



UNIVERSITAS STIKUBANK “UNISBANK” SEMARANG
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
PRODI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen P.17.01.53.2.07	Tanggal Terbit : 16 AGUSTUS 2021	Revisi 01	Jumlah Halaman
----------------------------------	-------------------------------------	--------------	----------------

Nama Mata Kuliah: Sistem Basis Data	Kode Matakuliah P.17.01.53.2.07	SKS 3	Rumpun Matakuliah : Sistem Basis Data dan Pengelolaan Informasi	Semester 2	Matakuliah Prasyarat
--	------------------------------------	----------	---	---------------	----------------------

Koordinator Mata Kuliah: Sri Eniyati, S.Kom., M.Cs	Dosen Pengampu: Sri Eniyati, S.Kom., M.Cs	Ketua Progam Studi: Jati Sasongko, S.Kom., M.Cs
---	--	--

Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah	Sikap	ST-3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		ST-6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		ST-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		ST-11. Selalu berusaha untuk mampu mengolah data, mencari informasi, mengidentifikasi & menganalisis masalah untuk menentukan alternatif solusi, skala prioritas dan dapat mengambil suatu tindakan keputusan yang kreatif untuk mencapai sasaran.
	Pengetahuan Umum	PK-1. Menguasai konsep dan prinsip-prinsip sistem cerdas meliputi teknik pencarian, agent, penggalian data, dan pembelajaran mesin, serta pengembangan aplikasi cerdas pada berbagai bidang, serta menguasai konsep dan prinsip-prinsip ilmu komputasi meliputi pengel

	Ketrampilan Umum	KU-9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
		KU-12. Mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks pelaksanaan pekerjaannya
		KU-1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	Ketrampilan Khusus	KK-9. Menggunakan berbagai perangkat dan metoda untuk menganalisis aliran dan struktur informasi dalam proses organisasi
		KK-1. Menganalisis data dan menyajikan hasilnya untuk membantu dalam proses pengambilan keputusan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Selalu berusaha mengidentifikasi & menganalisis masalah untuk menentukan alternatif solusi dan skala prioritas menggunakan teknologi sistem basis data , sehingga dapat mengambil suatu tindakan keputusan yang kreatif (ST-11) untuk mencapai peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara (ST-4) yang dilakukan dengan sikap bertanggungjawab (ST-8) serta nilai, norma, dan etika akademik (ST-9)
	CPMK 2	(PU-14.) Mampu menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan teknologi sistem basis data untuk kepentingan kompetitif
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi sistem basis data (KU-1) dan mampu menuliskan dan mempresentasikan pemikiran tersebut (KU-10) dengan tetap menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU-9)
	CPMK 4	Mampu Menggunakan berbagai perangkat dan metoda penambangan teks untuk menganalisis aliran dan struktur informasi dalam proses organisasi (KK-9) dan menyajikan hasil perancangan ER Diagramnya untuk membantu dalam proses pembuatan sistem yang pengambilan (KK-1)
	DST	
Deskripsi Singkat	Mata kuliah Sistem Basis Data mengajarkan kepada mahasiswa agar memiliki pemahaman yang kuat mengenai konsep sistem basis data dan memiliki kemampuan membangun sistem basis data sebagai sebuah solusi dalam permasalahan sehari-hari. Pembahasan kuliah ini meliputi: pengenalan database dalam kehidupan sehari-hari, konsep relational table, perbedaan antara database system	

	dan file base system, perkembangan arsitektur database, relational model, pembuatan data base, dan pengolahan data dalam database.
Bahan kajian	1. Pengenalan sistem basis data 2. Konsep Dasar Basis Data 3. Data Independence 4. Konsep DBMS 5. Komponen DBMS dan Fungsi DBMS 6. Model Data : berbasis objek, berbasis record, konseptual dan fisik (overview model model data berbasis record : model data relational, jaringan, hirarki) 7. ERD 8. Aljabar Relational 9. Bahasa Query 10. Database Relational 11. ERD 12. Normalisasi
Pustaka	1. Connolly, Thomas; Begg, Carolyn; Strachan, Anne; Database Systems : A Practical Approach to Design, Implementation and Management, 3rd edition, Addison Wesley, 2001. 2. Date, C.J.; An Introduction to Database System, Addison Wesley Publishing Company, Vol. 7, New York, 2000. 3. Korth, H.; Database System Concept, Mc Graw Hill, 4th edition, New York, 2002 4. Nugroho, Adi, Mengembangkan Aplikasi Basis Data menggunakan C# dan SQL Server, ANDI, Yogyakarta, 2010

