

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
освітньо-професійної програми
«Дошкільна освіта. Логопедія»

спеціальності	012 Дошкільна освіта
галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
освітнього ступеня	бакалавр
факультету	педагогічного

**I. Інформація про кафедру теорії та методик дошкільної освіти
та педагогічний факультет**

1. Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/)
Педагогічний факультет Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [\[http://ped.kpnu.edu.ua/\]](http://ped.kpnu.edu.ua/)
Адреса: вул. Симона Петлюри, 16.
2. Керівний склад випускової кафедри та факультету.
Завідувач кафедри – Галаманжук Леся Людвігівна, доктор педагогічних наук, професор. [\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/)
Декан педагогічного факультету – Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.
[\[http://music.kpnu.edu.ua/labunets-viktor-mykolaiovych/\]](http://music.kpnu.edu.ua/labunets-viktor-mykolaiovych/)
3. Гарант освітньо-професійної програми та група забезпечення.
Гарант освітньої програми – Газіна Ірина Олександрівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/hazina-iryna-oleksandrivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/hazina-iryna-oleksandrivna/)
Група забезпечення – Галаманжук Леся Людвігівна – завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/)
Бабюк Тетяна Йосипівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/)
Каньоса Наталія Григорівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат психологічних наук, доцент.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/)
Гордійчук Мар'яна Сидорівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/hordiichuk-mar-iana-sydorivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/hordiichuk-mar-iana-sydorivna/)
Ватаманюк Галина Петрівна, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/vatamaniuk-halyna-petrivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/vatamaniuk-halyna-petrivna/)
Демчик Катерина Іванівна, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/demchyk-kateryna-ivanivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/demchyk-kateryna-ivanivna/)
Пукас Іванна Леонідівна, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/pukas-ivanna-leonidivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/pukas-ivanna-leonidivna/)

4. Календарні події з реалізації освітньої програми:
 - початок навчальних занять та їх завершення
 - [\[http://ped.kpnu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu/\]](http://ped.kpnu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu/)
 - терміни проведення підсумкового контролю [\[http://ped.kpnu.edu.ua/\]](http://ped.kpnu.edu.ua/)
5. Вступна кампанія 2022 р.: вимоги, умови та процедури зарахування на навчання за освітньою програмою. [\[https://vstup.kpnu.edu.ua/\]](https://vstup.kpnu.edu.ua/)
6. Координатор ЄКТС від факультету.
Ковальчук Ольга Вікторівна – заступник декана педагогічного факультету з навчальної роботи та забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
[\[http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/\]](http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/)
7. Академічна мобільність за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою: внутрішня та міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників.
КПНУ ім. І. Огієнка є активним учасником грантової програми ЄС Еразмус+, зокрема за напрямом КА1 – навчальна мобільність. Програма передбачає співпрацю з європейськими університетами задля взаємного обміну студентами, аспірантами, викладачами та співробітниками ЗВО.
[\[http://inter.kpnu.edu.ua/\]](http://inter.kpnu.edu.ua/)

II. Інформація про освітню (освітньо-професійну) програму спеціальності університету

1. Кваліфікація, що присвоюється та працевлаштування випускників.
Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Вчитель-логопед.
Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003: 2010 випускники, які здобули вищу освіту за ОПП «Дошкільна освіта. Логопедія», можуть обіймати такі первинні посади:
2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти
2332 – Методист дошкільної освіти
2351.2 (20305) – Вихователь-методист
2340 (25161) – Вчитель-логопед
Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:
234 – Primary School and Early Childhood Teacher.
2. Сертифікат НД № 2391194. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
[\[https://registry.edbo.gov.ua/university/178/study-programs/\]](https://registry.edbo.gov.ua/university/178/study-programs/)
3. Доступ до подальшого навчання.
Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
4. Кількість кредитів ЄКТС/кількість годин: 240 кредитів ЄКТС / 7200 годин.
5. Форма здобуття вищої освіти: денна та заочна форми навчання.
6. Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: презентації, проектна робота, есе, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, атестаційні іспити.

7. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми та силабуси.

Силабуси розміщені на сайті кафедри [<https://kdpo.kpnu.edu.ua/bakalavriv/>]

Шифр н/д	Назва освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5/150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова	8/240	залік, екзамен
ООК 04	Філософія	3/90	екзамен
ООК 05	Соціально-правові студії	3/90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Загальна та дитяча психологія	6/180	екзамен
ООК 07	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	3/90	залік
ООК 08	Дошкільна педагогіка з історією	7/210	залік, екзамен
ООК 09	Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти	5/150	екзамен
ООК 10	Основи природознавства з методикою	5/150	екзамен
ООК 11	Дошкільна лінгводидактика	5/150	екзамен
ООК 12	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	5/150	екзамен
ООК 13	Основи образотворчого мистецтва з методикою	5/150	екзамен
ООК 14	Методика виховання та розвитку дітей раннього віку	3/90	екзамен
ООК 15	Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям	3/90	екзамен
ООК 16	Організація ігрової діяльності в дошкільному віці	3/90	екзамен
ООК 17	Теорія та методика співпраці з родинами	3/90	залік
ООК 18	Наступність роботи закладів дошкільної та початкової освіти	3/90	екзамен
ООК 19	Теорія та технології розвитку дитячої творчості	4/120	екзамен

