

**План роботи щодо забезпечення адаптації учнів
до навчання у п'ятих класах у 2022 /2023 навчальному році**

Строк виконання	Зміст роботи	Відповідальні
Травень — початок вересня	Провести психолого-педагогічне діагностування психологічної готовності учнів до навчання у п'ятому класі	Заступник директора Ліцею з навчально-виховної роботи (НВР) Учителі-«предметники», які працюватимуть з учнями п'ятого класу Класний керівник
	Ознайомити батьків із психологічними особливостями учнів цієї вікової категорії	Класний керівник
	Провести консультування для вчителів-«предметників» та класного керівника щодо особливостей адаптаційного періоду учнів п'ятого класу	Заступник директора Ліцею з навчально-виховної роботи (НВР)
Вересень– жовтень	Спостерігати за адаптацією учнів до навчання у п'ятому класі на уроках та в позаурочний час за такими параметрами: особистісні особливості учнів формування передумов навчальної діяльності взаємини з однокласниками	Заступник директора Ліцею з навчально-виховної роботи (НВР) Учителі-«предметники» Класний керівник
	Провести роботу з учнями п'ятого класу для профілактики дезадаптації	Класний керівник
	Організувати методичну роботу учителів-«предметників» та класного керівника щодо структурування навчального процесу відповідно до індивідуальних особливостей учнів	Заступник директора Ліцею з навчально-виховної роботи (НВР)
	Провести групові та індивідуальні консультації учителів-«предметників» та класного керівника	Заступник директора Ліцею з навчально-виховної роботи (НВР)
	Виробити єдиний підхід до кожного учня і єдину систему вимог до класу	Заступник директора Ліцею з навчально-виховної роботи (НВР) Учителі-«предметники» Класні керівники
	Виявити ознаки, основні причини дезадаптації учнів п'ятого класу, здійснювати корекцію дезадаптації	Психолог Ліцею Класний керівник
	Провести консультативну і просвітницьку роботу з батьками щодо ознайомлення їх з труднощами адаптаційного періоду	Класний керівник Учителі-«предметники»
	Провести анкетування та тестування батьків щодо додаткового визначення рівня адаптації учнів до навчання у п'ятому класі та їх ставлення до навчального процесу	Класний керівник

Строк виконання	Зміст роботи	Відповідальні
	Узагальнити інформацію про процес адаптації кожного учня п'ятого класу	Класний керівник Учителі-«предметники»
	Проаналізувати роботу педагогічного колективу та батьків під час адаптаційного періоду учнів п'ятого класу; визначити тих учнів, які зазнали труднощів під час адаптаційного періоду	Учителі-«предметники» Заступник директора Ліцею з навчально-виховної роботи (НВР)
	Провести засідання педагогічної ради за результатами аналізування підсумків роботи щодо адаптації учнів до навчання у п'ятому класі	Адміністрація освітнього закладу Учителі-«предметники» Класний керівник
Жовтень–грудень	Здійснити корекційно-розвивальну роботу з учнями у формі індивідуальних занять та занять у малих групах щодо подолання труднощів під час адаптаційного періоду	Психолог ліцею
	Провести консультації для батьків учнів п'ятого класу	Класний керівник Учителі-«предметники» Психолог ліцею
	Проаналізувати адаптаційний процес учнів п'ятого класу	Адміністрація освітнього закладу Учителі-«предметники» Психолог ліцею Класний керівник

