

АНАЛІЗ

анкетування учнів Мурафського ліцею щодо оцінювання якості освітнього середовища в закладі

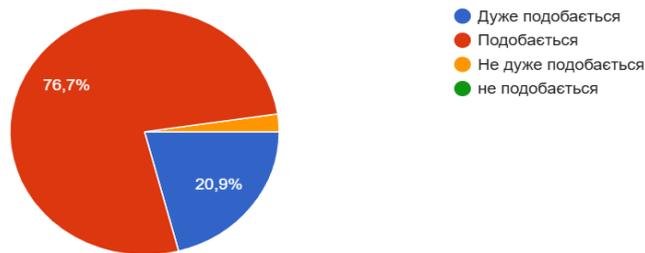
У травні 2025 року в Мурафському ліцеї було проведено анкетування учнів щодо оцінювання якості освітнього середовища в закладі.

Метою анкетування було оцінити якість освітнього середовища в ліцеї. Опитування проводилось з використанням Google-форм. Анкета містила 28 запитань закритої форми.

В анкетуванні взяло участь 43 особи. Це учні 9-11 класів.

Вам подобається перебувати у школі?
43 відповіді

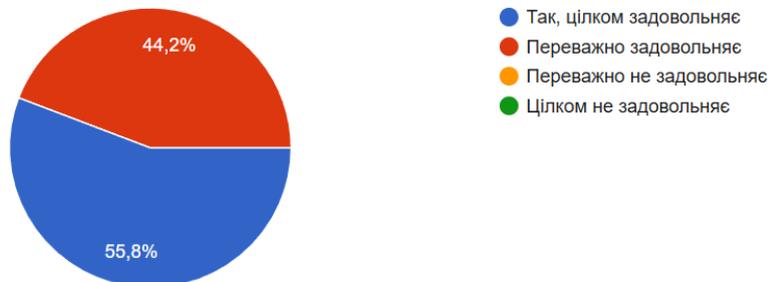
[Копіювати діаграму](#)



Переважній більшості учнів (20,9%) дуже подобається перебувати у школі; подобається у школі 76,7% учнів. Однак є діти, яким не дуже подобається перебувати в школі (2,3%).

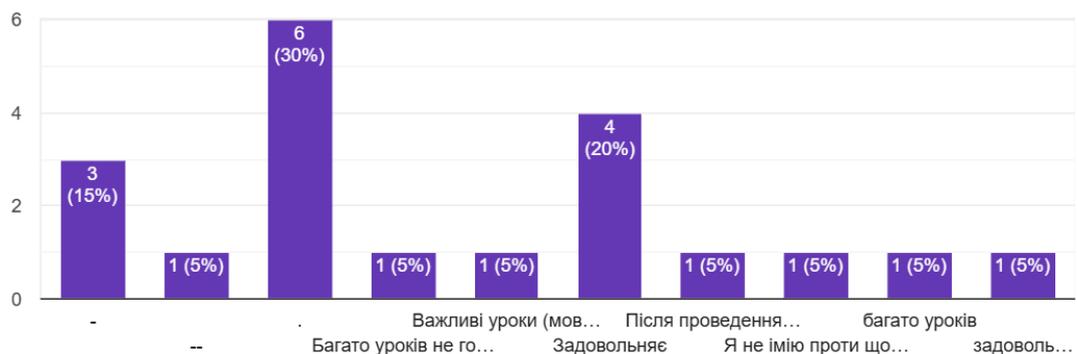
Вас задовольняє розклад занять?
43 відповіді

[Копіювати діаграму](#)



Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

20 відповідей

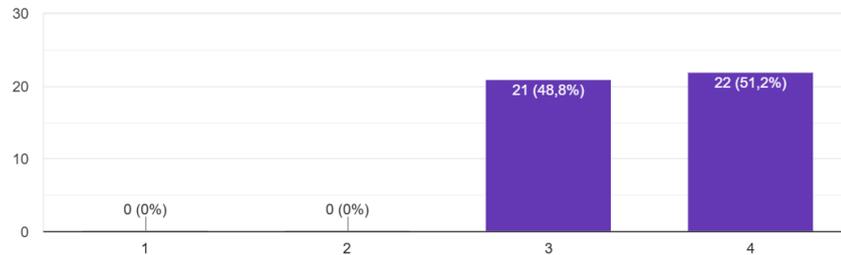


Здебільшого задовольняє учнів і розклад шкільних занять (55,8% - цілком задовольняє, 44,2% - переважно задовольняє). Лише незначна частина учнів мають незадоволення розкладом.

