

## Задача 2: „Карта на иновативните практики на NBS“

### Цел

- Участниците ще се запознаят с иновативни практики на NBS, прилагани в различни страни.
- Те ще визуализират тези практики на интерактивна карта.
- Те ще обсъдят осъществимостта на прилагането на тези практики в своите училища.

### Материали/Ресурси

- Карта (цифрова чрез Google My Maps или отпечатана със стикери).
- Дигитални инструменти като Padlet, Miro, Canva.
- Информационни материали за иновативни практики на NBS.

### Инструкции

1. **Въведение (10')**
  - Представяне на ключови принципи на NBS и примери за прилагане.
2. **Групово изследване (20 минути):**
  - Участниците се разделят на групи и проучват иновативна практика на NBS от различна държава.
3. **Създаване на карта (30')**
  - Всяка група добавя своята практика към картата с кратко описание и визуални материали.
4. **Презентация и дискусия (20 минути):**
  - Групите представят избраната от тях практика и обсъждат нейното потенциално приложение.
5. **Отражение (10')**
  - Дискусия относно предизвикателствата и възможностите за прилагане на тези практики.

### Заклучение

- Преподавателите получават знания за иновативни практики на NBS и се учат как да ги прилагат в класните си стаи.
- Картата може да служи като инструмент за бъдещи изследвания и преподаване.

### Въпроси за размисъл

1. Как иновативните практики на NBS влияят върху учебния опит на учениците?
2. Кои от откритите практики според вас са най-приложими за вашата образователна среда?
3. Какви трудности могат да възникнат при прилагането на тези практики?
4. Как бихте могли да адаптирате тези практики, за да отговорите на нуждите на вашите ученици?



5. По какви начини можете да ангажирате училищната общност в прилагането на NBS?