

交通安全綜合領域教學活動設計

領域名稱	綜合領域	適用年級	國小三年級
單元名稱	認識交通標誌及交通安全常識	教學時間	40分鐘
設計者		演示日期	
教材來源	兒童交通安全教育多媒體光碟，交通部&教育部。 自編		
教學目標	1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌所代表的意義。 2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。		
先備知識	1. 學生對基本的交通標制及交通安全已有基本的認識。		
能力指標	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。		
參考資料	兒童交通安全教育多媒體光碟，交通部&教育部。 阿德小聲平安歸手冊，交通部&教育部。		

教學活動	教學資源	時間(分)	評量
一、準備活動： 教師： - 蒐集相關圖、照片，並製作成powerpoint投影片 - 準備投影機及相關電腦設備 - 準備小道具 二、引起動機： 說明黑熊爺爺進城去，因為看不懂交通標誌而發生意外，所以就...受傷啦，提醒同學認識交通標誌及遵守交通規則的重要性。 □ □ 三、發展活動： 活動一：認識交通標誌 - 播放powerpoint教材，介紹學區常見的道路交通標誌，並說明代表的意義。 - 進行小遊戲，複習剛剛所學習的交通標誌。 - 結語：認識交通標誌是不夠的，我們還要了解更多的交通安全常識及規定才行。 活動二：交通安全常識介紹 - 交通安全常識：透過問答方式，介紹常見的交通安全常識。 - 找出錯誤的行為：觀察圖片中的情境，發表你所看到哪些是錯誤的行為，以及正確的行為應該為何。 三、綜合活動： - 交通安全線上測驗，各組各派一名學生進行比賽，競賽完畢，全班一起檢討測驗題目。 - 線上測驗網址如下： 歸納：小朋友，平時遵守交通規則，才不會發生意外。	簡易小道具 powerpoint投影片 powerpoint投影片 線上測驗	5' 15' 15' 5'	觀察(能專心聆聽並思考內容) 觀察(能專心聆聽並踴躍發表) 觀察(能專心聆聽並踴躍發表) 觀察(能專心聆聽，並踴躍發表)

線上測驗網址：

<http://www.kiec.kh.edu.tw/question/yesnocar.asp?nameid=tnlenhow&classid=1567&school=學東國小>
<http://www.kiec.kh.edu.tw/question/yesno2.asp?nameid=tnlenhow&classid=1567&school=學東國小>