Rencana Pembelajaran					
Minggu I					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa dapat memahami tentang Konsep Dasar Basis Data (Database) & DBMS				
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mencatat semua informasi dan merespon aktif materi yang diberikan				
Bahan Kajian	- Pengenalan sistem basis data - Konsep dasar basis data dan sistem manajemen basis data - Komponen sistem basis data - Perbedaan file tradisional dengan manajemen file manajemen basis data - Keuntungan dan kerugian menggunakan basis data -				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi
	Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter1.ppt			elearning.unisbank.ac.id
Bentuk dan metode pembelajaran	On-line Aktifitas Kelas Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning -				
	Beban waktu pembelajaran	On-line/Non tatap muka Aktifitas Kelas Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit			

Assesmen Pembelajaran	Metode				Instrument			
	Online		Aktivitas kelas		Online		Aktivitas kelas	
	- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning		Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen		Kebenaran jawaban quiz		Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen	

Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	On-line				Aktifitas Kelas			
	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com				- Mahasiswa mendengarkan kuliah			

Media Pembelajaran	On-line				Aktifitas Kelas			
	- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning				- Paparan kuliah menggunakan PPT			

Rencana Pembelajaran
Minggu 2

Kemampuan Akhir Mahasiswa	· Memahami macam, level dan antarmuka antar level pandangan terhadap basis										
Kriteria/Indikator Capaian	Merespon aktif materi yang diberikan dengan bertanya dan berdiskusi										
Bahan Kajian	- Macam dan level pandangan terhadap basis data - Antarmuka, antar pandangan basis data <table><tr><th>Teks</th><th>Slide (ppt)</th><th>Audio</th><th>Video</th><th>URL Materi</th></tr><tr><td>Buku Sistem Basis data</td><td>Basis Data-Chapter2.ppt</td><td></td><td></td><td>elearning.unisbank.ac.id</td></tr></table>	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi	Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter2.ppt			elearning.unisbank.ac.id
Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi							
Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter2.ppt			elearning.unisbank.ac.id							
Bentuk dan metode pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td> Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning </td><td> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi </td></tr></table>	On-line	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi						
On-line	Aktifitas Kelas										
Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi										
Beban waktu pembelajaran	<table><tr><th>On-line/Non tatap muka</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit</td><td>Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit</td></tr><tr><td>Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit</td><td></td></tr></table>	On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit	Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit					
On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas										
Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit										
Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit											
Assesmen Pembelajaran	<table><tr><th>Metode</th><th colspan="3">Instrument</th></tr><tr><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td></tr></table>	Metode	Instrument			Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas		
Metode	Instrument										
Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas								

	- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen Kebenaran jawaban quiz Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen				
Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	<table> <tr> <th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr> <tr> <td>- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com</td><td>- Mahasiswa mendengarkan kuliah</td></tr> </table>	On-line	Aktifitas Kelas	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah
On-line	Aktifitas Kelas				
- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah				
Media Pembelajaran	<table> <tr> <th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr> <tr> <td> - Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning </td><td>- Paparan kuliah menggunakan PPT</td></tr> </table>	On-line	Aktifitas Kelas	- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT
On-line	Aktifitas Kelas				
- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT				

Rencana Pembelajaran	
Minggu 3,4	
Kemampuan Akhir Mahasiswa	• Mampu menjelaskan perbedaan tentang pengelompokan perintah SQL • Memahami perbedaan antara data definition language (DDL) dan data manipulation language (DML) • Mampu membangun dan memanipulasi data dengan menggunakan SQL • Mengetahui perintah-perintah SQL yang dihubung kan dengan bahasa pemrograman mahasiswa akan dapat menerapkan ekspresi SQL (create, drop, alter, insert, update, delete) • Mahasiswa dapat menerapkan ekspresi SQL
Kriteria/Indikator Capaian	• Antusiasme dan keaktifan keaktifan diskusi • Ketrampilan kebenaran analisis