ООК 20	Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку	3/90	екзамен
ООК 21	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ООК 22	Основи інклюзивної освіти	4/120	залік
ООК 23	Логопедія	15/450	залік, залік, екзамен, екзамен
ООК 24	Діагностика мовленнєвих порушень у дітей	4/120	залік
ООК 25	Пропедевтика мовленнєвих порушень	4/120	екзамен
ООК 26	Спеціальна методика розвитку мовлення дітей із загальним недорозвитком	4/120	екзамен
ООК 27	Психологія дітей з порушеннями мовлення	4/120	екзамен
ООК 28	Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями	4/120	екзамен
ООК 29	Практика:		
ООК 29.01	навчальна пропедевтична практика в закладах дошкільної освіти	3/90	залік
ООК 29.02	навчальна педагогічна практика в закладах дошкільної освіти	6/180	залік
ООК 29.03	виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти (групи раннього віку)	9/270	д. залік
ООК 29.04	виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти	12/360	д. залік
ООК 29.05	виробнича логопедична практика в закладах дошкільної освіти	9/270	д. залік
ООК 29.06	виробнича організаційно-методична практика в закладах дошкільної освіти	9/270	д. залік
ООК 30	Курсова робота (теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти / основи природознавства з методикою / дошкільна лінгводидактика / теорія та методика формування елементарних математичних уявлень / основи образотворчого мистецтва з методикою)	1/30	д. залік
ООК 31	Курсова робота з логопедії	1/30	д. залік
ООК 32	Атестація:		
ООК 32.01	кваліфікаційний екзамен з психолого-педагогічної та фахової підготовки (дошкільна освіта)	1,5/45	
ООК 32.02	кваліфікаційний екзамен з фахової підготовки (логопедія)	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік

ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4/120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

8. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/praktyka/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/praktyka/)

Здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку у закладах дошкільної освіти:

- навчальна пропедевтична практика в закладах дошкільної освіти;
- навчальна педагогічна практика в закладах дошкільної освіти;
- виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти (групи раннього віку);
- виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти;
- виробнича логопедична практика в закладах дошкільної освіти;
- виробнича організаційно-методична практика в закладах дошкільної освіти.

На сайті кафедри розміщені програми практик

[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/praktyka/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/praktyka/)

9. Атестація. [\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/atestatsiia/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/atestatsiia/)

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання у формі кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія». Форми атестації:

1. Кваліфікаційний екзамен з психолого-педагогічної та фахової підготовки (дошкільна освіта) (загальна та дитяча психологія, дошкільна педагогіка з історією, теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти, основи природознавства з методикою, дошкільна лінгводидактика, теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, основи образотворчого мистецтва з методикою). Метою кваліфікаційного екзамену є встановлення рівня професійної компетентності випускників, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, а саме рівня їхньої готовності до самостійної педагогічної діяльності у закладах дошкільної освіти та якості засвоєння змісту програм з вищезазначених освітніх компонент.

2. Кваліфікаційний екзамен з фахової підготовки (логопедія) (логопедія, діагностика мовленнєвих порушень у дітей, пропедевтика мовленнєвих порушень,

спеціальна методика розвитку мовлення дітей із загальним недорозвитком мовлення, психологія дітей з порушеннями мовлення, організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення). Метою кваліфікаційного екзамєну є встановлення рівня професійної компетентності випускників, рівня їхньої готовності до самостійної педагогічної діяльності з дітьми, які мають порушення мовлення та якості засвоєння змісту програм із вищезазначених освітніх компонент.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація випускників освітньо-професійної програми завершується видачею документу державного зразка про присудження випускникові ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Вчитель-логопед.

10. Співпраця з роботодавцями

Співпраця з роботодавцями має на меті такі завдання:

- визначати пріоритетні напрями запровадження інновацій;
- сприяти практичній підготовці здобувачів вищої освіти;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій.

Співпраця кафедри теорії та методик дошкільної освіти зі стейкхолдерами розвиває професійні компетенції, актуальні для сучасного ринку праці.

У межах забезпечення якості освітніх програм спеціальностей 012 Дошкільна освіта, кафедра тісно співпрацює з Управлінням освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради, що потенційно спроможні забезпечити працевлаштування випускників.

Кафедрою підписані договори про співпрацю з закладами дошкільної освіти Кам'янця-Подільського, метою яких визначено співробітництво в галузі наукової та методичної діяльності викладачів і здобувачів вищої освіти кафедри теорії та методик дошкільної освіти та колективів ЗДО, здійснення науково-дослідної діяльності та апробація й впровадження в освітній процес її результатів. Також укладено угоди про творчу співпрацю із закладами дошкільної освіти Хмельницької, Вінницької та Чернівецької областей.

