

Título do trabalho	Tipo	Autores	GT
As metodologias ativas de ensino-aprendizagem e as tecnologias da informação e comunicação aplicadas ao ensino remoto durante a pandemia	Resumo simples	José Elias da Silva Justo Clarissa Pires Duarte da Conceição	1
Ferramentas digitais: caminhos para uma alfabetização lúdica e significativa	Resumo simples	Ana Christina Feydit Martins Anna Luiza Barroso Ferreira	1
Desafios e possibilidades do uso das TICs em sala de aula: uma análise do papel da gestão escolar no processo	Resumo simples	Mauricio Gonçalves da Silva Josélia Rita da Silva	1
Infográfico como material didático digital no curso superior em Engenharia Civil EAD para alunos com deficiência visual	Resumo simples	Joelmir Vinhoza Canazaro Muriel Batista de Oliveira Vinícius de Oliveira Barbosa	1
Cadernos temáticos de podcasts como ferramenta de síntese de conteúdo acessível para pessoa com deficiência auditiva	Resumo simples	Joelmir Vinhoza Canazaro Muriel Batista de Oliveira Vinícius de Oliveira Barbosa	1
O uso pedagógico de tecnologias digitais: um relato de experiência sobre a formação continuada de professores do Bloco Alfabetizador	Relato de experiência	Valéria Nascimento Moreira Ingrid Ribeiro da Gama Rangel	1
Ensino híbrido e o uso de tecnologias no processo de alfabetização	Resumo simples	Jéssika Martins Azevedo Rangel	1
Uso do Instagram na extensão escolar: a experiência do projeto Empodere-se	Resumo simples	Josélia Rita da Silva Giovanna Cararine Gonçalves	1
Cartografia no Ensino Fundamental: práticas e perspectivas	Resumo simples	Gabriela Porto Paes de Araújo Angellyne Moço Rangel Zandor Gomes Mesquita	1
Multimodalidade e hipertextualidade em livros de Português e Matemática do PNLD 2021	Resumo Expandido	Alini Cardozo dos Santos Paravidini Calili Cardozo dos Santos Paravidini	1