Як ви оціните за 4 бальною шкалою облаштування території навколо ліцею : 1 бал - дуже погано, 2 бали - погано, 3 бали - добре, 4 бали - відмінно

[Копіювати діаграму](#)

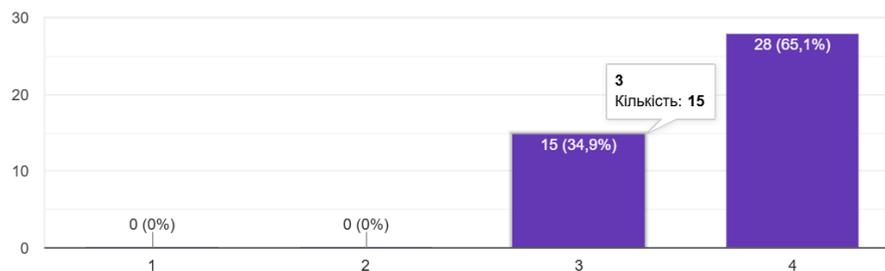
43 відповіді



Як ви оціните за 4 бальною шкалою чистоту навчальних кабінетів : 1 бал - дуже погано, 2 бали - погано, 3 бали - добре, 4 бали - відмінно

[Копіювати діаграму](#)

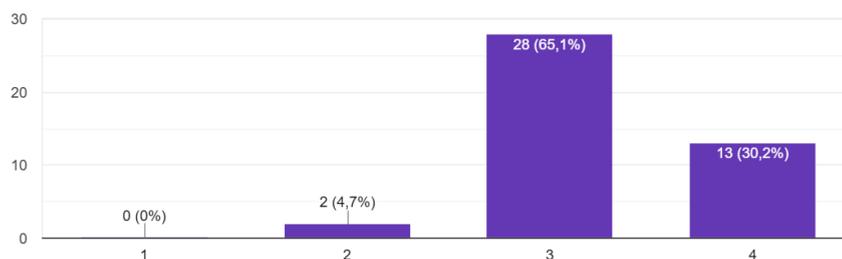
43 відповіді



Як ви оціните за 4 бальною шкалою чистоту туалетних кімнат : 1 бал - дуже погано, 2 бали - погано, 3 бали - добре, 4 бали - відмінно

[Копіювати діаграму](#)

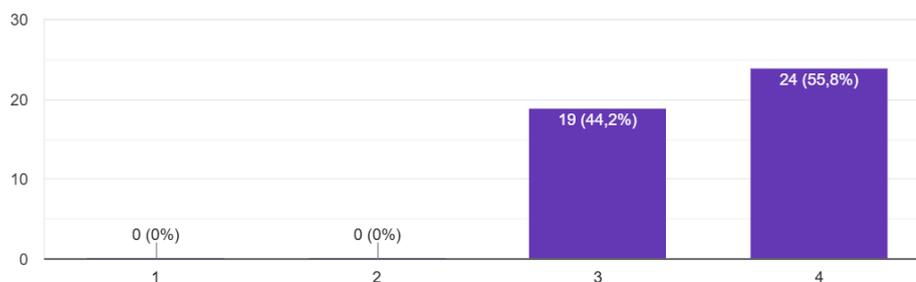
43 відповіді



Як ви оціните за 4 бальною шкалою чистоту їдальні : 1 бал - дуже погано, 2 бали - погано, 3 бали - добре, 4 бали - відмінно

[Копіювати діаграму](#)

