

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет Кафедра музичного мистецтва
	Силабус освітнього компонента «АНІМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» Галузь знань: для усіх галузей знань Спеціальність: для усіх спеціальностей університету Освітньо-професійна програма: для усіх ОПП університету Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання: українська
Викладач 	Свік Тетяна Віталіївна Посада: доцент кафедри музичного мистецтва Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент Тел.: +38(068) 038 51 55 E-mail: sovik@kpnu.edu.ua Профайл викладача: https://music.kpnu.edu.ua/sovik-tetiana-vitaliivna/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3gi8eIQAAAAJ&hl=uk&orcid.org/0000-0002-1550-1997 ID Web of Science: JLM-8187-2023
Лінк на освітній контент дисципліни	
Консультації	Щопонеділка о 15.00 аудиторія 4 (мистецький корпус)
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент (за вибором здобувачів освіти)
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна
Що будемо вивчати?	Впродовж вивчення навчальної дисципліни «Анімаційна діяльність в закладі загальної середньої освіти» Ви ознайомитеся з історією становлення анімаційної діяльності та сучасними підходами її розвитку в Україні та світі; основними анімаційними формами дозвілля; набудете методичні знання, практичні навички та вміння створення сучасних анімаційних програм різного спрямування (музичного, танцювального, ігрового, спортивного) в закладі загальної середньої освіти.
Чому це треба вивчати?	Навчальну дисципліну «Анімаційна діяльність в закладі загальної середньої освіти» варто вивчати, щоб: - набути умінь організовувати та здійснювати анімаційну (музичну, танцювальну, ігрову, спортивну) діяльність в закладі загальної середньої освіти; - креативно діяти у нестандартних, творчих ситуаціях; - навчитися взаємодії у педагогічному та учнівському колективах; - набути здатність до музичного оформлення дозвілля.
Як можна використати набуті компетентності?	Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: - володіння теоретичними та практичними основами анімаційної діяльності в закладах загальної середньої освіти; - здатність забезпечувати організацію дозвілля в ЗЗСО; - здатність створювати анімаційні програми різного спрямування (музичного, танцювального, ігрового, спортивного) в ЗЗСО; - здатність реалізовувати набутий досвід організації анімаційної діяльності (музичної, танцювальної, ігрової, спортивної) у майбутній професійній діяльності. Набуті компетентності можуть використовуватись Вами у професійній діяльності; слугувати створенню успішного портфоліо фахівця.

Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання: - Володіти теоретичними та практичними основами анімаційної діяльності в закладах загальної середньої освіти; - Володіти здатністю творчого використання педагогічних знань у розв'язанні конкретних музично-виховних завдань. - Володіти методикою організації анімаційної діяльності засобами музичного мистецтва. - Володіти сукупністю комунікативних, проєктувальних умінь, необхідних для організації дозвілля в ЗЗСО та позашкільних закладах у майбутній професійній діяльності.		
Пререквізити та кореквізити освітнього компонента	Освітній компонент вільного вибору здобувачів освіти		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання		
	Семестр		
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год.	120 год
	Кількість аудиторних годин	40 год.	16
	Лекційні заняття	14 год.	6
	Практичні заняття	26 год.	10
	Самостійна робота	80 год.	104
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Політика дисципліни	Вітається позитивна мотивація до навчальної діяльності, ініціативність, активність та творчий підхід до вирішення навчальних завдань. Академічна доброчесність. Очікується, що впродовж опанування дисципліни здобувачі вищої освіти неухильно дотримуватимуться норм академічної доброчесності, що виконані ними різні види робіт будуть оригінальними, не запозиченими й самостійними. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/4TiCHkS) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/vTiVowX). Дисципліна та відвідування занять. Очікується, що здобувачі будуть дисциплінованими, відвідуватимуть лекційні та практичні заняття, консультації, інформуватимуть викладача про неможливість відвідати заняття. Обов'язковим є дотримання термінів виконання усіх видів робіт, передбачених дисципліною, а також неухильне дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/alqb9CF), Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/WwciFrKu). Вітається толерантність, доброзичливість, ввічливість у стосунках із іншими здобувачами освіти та викладачем. Підтримується здобуття неформальної/інформальної освіти. Якщо здобувач опанував певну тему або здобув ті або інші компетентності, визначені у програмі курсу, шляхом неформальної/інформальної освіти, ці результати зараховуються відповідно до встановленого Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/UwciGEvB)).		
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Тема 1. Педагогічна анімація як галузь наукового знання. Тема 2. Зародження та розвиток анімаційних форм дозвілля. Тема 3. Соціокультурна анімація у контексті педагогічної діяльності. Тема 4. Організація музичної та танцювальної анімації у закладі загальної середньої освіти. Тема 5. Організація ігрової та спортивної анімації у закладі загальної середньої освіти. Тема 6. Вербальна анімація. Тема 7. Розробка сценарію анімаційної програми. Драматургія анімаційно-театралізованих програм.		
Технічне й програмне забезпечення, обладнання	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального програмного забезпечення. Використовуються: персональний комп'ютер або ноутбук, проєктор, для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших, музичні інструменти, нотні збірники для підготовки до практичних занять та виконання завдань самостійної роботи.		

