

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Факультет декани Ж.Усаров

“ _____ ” _____ 2025 йил

ЧИРЧИҚ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТИ
ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСИНING СТРАТЕГИК РИВОЖЛАНТИРИШ БЎЙИЧА 2025 ЙИЛ УЧУН
ЙЎЛ ХАРИТАСИ

№	Амалга ошириладиган ишлар мазмун	Ижро механизми	Бажарилиш муддати	Ижрочи масъуллар
<u>I. Таълим дастурлари ва таълим сифати</u>				
1	Психология таълим йўналиши талабалари учун замонавий дарслик ва ўқув қўлланмаларни тайёрлаш. Талабаларни ўзбек тилидаги мутахассислик адабиётлари билан таъминланганлик даражасини 32% дан 89% етказиш.	Психология йўналиши малака талаблари асосида таълим йўналишлари учун намунавий фан дастурлар асосида ўзбек ва рус тилларида таълим ресурсларини янги ўқув йилига талабаларга тақдим этиш (2023-2024 ўқув йилидаги ўқув адабиётларни тўлиқ нашр эттириш ва 2024-2025 ўқув йилида белгиланган ўқув режадаги фанларни тайёрлаш ва нашр эттириш орқали 89% эришилади.)	2025-йил	Кафедра мудири Профессор-ўқитув чилар
2	Психология таълим йўналиши талабаларини тор соҳада профессионал билим ва кўникмаларни эгаллашлари юзасидан намунавий фан дастурларини ишлаб чиқиш	Психологиянинг тор соҳаси бўлган "HR менежер" ва "Нейрографика" мутахассислигига кундузги ва сиртқи таълим олаётган бакалавр талабаларни лойихага жалб этиш орқали амалга оширилади	2025-йил	Кафедра мудири Профессор-ўқитув чилар
4	Психолог мутахассисларни касбий профессионаллигини ошириш ва жамиятда мақомини кўтариш	ОАВ ёки ижтимоий тармоқларда университет ва мамлакатда психология соҳасида кадрлар тайёрлаш билан боғлиқ таълим жараёнлари ҳамда амалга ошириладиган таълим ислохотлари юзасидан чиқишлар қилиш	2025-йил	Кафедра мудири Профессор-ўқитув чилар
<u>II. Инсон ресурслари</u>				
1	Профессор-ўқитувчиларининг	1. Кафедрада фаолият олиб боровчи ўқитувчиларнинг потенциалига индивидуал ёндашиш ва ўз-ўзини намоён эта олишига	2025-йил	Кафедра мудири

	ижтимоий-илмий фаолиятини қўллаб-қувватлаш.	кўмаклашиш. 2. Профессор-ўқитувчиларнинг ўқув-услубий ва илмий лойиҳаларини оммалаштириш.		
2	Талабаларнинг академик ижтимоий фаолиятини мувофиқлаштириш ва касбий профессионаллигини тезкор ошириш	Талабаларни илмий тадқиқот фаолиятига йўналтириш ҳамда қизиқиш ва қобилиятини инобатга олган ҳолда касбий профессионализмга йўналтирилган лойиҳаларга жалб этиш, амалий фаолият билан шуғулланишига шароит яратиш	2025-йил	Кафедра мудири Профессор-ўқитувчилар
III. Илмий-тадқиқот ишлари				
1	Кафедранинг илмий салоҳиятини 18 % дан 50 % га ошириш	1. 2025 йилда кафедрада фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчилардан 1 нафар DSc ва 10 нафар PhD диссертация ишини амалга оширишида шарт –шароит яратиш. 2. 2025 йилда диссертация ҳимояси режалаштирилган профессор-ўқитувчилар: ☑ Н.Ж.Эшнаев (DSc) ☑ Ш.С.Абдусаматова (PhD) ☑ С.М.Юлдошова (PhD) ☑ Г.И.Мирзарахимова (PhD) ☑ Д.У.Рахманова (PhD) ☑ М.Н.Тожибоев (PhD) ☑ З.М.Ражабова (PhD) ☑ З.Д.Дилмуродова (PhD) ☑ Н.Т.Мадгапилова (PhD) ☑ М.С.Мелиева (PhD) ☑ К.Э.Буриева (PhD)	2025-йил	Кафедра мудири
2	Кафедранинг профессор-ўқитувчилари ва психология йўналиш талабаларини илмий йўналганлик компетентлигини ошириш	Кафедранинг профессор-ўқитувчилари ва психология йўналиш талабаларини халқаро ва республика конференция ва семинарларда, илмий ва таълим лойиҳаларида ҳамда республика ва хориж қўшма грантларида иштирокини ошириш	2025-йил	Профессор-ўқитувчилар