43 відповіді

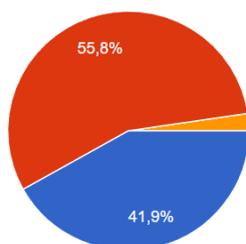


Високо оцінюють учні і облаштування освітнього середовища. Трьома з чотирьох балів за чотирьохбальною шкалою переважна більшість учнів оцінює облаштування території ліцею (добре – 48,8%; відмінно – 51,2%); чистоту навчальних кабінетів (добре – 34,9%; відмінно – 65,1%); чистота та облаштування туалетних кімнат ліцею здебільшого задовольняє учнів (погано – 4,7%, добре – 65,1%, відмінно – 30,2%); чистота їдальні (добре – 44,2%, відмінно – 55,8%).

Чи інформують Вас учителі, керівництво ліцею щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій

43 відповіді

[Копіювати діаграму](#)

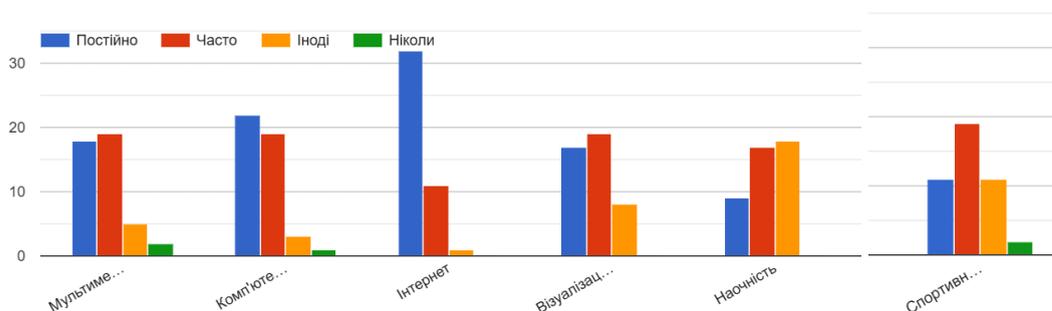


- Так, регулярно із залученням спеціальних служб
- Так, вчителі регулярно інформують під час проведення навчальних занять
- У поодиноких випадках
- Не інформують взагалі

97,7% учнів зазначили, що учителі і керівництво ліцею регулярно інформують їх про правила техніки безпеки, правила поведінки під час надзвичайних ситуацій, а також висвітлюють питання охорони праці і тільки 2,3% повідомили про те, що це поодинокі випадки.

Під час навчання та позаурочних заходів Ви використовуєте:

[Копіювати діаграму](#)

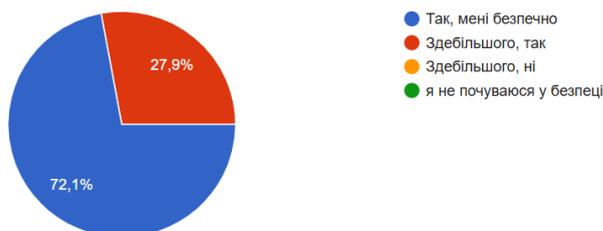


На думку 22,7 % учнів, під час навчання та позаурочний час зовсім не використовується або вкрай рідко використовується наочність, частіше використовується комп'ютерна техніка та програми, інтернет, мультимедійне обладнання та спортивний інвентар.

Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи у ліцеї?

[Копіювати діаграму](#)

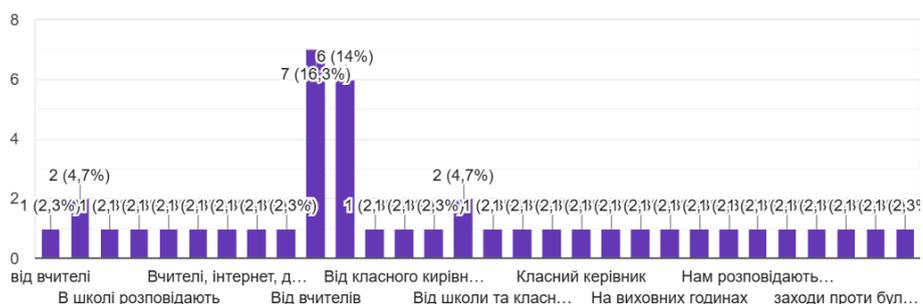
43 відповіді



На думку учнів, вони відчуваються в безпеці коли перебувають у ліцеї (так, мені безпечно – 72,1%; здебільшого так – 27,9%).

Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

43 відповіді



Більшість учнів знають, що таке булінг та інші форми насильства. Інформацію отримують з різних джерел: 45,3% - вчителі, 45%- класний керівник, 9,7% інші джерела.

Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

[Копіювати діаграму](#)

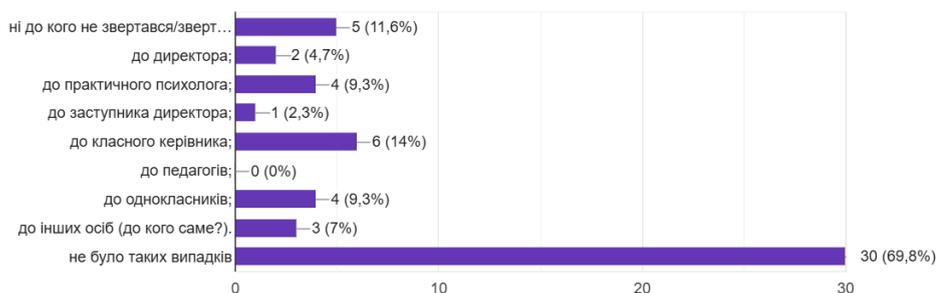
43 відповіді



Значна частина опитуваних (86%) відзначила, що за останній рік у ліцеї не зазнавали ні психологічного, ні фізичного, ні економічного, ні сексуального насильства. 14% опитуваних мали поодинокі випадки агресії або кепкування.

Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти?
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

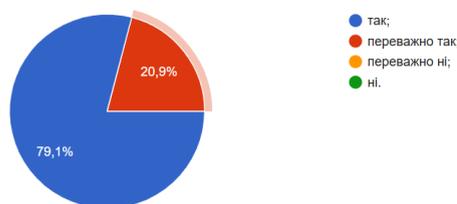
43 відповіді



Якщо ж траплялися випадки булінгу чи діти були свідками таких випадків, то здебільшого зверталися за допомогою до класного керівника і зазначали, що після звернення були вжиті відповідні заходи і припинився.

Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування? [Копіювати діаграму](#)

43 відповіді



90% опитаних вважають, що керівництво ліцею доступне та відкрите для спілкування, можна звернутися до директора та завуча і поспілкуватися, якщо виникла проблема чи є пропозиція щодо організації роботи закладу.

У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

[Копіювати діаграму](#)

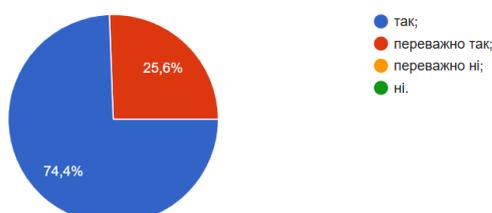
43 відповіді



Більшість учнів ліцею (97,6%) ознайомлені з прийнятими у закладі правилами поведінки та дотримуються їх. А також 2,3% опитаних вважають, що (правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки).

Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

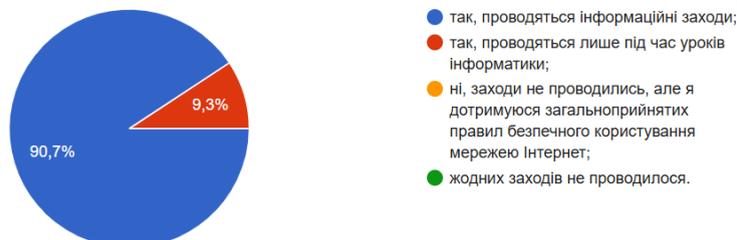
43 відповіді



74,4 % опитаних вважають, їхні права у закладі дотримуються, а 25,6% - переважно так.

