

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут економіки та менеджменту
назва інституту випускової кафедри

ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор ІЕМ
(назва інституту)
Іванна ЗАПУХЛЯК
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«01» 09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ГРОШОВО-КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУЖІБНИХ КРАЇН СВІТУ (назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(цифра і назва галузі знань)

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма «Фінанси, митна справа та фіскальне адміністрування»
(назва ОП)

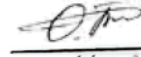
Статус дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2023 р.

Розробник(и):

Доцент кафедри фінансів, к.е.н., доц.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)
oleksandra.romashko@nuna.edu.ua

Олександра РОМАШКО
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні _____ кафедри фінансів
(назва кафедри)

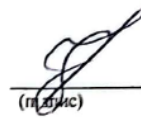
Протокол від «31» серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри _____ фінансів
(назва кафедри)

Ірина ФАДЄЄВА
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувач випускової
кафедри _____ фінансів
(назва кафедри)

Ірина ФАДЄЄВА
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Гарант ОП Фінанси, митна справа та фіскальне адміністрування
(назва програми)

Ірина ФАДЄЄВА
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Навчальна дисципліна «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн світу» спрямована на формування системи знань щодо основних тенденцій та особливостей розвитку грошового обігу і кредитних систем зарубіжних країн; розуміння характеру впливу різних чинників на формування сучасних грошових, кредитних і валютних систем країн світу, тому враховуючи важливість даних актуальних питань, у навчальний план підготовки бакалавра введено дисципліну «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн світу». Мета вивчення дисципліни – опанувати закономірності і основні етапи еволюції, принципи побудови та особливості форм організації грошових і кредитних систем зарубіжних країн в умовах існування розвинених фінансових ринків та розгалуженої системи кредитно-фінансових інститутів.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://nung.edu.ua/department/kafedra-finansiv/dystsypliny-metodychne-za-bezpechennya https://dn.nung.edu.ua/enrol/index.php?id=357
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	Політекономія, Вступ до митної та податкової справи
Постреквізити	Фінанси
Результати навчання	ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
Компетентності	інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності; загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. спеціальні: СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

	СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Підсумковий контроль, форма	Іспит
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	навчальна дисципліна формує комунікаційні навички, навички логічного мислення, уміння швидко адаптуватися до нових умов, бажання вчитися та постійно розвиватися тощо.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQfAsqo4SgfOAC4CORnktD6cV8e_Drg1hQjAOslC9l_XLrMvCZw4gmGVYKAUTinjeSYCpze5Rc0P4ad/pub) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнання на зазначені заняття – не допускаються.

Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. Усі види робіт потрібно виконувати вчасно, для підтримання інтенсивного темпу курсу та ефективного засвоєння матеріалу. Пропущені лекційні заняття передбачають виконання додаткових видів робіт: підготовка презентації чи написання есе. Пропущені практичні заняття передбачають усну відповідь та тестовий контроль.

При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами внесеними згідно з наказом ректора від 05 квітня 2022 року № 73) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jjwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHQyliqMZOPHZp1g/pub).

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Студенти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань, коректності посилань на інформаційні джерела.

У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Студентів інформується на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності студентів проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно розкладу та відповідно до робочої програми. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Оцінювання здобувачі вищої школи здійснюється згідно з Положення «Про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» від 28.10.2009 року (https://drive.google.com/file/d/1YeqiMjmBj-fKhWaiYlutYc66_0T3uPzA/view).

До всіх студентів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним

співвідношенням: лекції – 30% семестрової оцінки, практичні роботи – 70 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами тематичних контролів та підсумкових контролів. До складання іспиту допускаються студенти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених на семестр з даної навчальної дисципліни, відвідали усі, передбачені даною програмою навчальної дисципліни навчальні заняття та набрали сумарно не менше 35 балів за шкалою ЄКТС. Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються студентом згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/department/institut-ekonomiki-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv>).