Bahan Kajian	• DDL • DML dan SQL Query <table><tr><th>Teks</th><th>Slide (ppt)</th><th>Audio</th><th>Video</th><th>URL Materi</th></tr><tr><td>Buku Sistem Basis data</td><td>Basis Data-Chapter4.ppt</td><td></td><td></td><td>elearning.unisbank.ac.id</td></tr></table>	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi	Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter4.ppt			elearning.unisbank.ac.id		
Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi									
Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter4.ppt			elearning.unisbank.ac.id									
Bentuk dan metode pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning </td><td> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi </td></tr></table>	On-line	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi								
On-line	Aktifitas Kelas												
Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi												
Beban waktu pembelajaran	<table><tr><th>On-line/Non tatap muka</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit</td><td>Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit</td></tr><tr><td>Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit</td><td></td></tr></table>	On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit	Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit							
On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas												
Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit												
Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit													
Assesmen Pembelajaran	<table><tr><th colspan="2">Metode</th><th colspan="2">Instrument</th></tr><tr><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td></tr><tr><td> - Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning </td><td>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen</td><td>Kebenaran jawaban quiz</td><td>Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen dan berdiskusi</td></tr></table>	Metode		Instrument		Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas	- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen dan berdiskusi
Metode		Instrument											
Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas										
- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen dan berdiskusi										

	- Mahasiswa share program yang dibuat				
Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	On-line - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Aktifitas Kelas - Mahasiswa mendengarkan kuliah				
Media Pembelajaran	On-line - Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning Aktifitas Kelas - Paparan kuliah menggunakan PPT				

Rencana Pembelajaran					
Minggu 5					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	· Memahami tentang model data				
Kriteria/Indikator Capaian	Merespon aktif materi yang diberikan dengan bertanya dan berdiskusi				
Bahan Kajian	- Pengertian model data - Jenis-jenis model data				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi
	Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter2.ppt			elearning.unisbank.ac.id

Bentuk dan metode pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning </td><td> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi </td></tr></table>	On-line	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi								
On-line	Aktifitas Kelas												
Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi												
Beban waktu pembelajaran	<table><tr><th>On-line/Non tatap muka</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit</td><td>Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit</td></tr><tr><td>Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit</td><td></td></tr></table>	On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit	Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit							
On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas												
Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit												
Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit													
Assesmen Pembelajaran	<table><tr><th colspan="2">Metode</th><th colspan="2">Instrument</th></tr><tr><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td></tr><tr><td> - Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning </td><td>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen</td><td>Kebenaran jawaban quiz</td><td>Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen</td></tr></table>	Metode		Instrument		Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas	- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen
Metode		Instrument											
Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas										
- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen										
Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td> - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com </td><td> - Mahasiswa mendengarkan kuliah </td></tr></table>	On-line	Aktifitas Kelas	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah								
On-line	Aktifitas Kelas												
- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah												

Media Pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td> - Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning </td><td> - Paparan kuliah menggunakan PPT </td></tr></table>		On-line	Aktifitas Kelas	- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT
On-line	Aktifitas Kelas					
- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT					

Rencana Pembelajaran														
Minggu 6,7														
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Menjelaskan bahasa-bahasa yang digunakan pada model data relasional													
Kriteria/Indikator Capaian	Merespon aktif materi yang diberikan dengan bertanya dan berdiskusi													
Bahan Kajian	Bahasa dalam model relational : a. Bahasa Query Formal Prosedural : Aljabar relasional · Operasi Dasar (Select, Project, Cartesian Product, Union, Set Difference) · Operasi Tambahan (Natural Join, Theta Join, Intersection, Devide) b. Bahasa Query Formal Non Prosedural : Kalkulus Relasional · Kalkulus relasional tupel · Kalkulus relasional domain Sumber pembelajaran <table><tr><th>Teks</th><th>Slide (ppt)</th><th>Audio</th><th>Video</th><th>URL Materi</th></tr><tr><td>Buku Sistem Basis data</td><td>Basis Data-Chapter3.ppt</td><td></td><td></td><td>Elearning.unisban.ac.id</td></tr></table>				Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi	Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter3.ppt			Elearning.unisban.ac.id
Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi										
Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter3.ppt			Elearning.unisban.ac.id										
Bentuk dan metode pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning </td><td> - Ceramah - Tanya Jawab </td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab						
On-line	Aktifitas Kelas													
Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab													