Інформаційне забезпечення	1. Анімаційна діяльність педагога- організатора в освітньому процесі початкової школи. Навч. посіб. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Уклад. В. В. Макарчук. Умань: Візаві, 2022. 185 с. https://surl.li/ttdcrw 2. Бриль. К.Г. Організація анімаційної діяльності. Опорний конспект лекцій. 105 с. https://surl.li/oqzalt 3. Організація анімаційної діяльності. Курс лекцій. Дніпровський гуманітарний університет. Дніпро, 2024, 42с. https://surl.li/rmlwaz 4. Щука Г. Організація анімаційної діяльності. Навч. посібн. Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці ІІ. Берегове, 2024. 156 с. https://surl.li/zsvchf		
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів з дисципліни здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. – Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях (засобами перевірки знань, умінь та навичок виступають: усне (письмове) опитування, співбесіда, виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи). – Модульний контроль здійснюється після завершення курсу з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістового модуля (засобами діагностики є письмова модульна контрольна робота). – Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (здійснюється на підставі результатів поточного та модульного контролю та є узагальненим відображенням рівня сформованості компетентностей з навчальної дисципліни).		
	Розподіл балів, які отримують здобувачі:		
	Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
	Змістовий модуль 1 (100 балів)		
	Поточний контроль	МКР	
70 балів	30 балів	100 балів	
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях	Оцінювання знань, умінь і навичок на навчальних заняттях здійснюється за 12-бальною шкалою. Оцінювання самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях теж за 12-бальною шкалою і є складовою загальної оцінки за практичне заняття. Оцінювання модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою 30 балів. Підсумкова оцінка (є сукупністю отриманих під час поточного та модульного контролю балів) виставляється за шкалою 100 балів. Критерії оцінювання результатів навчання Поточний контроль (70 балів) Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів на навчальних заняттях – 12. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях		
	Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
	Початковий (понятійний)	1 бал	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом з більшості тем курсу «Анімаційна діяльність в закладі загальної середньої освіти». Зв'язок між окремими знаннями з дисципліни не прослідковується. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
		2 бали	Здобувач вищої освіти недостатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; знання форм анімаційної діяльності в ЗЗСО, методів і прийомів її організації незадовільне. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
		3 бали	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати навчальний матеріал на основі елементарних знань і навичок, однак не спроможний розробити фрагмент сценарію анімаційної програми. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	Середній (репродуктивний)	4 бали	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями з курсу «Анімаційна діяльність в закладі загальної середньої освіти»; набуття знань здійснюється лише задля зарахування необхідного мінімального балу з теми; знання форм анімаційної діяльності в ЗЗСО, методів і прийомів її організації задовільні та уривчасті, що проявляється у невмінні застосувати набуті методичні знання в роботі над укладанням

			анімаційної програми, проведенні лише її фрагменту, читання з листа плану-конспекту сценарію. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
		5 балів	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення поняття «анімаційна діяльність», назвати її основні форми в ЗЗСО, однак з окремими помилками. Присутня проблема в складанні сценарію анімаційної програми; невпевненість у собі, відсутня емоційність під час проведення презентації. Поверхова обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
		6 балів	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу з курсу «Анімаційна діяльність в закладі загальної середньої освіти», може поверхнево аналізувати проведення анімаційної програми. Відповідь на теоретичні питання з дисципліни може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; виконання завдань за алгоритмом, присутні помилки під час проведення анімаційної програми, однак студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. В процесі проведення анімаційної програми недостатня передача єдиного драматургічного задуму (зміна настрою, контраст образів) та технічні помилки. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7 балів	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, проте, ілюстративний матеріал до певного теоретичного матеріалу добирає за допомогою викладача; притаманна ситуаційна продуктивність у діяльності, часткова самостійність в організації роботи над сценарієм анімаційної програми (у виборі й оцінюванні складових програми керуються інтуїцією, звертає увагу переважно на зовнішні ознаки). Вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		8 балів	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал в стандартних ситуаціях; уміє аналізувати форму проведення того чи того виду анімаційної діяльності, робити висновки; відповідь повна, однак із окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат або інше повідомлення (підготувати проект), обґрунтувати його положення, має достатній рівень сформованих педагогічних умінь. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		9 балів	Здобувач вищої освіти володіє теоретичними знаннями з курсу. Однак, під час практичної діяльності – проведення фрагменту анімаційної програми – опора на план-конспект, емоційна невпевненість у своїх здібностях; зміна видів діяльності під час презентації програми супроводжується паузами. Належне засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді наявні незначні помилки. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	Високий (творчо-професійний)	10 балів	Здобувач вищої освіти володіє глибокими знаннями з курсу та використовує їх у нестандартних педагогічних ситуаціях (під час проходження практики); може визначити особливості організації анімаційної діяльності в ЗЗСО у різних вікових категоріях учнівського колективу; робить аргументовані висновки; самостійно визначає мету, завдання, форму анімаційного заходу. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

