

Les Nouvelles Technologies
(Compréhension, objectivation, réemploi et production)

Lexique des nouvelles technologies

Competențe specifice vizate:

- 1.3 Selectarea informațiilor dintr-un mesaj oral articulat clar și rar ;**
2.3 Prezentarea, în propoziții simple, de oameni, locuri, activități;
3.3 Selectarea dintr-un text a informațiilor necesare rezolvării unei sarcini de lucru simple;
4.2 Redactarea unor enunțuri simple cu valoare imperativă pentru situații uzuale;

Metode / activități/ etape de lucru

(Strategie deductivă – rezolvare de probleme – sinteză – reutilizare – sarcină nouă):

1. ex. de înțelegere orală și/sau scrisă (identificare/ discriminare, asociere, clasificare);
2. problematizare (reordonare - indicații – înfinitiv);
3. sarcină (realizare a unui tutorial - indicarea etapelor trimiterii unui sms de pe un telefon cu program de operare Android);
4. proiectul;

Modalități de evaluare :

- feedback pe parcursul activităților (al profesorului/ colegilor - coevaluare) - v. grile de evaluare (ex. de identificare/clasificare, problematizarea – 1, 2) ;
- evaluarea sarcinii de rezolvat și de definitivat ca temă (3.1);
- proiectul (3.2);

Extinderi/ deschideri spre alte discipline:

- engleză (jocurile de pe learning apps au corespondent scris în engleză);
- TIC (elevii se pot familiariza cu lexicul unor instrumente de lucru / activități specifice)

Grilă de evaluare :

Elevi	Nota 5	Nota 7	Nota 9	Nota 10
	Oferă informații /realizează activități cu dificultate, cu * <i>greșeli</i> frecvente, având nevoie constant de sprijin din partea profesorului, deși are la îndemână un plan sau alt suport de exersare prealabilă (dovedește exersare/atenție insuficientă, capacitate redusă de a înțelege cerințele)	Oferă informații /realizează activități cu dificultate, dar, în general, clar, cu unele greșeli, având sporadic nevoie de sprijin din partea profesorului/colegilor (dovedește pregătire, implicare /atenție la oră, capacitate de a înțelege cerințele, deși uneori parțial)	Oferă informații /realizează activități, în general, clar, cu foarte puține greșeli (care nu interferează cu sensul/coerența enunțurilor), fără sprijin din partea profesorului; posibilă nevoie de clarificări/reformulări ; (dovedește implicare activă, realizarea atentă a activităților, înțelegerea cerințelor)	Oferă informații /realizează activități, fluent și fără greșeli (sau corecându-și singur greșelile); (dovedește atât exersare prealabilă, cât și capacitatea de a realiza o interacțiune spontană, înțelegerea totală a cerințelor, atenție la detalii, capacitatea de a identifica și corecta greșelile celorlalți)

**neînțelegerea inițială a cerinței incoerență/ lipsă adecvare structură frastică - secvențe de enunț și/sau elipse, lexic deficitar (cifre/numere, operații aritmetice, verbe, exprimarea orei/a fragmentelor de oră, cuvinte interrogative), pronunție eronată, confuzii lexical*

Les Nouvelles Technologies

(Compréhension, objectivation, réemploi et expression)

Lexique des nouvelles technologies- gadgets et actions

1.1 Regardez les images ; identifiez les mots correspondants ; ensuite aux mots/expressions entendu(e)s :

travail frontal, puis

individuel– 10 – 15 mn

<https://learningapps.org/display?v=pbrqv39pc21>

<https://learningapps.org/display?v=pet1xh21321>

1.2 Associez à chaque image (médias : Internet, la télévision, la radio) les mots qui correspondent ; utilisez – si besoin est – votre portable pour chercher les mots :

temps de travail / 10 mn ; travail en équipe

Travail différencié – associer des mots aux images (3 – 4 mots) travail en équipe/petit groupe - 10mn



A




B

C

Antenne ; (les appareils/les gadgets) Sans fil ; allumer ≠ éteindre ; nouvelles ; écouter ; regarder, voir , chatter, brancher ; courriel/émail ; envoyer ≠ recevoir (un mail/courriel), la radio, la télé(vision) ; Internet (la Toile) ; réseaux sociaux ; en ligne ;



la souris ; logiciel/programme ; appli(cation) ; une  clé USB

attachement (en pièce  jointe) ;

charger (la batterie) ; une chaîne (TV5) ; télécharger (des films, de la musique, des photos) ; transmission en direct/ en différé ; le clavier ; écran tactile ; taper au clavier (pour écrire) ; le mur (de Facebook, par exemple), le site, les sous-titres ; le diffuseur,



les haut-parleurs ; la  boîte courriel

nom de compte ; mot de passe (pour entrer/accéder dans son compte mail) ; télécommande ; ordinateur ;

Qu'est-ce que signifient ces mots ? 5 mn

Mise en commun - complétion :

MOYENS d'INFORMATION – MÉDIAS

A.....	B.....	C.....

1.3 Associez les icônes aux éléments médias ci-dessous : 4 mn /petit groupe

a. réseaux sociaux

b. des applications

c. messagerie instantanée

d. courriel

e. moteur de recherche



Lexique des actions (étapes et indications)

1.4 Associez les images aux actions : <https://learningapps.org/display?v=par5p3u6521>

petit groupe, puis individuel ; temps de travail : 6 mn

Maintenant, réemploi ! Problématisation



2.2 Voilà les étapes d'envoi d'un courriel ; remettez-les dans le bon ordre :

6 mn

a. saisir le mot de passe pour entrer dans le compte;

b. brancher mon ordinateur ;

c. ouvrir la session/fenêtre de la Toile ;

d. ouvrir le moteur de recherche ;

vérifier ma connexion en ligne ;

e. taper sur l'application « yahoo.mail »

f. taper mon adresse courriel

g. appuyer sur l'icône « composer »

h. appuyer sur le bouton « envoi »

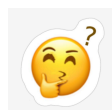
i. saisir l'adresse courriel du destinataire ;

j. saisir un titre (un objet) ;

k. écrire mon message au clavier ;

Tâche – devoir

3.1 Maintenant, c'est à vous !



Un(e) ami(e) a un nouveau portable Android. Il/elle ne sait pas comment utiliser ce nouveau téléphone. Vous devez lui faire une présentation/ tutoriel comment envoyer un texto.

Vous allez utiliser aussi des images/ capture d'écran. Vous pouvez réaliser la présentation sur feuille papier A4 (collage), comme présentation ppt(x) ou un tutoriel vidéo.

La première étape c'est : allumer le téléphone.

Forme d'organisation : petit groupe 3- 4 élèves ; Délai : une semaine

3.2

Vous avez votre propre blog/ chaîne YouTube et vous réalisez des tutoriels pour des correspondants francophones sur:

1. comment télécharger une vidéo et la sauver dans son téléphone, sur une carte mémoire et la copier sur la clé USB. ;
2. comment faire un achat en ligne d'un gadget numérique.



Vous allez présenter les étapes pendant qu'on déroule votre vidéo/ votre présentation ppt(x) et répondre aux questions.

Forme d'organisation : petit groupe 3- 4 élèves ; Délai : 2 semaines