

# Plan d'apprentissage 2024-2025

# 5<sup>e</sup> année Mme Zainab

# <u>Table des matières</u>

1
1
1
1
1
2
2
2
2
3
3
3
3
4
4
4

# Semaine du 2 juin 2025

# Messages importants

- Je partage avec vous notre dix-neuvième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- Le 2 juin : lever du drapeau de la fierté;
- Le 3, 4 et 5 juin : tests de l'OQRE pour les élèves de 3e année (reprise du 9 au 11 juin en cas d'absence);
- Le jeudi 5 juin : journée cœur du vendredi;
- Le vendredi 6 juin : journée pédagogique (pas d'école);
- Le mardi 10 juin : célébration/expo-foire de l'enquête pour les élèves en matinée et pour les parents de 13h à 14h;
- Le jeudi 12 juin : pique-nique familial de 17 h à 19 h 30;
- Le lundi 16 juin : parties de soccer élèves de 4e à 6e sélectionnés et personnel;
- Le mercredi 18 juin : activité CSP pour les élèves fête champêtre et remise des bulletins aux parents sur le Portail Famille;
- Le jeudi 19 juin : dernier jour d'école.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Écrire un paragraphe selon Le livre : the writing revolution.</li> <li>Réviser la conjugaison des verbes : Présent, Passé composé, imparfait.</li> <li>Lire et écrire des textes narratifs : le récit : les 5 temps du texte narratif.</li> <li>Reconnaître les conjonctions de coordination et composer des phrases avec ces conjonctions.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relation et les utiliser dans la rédaction de son paragraphe.</li> <li>Reconnaître les phrases complexes.</li> <li>Reconnaître les homophones .</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>

Mathématiques	<ul> <li>Le équations et les inéquations</li> <li>Représenter et créer des rapports</li> <li>le Plan cartésien</li> <li>Les unités de mesure .</li> <li>Le Pourcentage</li> <li>Révision des différentes notions abordées dans notre salle de classe.</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences :         On commence les deux modules : la matière sur ses différentes formes et le corps humain : les différents systèmes de notre corps ( le système digestif, le système nerveux, le système circulatoire, le système respiratoire).         En études sociales : Action gouvernementale et citoyenne.</li> </ul>
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Les habiletés à développer et les habitudes de travail permettent aux élèves de mieux s'organiser, de persévérer dans leurs apprentissages et de travailler de façon autonome. Elles incluent des compétences comme rester attentif, suivre des consignes, respecter les règles et collaborer avec les autres. Le développement de ces habitudes favorise la réussite scolaire et le bien-être en classe.</li> </ul>
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  • Course au bon mot :  Objectif : Choisir le bon homophone dans une phrase.  Déroulement :  • Place deux cartons à chaque extrémité de la cour avec un homophone sur chacun (ex. : "ou" et "où").  • Lis une phrase à voix haute.

<ul> <li>Les élèves courent vers le bon mot qui complète la phra</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------

• Ex.: « \_\_\_\_ vas-tu? » → Ils courent vers "où".

# Suggestions d'activités pour appuyer l'apprentissage de votre enfant à la maison

- Homophones grammaticaux CM1 CM2 6ème Cycle 3 Français Grammaire
- Le passé composé de l'indicatif 1er 2e 3e groupe La conjugaison
- Le plan cartésien
- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Mathématique-transformer un nombre décimal et une fraction en pourcentage
- La conversion de pourcentages en fractions et en nombres décimaux

# Semaine du 19 mai 2025

### Messages importants

- Je partage avec vous notre dix-huitième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- Le jeudi 8 mai : on aura notre test de mathématiques première partie.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	

	<ul> <li>Écrire un paragraphe selon Le livre: the writing revolution.</li> <li>Réviser la conjugaison des verbes: Présent, Passé composé, imparfait.</li> <li>Lire et écrire des textes narratifs: le récit: les 5 temps du texte narratif.</li> <li>Reconnaître les conjonctions de coordination et composer des phrases avec ces conjonctions.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relation et les utiliser dans la rédaction de son paragraphe.</li> <li>Reconnaître les phrases complexes.</li> <li>Reconnaître les homophones.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Le équations et les inéquations</li> <li>Représenter et créer des rapports</li> <li>le Plan cartésien</li> <li>Les unités de mesure .</li> <li>Le Pourcentage</li> <li>Révision des différentes notions abordées dans notre salle de classe.</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept: l'ordre et le désordre avec:         En sciences:         On commence les deux modules: la matière sur ses différentes formes et le corps humain: les différents systèmes de notre corps ( le système digestif, le système nerveux, le système circulatoire, le système respiratoire).     </li> <li>En études sociales: Action gouvernementale et citoyenne.</li> </ul>
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Les habiletés à développer et les habitudes de travail permettent aux élèves de mieux s'organiser, de persévérer dans leurs apprentissages et de travailler de façon autonome. Elles incluent des compétences comme rester attentif, suivre des consignes, respecter les règles et collaborer avec les autres. Le développement de ces habitudes favorise la réussite scolaire et le bien-être en classe.</li> </ul>
Apprentissage en milieu	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.

