____

c. (- 90) - 50 = _____

d. 91 - (- 81) = _____

e. - 3 - (- 2) + (- 5) - 4 + (- 1) - (- 7) + 3 = _____

Nota: Realizar el procedimiento para obtener una buena calificación.

NOTA A PADRES DE FAMILIA

Se solicita de la manera más atenta, que apoyen al aprendizaje de sus hijos en revisarles el trabajo en casa.

Se comenzará a trabajar con operaciones aritméticas (Multiplicación), es fundamental que el alumno domine las 4 operaciones básicas (Suma, resta. multiplicación y división)

Repase con su hijo las tablas de multiplicar no solamente en esta semana sino durante el ciclo escolar.