

**JUDUL DITULIS DENGAN HURUF TIMES NEW ROMAN 14
PT, *BOLD*, *CENTER*, KAPITAL**

Penulis pertama^{1)*}, Penulis kedua²⁾, Penulis ketiga³⁾, dst

¹⁾Instansi Penulis Pertama, ²⁾Instansi Penulis Kedua, dst

^{1)*}Email Penulis Pertama, ²⁾Email Penulis Kedua, dst

*corresponding author

Abstrak

Naskah ini merupakan template untuk menuliskan abstrak pada SNPM Tahun 2023. Abstrak diketik dalam satu paragraph, panjang abstrak maksimal 250 kata, dan tidak melebihi 1 halaman. Penulisan menggunakan jenis huruf Times New Roman ukuran 10 Pt, tidak miring dan tidak tebal, rata kanan-kiri. Sedapat mungkin penulisan naskah abstrak tidak memuat karakter khusus, simbol atau rumus matematika. Abstrak harus jelas, deskriptif dan memberikan gambaran utuh yang mengandung intisari dari seluruh tulisan mengenai pendahuluan, tujuan, metode, hasil penelitian dan diakhiri simpulan singkat dan diformat seperti yang terlihat pada bagian ini. Abstrak wajib ditulis dalam Bahasa Indonesia. Keseluruhan makalah diketik mengikuti template makalah (dapat diunduh di www.snpm.unipasby.ac.id) dengan banyak halaman 8-12. Abstrak dan full paper bisa **diunggah melalui akun masing-masing pemakalah di web www.snpm.unipasby.ac.id**. Template ini dibuat menggunakan MS Word 2007 dan disimpan dalam format .docx MS Word.

Kata kunci: Terdiri atas 3 hingga 5 kata atau frasa, mencerminkan isi dari atikel, Times New Roman, 10 Pt, dan hindari penggunaan singkatan.

1. Pendahuluan

Bagian ini berisi deskripsi permasalahan, pentingnya penelitian, tujuan penelitian (hipotesis kalau ada), disertai kajian teori dan penelitian yang relevan. Pada pendahuluan ini menyiratkan **kebaruan** yang ditawarkan. Naskah *full paper* menggunakan A4, ditulis dan disimpan dalam jenis file .doc, .docx atau .rtf. Panjang naskah 8-10 halaman, menggunakan jenis huruf Times New Roman ukuran 12 pt, tidak memuat catatan kaki (*footnote*). Pada sub judul maupun sub subjudul dituliskan dengan cetak tebal (**Bold**).

Naskah ditulis dengan batas atas 3 cm, batas bawah 3 cm, batas kiri 4 cm, dan batas kanan 2,5 cm. Naskah ditulis rata kiri-kanan (*justify*). Jarak antar baris 1 spasi. Antar paragraf diberi ruang kosong (*add space after paragraph*). Awal kalimat setiap paragraf mengikuti batas naskah, jadi tidak dimulai dengan menjorok ke kanan.

2. Metode Penelitian

Bagian ini bisa diisi dengan ringkasan metode penelitian, meliputi jenis penelitian, *setting* penelitian, subjek penelitian (populasi dan sampel), teknik pengumpulan data, keabsahan data serta teknik analisis data (kualitatif). Untuk penelitian kuantitatif hindari penulisan rumus-rumus statistik secara berlebihan.

Untuk artikel hasil kajian literatur/ kepustakaan, uraikan secara ringkas alur jalannya penelitian. Urutan yang dipaparkan pada bagian metode, harus sesuai dengan urutan pada bagian hasil penelitian.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan (Pada Artikel Kajian Literatur Dapat Ditulis “Hasil Kajian dan Pembahasan”)

Isi naskah disusun dengan sistematis. Hasil dan pembahasan tidak terpisah Untuk hasil penelitian, format artikel terdiri dari pendahuluan (latar belakang dan kajian teori dapat dituliskan bergabung di pendahuluan jika ada), metode, hasil dan pembahasan diakhiri simpulan, dapat juga dituliskan saran. Sedangkan pada pembahasan kajian literatur format naskah terdiri dari pendahuluan (urgensi kajian atau latar belakang), metode, hasil kajian dan pembahasan, dan simpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan meliputi deskripsi data hasil penelitian serta diskusi hasil penelitian yang dilakukan dengan teori dan penelitian relevan yang diacu pada bagian pendahuluan.