	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com - Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Diskusi												
Beban waktu pembelajaran	<table><tr><th>On-line/Non tatap muka</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit</td><td>Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit</td></tr><tr><td>Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit</td><td></td></tr></table>		On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit	Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit							
On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas													
Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit													
Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit														
Assesmen Pembelajaran	<table><tr><th colspan="2">Metode</th><th colspan="2">Instrument</th></tr><tr><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td></tr><tr><td> - Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning </td><td>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen</td><td>Kebenaran jawaban quiz</td><td>Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen</td></tr></table>		Metode		Instrument		Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas	- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen
Metode		Instrument												
Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas											
- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen											
Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td> - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com </td><td> - Mahasiswa mendengarkan kuliah </td></tr></table>		On-line	Aktifitas Kelas	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah								
On-line	Aktifitas Kelas													
- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah													
Media Pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td> - Video pembelajaran di youtube.com </td><td> - Paparan kuliah menggunakan PPT </td></tr></table>		On-line	Aktifitas Kelas	- Video pembelajaran di youtube.com	- Paparan kuliah menggunakan PPT								
On-line	Aktifitas Kelas													
- Video pembelajaran di youtube.com	- Paparan kuliah menggunakan PPT													

	- Modul kuliah di elearning	
--	-----------------------------	--

Minggu 8											
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Memahami Pertanyaan / Soal yang diujikan										
Kriteria/Indikator Capaian	UTS										
Bahan Kajian	Sumber pembelajaran <table><tr><th>Teks</th><th>Slide (ppt)</th><th>Audio</th><th>Video</th><th>URL Materi</th></tr><tr><td>Buku Sistem Basis data</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi	Buku Sistem Basis data				
Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi							
Buku Sistem Basis data											
Bentuk dan metode pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning </td><td></td></tr></table>	On-line	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning							
On-line	Aktifitas Kelas										
Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning											
Beban waktu pembelajaran	<table><tr><th>On-line/Non tatap muka</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit</td><td>Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit</td></tr></table>	On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit						
On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas										
Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit										

	Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit														
Assesmen Pembelajaran	<table><tr><th colspan="2">Metode</th><th colspan="2">Instrument</th></tr><tr><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td></tr><tr><td> - Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning - Mahasiswa share program yang dibuat </td><td>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen</td><td>Kebenaran jawaban quiz</td><td>Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen</td></tr></table>			Metode		Instrument		Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas	- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning - Mahasiswa share program yang dibuat	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen
Metode		Instrument													
Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas												
- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning - Mahasiswa share program yang dibuat	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen												
Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td> - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com </td><td> - Mahasiswa mendengarkan kuliah </td></tr></table>			On-line	Aktifitas Kelas	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah								
On-line	Aktifitas Kelas														
- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah														
Media Pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td> - Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning </td><td> - Paparan kuliah menggunakan PPT </td></tr></table>			On-line	Aktifitas Kelas	- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT								
On-line	Aktifitas Kelas														
- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT														
Rencana Pembelajaran															
Minggu 9															
Kemampuan Akhir Mahasiswa	1. Menjelaskan pengertian model data relasional, istilah-istilah dalam model data relasional, jenis-jenis kunci relasional, serta aturan-aturan yang terdapat dalam model data relasional 2. Menyebutkan keuntungan penggunaan model data relasional 3. Menjelaskan bahasa-bahasa yang digunakan pada model data relasiona														

