

Аналіз роботи МО вчителів природничо-математичного циклу за 2020-2021 навчальний рік

Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2020-2021 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективного використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Мета сучасної системи освіти – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

Члени МО ПМЦ в 2020-2021 навчальному році працювали над проблемою «Створення комфортних умов навчання під час вивчення природничо-математичних наук, як умова розвитку само ефективної особистості»

Метою МО була реалізація нових підходів до психологічного супроводу учнів, накопичення практичних матеріалів для організації дистанційного та індивідуального навчання, задоволення освітніх проблем учасників навчально-виховного процесу через створення комфортних умов навчання. Використання гнучких моделей організації навчального процесу, врахування позитивних можливостей традиційної, дистанційної, індивідуальної та змішаної форм для формування самоефективності на різних вікових етапах розвитку дитини.

Перед вчителями природничо-математичного циклу стояли такі завдання:

1. Вивчення нормативної бази щодо викладання предметів природничо – математичного циклу ;
2. Розглянути сутність й особливості педагогічних технологій;
3. Створення атмосфери відповідальності за кінцевий результат своєї роботи;
4. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи сучасні форми методичної роботи.
5. Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом застосування ІКТ.
6. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
7. Продовжити систему проведення відкритих уроків.

8. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

9. Вивчати та досконало оволодіти методикою дистанційного навчання.

10. Ефективно використовувати засоби дистанційного навчання для виконання програмового матеріалу в умовах карантинних обмежень.

Працює в школі і є членами МО 7 вчителів природничо-математичного циклу, а також активним членом МО є вчитель математики філії КЗ «Губиниський ЗЗСО (опорний заклад)», Брага І.В. Вчителі проводять відкриті уроки, позакласні заходи на предметних тижнях, готують здобувачів освіти до олімпіад, проводять консультації для складання ЗНО.

На засіданнях МО протягом року використовувались такі форми роботи:

- Творча лабораторія «Методи та прийоми створення ситуації успіху» (М.П. Бровенко)
- Методичний бюлетень «Освітні технології, що зберігають енергію та зміцнюють здоров'я учнів» (О.О. Журавель)
- Обмін думками та досвідом, взаємовідвідування уроків «Адаптація учнів до навчання в середній та старшій школі», (О.М. Потапова)
- Колаж «Огляд новинок дистанційного навчання та STEM-освіти» (А.В. Тітаренко)
- Повідомлення «Використання елементів STEM технологій на уроках математики» (І.В. Брага)
- Синтез думок «Методика попередження низького рівня успішності учнів» (початк. рівень) (Д.О. Бережний)
- Експрес-інформація «Інтерактивні вправи на уроках та під час дистанційного навчання» (І.В. Брага)
- Майстер-клас «Інтернет олімпіади як засіб мотивації учнів, та інструмент урізноманітнення навчального процесу» (Н.О. Широкова)
- Засідання круглого столу «Мої методичні знахідки» (члени МО)
- Тренінг «Як запобігти професійному вигорянню» (О.М. Потапова)

Активність вчителів була високою, вчителі використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології. Вчителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення дистанційного навчання.

У 2020-2021 н. р. було проведено 5 засідань МО, на яких було заслухано вчителів з доповідями по самоосвіті; обговорено питання про участь та результативність в олімпіадах, конкурсах; про підготовку та проведення ЗНО.

В межах проведення Року математичної освіти в Україні у 2020/2021 навчальному році було проведено ряд заходів відповідно до плану. Серед батьків було проведено роботу щодо важливості вивчення математики, спостерігається посилення взаємодії з батьками учнів, надання їм необхідної допомоги через сайти, інформаційні платформи, групи тощо.

Семеро учнів стали учасниками обласного конкурсу на краще дослідницьке відео з фізики «Досліди це негайно!» (лютий-червень 2021 року) , керівник, вчитель фізики, М.В. Легеня.

Під керівництвом вчителя математики філії КЗ «Губиниський ЗЗСО (опорний заклад)», Браги І.В. шестеро учнів стали учасниками Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру-2021», 6 учасників конкурсу «Левеня-2021» з фізики, 1 учень сертифікат «Відмінний результат». Сертифікати учасника інтернет - олімпіади «На Урок» отримали 2 учні, дипломи II та III ступенів з фізики та з математики -2 учні КЗ «Губиниський ЗЗСО (опорний заклад)», вчитель, Брага І.В.

Проаналізувавши роботу МО визначено такі проблеми:

1. Не в повній мірі використовуються технічні засоби та інноваційні технології під час викладання природничо-математичних дисциплін, через особливості роботи в умовах пандемії.
2. Низька ефективність роботи з обдарованими учнями.

Основні завдання МО на 2021-2022 навчальний рік.

1. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, вебінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.
2. Удосконалювати форми роботи на уроці шляхом застосування новітніх особистісно-орієнтованих технологій. Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом впровадження смарт-технологій.
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички дітей.
4. Поглиблювати знання з ряду предметів (біологія, хімія, фізика, математика, інформатика), залучаючи здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.
5. Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.
6. Розвивати інтерес здобувачів освіти до навчальних предметів, використовувати різні технології навчання.
7. Продовжити оволодівати новими формами та методами організації дистанційного навчання.
8. Реалізувати нові підходи до психологічного супроводу учнів та підтримки їх родин.
9. Накопичувати практичні матеріали для організації дистанційного та індивідуального навчання.
10. Підвищувати рівень професійної компетентності та самоефективності, прагнення до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації.