

Тема анкетування: «Рівень впровадження інтегрованого підходу, оцінка потреби педагогічних працівників у методичних матеріалах, сучасних дидактичних засобах та професійному розвитку».

1. Ваш педагогічний стаж роботи складає...
2. Чи сприяє інтеграція змісту загальноосвітніх предметів із змістом предметів професійно-теоретичної підготовки кращому засвоєнню здобувачами освіти навчального матеріалу?
3. Якими найбільш визначальними м'якими навичками (на Вашу думку) повинні володіти педагоги?
4. Вас запросили до проєктної групи, яка розробляє модель випускника закладу П (ПТ)О. Із поданого переліку виберіть 5 компонентів, які б Ви включили в модель випускника
5. Основними чинниками, які забезпечують якість освітнього процесу є:
  - залучення до освітнього процесу роботодавців,
  - сучасна навчально-матеріальна база ліцею,
  - активні/інтерактивні/ особистісно зорієнтовані технології,
  - освітні програми,
  - чіткі критерії і способи оцінювання,
  - професійно орієнтоване навчання,
  - все перераховане.
6. Назвіть, яке навчально-методичне, дидактичне забезпечення Ви використовуєте при викладанні предмета, курсів, або розробили самостійно?
  - підручники,
  - навчально-методичний матеріал,
  - робочі зошити,
  - дидактичний матеріал,
  - розробки (конспекти) уроків,
  - наочні матеріали,
  - презентаційні кейси,
  - навчальні відео.
7. Стратегіями професійної взаємодії, яка допоможе змінити мотивацію здобувача освіти до навчання:
  - наведу конкретні приклади з професійної діяльності. Поясню, як знання з навчальної дисципліни можуть використовуватись для виконання професійних завдань;
  - проведу практичне заняття, під час якого використання знань з навчальної дисципліни буде необхідним;
  - вислухаю здобувача і поясню, що розуміння дисципліни знадобиться у майбутньому;
  - запрошу на зустріч автомеханіка або інженера, які на конкретних прикладах обґрунтують, як знання з дисципліни потрібні в їхній роботі;
  - організую бесіду. Проведу обговорення з групою;
  - дам завдання здобувачу вивчити нові тенденції в галузі, щоб міг побачити зв'язок між дисципліною і сучасними вимогами до професії.

8. Найбільш ефективними формами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти є:

- тестування;
- практичні завдання;
- комплексний підхід;
- шляхом усних відповідей здобувачів;
- індивідуальні завдання;
- тематичні залікові роботи;
- співбесіда для виявлення рівня знань;

Відкриті форми відповідей;

9. Оберіть, яким чином Ви здійснюєте оцінювання навчальних знань здобувачів освіти:

- враховую рівень активності на уроці,
- беру до уваги якість знань,
- враховую розвинутість здобувачів,
- враховую інтерес здобувачів освіти,
- використовую індивідуальність,
- майже все,
- критерії оцінювання, знання здобувачів освіти.