	4. Mampu menjelaskan tahapan perancangan basisdata termasuk mampu merancang basisdata dengan memodelkan informasi dan pengetahuan dalam bentuk relasional basis data										
Kriteria/Indikator Capaian	- Tanya jawab dan latihan										
Bahan Kajian	Model Data Relasional 1. Pengertian model relasional, contoh tabel–tabel dan keterhubungannya 2. Keuntungan model relasional 3. Istilah–istilah dalam model relasional (Relasi, Atribut, Tupel, Domain, Derajat dan Cardinality) 4. Relasional keys (Super key, Candidate Key, Primary Key, Alternatif. 5. Relasional Integrity rules (Null, Entity, Referential Integrity) Sumber pembelajaran <table><tr><th>Teks</th><th>Slide (ppt)</th><th>Audio</th><th>Video</th><th>URL Materi</th></tr><tr><td>Buku Sistem Basis Data</td><td>Basis Data-Chapter5.ppt</td><td></td><td></td><td>Elearning.unisbang.ac.id</td></tr></table>	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi	Buku Sistem Basis Data	Basis Data-Chapter5.ppt			Elearning.unisbang.ac.id
Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi							
Buku Sistem Basis Data	Basis Data-Chapter5.ppt			Elearning.unisbang.ac.id							
Bentuk dan metode pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning </td><td> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi </td></tr></table>	On-line	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi						
On-line	Aktifitas Kelas										
Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi										
Beban waktu pembelajaran	<table><tr><th>On-line/Non tatap muka</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit</td><td>Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit</td></tr><tr><td>Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit</td><td></td></tr></table>	On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit	Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit					
On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas										
Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit										
Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit											
Assesmen Pembelajaran	<table><tr><th>Metode</th><th>Instrument</th></tr></table>	Metode	Instrument								
Metode	Instrument										

	Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas				
	- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen				
Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com</td><td>- Mahasiswa mendengarkan kuliah</td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah
On-line	Aktifitas Kelas							
- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah							
Media Pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning</td><td>- Paparan kuliah menggunakan PPT</td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT
On-line	Aktifitas Kelas							
- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT							
Rencana Pembelajaran								
Minggu 10,11,12								
Kemampuan Akhir Mahasiswa	- Mampu menjelaskan simbol dan istilah yang terdapat di dalam model ER - Mampu mentransformasikan model ER ke dalam bentuk model relasional - Mampu mrancang basis data dengan menggunakan model ER							
Kriteria/Indikator Capaian	- Tanya jawab dan praktek							
Bahan Kajian	Alat Bantu Perancangan Basis Data (ERD & Normalisasi) 1. Model ERD (Entity Relationship Diagram) a. Konsep dasar model ER · Entity, Atribut, relationship type · Simbol ERD							

	· Derajat relationship · Cardinality constraint · Participation constraint · Weak entity dan Strong entity b. Transformasi ER ke model data relasional 2. Contoh aplikasi ER Sumber pembelajaran <table><tr><th>Teks</th><th>Slide (ppt)</th><th>Audio</th><th>Video</th><th>URL Materi</th></tr><tr><td>Buku Sistem Basis Data</td><td>Basis Data-Chapter6.ppt</td><td></td><td></td><td>elearning.unisbank.ac.id</td></tr></table>	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi	Buku Sistem Basis Data	Basis Data-Chapter6.ppt			elearning.unisbank.ac.id		
Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi									
Buku Sistem Basis Data	Basis Data-Chapter6.ppt			elearning.unisbank.ac.id									
Bentuk dan metode pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning </td><td> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi </td></tr></table>	On-line	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi								
On-line	Aktifitas Kelas												
Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi												
Beban waktu pembelajaran	<table><tr><th>On-line/Non tatap muka</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit</td><td>Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit</td></tr><tr><td>Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit</td><td></td></tr></table>	On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit	Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit							
On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas												
Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit												
Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit													
Assesmen Pembelajaran	<table><tr><th>Metode</th><th colspan="3">Instrument</th></tr><tr><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td></tr><tr><td> - Mahasiswa menjawab quiz </td><td>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen</td><td>Kebenaran jawaban quiz</td><td>Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen</td></tr></table>	Metode	Instrument			Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas	- Mahasiswa menjawab quiz	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen
Metode	Instrument												
Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas										
- Mahasiswa menjawab quiz	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen										

	yang ada di elearning -							
Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td> - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com - </td><td> - Mahasiswa mendengarkan kuliah </td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com -	- Mahasiswa mendengarkan kuliah
On-line	Aktifitas Kelas							
- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com -	- Mahasiswa mendengarkan kuliah							
Media Pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td> - Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning </td><td> - Paparan kuliah menggunakan PPT </td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT
On-line	Aktifitas Kelas							
- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT							
Rencana Pembelajaran								
Minggu 13,14,15								
Kemampuan Akhir Mahasiswa	- Mampu menjelaskan tahapan – tahapan normalisasi - Mampu merancang basis data melalui tahapan normalisasi							
Kriteria/Indikator Capaian	Tanya jawab dan praktek							
Bahan Kajian	1. Normalisasi a. Konsep dasar normalisasi · Pengertian dan tujuan normalisasi · Tahapan normalisasi · Pengertian ketergantungan fungsional, ketergantungan fungsional penuh dan ketergantungan transitif b. Proses normalisasi · Bentuk normal ke-1 · Bentuk normal ke-2							

