

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Прыгожая птушка пер’ем, а чалавек - вучэннем”

1.	Ведаю, хто сказаў: “Зімой нас шукайце на карце, вясной - на радзімай зямлі”.	
2.	Ведаю, хто сказаў: “Так вучыла, так гартала, толькі тройку атрымала”.	
3.	Расказваю, чаму Лёўку з верша Ніла Гілевіча ранец здаваўся то лёгкім, то цяжкім.	
4.	Ведаю, чаго не хапала ў характары гераіні з верша Мар’яна Дуксы.	
5.	Ведаю, якое цвёрдае слова даў сам сабе Косцік з апавядання Лідзіі Арабей.	

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Увосень і верабей багаты”

1.	Называю, якія асеннія з’явы адлюстраваны ў творах раздзела.	
2.	Чытаю на памяць верш Янкі Купалы “Лістапад”.	
3.	Называю апавяданні з раздзела і аўтараў.	

4.	Ведаю, пра каго ідзе гаворка: “Як лцелі нізенька над зямлёй, жаласліва крыкнулі ўсёй сям’ёй”.	
5.	Ведаю, пра каго ідзе гаворка: “Сойка цягнуля яго за вуха. Звярок не адбіваўся ад птушкі, не спрабаваў уцячы...”	
6.	Ведаю, хто напісаў радкі: “Вось і лета сышло, адспявалі калоссі, цяжка нам заўважаць, як з’яўляецца восень”.	
7.	Ведаю, хто напісаў радкі: “З буйных ліп і бяроз лісты валяцца. Між павалаў і роз рассыпаюцца”.	

Беларуская літаратура, 3 клас

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Чалавек без Радзімы, што салавей без песні”

1.	Ведаю на памяць верш Адама Русака “Мой край”.	
2.	Пераказваю апавяданне “Цяцэрка”.	
3.	Называю, чаму ў адных творах слова радзіма напісана з маленькай літары, а ў іншых - з вялікай.	
4.	Магу растлумачыць, чаму трэба цаніць і берагчы нашу спадчыну (мову, помнікі, сімвалы Беларусі).	
5.	Магу растлумачыць сэнс прыказкі “У чужой старонцы не свеціць сонца”.	

6.	Магу расказаць гісторыю паходжання бусла з апавядання Уладзіміра Ягоўдзіка.	
7.	Ведаю назвы твораў і аўтараў раздзела.	

Беларуская літаратура, 3 клас

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Добры чалавек і жывёлу шкадуе”

1.	Ведаю назвы твораў і аўтараў раздзела.	
2.	Ведаю змест, пазнаю творы па ўрыўках.	
3.	Называю, хто з герояў выклікаў захапленне і чаму.	
4.	Умею пераказаць змест апавядання Аляксея Якімовіча “Ножык”.	

Беларуская літаратура, 3 клас

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Зімовы дзянёк, што камароў насок”

1.	Называю назвы твораў, у якіх гаворыцца пра мароз. Ведаю іх аўтараў.	
2.	Называю назвы твораў, у якіх гаворыцца пра навагоднія святы. Ведаю іх аўтараў.	

3.	Назваю назвы твораў, у якіх гаворыцца пра зімовыя забавы. Ведаю іх аўтараў.	
4.	Ведаю змест, пазнаю творы па ўрыўках.	
5.	Чытаю на памяць верш Якуба Коласа “Зіма” (“Надышлі марозы”).	
6.	Складаю апавяданне па серыі малюнкаў.	
7.	Ведаю назвы твораў і аўтараў раздзела.	

Беларуская літаратура, 3 клас

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Як ты да людзей, так і людзі да цябе”

1.	Ведаю назвы твораў і аўтараў раздзела.	
2.	Ведаю змест, пазнаю творы па ўрыўках.	
3.	Магу растлумачыць, чаму Чарапаху пакрыўдзілася на жаб і вярнулася ў сваё балотца. Ці правільна яна зрабіла?	
4.	Магу растлумачыць, чаму дзеці з апавядання Міколы Янчанкі не захацелі браць з сабой Ромку ў другі раз у лес.	

