



СИЛАБУС «ПСИХОДІАГНОСТИЧНА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (7 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Практична психологія
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Профайл викладача (-ів)	Канівець Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna/
Контактний тел.	+380954194938
E-mail:	t.kanivetz@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8384
Консультації	Вівторок: 15:00-17:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психодіагностична практика студентів-психологів на 3 курсі є логічним продовженням курсів «Практикум із загальної психології», «Психодіагностика» та «Експериментальна психологія» і передбачає практичне закріплення фахових знань, отриманих за весь період навчання.

Мета психодіагностичної практики: формування навичок самостійної практичної роботи психолога через оволодіння психодіагностичними методами та способами психодіагностичної діяльності, через вивчення досвіду психологів-провідних фахівців СПС; сприяння набуттю вміння отримувати інформацію за допомогою наукових методів шляхом спостережень та експерименту й узагальнення результатів досліджень; удосконалення навичок організації та виконання професійно-орієнтованих завдань, складовими яких є проведення психологічних досліджень (оцінка особистісних якостей, особливостей інтелектуального та емоційного розвитку, специфіки міжособистісної взаємодії); сприяння розвитку творчої ініціативи та наукового мислення; розвиток професійної інтуїції; сприяння особистісному зростанню.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Завдання	Результати роботи студента
Підготовчий етап (Змістовий модуль 1)	
1. Участь у настановчому інструктажі. Ознайомлення з вимогами щодо практики.	Оформлення щоденника практики (взірець оформлення щоденника). Складання графіка роботи на практиці (дні і час роботи студента-практиканта на базі

Завдання	Результати роботи студента
	практики).
Основний етап (Змістовий модуль 2)	
2. Ознайомлення з місячним планом роботи психолога, складання власного індивідуального плану роботи на практику на основі плану психолога з урахуванням завдань практики, отриманих на кафедрі.	Індивідуальний план роботи на практику.
3. Ознайомлення з методиками, які використовує психолог-психодіагност.	Перелік методик, які використовує психолог-психодіагност у своїй практичній діяльності.
4. Ознайомлення з діяльністю психолога-психодіагнosta.	Протоколи спостереження за проведенням психологом: - індивідуальної психодіагностики (мінімум 2 індивідуальних випадки; взірець протоколу спостереження); - групової психодіагностики (мінімум 1 групова психодіагностика).
5. Проведення студентом-практикантом індивідуальної психодіагностики самостійно під супервізією психолога (мінімум 3 випадки відповідно до робочого плану психолога установи).	Заповнення протоколів індивідуальної психодіагностики. Висновки за результатами індивідуальних випадків психодіагностики.
6. Проведення студентом-практикантом групової психодіагностичної процедури самостійно під супервізією психолога (мінімум 2 групових психодіагностики відповідно до робочого плану психолога установи).	Зведені таблиці результатів групової психодіагностики. Протоколи групової психодіагностики. Висновки за результатами групової психодіагностики. Поширений план виступу за результатами групової психодіагностики на батьківських зборах або педраді, або виховній годині, або перед трудовим колективом чи іншою групою, котрій можуть бути цікаві та важливі результати групової діагностики (відповідно до мети групової діагностики).
7. Подальше знайомство з формами та напрямками професійної діяльності психолога установи.	Безпосередня участь у тих видах роботи психолога, котрі визначені керівником від бази практики. Ця діяльність студента-практиканта також має знайти

Завдання	Результати роботи студента
Спостереження за діяльністю практичного психолога.	своє відображення у щоденнику практики.
Завершальний етап (Змістовий модуль 3)	
8. Підведення підсумків та оцінювання діяльності студентів.	1) Підготовка та остаточне оформлення звітної документації з практики. 2) Опис власних вражень від роботи психологом-психодіагностом, самоаналіз практики: рефлексія власних очікувань та отриманих результатів, від діяльності психолога та усвідомлення специфіки психодіагностичної роботи у співвідношенні з власними вміннями й здібностями (у вигляді есе – до 2-х сторінок формату А4 друкованого тексту у довільній формі). 3) Відгук та оцінка роботи студента-практиканта, надана керівником від бази практики за його підписом та підписом керівника бази практики (директора чи начальника установи).