	· Bentuk normal ke-3 c. Contoh Kasus Sumber pembelajaran <table><tr><th>Teks</th><th>Slide (ppt)</th><th>Audio</th><th>Video</th><th>URL Materi</th></tr><tr><td>Buku Sistem Basis data</td><td>Basis Data-Chapter7.ppt</td><td></td><td></td><td>elearning.unisbank.ac.id</td></tr></table>	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi	Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter7.ppt			elearning.unisbank.ac.id		
Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi									
Buku Sistem Basis data	Basis Data-Chapter7.ppt			elearning.unisbank.ac.id									
Bentuk dan metode pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning </td><td> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi </td></tr></table>	On-line	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi								
On-line	Aktifitas Kelas												
Belajar mandiri: - Mahasiswa mempelajari materi di elearning - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com Tugas terstruktur: - Menjawab quiz di elearning	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi												
Beban waktu pembelajaran	<table><tr><th>On-line/Non tatap muka</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit</td><td rowspan="2">Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit</td></tr><tr><td>Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit</td></tr></table>	On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit	Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit							
On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas												
Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit												
Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit													
Assesmen Pembelajaran	<table><tr><th>Metode</th><th colspan="3">Instrument</th></tr><tr><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td></tr><tr><td> - Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning </td><td>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen</td><td>Kebenaran jawaban quiz</td><td>Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen</td></tr></table>	Metode	Instrument			Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas	- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen
Metode	Instrument												
Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas										
- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	Kebenaran jawaban quiz	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen										

Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com</td><td>- Mahasiswa mendengarkan kuliah</td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah
On-line	Aktifitas Kelas							
- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah							
Media Pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning</td><td>- Paparan kuliah menggunakan PPT</td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT
On-line	Aktifitas Kelas							
- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT							
Rencana Pembelajaran								
Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com</td><td>- Mahasiswa mendengarkan kuliah</td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah
On-line	Aktifitas Kelas							
- Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com	- Mahasiswa mendengarkan kuliah							
Media Pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning</td><td>- Paparan kuliah menggunakan PPT</td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT
On-line	Aktifitas Kelas							
- Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning	- Paparan kuliah menggunakan PPT							
Rencana Pembelajaran								
Minggu 16								

Kemampuan Akhir Mahasiswa	Memahami Pertanyaan / Soal yang diujikan															
Kriteria/Indikator Capaian	Ujian Akhir Semester (UAS)															
Bahan Kajian	Sumber pembelajaran <table><tr><th>Teks</th><th>Slide (ppt)</th><th>Audio</th><th>Video</th><th>URL Materi</th></tr><tr><td>Buku Sistem Basis Data</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi	Buku Sistem Basis Data						
Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL Materi												
Buku Sistem Basis Data																
Bentuk dan metode pembelajaran	<table><tr><th>On-line</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri: Mahasiswa membuat Project</td><td> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi </td></tr></table>				On-line	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri: Mahasiswa membuat Project	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi								
On-line	Aktifitas Kelas															
Belajar mandiri: Mahasiswa membuat Project	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi															
Beban waktu pembelajaran	<table><tr><th>On-line/Non tatap muka</th><th>Aktifitas Kelas</th></tr><tr><td>Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit</td><td rowspan="2">Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit</td></tr><tr><td>Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit</td></tr></table>				On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas	Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit	Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit							
On-line/Non tatap muka	Aktifitas Kelas															
Belajar mandiri : 3 SKS x 60 menit	Aktivitas kelas: 3 SKS X 50 menit															
Tugas terstruktur: 3 SKS x 60 menit																
Assesmen Pembelajaran	<table><tr><th>Metode</th><th colspan="3">Instrument</th></tr><tr><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td><td>Online</td><td>Aktivitas kelas</td></tr><tr><td> - Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning </td><td>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen Mahasiswa presentasi project yang dibuat</td><td>Kebenaran jawaban quiz Kebenaran dari project yang dibuat</td><td>Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen Kebenaran dari project yang dibuat</td></tr></table>				Metode	Instrument			Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas	- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen Mahasiswa presentasi project yang dibuat	Kebenaran jawaban quiz Kebenaran dari project yang dibuat	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen Kebenaran dari project yang dibuat
Metode	Instrument															
Online	Aktivitas kelas	Online	Aktivitas kelas													
- Mahasiswa menjawab quiz yang ada di elearning	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen Mahasiswa presentasi project yang dibuat	Kebenaran jawaban quiz Kebenaran dari project yang dibuat	Kebenaran jawaban dari pertanyaan dosen Kebenaran dari project yang dibuat													