#### naturel

#### Course au bon mot:

Objectif: Choisir le bon homophone dans une phrase.

#### Déroulement:

- Place deux cartons à chaque extrémité de la cour avec un homophone sur chacun (ex. : "ou" et "où").
- Lis une phrase à voix haute.
- Les élèves courent vers le bon mot qui complète la phrase.
- Ex.: « \_\_\_\_ vas-tu? » → Ils courent vers "où".

# Suggestions d'activités pour appuyer l'apprentissage de votre enfant à la maison

- ▶ Homophones grammaticaux CM1 CM2 6ème Cycle 3 Français Grammaire
- Le passé composé de l'indicatif 1er 2e 3e groupe La conjugaison
- Le plan cartésien
- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Mathématique-transformer un nombre décimal et une fraction en pourcentage
- La conversion de pourcentages en fractions et en nombres décimaux

### Semaine du 5 mai 2025

### Messages importants

- Je partage avec vous notre dix-septième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de

rechange à l'école.

- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- Le jeudi 8 mai : on aura notre test de mathématiques première partie.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Écrire un paragraphe selon Le livre: the writing revolution.</li> <li>Lire et écrire des textes narratifs: le récit: les 5 temps du texte narratif.</li> <li>Reconnaître les conjonctions de coordination.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relation.</li> <li>Reconnaître les phrases complexes.</li> <li>Reconnaître les homophones.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Le équations et les inéquations</li> <li>Représenter et créer des rapports</li> <li>le Plan cartésien</li> <li>Les unités de mesure .</li> <li>Le Pourcentage</li> <li>Révision des différentes notions abordées dans notre salle de classe : préparation pour notre test mathématiques</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences :         On commence les deux modules : la matière sur ses différentes formes et le corps humain : les     </li> </ul>

Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	différents systèmes de notre corps (le système digestif, le système nerveux, le système circulatoire, le système respiratoire).  En études sociales: Action gouvernementale et citoyenne.  Habiletés en français:  Les habiletés à développer et les habitudes de travail permettent aux élèves de mieux s'organiser, de persévérer dans leurs apprentissages et de travailler de façon autonome. Elles incluent des compétences comme rester attentif, suivre des consignes, respecter les règles et collaborer avec les autres. Le développement de ces habitudes favorise la réussite scolaire et le bien-être en classe.
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  1. Le plan cartésien géant dans la cour  Matériel:  • Craies de trottoir ou ruban de marquage  • Étiquettes pour axes (x, y) et graduations  • Cartons ou objets pour placer sur des points  Mise en place:  • Trace un grand quadrillage sur le sol (par exemple, 6 x 6 cases).  • Identifie l'origine (0,0) et les axes.  Activité 1: Je me place!

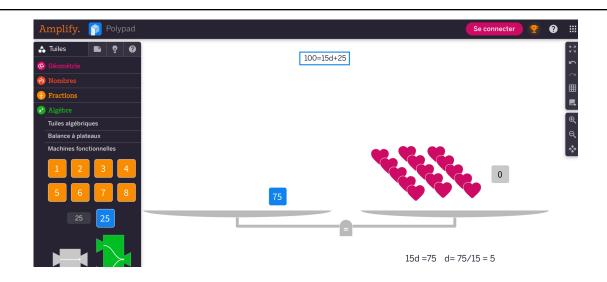
- Appelle une coordonnée (ex : (3,2)) → un élève va se placer au bon endroit.
- Variante : les élèves écrivent la coordonnée de leur propre position sur le plan.

#### Activité 2 : Trésor caché

- Cache un objet à une certaine coordonnée.
- Les élèves doivent deviner l'emplacement en suivant des indices ou en posant des questions (façon bataille navale).