		11 балів	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з курсу, аргументовано використовує їх у нестандартних педагогічних ситуаціях (під час проходження виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти); вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, застосовувати вивчений матеріал у практичній діяльності (фрагменти анімаційної діяльності); спроможний підготувати сценарій анімаційної програми самостійно. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		12 балів	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання з курсу, виявляє неординарні творчі педагогічні здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію, зокрема щодо проектування й моделювання анімаційних програм у ЗЗСО; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах (під час проходження виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти). Самостійно розробляє сценарії анімаційних програм та проводить їх, у процесі підбору навчально-виховного матеріалу використовує міждисциплінарні зв'язки, враховує вікові особливості учнів). Уміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; має знання основної та додаткової літератури; виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на практичних заняттях з дисципліни за 12-ти бальною шкалою згідно із зазначеними вище критеріями.

Загальна оцінка поточної успішності встановлюється шляхом обчислення середнього арифметичного від усіх отриманих на практичних заняттях балів та переведення їх у визначену програмою кількість балів (макс- 70 балів) за формулою, у відповідності до чинного положення про рейтингову систему оцінювання (Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view).

Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточної успішності. Пропущені заняття здобувач має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Здобувачеві, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view).

Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи відбувається на практичних заняттях з дисципліни. Здобувач висвітлює опрацьовану тему самостійної роботи і отримує оцінку, яка є складовою загальної оцінки за практичні заняття (окремо бали не виставляються).

Під час оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти враховуються:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних,) і виконання відповідних завдань;

- самостійна робота над різними темами навчальної дисципліни;
 - підготовка завдань з їх послідовним виконанням до педагогічних практик;
 - виконання письмових контрольних робіт, електронних презентацій.
- Критеріями оцінок результатів самостійної роботи студента є:
- рівень освоєння здобувачем навчального матеріалу;
 - вміння здобувача використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань;
 - сформованість загальнонавчальних умінь;
 - уміння здобувача активно використовувати електронні освітні ресурси, знаходити потрібну інформацію, вивчати її і застосовувати на практиці;
 - обґрунтованість і чіткість викладу відповіді;
 - оформлення матеріалу відповідно до вимог;
 - вміння орієнтуватися в потоці інформації, виділяти головне;
 - вміння розуміти і чітко послідовно сформулювати проблему, запропонувати її рішення та критично оцінювати це рішення та його наслідки;
 - вміння показати, проаналізувати альтернативні можливості;
 - вміння сформулювати свою позицію, оцінку і аргументувати її.

Модульна контрольна робота (30 балів)

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі. Невиконання МКР оцінюється 0 балів. Під час оцінювання відповіді на запитання увага звертається на:

- повноту висвітлення теми запитання,
- володіння термінологічним апаратом курсу,
- вміння обґрунтовувати свої міркування й доводити їх,
- наводити приклади із педагогічної діяльності вчителів або власного життєвого досвіду.

Важливою умовою під час оцінювання МКР виступає дотримання здобувачем правил академічної доброчесності, регламентованих «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?usp=sharing) та «Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/open?id=1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL>).

Здобувачі, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Модульна контрольна робота складається із 3 питань, які оцінюються наступним чином:

1 питання – 10 балів,

2 питання – 10 балів,

3 питання – 10 балів (питання є рівнозначними за рівнем складності завдань та обсягом навчального матеріалу).

Таблиця

Критерії оцінювання питань МКР

Оцінка	Критерії оцінювання питань МКР
10 балів (відмінно)	Відповідь повна, чітка, із використанням термінології курсу та її визначенням; обґрунтована, присутні власні міркування щодо теми та доведена їх правильність; наведені приклади з педагогічного досвіду вчителів та власного життєвого досвіду.
9 балів (дуже добре)	Відповідь чітка, із використанням термінології курсу; обґрунтована, присутнє власне міркування щодо теми; наведені приклади з педагогічного досвіду вчителів чи власного життєвого досвіду.
8 балів (добре)	Відповідь лаконічна, із використанням термінології курсу; обґрунтована, присутнє власне міркування щодо теми; наведений приклад з педагогічного досвіду вчителів.
7 балів (задовільно)	Відповідь стисла, використання термінології курсу не чітке (відсутнє визначення); обґрунтування відповіді без власного міркування щодо теми; наведений приклад з неточностями.
6 балів (задовільно)	Відповідь неповна, використання термінології курсу відсутнє; обґрунтування відповіді без власного міркування щодо теми; приклад не наведений.

