

PLAN DE ÁREA LENGUAJE PRIMARIA

INTRODUCCIÓN:

El aprendizaje de la lengua castellana es fundamental porque el lenguaje está relacionado con todas las áreas del conocimiento, con la sociedad, con la vida. Nada puede ser tan importante como saber comunicarse; ello significa poder comprender a los otros y, recíprocamente, poder ser comprendidos.

La mayoría de los estudiantes de primaria, presentan bajo nivel en el área de lenguaje, poco avance en el desarrollo de las habilidades comunicativas como: escuchar, hablar, escribir y leer en forma correcta, debido a su apatía por la lectura, poca comprensión de textos, falta de atención y escucha y hábitos de lectores.

Estas dificultades se presentan en todas las áreas, por lo cual es importante desarrollar temáticas encaminadas a motivar y mejorar estas dificultades para que los estudiantes refuercen las competencias lectoras y escritoras como la lectura, comprensión de lectura y ortografía; ya que la mayoría de estudiantes presentan más dificultades en estos aspectos, sin dejar a un lado la oralidad, también es indispensable el diálogo interactivo y creativo de manera permanente en los estudiantes.

Este plan de área está basado en las cartillas de Escuela Nueva Activa, en las cuales las temáticas están distribuidas por guías para una mejor comprensión de las temáticas.

JUSTIFICACIÓN:

El aprendizaje de esta área es fundamental y primordial, porque el lenguaje está relacionado con todas las áreas del conocimiento, con el entorno, la sociedad y con la vida. Nada puede ser tan importante que el ser humano aprenda y sepa comunicarse; eso significa poder intercambiar con los demás, ideas y pensamientos y poder ser comprendidos. La lectura además de los textos literarios nos amplía el conocimiento, conlleva a la imaginación y al desarrollo integral del educando.

Este plan de área está enfocado en el desarrollo de las habilidades comunicativas, con el propósito de formar estudiantes capaces de comunicarse de forma adecuada en cualquier medio o situación de la vida cotidiana, mejorando de esta forma la calidad de vida y las relaciones interpersonales, sociales, y culturales para lograr una mejor sociedad.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar en los estudiantes de los grados 1° a 5° las habilidades básicas de la comunicación: escuchar, hablar, leer y escribir dentro de los diferentes contextos, en los cuales se desenvuelve en la vida cotidiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ☐ Desarrollar la capacidad para participar en procesos comunicativos.
- ☐ Utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y de pensamiento crítico, interactuando de manera adecuada en la sociedad.
- ☐ Manejar con propiedad el lenguaje para lograr la comprensión en las demás áreas del conocimiento.
- ☐ Comprender y disfrutar el lenguaje literario mediante técnicas de lectura.
- ☐ Desarrollar las habilidades comunicativas: escuchar, hablar, leer y escribir, para que las ponga en práctica en la vida cotidiana.

METODOLOGÍA:

Se implementarán diferentes estrategias metodológicas, encaminadas a lograr un mejor desempeño en las habilidades comunicativas: escuchar, hablar, leer y escribir, por lo cual la metodología aplicada tiene que permitir que los estudiantes sean los protagonistas y constructores de su propio conocimiento.

El proceso de enseñanza-aprendizaje del área de lengua castellana será eminentemente práctico, por tanto, los diálogos, las descripciones, las narraciones, la interpretación de signos no lingüísticos, las lecturas, las composiciones orales y escritas, las representaciones teatrales y demás actividades pedagógicas desarrolladas deben partir de situaciones concretas tomadas de la realidad significativa para el estudiante, para llevarlo a la reflexión de hechos y situaciones.

RECURSOS:

Guías, libros, cartillas, diferentes tipos de textos, audiovisuales, revistas, diccionarios, rompecabezas, loterías, etc.

Recurso humano

EVALUACIÓN:

La evaluación será continua e integral y se tendrá en cuenta el avance en el desarrollo de las habilidades comunicativas del estudiante.