3.1 Penulisan Rumus Matematika (12Pt, Bold)

Untuk rumus-rumus matematika, yang dipandang utama dan diacu pada bagian selanjutnya, dapat ditulis dalam satu baris tersendiri dengan penomoran pada bagian paling kanan.

$$x^2 + y^3 = z^4 \quad (1)$$

Dengan,

x : keterangan notasi
 y : keterangan notasi
 z : keterangan notasi

Rumus ditulis menggunakan *equation editor* atau *font symbol* dengan mengikuti aturan penulisan miring (*italic*) dan tidak miring (*regular*) pada simbol matematika. Penulisan pembuktian atau algoritma ditulis serapi mungkin menggunakan tanda kesamaan atau ketidaksamaan pada batas atau kolom yang sama.

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k}$$

$$= \binom{n}{0} x^0 a^n + \binom{n}{1} x^1 a^{n-1} + \dots + \binom{n}{n} x^n a^0$$

Dengan,

x : keterangan notasi

n : keterangan notasi

a : keterangan notasi

3.2 Penulisan Tabel dan Penempatan Gambar

Tabel ditulis rata tengah, diberi penomoran dan judul tabel. Garis tabel dengan garis biasa (tidak putus-putus dan tidak tebal).

Tabel 1. Berikut Contoh Judul Tabel

Aktivitas	Model 1	Model 2
Aktivitas 1	12	1
Aktivitas 2	9	2
Aktivitas 3	7	3

Gambar harus jelas dan memiliki kedalaman (resolusi) minimal 300 dpi. Gambar diberi nomor dan judul yang letaknya di bagian bawah gambar. Gambar dan judulnya ditempatkan rata tengah (*center*) terhadap naskah. Gambar disisipkan dalam satu baris pada naskah (*in line with text*).



Gambar 1. Contoh Penempatan Gambar

4. Simpulan dan Saran

Bagian ini berisi simpulan dan saran (jika ada) sesuai dengan tujuan penelitian.

5. Ucapan Terimakasih

Bagian ini sifatnya pilihan (*optional*), boleh tidak ada. Ucapan terima kasih biasanya diberikan karena bantuan penulisan yang dipandang berpengaruh besar ataupun bantuan dana untuk melakukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka hanya memuat pustaka yang disitasi. Sitasi dituliskan dengan menggunakan model American Psychological Association 6th Edition (APA Style) dan menggunakan fitur reference pada Microsoft Word atau menggunakan Mendeley, Zotero, atau sejenisnya. Contoh penulisan daftar pustaka sebagai berikut:

Buku:

- Skemp, R. R. (1987). *The Psychology of Learning Mathematics*. New Jersey, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Newell, A. & Simon, H. (1972). *Human Problem Solving*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Bab dalam Buku:

- Schoenfeld, A. H. (1987). What's all the fuss about metacognition? in A. H. Schoenfeld (Ed.), *Cognitive Science and Mathematics Education*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Jurnal Cetak:

- Wijaya, Ariyadi., Heuvel-Panhuizen, Marja van den., Doorman, Michiel., & Robitzsch, Alexander. (2014). Difficulties in Solving Context Based PISA Mathematics Tasks: An Analysis of Student's Errors. *The Mathematics Enthusiast*, **11**(3), 555 – 585.

Jurnal Online dengan DOI:

- Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, **45**(2), 10-36. doi:10.1037/1061-4087.45.2.10.

Jurnal Online tanpa DOI:

- Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, **2**(2), 38–48. Diakses dari <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>

Dokumen dari internet:

Stromberg, Anna. (2002). *Trustworthiness in Qualitative Methods*. Diakses dari https://www.hu.liu.se/larc/utbildning-information/scientific-methodology/kursumaterial/1.407212/SciMeth_validitet_strmberg.pdf

Artikel dipresentasikan dalam konferensi/seminar:

Kwon, O.N. (2002). Conceptualizing the Realistic Mathematics Education Approach in the Teaching and Learning of Ordinary Differential Equations. *Presented at International Conference on the Teaching of Mathematics (at the Undergraduate Level)*, Hersonissos, Crete , Greece, July 1-6, 2002.

Artikel dalam Prosiding Online:

Dewanthi, Sinta Sih. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Analitik Berbasis Guided Discovery untuk Memfasilitasi Berpikir Kritis. Dalam Murtadho, Ali (Eds.) *Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Dalam Menghadapi Isu-isu Global: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS, 7 Maret 2015 (hal. 187-199). Surakarta: Muhammadiyah University Press. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5988>

Artikel dalam Prosiding Cetak:

Nugroho, Zuhdha B. & Harta, Idris. (2013). The Backgrounds of Female Student's Enrollment at The Mathematics Education Department of Muhammadiyah University of Surakarta. Dalam Murtadho, Ali., Wardoyo, Ali & Setyawan, Yusuf M (Eds.), *Kurikulum Matematika 2013: Berpikir tingkat tinggi dan berakhlak mulia: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS, 15 Mei 2013 (hal. 182-188). Surakarta: Fairuz Media.