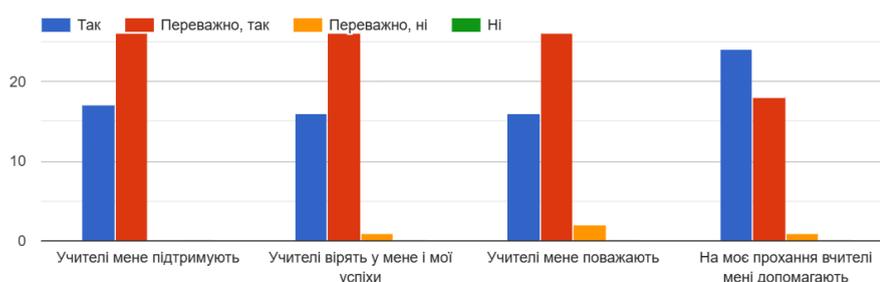
Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

43 відповіді



Учнів інформують про те, що в закладі проходять заходи щодо безпечного користування інтернетом. Так вважає 90,7% опитаних, 9,3% так, проводяться лише під час уроків інформатики.

Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями



Більшість учнів вважає, що учителі їх підтримують, вірять у них, поважають і надають допомогу у разі необхідності.

Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

43 відповіді

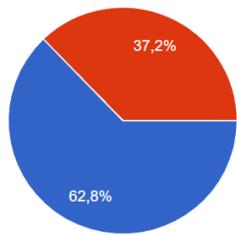


Діти отримують інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень (90,7%) і 9,3% вважають, що отримують інформацію, але тільки у разі звернення до вчителя.

Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

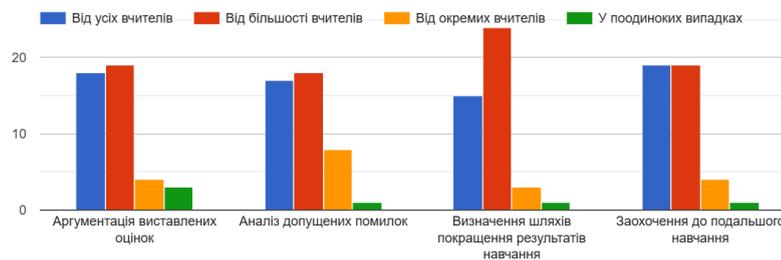
Копіювати діаграму

43 відповіді



- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє п...
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обгр...

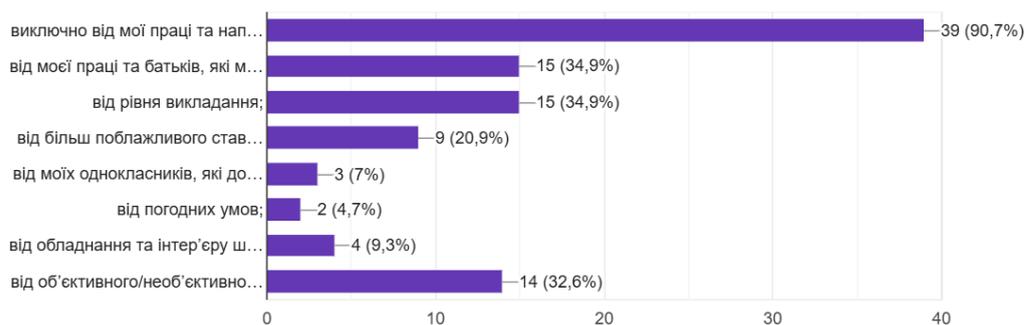
В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:



Зворотній зв'язок від учителів щодо свого навчання діти отримують від більшості учителів переважно у формі пояснення та аргументації виставлених оцінок, аналізу допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення до подальшого навчання і вважають, що результати їхнього навчання у ліцеї оцінюються з метою визначення рівня знань, умінь і навичок (62,8%) або на прохання учнів (37,2%).

Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

43 відповіді



90,7% опитаних вважають, що результати навчання залежать виключно від їх праці, а 34,9% - від рівня викладання.

Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

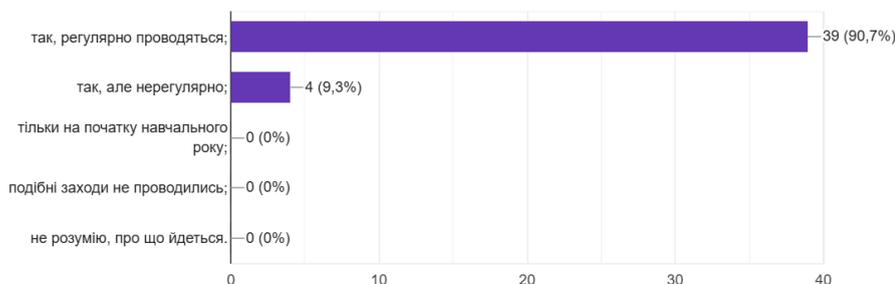
43 відповіді



Більшість учнів (97,7%) вважають, що вони відповідально ставляться до навчання, 2,3% відповіли, що освітній процес не сприяє відповідальному ставленню до навчання.

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

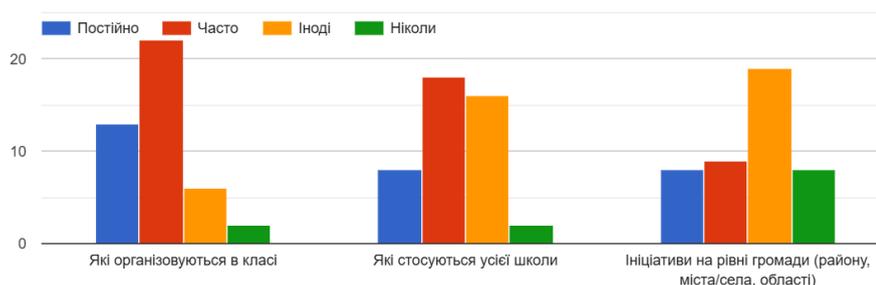
43 відповіді



90,7% опитаних підтверджують проведення бесід про необхідність дотримання академічної доброчесності.

В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?

[Копіювати діаграму](#)

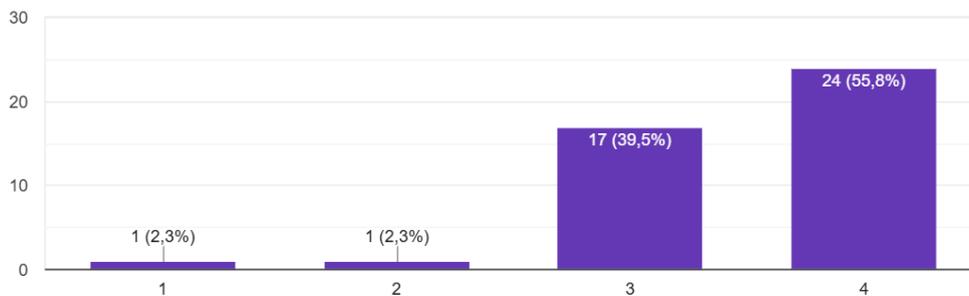


Здебільшого учні закладу беруть участь у заходах, які організуються на рівні класу, іноді – на рівні ліцею, і практично дуже мало беруть участі у заходах на рівні села, району, області.

Як Ви оціните за 4-бальною шкалою

(1 – дуже погано ... 4 – відмінно) використання технологій дистанційного навчання у школі?

43 відповіді



Більшість учнів вважає, що використання технологій дистанційного навчання в закладі на відмінному рівні – 55,8%, на достатньому рівні – 39,5%, на середньому рівні – 2,3%, на низькому рівні – 2,3%.

ВИСНОВОК: після опрацювання результатів анкетування можна зробити висновок, що більшість учнів відзначають, що ліцей є безпечним місцем для перебування, у ліцеї панує довірлива атмосфера, позитивно оцінюється відкритість закладу, думка учнів враховується у прийнятті рішень.