

08.04

6 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО** и **КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**,  
**ТЕМА УРОКА.**

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ \_\_класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: **Культура речи. Textoобразующая роль местоимений**

**в тетради запись:**

*Восьмое апреля*

*Классная работа*

*Культура речи. Textoобразующая роль местоимений*

**Ход работы:**

**1. Ознакомьтесь с материалом, запишите:**

Техтообразующая роль местоимений:

1. Устранение повтора
2. Заместительная функция
3. Функция связи предложений

**2. Выполните задания:**

**Прочитайте текст. Замените (где возможно) повторяющиеся слова, подчеркните их и определите, какими частями речи они являются.**

(1)Мышь-малютка – самый маленький грызун в лесу. (2)Весит мышь-малютка несколько граммов. (3)Можно сказать, что мышь практически невесома. (4)Шёрстка у мыши коричневая, глазки чёрные, грудка белая.(5)Этот вид превосходит собратьев не только размерами, но и ловкостью. (6)Мышь-малютка великолепно лазает по кустам, стеблям трав, которые вместе с ней наклоняются к земле. (7)Мышь-малютка также одинаково хорошо умеет плавать и нырять. (8)Но величайшее совершенство мышь-малютка проявляет в строительстве гнезда, гнездо сплетает в высокой траве из травинок. (9)Гнездо похоже на шарик. (10)Гнездо подвешено на стебельке высоко над землёй. (11)Не страшен мышке ветер и мороз. (12)Утепила мышка гнёздышко внутри мягкими былинками. (13)Скоро там появятся крошечные мышата.

**3. Повторите таблицу Разряды местоимений:**

Разряд	Примеры
<b>1. Личные</b>	<b>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они</b>
<b>2. Возвратное</b>	<b>себя</b>

<b>3. Вопросительные</b>	<b>кто? Что? Какой? Каков? Который? Чей? Сколько?</b>
<b>4. Относительные</b>	<b>кто, что, какой, каков, который, чей, сколько</b>
<b>5. Неопределенные</b>	<b>некто, нечто, некий, несколько, некоторый, кое-кто, кто-либо, кто-нибудь, кто-то и т.д.</b>
<b>6. Отрицательные</b>	<b>никто, ничто, никакой, ничей, нисколько, некого, нечего</b>
<b>7. Притяжательные</b>	<b>мой, наш, твой, ваш, свой</b>
<b>8. Указательные</b>	<b>этот, тот, такой, таков, столько</b>
<b>9. Определительные</b>	<b>сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, иной, другой</b>

**4. Выполните задание. Подчеркните все местоимения в тексте и надпишите их разряды:**

Я заметил её лицо, когда оно появилось над бортом среди саквояжей и сбитых на сторону шляп. Она сошла медленно, с задумчивым интересом к происходящему вокруг неё. Благодаря гибкому сложению или иной причине она совершенно избежала толчков. Она ничего не несла. Ни на кого не оглядывалась и никого не искала в толпе глазами. Так спускаются по лестнице роскошного дома к почтительно распахнутой двери. Её два чемодана плыли за ней на головах смуглых носильщиков. Коротким движением тихо протянутой руки, указывающей, как поступить, чемоданы были водружены прямо на мостовой, поодаль от парохода, и она села на них, смотря перед собой, разумно и спокойно, как человек, вполне уверенный, что совершающееся должно совершаться и впредь согласно её желанию, но без какого бы то ни было утомительного с её стороны участия.