При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалавра спеціальності 072 та відображені у даній програмі.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. наказ №262

(https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTA8xDAhVyCMLSvHWaS9lc6EBR8mO-hwz_DIjw6iRER_tVGd6nRCPQwVx7_jmBFO/pub).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Студент повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання даної робочої програми. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

Іспит – це форма підсумкової атестації засвоєння студентом (слухачем) теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. Повторне складання екзамену дозволяється не більше двох разів з дисципліни – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється директором інституту.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Кількість навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр <u> 2 </u>	Семестр <u> </u>
Кількість кредитів ECTS	4	4	
Загальний обсяг часу, год.	120	135	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44	
– лекційні заняття	26	26	
– практичні/семінарські заняття	18	18	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	76	76	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Іспит	Іспит	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн світу	26	
ЗМ1	СУТНІСТЬ ГРОШОВО-КРЕДИТНОЇ СИСТЕМИ	14	
Т 1.1	Грошові системи: суть та основні етапи розвитку. Поняття та елементи грошових систем. Види грошових систем та їх еволюція. Сучасні тенденції у розвитку грошових систем.	2	1-3
Т 1.2	Кредитні системи: суть та структура. Поняття кредитної системи. Види кредитних установ. страхових ризиків. Небанківські фінансово-кредитні установи та їх функції.	2	1-3
Т 1.3	Основні тенденції розвитку кредитних систем. Еволюція та сучасні тенденції в розвитку кредитних систем. Концентрація та централізація капіталу в банківській сфері. Моделі взаємозв'язку банків із промисловістю. Банківська криза: поняття та причини.	2	1-3
Т 1.4	Грошово-кредитна політика. Загальне поняття про грошово-кредитну політику. Цілі грошово-кредитної політики. Типи грошово-кредитної політики. Інструменти грошово-кредитної політики	4	1-3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 1.5	Валютна система. Суть, види та складові елементи валютної системи. Еволюція світової валютної системи. Сутність та етапи розвитку Європейської валютної системи.	2	1-3
Т 1.6	Міжнародні валютно-кредитні і фінансові організації в грошово-кредитній системі світу. Місце міжнародних валютно-кредитних і фінансових організацій у системі міжнародних організацій. Група Світового банку. Міжнародний валютний фонд. Європейський банк реконструкції та розвитку.	2	1-3
ЗМ2	ГРОШОВО-КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ОКРЕМИХ КРАЇН: РОЗВИТОК І СУЧАСНИЙ СТАН	12	1-3
Т 2.1	Грошово-кредитна система Сполучених штатів Америки. Еволюція грошово-кредитної системи. Етапи формування центрального органу грошово-кредитної системи США. Федеральна резервна система США: структура і принципи функціонування. Структура кредитної системи.	2	1-3
Т 2.2	Грошово-кредитна система Німеччини. Еволюція грошової системи. Національна система регулювання грошово-кредитних відносин. Структура кредитної системи	2	1-3
Т 2.3	Грошово-кредитна система Франції. Історичний аспект розвитку грошової системи Франції. Національна система регулювання грошово-кредитних відносин.	2	1-3
Т 2.4	Грошово-кредитна система Великої Британії. Еволюція грошово-кредитної системи. Банк Англії. Структура кредитних системи.	2	1-3
Т 2.5	Грошово-кредитна система Японії. Еволюція грошово-кредитної системи. Національна система регулювання грошово-кредитних відносин. Особливості та склад кредитної системи.	2	1-3
Т 2.6	Особливості розвитку грошово-кредитних систем з нерозвиненою ринковою економікою. Грошово-кредитні системи країн з перехідною економікою. Грошово-кредитні системи нових індустріальних країн. Грошово-кредитні системи країн, що розвиваються.	2	1-3
	Всього	24	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М 1	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн світу	18	
ЗМ1	СУТНІСТЬ ГРОШОВО-КРЕДИТНОЇ СИСТЕМИ	8	
П 1.1	Грошова система та її типи	2	1-3
П 1.2	Поняття кредитної системи та її структура	1	
П 1.3	Тенденції у розвитку кредитних систем	1	1-3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
П 1.4	Цілі та інструменти грошово-кредитної політики	2	1-3
П 1.5	Валютна система	1	
П 1.6	Причини виникнення і мета діяльності міжнародних валютно-кредитних установ та фінансових організацій	1	1-3
ЗМ2	ГРОШОВО-КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ОКРЕМИХ КРАЇН: РОЗВИТОК І СУЧАСНИЙ СТАН	10	1-3
П 2.1	Еволюція та сучасний стан грошово-кредитної системи США	2	1-3
П 2.2	Еволюція та сучасний стан грошово-кредитної системи Німеччини	2	
П 2.3	Еволюція та сучасний стан грошово-кредитної системи Франції	2	1-3
П 2.4	Еволюція та сучасний стан грошово-кредитної системи Великої Британії	2	1-3
П 2.5	Еволюція та сучасний стан грошово-кредитної системи Японії	1	1-3
П 2.6	Грошово-кредитні системи країн з нерозвиненою ринковою економікою	1	1-3
	Всього	18	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4.