5.	Ведаю, за што хвалілі людзі галоўнага героя верша “Сёння ў Толі выхадны”.	
6.	Складаю апавяданне па серыі малюнкаў.	
7.	Магу растлумачыць, пра якіх людзей гавораць, што ў іх залатое сэрца.	

Беларуская літаратура, 3 клас

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Добрае дзіця бацькоў думкі згадвае”

1.	Назваю дзейных асоб у казцы “Недалікатны сын”.	
2.	Назваю дзейных асоб у казцы “Зайздросны дзядзька”.	
3.	Назваю дзейных асоб у апавяданні “Лыжкай па лбе” (Івана Муравейкі)	
4.	Назваю дзейных асоб у апавяданні “Пастух” (Івана Шамякіна).	
5.	Умею падрабязна пераказаць змест беларускіх народных казак “Недалікатны сын”, “Зайздросны дзядзька”.	
6.	Умею выразна чытаць верш “Хачу служыць” Артура Вольскага	
7.	Умею выразна чытаць верш “Чыя мама лепшая?” Генадзя Аўласенкі.	

Беларуская літаратура, 3 клас

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Вясновы дзень год корміць”

1.	Я ўмею знаходзіць у вершах і апавяданнях апісанне карцін вясновай прыроды.	
2.	Умею выразна чытаць на памяць верш “Мама” Адама Русака	
3.	Умею выразна чытаць на памяць верш “Перад паводкай” Максіма Багдановіча	
4.	Назваю, з якой мэтай пісьменнікі ў сваіх творах ўжываюць вобразныя словы і выразы.	
5.	Ведаю, з якога верша словы: <i>Зазвіняць жалобна крыгі, І бурлівая вада Снег, размоклы ў час адлігі, Змые з лугу без сляда.</i>	
6.	Ведаю, з якога апавядання словы: <i>Пачарнеў на полі снег, а на ўзгорках сталі паказвацца чорныя лапінкі, лысіны. Па вуліцах пацяклі равочкі каламутнай вады...</i>	
7.	Ведаю, якія прыкметы ўказваюць на наступленне вясны.	

Беларуская літаратура, 3 клас

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Мірна жыць - шчаслівым быць”

1.	Назваваю, у якім з твораў апавядаецца пра галоднае пасляваеннае дзяцінства. Ведаю аўтара.	
2.	Назваваю, у якім з твораў апавядаецца пра дапамогу дзяцей цяжкараненым байцам у час абароны Брэсцкай крэпасці. Ведаю аўтара.	
3.	Назваваю, у якім з твораў апавядаецца пра цікавыя выпадкі дапамогі хатніх жывёл салдатам фронту. Ведаю аўтара.	
4.	Назваваю, у якім з твораў апавядаецца пра ганебны ўчынак пакупкі ўзнагароды часоў Вялікай Айчыннай вайны юнаком. Ведаю аўтара.	
5.	Умею выразна пераказаць урывак з апавядання “Ордэн” Міхася Даніленкі.	
6.	Умею выразна пераказаць урывак з апавядання “Юныя абаронцы” Алеся Махначы.	
7.	Умею выразна пераказаць урывак з апавядання “На вайне і не такое бывае” Івана Муравейкі.	
8.	Умею правільна паставіць пункты плана (апавяданне “Ордэн”): П л а н У гарадскім скверы. Патлаты хлопец знік.	

	<p>Расказ дзеда пра вайну. Дзедаў наказ унуку. Размова з патлатым хлопцам.</p>	
--	--	--

Беларуская літаратура, 3 клас

НаШтоБуЗУ

Раздзел “Хто спортам займаецца, той сілы набіраецца”

1.	Магу назваць, ад чаго імя вядзецца расказ у вершах раздзела.	
2.	Ведаю, чаму ў персанажаў з верша “Сябры ў паходзе” вандроўка па родным краі праходзіла цяжка, і хто быў у тыі вінаваты.	
3.	Выразна чытаю вывучаныя вершы.	
4.	Расказваю верш “Канікулы” Віктара Шымука на памяць.	