0-5 балів (незадовільно)	Відповідь фрагментарна, без використання термінології курсу; обґрунтування відповіді з неточностями, власне міркування щодо теми відсутні; приклад не наведений.
Загальна оцінка за МКР обчислюється як середнє арифметичне від отриманих за кожне питання балів та переводиться за формулою у кількість балів, відведених на МКР. Загальна кількість балів, що відводяться на МКР – 30 балів.	
Таблиця Рівні опанування навчального матеріалу і критерії оцінювання загальних результатів МКР	
Рівні опанування навчального матеріалу (отримані за МКР бали)	Критерії оцінювання загальних результатів МКР
високий рівень 27-30 б.	Відповідь здобувача вищої освіти відзначається повнотою викладу матеріалу (володіє основами організації анімаційної діяльності у закладі загальної середньої освіти (у процесі пояснення навчального матеріалу використовує міждисциплінарні зв'язки, враховує вікові особливості учнів). Має знання основної та додаткової літератури; виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень. Він має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ. Здобувач вищої освіти самостійно створює оригінальне за думкою та оформленням висловлення відповідно до визначеної теми; повно, вичерпно висвітлює тему. Здобувач вищої освіти дотримується академічної доброчесності.
достатній рівень 23-26 б.	Відповідь – повна, проте з деякими неточностями. Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом (основами організації анімаційної діяльності у закладі загальної середньої освіти) зокрема, вміє аналізувати і систематизувати наукову і методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи в своїй аргументації. Відповідь логічна, обґрунтована, але з неточностями. Здобувач вищої освіти самостійно будує послідовну, повну, логічно викладену відповідь; висловлює основну думку; наводить недостатньо доречних прикладів; висновок відповідає запропонованій темі; у роботі виявлено недоліки за двома показниками. Здобувач вищої освіти дотримується академічної доброчесності.
середній рівень 18-22 б.	Відповідь відзначається виконанням не в повному обсязі. Студент володіє матеріалом (основами організації анімаційної діяльності у закладі загальної середньої освіти) на початковому рівні (значна частина матеріалу засвоєна на репродуктивному рівні). Відповідь і виконання завдання відзначаються фрагментарністю виконання. Студент володіє навчальним матеріалом на рівні епізодичності, здатний відтворити лише окремі частини теми, не контролює свою письмову відповідь. Здобувач вищої освіти дотримується академічної доброчесності.
початковий рівень менше ніж 18 б.	Відповідь відзначається епізодичністю виконання. Студент не володіє теоретичними знаннями та не спроможний викласти їх у письмовій формі. У роботі наявні ознаки академічної недоброчесності.
Семестровий залік (100 балів)	

	Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях; не виконав або виконав МКР, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Здобувачі, які не мають академічної заборгованості за результатами поточного контролю, отримують оцінки за результатами підсумкового контролю у формі заліку з кредитного модуля (навчальної дисципліни). Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, отримують за результатами підсумкового контролю у формі заліку оцінку F або FX за шкалою ECTS та „не зараховано” за національною шкалою. Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі заліку, зобов’язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості (регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/open?id=1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86)). В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам’янець-Подільському університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDL_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view). Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти регулюється «Порядком визнання в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8ROJp0mO9FjUJumB4T/view?usp=sharing). Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни) <table><tr><th>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</th><th>Оцінка за шкалою ECTS</th><th>Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><td>90-100 і більше</td><td>A (Відмінно)</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B (дуже добре)</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C (добре)</td></tr><tr><td>67-74</td><td>D (задовільно)</td></tr><tr><td>60-66</td><td>E (достатньо)</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX (незадовільно з можливістю повторного складання)</td><td>не зараховано</td></tr></table> В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view).	Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	90-100 і більше	A (Відмінно)	зараховано	82-89	B (дуже добре)	75-81	C (добре)	67-74	D (задовільно)	60-66	E (достатньо)	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	не зараховано
Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою																
90-100 і більше	A (Відмінно)	зараховано																
82-89	B (дуже добре)																	
75-81	C (добре)																	
67-74	D (задовільно)																	
60-66	E (достатньо)																	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	не зараховано																
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/																	

Розробник силабуса

Тетяна СОВІК