	- Mahasiswa Presentasi Project
Pengalaman Belajar / aktivitas Mahasiswa	On-line - Mahasiswa mempelajari materi di youtube.com - Aktifitas Kelas - Mahasiswa mendengarkan kuliah
Media Pembelajaran	On-line - Video pembelajaran di youtube.com - Modul kuliah di elearning Aktifitas Kelas - Paparan kuliah menggunakan PPT

Tahapan	Materi	CPMK	Sub-CPMK	Penugasan	asesmen	Bobot(%)
1,2	Pengenalan dan konsep basis data, komponen basis data	CPMK 2	Mampu memahami tentang konsep basis data, komponen basis data, keruntungan menggunakan basis data	- Analisis studi kasus	- ketepatan dan kejelasan analisis studi kasus	
3,4	Abstraksi data, macam-macam model data	CPMK 4	Mengetahui dan memahami tentang Abstraksi data dan macam-macam model data	- merancang dan menganalisa studi kasus - membuat makalah abstraksi dan model data	- kebenaran menganalisa - ketepatan dan kejelasan makalah	

5	Ajaran Relational	CPMK 4	Memahami - Bahasa Query Formal Prosedural - Bahasa Query Formal Non Prosedural	merancang dan mengimplementasikan bahasa query prosedural dan non prosedural, membuat laporan dalam bentuk makalah singkat	- Kebenaran, ketepatan dan kejelasan makalah	
6,7	Bahasa Query	CPMK 4	Mampu Memahami bahasa SQL yang digunakan untuk mengakses database	Merancang dan mengimplementasikan bahasa SQL ke dalam program membuat laporan dalam bentuk makalah singkat	- kebenaran program ketepatan dan kejelasan makalah	
8	UTS	CPMK 1 CPMK 3	Mampu menganalisa masalah yang ada di masyarakat dan memberikan pemecahan ,masalah menggunakan teknologi basis data	Mampu membuat makalah tentang Analisa sentimen berbasis data dan mempresentasikan di youtube	ketepatan dan kejelasan presentasi	
9,10	Database relational	CPMK 4	Mampu merancang basis data menggunakan model Entity Relational Diagram maupun model Relational	merancang dan mengimplementasikan basis data menggunakan model Entity Relational Diagram maupun model Relational untuk Analisa masalah, membuat laporan dalam bentuk makalah singkat	- kebenaran program ketepatan dan kejelasan makalah	
11,12,13	Entity Relationship Diagram (ERD)	CPMK 4		merancang diagram dan mengimplementasikan basis data dan membuat laporan dalam bentuk makalah singkat	- kebenaran program ketepatan dan kejelasan makalah	
14,15	Normalisasi 1. Langkah-langka	CPMK 4, CPMK 3	Mampu memahami tentang Normalisasi untuk untuk	merancang dan mengimplementasikan dalam program dan	- kebenaran program	

	h pembuatan Normalisasi 2. Bentuk Tidak Normal (Unnormalized) 3. Bentuk Normal Kesatu (1NF) 4. Bentuk Normal Kedua (2NF) 5. Bentuk Normal Ketiga (3NF)		menghindari terjadinya berbagai anomali data dan tidak konsistensinya data dan mampu mengimplementasikan ke dalam program	membuat laporan dalam bentuk makalah singkat.	ketepatan dan kejelasan makalah - kebenaran dan realibilitas program	
16	UAS	CPMK 1 CPMK 3	Mampu menganalisa masalah memberikan pemecahan ,masalah menggunakan teknologi basis data	Mampu membuat makalah tentang sistem basis data dan mempresentasikan di youtube	ketepatan dan kejelasan presentasi	

