

Цель: создание условий для развития творческих способностей у детей.

Задачи:

Образовательные: вызвать интерес у детей к зимним явлениям природы

Развивающие: развивать воображение, творчество и фантазию, способность наблюдать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, любознательность, инициативность, художественный вкус.

Методы и приемы: практический, наглядный, словесный.

Словарная работа: узор

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за зимними явлениями в природе.

Ход ООД

1. Организационный момент.

Психогимнатика «Приветствие» :

Рано утром мы проснулись, *(дети встают на носочки, руки вверх)*

Потянулись, улыбнулись. *(потягиваются)*

В детский сад идти пора, *(выполняют движения марша)*

Здравствуйте мои друзья! *(машут друг другу ладошкой)*

Солнце светит нам в окошко,

Мы захлопаем в ладоши. *(хлопают в ладоши)*

Будем петь и танцевать, *(выполняют пружинку, руки на поясе)*

Веселиться и играть. *(хлопают в ладоши)*

2. Основная часть.

Вступительная беседа:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Давайте скажем, какая зима, охарактеризуем ее. *(ответы детей)*

Воспитатель: Зима – замечательное время года. А чем она замечательна? Что можно делать зимой? *(ответы детей)* Зимой происходят разные чудеса! И сегодня утром у нас в группе

появился необычный конверт. Посмотрите, какой он красивый. На нем написано - "Ребятам средней группы "Мишутка" Это вы? (да.) Но не написано от кого.

Ой, а здесь написано "Можно открывать тогда, когда вы отгадаете загадку!"

Все его зимой боятся

- Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице. (Мороз)

Воспитатель: Угадали. Ко мне в гости приходил Дед Мороз, он передал мне посылку, и сказал, что в ней находится что-то волшебное, и чтобы я обязательно ее открыла с ребятами. Откроем её?

(Дети открывают посылку, там лежат картинки с морозными узорами и записка).

Здравствуйте ,ребята! Вы меня узнали? Я Дед Мороз. Вы конечно знаете, что у меня много разных дел. Я дарю детям подарки, прячу реки под лед, серебрю деревья, щиплю нос, щеки у взрослых и детей, а самое моё любимое занятие украшать узорами окна домов. Но, к сожалению, любоваться этими снежными кружевами можно только зимой. Но чтобы частичка зимы была с вами всегда, создайте снежные узоры на бумаге».

Воспитатель: Что просит сделать Дед Мороз? Выполним просьбу деда Мороза?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые узоры оставил Мороз!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, как Мороз эти узоры делает? ***(Дети выдвигают свои предположения: Дует на стекла холодом, по волшебству, бросает на окна снежинки, и они приклеиваются к окошку.***

Воспитатель: На самом деле от холодного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, которые расходятся в разные стороны по стеклу. За холодную ночь их образуется много-много, они как бы нарастают друг на друга. И в итоге получаются разные **узоры и рисунки.**

Воспитатель: Воду мы с вами замораживать не будем, а вот сделать такие узоры с помощью клея и фольги попробуем.

Перед работой давайте разомнем наши пальчики:

«Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную слепили

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались

А ещё в снегу валялись

Все в снегу домой пришли

Суп поели

Спать легли

Воспитатель: Берем фольгу и отрезаем от нее кусочки, делаем их небольшими, если вам удобнее просто оторвать, то можно и так, а теперь нанесите клей на кисточку и нарисуйте любой узор, и начинаем приклеивать кусочки фольги.

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы! Какие красивые морозные узоры получились у вас. Они так переливаются, так сверкают. Даже Дедушке Морозу, думаю, обязательно понравится.

Что мы сегодня делали?

Кому мы сегодня помогали?

Как вы думаете, понравились наши узоры Деду морозу?