Бази практики: ЗЗСО (заклади загальної середньої освіти: ліцеї, гімназії), ЗВО (заклади вищої освіти), ЗДО (заклади дошкільної освіти), ЗПО (заклади позашкільної освіти), регіональні психологічні служби, соціально-психологічні, консультативні, реабілітаційні центри, служби зайнятості і працевлаштування, центри соціальних служб, громадські організації, благодійні фонди, психологічні осередки, та ін..

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі проходження практики використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних завдань та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- Поточний контроль, котрий здійснюється керівниками практики від бази практики та від кафедри шляхом індивідуальних та групових консультацій, перевірки підготовленої ними документації, опитування студентів та відвідування заходів, які вони проводять на практиці.
- Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту-іспиту за результатами проходження практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihanni-a-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>),
- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>).

Методичне забезпечення

1. Наскрізна та робоча програми практики.
2. Навчально-методичний посібник «Організація та проведення психологічної практики студентами спеціальності «Психологія»».

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
2. Гришко В.В. Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи досліджень.
<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/13236>
3. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: [метод. рек.] / авт.-упор.: В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко, І.І. Ткачук ; за заг. ред. В.Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018 р. 106 с.
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/minimumi.pdf>
4. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: практичний посібник / авт.-упор.: І.І. Ткачук, Н.В. Пророк, Н.В. Лунченко, В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко; за заг. ред. В.Г. Панка. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 100 с.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741698/1/diahnostychnyi_minimum_2024.pdf
5. Копець Л. Класичні експерименти в психології. Київ : 2019 р. 285 с.
https://pidru4niki.com/1584072019246/psihologiya/klasichni_eksperimenti_v_psihologiyi
6. Лагодієнко В., Іванченкова Л., Іванченков В. Гіпотеза як суттєвий елемент методології наукових досліджень. Економічний простір. 2022. Випуск 181. С. 9-13
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-1>

7. Методичні рекомендації до проведення навчальної психодіагностичної практики для студентів спеціальності 053 «Психологія», освітнього ступеня «Бакалавр» / Уклад. С.О. Ставицька, О.Б. Сидоренко, Г. А. Ставицький, Д.Д. Отич, А.Ф.Федоренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2021. 189 с.
<http://enpuir.npu.edu.ua:8080/bitstream/handle/123456789/35328/Metodychn%20rekommendatsii.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології.
http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Наукові ресурси.
<http://nbuv.gov.ua/node/1539>
11. Перелік документів: нормативно правова документація:
http://cmsps.kr.sch.in.ua/zakonodavcha_baza/dokumenti_scho_reglamentuyutj_diyalynistj/
12. Практикум із загальної психології : навч. посіб. / уклад. : Т.М. Канівець, Г.С. Фесун, Н.Г. Матейчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 416 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12409>
13. Посібник «Алгоритми діяльності працівників психологічної служби» за загальною редакцією В.Г. Панка, за посиланням
https://drive.google.com/file/d/1ekCuF_cAdr_nXk_Rts5rrMmTGvVeFpoK/view?usp=sharing.
14. Психологія професійної діагностики та професійного консультування: практичний посібник / Ігнатович О.М., Татаурова-Осика Г.П., Шевенко А.М. ; за ред. О.М. Ігнатович. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 225 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728940/1/15%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%95%D0%A1%D0%86%D0%99%D0%9D%D0%9E%D0%87.pdf>
15. Професійна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Практична психологія»: Навч.-метод. посібник / Укл. М.М. Душкевич, О.С. Лісова, В.М. Радчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – 2021. 127 с.
<https://docs.google.com/document/d/1Bytd8JUxQiylXnM271D2Rm6E1ljC8F7H9DxPFJRBgds/edit?tab=t.0>
16. Психологічні експерименти. Дитячий психолог: Перший український сайт для батьків та дитячих психологів.
<https://dytpsyholog.com/2015/09/22/психологічні-експерименти/>
17. Психологічна бібліотека Псі-фактор: <http://psyfactor.org> 6. Бібліотека психологічної літератури: <http://psylib.kiev.ua/>
18. Типова документація психолога:
http://osvita.ua/doc/files/news/652/65201/LIST_MON_1_9_477_24_07_2019.pdf
19. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. 246 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5215029f-3a71-47fc-bfe4-d47fa8bb982e/content>

20. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка

<https://www.library.cv.ua/>

*Детальна інформація щодо ОК «Психодіагностична практика»
висвітлена у робочій програмі*

https://docs.google.com/document/d/1hjBtmp_7ugE-BXkmxSxkiE54vJyWaW1e/e
[dit](#)