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik penilaian ketepatan analisis

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Analisis tidak jelas kaitannya dengan object

Kurang	21-40	Analisis memiliki kaitan dengan object, namun kurang sesuai.
Cukup	41-60	Analisis yang dilakukan jelas dan sesuai, namun ada beberapa kesalahan implementasi
Baik	61- 80	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai dan tidak ada kesalahan implementasi.
Sangat Baik	>81	Analisis yang dilakukan jelas, sesuai, tidak ada kesalahan implementasi dan inovatif

Rubrik penilaian laporan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Laporan ditulis tidak sesuai instruksi tugas.
Kurang	21-40	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas namun tidak lengkap.
Cukup	41-60	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, namun tidak rapih
Baik	61- 80	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, dan rapih.
Sangat Baik	>81	Laporan ditulis sesuai instruksi tugas secara lengkap, rapih, dan memiliki muatan kreativitas ide

Rubrik penilaian ketepatan penggunaan instruksi program

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Instruksi program yang ditulis tidak sesuai peruntukan
Kurang	21-40	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun sebagian error
Cukup	41-60	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan namun memiliki beberapa error
Baik	61- 80	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan dan tidak memiliki error
Sangat Baik	>81	Instruksi program yang ditulis sesuai peruntukan, tidak memiliki error, dan efisien dalam penulisan program.

Rubrik penilaian presentasi

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	<20	Slide presentasi tidak sesuai instruksi tugas
Kurang	21-40	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi tidak bagus dan tidak menarik, komunikasi presentasi tidak lancar, tidak tanggap dalam menjawab pertanyaan
Cukup	41-60	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan penyajian presentasi menarik, komunikasi presentasi tidak lancar, tidak tanggap dalam menjawab pertanyaan
Baik	61- 80	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, namun kurang tanggap dalam menjawab pertanyaan Atau Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi kurang lancar dan baik, namun tanggap dalam menjawab pertanyaan
Sangat Baik	>81	Slide presentasi sesuai instruksi tugas, Slide presentasi bagus dan menarik, komunikasi presentasi lancar dan baik, serta tanggap dalam menjawab pertanyaan



UNIVERSITAS STIKUBANK “UNISBANK” SEMARANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

PRODI S1 SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Indikator Penilaian Penugasan/ Proyek

Aspek	Kriteria dan skor		
	100-85	84-70	69-0
Perencanaan	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian, data dengan lengkap.	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian, data kurang lengkap.	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian, responden, daftar pertanyaan tidak lengkap
Pengumpulan data	Jika data tersimpan dengan rapi dan lengkap.	Jika data tersimpan tidak tersimpan dengan rapi dan lengkap.	Jika data tidak tersimpan dengan rapi.
Pengolahan data dan Analisis Data	Jika pembahasan data sesuai tujuan penelitian	Jika pembahasan data kurang menggambarkan tujuan penelitian	Jika sekedar melaporkan hasil penelitian tanpa membahas data
Pelaporan tertulis dan presentasi	Jika sistematika penulisan benar, memuat saran, bahasa komunikatif.	Jika sistematika penulisan benar, memuat saran, namun bahasa kurang komunikatif	Jika penulisan kurang sistimatis, bahasa kurang komunikatif, kurang memuat saran

Kategori

Proporsi (%)



**UNIVERSITAS STIKUBANK “UNISBANK” SEMARANG
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
PRODI S1 SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tugas	20%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%
Presensi	10%

Skala Penilaian	
85,50– 100.00	A
80 ,50- 85,49	A-
75,50–80,49	B+
70,50 -75.49	B
65,50–70,49	B-
60,50 – 65,49	C+
55,50–60,49	C
50,50 – 55,49	C-
45,50 – 50,49	D
< 45,49	E

DAFTAR PUSTAKA

- A.....
- B.....



**UNIVERSITAS STIKUBANK “UNISBANK” SEMARANG
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
PRODI S1 SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Penelaah
Penjamin Mutu Akademik Program Studi

Nama
NIP/NIY :

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

HERNY FEBRUARIYANTI, ST, M.Cs
NIP/NIY : YS.2.01.01.035

ARIEF JANANTO, S.KOM., M.CS.
NIP/NIY : YS.2.97.03.006