Окремі роботодавці залучались до рецензування освітньо-професійної програми. Оскільки залучення реальних роботодавців на етапі проєктування ОПП допоможе більш ефективно сформулювати програмні результати навчання, що реально відображатимуть потреби ринку праці.

[<https://drive.google.com/file/d/1xAPUSsXn64HCs6lYZtK8Gadb-5pPx0re/view/>]

Проведено ряд зустрічей зі стейкхолдерами, відповідно до наказу та вимог підготовки проєкту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

[<https://kdpo.kpnu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy/>]

Обговорено коло питань щодо змісту та якості практичної підготовки та працевлаштування випускників спеціальності 012 Дошкільна освіта. Озвучені в ході зустрічі пропозиції та побажання використано для удосконалення проєкту освітньо-професійної програми.

[<https://kdpo.kpnu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy/>]

Проведено бесіди щодо удосконалення проєкту ОПП «Дошкільна освіта. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із завідувачами закладів дошкільної освіти України [<https://kdpo.kpnu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy/>]

У рамках завдань кафедри проводиться організація зустрічей (семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій) роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливого їхнього подальшого працевлаштування в конкретних закладах, установах та організаціях, сприяння працевлаштуванню студентів та випускників.

[\[https://kdpo.kpnu.edu.ua/2022/01/25/novyny-6/ \]](https://kdpo.kpnu.edu.ua/2022/01/25/novyny-6/)

[\[https://kdpo.kpnu.edu.ua/2021/11/16/zustrich-z-robotodavtsiamy/ \]](https://kdpo.kpnu.edu.ua/2021/11/16/zustrich-z-robotodavtsiamy/)

[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/2021/05/24/metodychnyi-seminar-innovatsiina-stratehiia-b-azovoho-komponentu-doshkilnoi-osvity-2021-nova-iakist-vyshchoi-osvity/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/2021/05/24/metodychnyi-seminar-innovatsiina-stratehiia-b-azovoho-komponentu-doshkilnoi-osvity-2021-nova-iakist-vyshchoi-osvity/)
[http://kdpo.kpnu.edu.ua/2021/05/15/kruhlyi-stil/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/2021/05/15/kruhlyi-stil/)

Співпраця з роботодавцями сприяє вирішенню таких завдань:

- підвищення якості професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти;
- удосконалення освітнього процесу та навчально-методичної роботи у закладах дошкільної та вищої освіти;
- створення та змістове наповнення інформаційно-освітнього середовища освітніх систем закладів дошкільної та вищої освіти;
- обмін науковою інформацією, навчальними та методичними матеріалами, публікаціями, розробками, спеціальними комп'ютерними програмами;
- обмін досвідом розробки та впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній простір;
- інтеграції результатів науково-педагогічної діяльності дошкільної ланки та закладу вищої освіти у галузі дошкільної освіти.

Налагодження прямих зв'язків кафедри теорії та методик дошкільної освіти з роботодавцями сприяє кращому розумінню щодо необхідності підтримки молодого фахівця в професійній сфері та в області соціальної адаптації та надає поштовх для створення нових форм і методів співпраці з роботодавцями.

III. Інфраструктура

1. Гуртожитки університету [\[http://kpnu.edu.ua/hurtozhytky/\]](http://kpnu.edu.ua/hurtozhytky/).
2. Профком студентів, аспірантів та докторантів університету [\[http://profkom.kpnu.edu.ua/\]](http://profkom.kpnu.edu.ua/)
3. Медичне обслуговування
4. [\[https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/\]](https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/).
5. Можливості для студентів з особливими освітніми потребами (в К-ПНУ запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень для осіб з особливими освітніми потребами, що врегульовано внутрішніми документами К-ПНУ.
[\[https://drive.google.com/file/d/1S_n8rUhGwen4huhZfWjQeJkGzc4LpiF5/view\];](https://drive.google.com/file/d/1S_n8rUhGwen4huhZfWjQeJkGzc4LpiF5/view)
[\[https://drive.google.com/file/d/100gst3fOoicX41H31RHgf8InBMpaWtfd/view\]](https://drive.google.com/file/d/100gst3fOoicX41H31RHgf8InBMpaWtfd/view)
6. Лінгвістичний центр університету. [\[http://lc.kpnu.edu.ua/\]](http://lc.kpnu.edu.ua/)
7. Харчування [\[https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/\]](https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/).
8. Студентське дозвілля. [\[http://nvr.kpnu.edu.ua/\]](http://nvr.kpnu.edu.ua/)
9. Бібліотека [\[http://library.kpnu.edu.ua/\]](http://library.kpnu.edu.ua/)

Завідувач випускної кафедри

Леся ГАЛАМАНЖУК

Координатор ЄКТС
від факультету

Ольга КОВАЛЬЧУК