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	12
Підготовка до практичних занять та поточних контрольних заходів	12
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	22
Підготовка та складання екзамену	30
Усього годин	76

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М 1	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн світу	22	
ЗМ1	СУТНІСТЬ ГРОШОВО-КРЕДИТНОЇ СИСТЕМИ	10	

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 1.1	1. Системи металевого й кредитного обігу. 2. Державне регулювання грошової сфери як головне призначення грошової системи.	2	1-3
Т 1.2	1. Фінансове посередництво на грошовому ринку. 2. Небанківські фінансово-кредитні установи. 3. Правові та економічні засади функціонування інвестиційних фондів та компаній.	2	1-3
Т 1.3	1. Кредитна система як елемент інфраструктури грошового ринку. 2. Розвиток кредитних систем: еволюція та сучасні тенденції. 3. Основні тенденції та проблеми розвитку кредитної системи в Україні.	2	1-3
Т 1.4	1. Центральний банк і грошово-кредитна політика. 2. Грошово-кредитна політика та механізми її реалізації в Україні. страхування в країнах-членах ЄС.	2	1-3
Т 1.6	1. Особливості співпраці України з Міжнародним валютним фондом. 2. Умови кредитування Світовим банком та його складовими інституціями. 3. Економіко-правові засади функціонування міжнародних регіональних кредитно-фінансових інститутів.	2	1-3
ЗМ2	ГРОШОВО-КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ОКРЕМИХ КРАЇН: РОЗВИТОК І СУЧАСНИЙ СТАН	12	1-3
Т 2.1	1. Банкнотний обіг у США в кінці XVIII-першій половині XIX ст. Банківська реформа 1863 р. 2. Особливості діяльності національних комерційних банків США. 3. Родинні і пайові банки в США. Характеристика ощадних банків у США. 4. Вплив фінансової кризи 2008 року на грошово-кредитну систему США.	2	1-3
Т 2.2	1. Основний зміст Банківського акту. 2. Форми грошово-кредитної політики ФРН. 3. Вплив фінансової кризи 2008 р. на німецьку грошово-кредитну систему	2	1-3
Т 2.3	1. Основний зміст Банківського акту. 2. Форми грошово-кредитної політики ФРН. 3. Вплив фінансової кризи 2008 р. на німецьку грошово-кредитну систему	2	1-3
Т 2.4	1. Історія грошей та кредиту в Англії. 2. Банк Англії: структура та функції. 3. Банківські операції та послуги комерційних банків Англії, їх характеристика. 4. Британські небанківські фінансово-кредитні установи.	2	1-3

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 2.5	1. Основні характеристики фінансової кризи 1997–1998 рр. в Японії та труднощі її подолання. 2. Зміст банківської реформи 1998 р. у Японії. 3. Вплив фінансової кризи 2008 р. на грошово-кредитну систему Японії. 4. Види та характеристика банківських продуктів і послуг, що надаються комерційні банки Японії.	2	1-3
Т 2.6	1. Основні складові кредитної реформи у економіці Китаю. 2. Ефект заміщення у грошових системах країн, що розвиваються. 3. Функції банку розвитку у країнах, що розвиваються.	2	1-3
	Всього	22	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота

Вивчення дисципліни не передбачає написання та захист курсової роботи.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Перелік основної літератури

1. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб. / З. В. Герасимчук, Н. І. Корецька, Н. С. Різник, В. Л. Галушак. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 572 с. : іл., табл. – 521-546. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=438495
2. Сороківська, З. К. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посібник. / З. К. Сороківська, Г. Р. Белянт. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 208 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477730

4.2 Перелік додаткової та навчальної літератури

3. Ромашко О. М., Савчин Л. М., Войтків Т. І. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн світу: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 83 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=458811.
4. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: електронний посібник з дисципліни. <http://elib.lutskntu.com.ua/book/fof/bs/2011/11-67/5>.
5. Гербич Л. А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. / Л. А. Гербич. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.
6. Реверчук С.К. Грошово-банківські системи зарубіжних країн: навчально-методичний посібник. Львів, Київ: «Тріаді плюс», «Алерта», 2018. 160 с.
7. Ромашко О. М., Крихівська Н. О., Савчин Л. М. Страхові компанії як елемент кредитної системи. *Бізнес Інформ.* 2021. 8, 150-156. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-8-150-156>
8. Крихівська Н. О., Ромашко О. М., Пукіш О. В. Світова практика впровадження фінансових технологій у банківському секторі. *Бізнес Інформ.* 2021. №11. С. 362–369. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-362-369>
9. Ромашко О. М., Крихівська Н. О. Шляхи покращення взаємодії банків та фінтех-компаній в Україні на основі зарубіжного досвіду. *Бізнес Інформ.* 2022. №10. С. 168–174. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-168-174>.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. <http://www.bankofengland.co.uk/> - офіційний сайт Банку Англії
11. <http://www.banque-france.fr/> - офіційний сайт Банку Франції
12. <http://www.bis.org/> - офіційний сайт Банку міжнародних розрахунків
13. <http://www.bog.frb.fed.us/> - офіційний сайт Ради керуючих Федеральної резервної системи США
14. <http://www.boj.or.jp/en/> - офіційний сайт Банку Японії
15. <http://www.bundesbank.de/> - офіційний сайт Німецького федерального банку
16. <http://www.ebrd.org/> - офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку
17. <http://www.ecb.int/> - офіційний сайт Європейського центрального банку.
18. <http://www.imf.org/> - офіційний сайт Міжнародного валютного фонду
19. <http://www.snb.ch/> - офіційний сайт Національного банку Швейцарії

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» (додаток №1 і 2) (<https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vOrVF2RwMDC-2vDeCeUmuJVNdW66zTfBnpzBak5jPIpEEDhDdDttLJtvWASRI3xg/pub>) використовуються наступні форми і методи навчання й оцінювання, таблиця 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 1 – іспит, МФО 4 - поточний контроль, МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО 8 - тестовий контроль

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1: Кл1	15
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ1, в т.ч.	
МФО 4 і 5 - усний та поточний контроль по П 1.1	10
МФО 5 і 8 - усний та тестовий контроль по П 1.2 та П 1.3	10
МФО 8 - тестовий контроль по П 1.4	10
МФО 8 - тестовий контроль по П 1.5-1.6	10
письмовий та тестовий контроль засвоєння теоретичних знань модуля М2: Кл2	15
МФО 5 і МФО 6 - усний та письмовий контроль по П 2.1	6
МФО 8 – тестовий контроль по П 2.2	6
МФО 5 і МФО 6 - усний та письмовий контроль по П 2.3	6
МФО 6 - письмовий контроль по П 2.4	6
МФО 8 – тестовий контроль по П 2.5.-2.6	6
Усього	100

Іспитова оцінка (МФО 1) з дисципліни виставляється студенту відповідно до наказів ректора про проведення семестрового контролю та кваліфікаційної атестації (<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>) згідно чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань

		інформаційні технології для поповнення власних знань	
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для проведення лекцій необхідним є наявність мультимедійного проектора, персонального комп'ютера, презентатора та екрану. У разі проведення занять он-лайн є потреба в персональних комп'ютерах викладачеві та студентам з наявними камерами та мікрофонами для візуалізації презентацій та ідентифікації осіб.