3	Профессор-ўқитувчиларнинг илмий фаолияти самарадорлиги кўрсаткичини ошириш	Кафедрада фаолият олиб бораётган профессор ўқитувчиларнинг халқаро кўрсаткичлар маълумотлар «Google Scholar» (2065 та иқтибослар сони), «Web of Science», «Scopus» (2 та иқтибослар сони) журналларида илмий мақолалар билан фаол иштирокини таъминлаш ҳамда мазкур журнал базаларида илмий мақолаларига иқтибослар сонини ошириш	2025-йил	Профессор-ўқитувчилар
4	Профессор-ўқитувчиларнинг хорижий давлатлар олий ўқув муассасалари билан ҳамкорлигини таъминлаш.	Хорижий таълим муассасалари жумладан, УрФУ (Россия ФР), UPI Indoneziya Pendidikan universiteti (Индонезия), Iksat ilmiy tadqiqot instituti va Chukurova universiteti (Туркия) билан ҳамкорлик йўлга қўйилади.	2025-йил	Кафедра мудири, профессор-ўқитувчилар
IV. Талабаларни қўллаб-қувватлаш				
1	“Индивидуал таълим касбий профессионализм асоси эканлиги”ни илмий-назарий ва амалий жиҳатдан асослаш ҳамда талабаларни лойиҳаларга жалб этиш ва умумий профессионал камроқни 47 % дан 90% ошириш	Кафедранинг етук ва профессоанл ҳамда илмий салоҳиятга эга бўлган профессор-ўқитувчилари фаолиятини мувофиқлаштириш асосида "Нейрографика" (Д.Э.Абдукодирова) – ижодий онгни ривожлантирувчи инновацион чизмачилик; "Тезкор диагностика" (З.Д.Дилмуродова) – муаммоларни аниқлашнинг янги қадам; "Муסיқа терапия" (Н.Ш.Рўзматова) – рухиятга муסיқанинг ижобий таъсири; "Эртак терапия" (Н.Б.Хусанова) – эртаклар воситасида болалардаги психологик муаммоларни бартараф этиш; "HR менежер" (Н.Ш.Рўзматова) – замонавий инсон ресурсларини бошқариш бўйича тренинг; "Библиотерапия" (Н.Ш.Рўзматова) – китоблар орқали руҳий мувозанатни тиклаш, “Консультант психолог” (Н.Т.Мадгапилова), “Тренер психолог” (Д.Э.Абдукодирова) - юзасидан талабаларни мазкур лойиҳаларга фаол жал этиш орқали илмий-назарий ва амалий тадқиқотларни амалга ошириш.	2025-йил	Кафедра мудири, профессор-ўқитувчилар
2	Университет талабаларини психологик жиҳатдан ўрганиш ва қўллаб-қувватлаш	Университетнинг барча факультет талабалари ва ТТЖда турувчи талабаларни, Психология кафедрасида ташкил этилган 8 та □ "Нейрографика" (7 нафар талаба) □ "Тезкор диагностика" (8 нафар талаба) □ "Муסיқа терапия" (9 нафар талаба) □ "Эртак терапия"(17 нафар талаба) □ "HR менежер" (13 нафар талаба)	2025-йил	Кафедра мудири, Кафедра профессор-ўқитувчилари

		☐ "Библиотерапия" (8 нафар талаба) ☐ "Консультант психолог" (12 нафар талаба) ☐ "Тренер психолог" (10 нафар талаба) лойиҳаида иштирок этаётган талабаларни йўналтирган ҳолда назарий ва амалий жиҳатдан ўрганиш.		
3	ЧДПУ психолог талабалар уюшмасини ташкил этиш ва фаолият мувофиқлигини таъминлаш	ЧДПУда таҳсил олаётган кундузги ва сиртки таълим бакалавр ҳамда магистр талабалар мазкур "Психологлар ассоциациясига" аъзо бўлишди ҳамда бир мақсад сари фаолиятлар мувофиқлиги йўналтирилади. ЧДПУ психологлар уюшмасини ташкил 2-курс талабалари А.Рисбеков ва О.Маратов томонидан амалга оширилиб кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан мувофиқлаштириб борилади.	2025-йил	Кафедра профессор-ўқитувчилари ва фаол талабалар
<u>V. Моддий-техник таъминот</u>				
1	Психология фанларини ўқитишни ривожлантиришга қаратилган махсус илмий-методик хонасини ташкил этиш	Таълим самарадорлигига эришиш, кўргазмали амалий ва методик машғулотларни ўтказиш учун махсус жиҳозланган аудитория ташкил этиш орқали таълим самарадорлиги ошади. Таклифлар тайёрлаш учун эҳтиёжлар ўрганилади. Раҳбариятга билдирги киритилади. Жиҳозлардан фойдаланиш бўйича масъуллар тайинланади.	2025-йил	Кафедра мудири, Кафедра профессор-ўқитувчилари
2	Аудиторияларни замонавий жиҳозлаш бўйича таклифлар тайёрлаш.	Таклифлар тайёрлаш учун эҳтиёжлар ўрганилади. Раҳбариятга билдирги киритилади. Жиҳозлардан фойдаланиш бўйича масъуллар тайинланади.	2025-йил	Кафедра мудири
3	Психологик марказни замонавий жиҳозлар билан таъминлаш ҳамда психологик лабораторияни ташкил этиш	Марказ учун зарур бўлган "РЕАКОР" ва "ЭГОСКОП" психологик замонавий аппаратни олиб келиш таклифини киритиш Раҳбариятга билдирги киритилади. Жиҳозлардан фойдаланиш бўйича масъуллар тайинланади.	2025-йил	Кафедра мудири, Кафедра профессор-ўқитувчилари
<u>VI. Худуд ва республиканинг ривожланишига қўшаётган хиссаси</u>				
1	Профессионал мутахассис тайёрлаш орқали республиканинг ижтимоий психологик муҳитини барқарорлаштиришга муносиб	Таълим жараёнига замонавий фан ютуқларини самарали татбиқ этиш ҳамда жаҳон стандарларига мувофиқлашган тор соҳада чуқурлаштирилган мутахассисликка йўналтириш орқали эришилади	2025-йил	Кафедра мудири, Кафедра профессор-ўқитувчилари

	ҳисса қўшиш			
--	-------------	--	--	--

Кафедра мудири

Н.Ж.Эшнаев