



דף קשר תלמוד תורה נעם בנים רחובות

הורים יקרים, אנחנו נמצאים במרכז של ספירת העומר, בין חג הפסח המסמל את הלאומיות שלנו לבין חג השבועות שמסמל את הצד התורני שלנו יה"ר שנדע לטפח את הלאומיות והתורה כאחד, כעת אביא בפניכם חלק מהלימוד שלנו:

שאלות חזרה על פרשת שבוע- "אחרי-מות, קדושים":

השבוע הזמן היה קצר והמלאכה מרובה: שתי פרשיות, חג העצמאות לכן בחרתי להתמקד רק במספר דברים מצומצם כדי לקיים את מאמר חז"ל תפסת מרובה – לא תפסת.

פרשת אחרי- מות עוסקת בכהן גדול ובעבודת יום הכיפורים הכהן הגדול הוא היחיד שהיה יכול להיכנס לקודש הקודשים בבית המקדש, ורק ביום הכיפורים. בתקופה שהיה קיים בית המקדש, הייתה עבודת הכהן הגדול החלק המרכזי של יום הכיפורים. הכהן הגדול היה נכנס לקודש הקודשים בפעם היחידה בשנה ומקטיר שם קטורת ומתפלל תפילה קצרה, על גשמים ושלא תשמע תפילת עובדי דרכים (שמבקשים להפסיק את הגשם). על המשכיות מלכות ישראל, ועל הפרנסה. על פי המתואר במקורות, הוא היה עלול למות בקודש הקודשים, ולכן היה ממהר לאחר ביצוע תפקידו לצאת במהירות כדי לא להבהיל את העם.

פרשת קדושים מכילה מצוות רבות ולכן היא נאמרה לכל קהל ישראל התמקדנו בשני מצוות: כיבוד ומורא אב ואם, איסור נתינת מכשול לפני עיוור.

• מהו איסור "לפני עור לא תיתן מכשול"?

שלא לשים מכשול פיזי בפני אדם שלא רואהו. שלא לגרום לאדם אחר להיכשל במכשול הנפש, דהיינו, עברות. שלא לתת לאדם עצה שאינה הוגנת לו.

הלכה: הלכות מורא אב ואם: בקשו מהבן לתת דוגמאות של מורא אב ואם:

לא לפגוע בכבודם, לא לקרוא להם בשמם, לא לשבת על הכסא המיוחד להם, לא להכות אחד מהוריו. לא לקלל הוריו. לא להעיר אותם (חוץ מהמקרים שצינו בכיתה). לא לסתור את דבריהם (אתם לא צודקים) לא לאשר את דבריהם (אתם צודקים). לקום לפני האב או האם בשעה שהם נכנסים לחדר.

אגדות חז"ל: השבוע חל ביום שלישי חג עצמאותנו ולכן לא זכינו ללמוד הפעם אגדות חז"ל, שאלו את ילדכם אלו חילות בצבא ישראל הוא מכיר?

תלמוד תורה: פרשת לך- לך

הדף מוקדש לעילוי נשמות חיילי צה"ל שמסרו נפשם להגן על העם והארץ. לרשתה. ח
ועז משלשת, ואיל
משלש; ותר, וגו'ל. י וישקח לו את כל אלה, ויבחר אתם בתוך, ויתן איש בתרו, לקראת רעהו; ואת

הצפר, לא בָּמֶר. יא וַיֵּרֶד הָעֵיט, עַל הַפְּגָרִים; וַיֵּשֶׁב אֹתָם, אֲבָרָם. יב וַיְהִי הַשָּׁמֶשׁ לְבֹא, וּמִרְדָּמָה נָפְלָה עַל אֲבָרָם; וַהֲנֵה אֵימָה חֲשָׁכָה גְדֹלָה, נִפְלְתָה עָלָיו. יג וַיֹּאמֶר לְאֲבָרָם, יָדַע תִּדְעוּ כִּי-גֵר יִהְיֶה וְרָעָה בְּאֶרֶץ לֹא לָהֶם, וְעַבְדוֹם, וְעַנּוּ אֹתָם אַרְבַּע מֵאוֹת, שָׁנָה. יד וְגַם אֶת הַגּוֹי אֲשֶׁר יַעֲבֹדוּ, דָּן אֲנִכִּי; וְאַחֲרֵי-כֵן יֵצְאוּ, בְּרַכְשׁ גָּדוֹל. טו וְאַתָּה תָּבוֹא אֶל-אֲבֹתֶיךָ, בְּשָׁלוֹם: תִּקְבְּרָה, בְּשִׂיכָה טוֹבָה. טז וְדוֹר רַבִּיעִי, יֵשׁוּבוּ הֵנָּה: כִּי לֹא-שָׁלֵם עוֹן הָאָמֶרִי, עַד-הֵנָּה. יז וַיְהִי הַשָּׁמֶשׁ בָּאָה, וְעֹלָטָה הָיָה; וַהֲנֵה תַנּוּר עֹשֵׂן, וְלֶפֶיד אֵשׁ, אֲשֶׁר עָבַר, בֵּין הַגְּזָרִים הָאֵלֶּה. יח בַּיּוֹם הַהוּא, כָּרַת יְהוָה אֶת-אֲבָרָם--בְּרִית לֵאמֹר: לִזְרָעָךָ, נָתַתִּי אֶת-הָאֶרֶץ הַזֹּאת, מִנְּהַר מִצְרַיִם, עַד-הַנָּהָר הַגָּדֹל נָהָר-פָּרָת. יט אֶת-הַקִּינִי, וְאֶת-הַקִּנְזִי, וְאֶת, הַקִּדְמוֹנִי. כ וְאֶת-הַחֲתָנִי וְאֶת-הַפְּרִזִּי, וְאֶת-הַרְפָּאִים. כא וְאֶת-הָאָמֶרִי, וְאֶת-הַכְּנַעֲנִי, וְאֶת-הַגֵּרְגָּשִׁי, וְאֶת-הַיְבוּסִי.

תלמיד יקר! נא לסמן ✓ לאחר השינון.

			ט"ו: ו' – כ"א: בְּרִית בֵּין הַבְּתָרִים
--	--	--	--

☺ הודעות ☺

1. ערכנו השבוע הגרלות נושאות פרסים על: דף מעש"ט, מבצע פסח, ומחברת החידושים.
2. אחרי התפילה אנו סופרים כל יום את ספירת העומר ע"י הלוח שבכיתתנו
3. נא לצייד את הבנים בכל יום בסידור התפילה ו**חומש בראשית** (ניתן להשאיר בכיתה).
4. נא להקפיד על הסדר בתיק והבאת ציוד לימודי וכמובן **אוכל... וחתימת הורים**
5. בע"ה ב כ"א אייר (5/5) יתקיים ערב אבות ובנים, פרטים בהמשך.

אשמח מאד להיות בקשר, בברכת שבת שלום!

לסרי אלעד 050-9018403 (מלמד א'1)

חתימת הורים: _____

מי הצדיק הבא?

זשור: דניאל פינגרהוט, יצחק קראוס,
אור-יצחק בלמס

הי השבוע: רפאל כהן

יש: דביר בודנר, אבי רוזנטל
ישר: כהן, המשיכו כך

...למלמד אלעד, רצינו לספר לך ש

בתפילה להצלחת חינוך בנינו