

Орієнтовний алгоритм конспекту «Будуємо готель для комах»

Мета: ознайомити дітей з роллю комах у природі. Розвивати екологічну свідомість через практичну діяльність. Залучити батьків до спільної творчої діяльності.

Хід заняття

1. Вступ (5 хв.)

Вихователь розповідає казку: *«У місті живуть маленькі друзі – комахи. Вони допомагають квітам рости, деревам цвісти, а нам – мати фрукти й овочі. Але їм потрібен дім. Ми сьогодні станемо архітекторами і побудуємо для них готель!»*

Діти отримують картки з малюнками комах (бджола, сонечко, метелик, джміль).

2. Обговорення (10 хв.)

Питання: «Чим корисні комахи?»

Міні-гра «Хто де живе?» – діти показують, де може сховатися комаха (трава, кора, квітка).

3. Збір матеріалів (15 хв.)

Прогулянка територією ЗДО: діти збирають гілочки, шишки, суху траву.

Лайфхак: дайте дітям маленькі кошики або коробки – це створює відчуття «будівельної місії».

4. Будівництво (20 хв.)

Вихователь показує основу (дерев'яний ящик чи рамку).

Діти разом із батьками розкладають матеріали по «поверхах».

Лайфхак: розфарбуйте секції різними кольорами – діти запам'ятають, що «зелений поверх – для сонечок, жовтий – для бджіл».

5. Заселення (10 хв.)

Діти малюють «мешканців» готелю на картках і прикріплюють їх до конструкції.

Лайфхак: зробіть «паспорт комахи» – коротку картку з ім'ям і користю (наприклад: «Бджілка – запилює квіти»).

6. Презентація результатів (10 хв.)

Міні-свято «Друзі комах»: діти показують батькам готовий готель.

Фото-квест: зробіть групове фото з готелем, а потім щотижня фотографуйте зміни.

Очікувані результати

Створений «готель для комах» на території ЗДО.

Діти отримують досвід екологічної діяльності.

Батьки залучені до освітнього процесу.

Формується культура спостереження та відповідальності за природу.