# Suggestions d'activités pour appuyer l'apprentissage de votre enfant à la maison

- Le plan cartésien
- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Mathématique-transformer un nombre décimal et une fraction en pourcentage
- La conversion de pourcentages en fractions et en nombres décimaux
- pratique sur polypad à trouver des solutions à tes équations en suivant cet exemple :



Le récit .pdf

### Semaine du 22 avril 2025

# Messages importants

- Je partage avec vous notre seizième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- Le jeudi 24 avril : on aura notre 2ème pratique de mathématiques.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Lire et écrire des textes narratifs: le récit: les 5 temps du texte narratif.</li> <li>Reconnaître les conjonctions de coordination.</li> <li>Prépare ta dictée sur les mots invariables et les marqueurs.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relations.</li> <li>Reconnaître les phrases complexes</li> <li>Reconnaître les homophones.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Représenter et créer des rapports</li> <li>le Plan cartésien</li> <li>Les unités de mesure .</li> <li>Pourcentage</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences :         On commence les deux modules : la matière sur ses différentes formes et le corps humain : les différents systèmes de notre corps ( le système digestif, le système nerveux, le système circulatoire, le système respiratoire).         En études sociales : Action gouvernementale et citoyenne.</li> </ul>
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Habiletés en français :</li> <li>Parler en français signifie utiliser la langue à l'oral pour communiquer des idées et interagir avec les autres. S'exprimer en français englobe à la fois l'oral et l'écrit afin de transmettre des pensées de</li> </ul>

	manière claire et structurée.
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  2. Chasse aux rapports (nature ou cour d'école)  Matériel : fiches ou tableaux vierges, crayons, règle  Consigne : Demande aux élèves de repérer des objets naturels ou présents dans la cour (ex. : cailloux, feuilles, bâtons, bancs) et de noter des rapports entre les quantités.  Exemples :
	<ul> <li>Rapport de feuilles rouges à feuilles vertes</li> <li>Rapport de roches rondes à roches plates</li> <li>Rapport de bancs à arbres dans la cour</li> </ul>
	Prolongement : exprimer le rapport sous 3 formes : fraction, deux-points (3:2), et en mots ("3 pour 2").  3. Le plan cartésien géant dans la cour  Matériel :  • Craies de trottoir ou ruban de marquage  • Étiquettes pour axes (x, y) et graduations  • Cartons ou objets pour placer sur des points

#### Mise en place :

- Trace un grand quadrillage sur le sol (par exemple, 6 x 6 cases).
- Identifie l'origine (0,0) et les axes.

#### Activité 1 : Je me place !

- Appelle une coordonnée (ex : (3,2)) → un élève va se placer au bon endroit.
- Variante : les élèves écrivent la coordonnée de leur propre position sur le plan.

#### Activité 2 : Trésor caché

- Cache un objet à une certaine coordonnée.
- Les élèves doivent deviner l'emplacement en suivant des indices ou en posant des questions (façon bataille navale).

# Suggestions d'activités pour appuyer l'apprentissage de votre enfant à la maison

- Le plan cartésien
- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Mathématique-transformer un nombre décimal et une fraction en pourcentage
- La conversion de pourcentages en fractions et en nombres décimaux

# Semaine du 7 avril 2025

## Messages importants

- Je partage avec vous notre quinzième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Lire et écrire des textes narratifs: le récit: les 5 temps du texte narratif.</li> <li>Prépare ta dictée sur les mots invariables et les marqueurs.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relations.</li> <li>Réviser la conjugaison des verbes au passé composé, au futur simple et à l'imparfait.</li> <li>Conjuguer des verbes</li> <li>Reconnaître les phrases complexes</li> <li>Reconnaître les homophones:</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Les nombres décimaux et le pourcentage.</li> <li>Représenter et créer des rapports</li> <li>le Plan cartésien</li> </ul>

Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences :         On commence les deux modules : la matière sur ses différentes formes et le corps humain : les différents systèmes de notre corps ( le système digestif, le système nerveux, le système circulatoire, le système respiratoire).         En études sociales : Action gouvernementale et citoyenne.</li> </ul>
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Habiletés en français:</li> <li>Parler en français signifie utiliser la langue à l'oral pour communiquer des idées et interagir avec les autres. S'exprimer en français englobe à la fois l'oral et l'écrit afin de transmettre des pensées de manière claire et structurée.</li> </ul>
Apprentissage en milieu naturel	<ul> <li>Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.</li> <li>Thème : À la découverte du corps humain en plein air</li> <li>Objectifs d'apprentissage</li> <li>✓ Identifier les principales parties du corps humain et leurs fonctions</li> <li>✓ Comprendre l'organisation du corps humain (systèmes musculaire, osseux, circulatoire, etc.)</li> <li>✓ Faire des liens entre les mouvements du corps et les muscles sollicités</li> <li>✓ Expérimenter et observer les effets de l'activité physique sur le corps</li> </ul>

- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Fractions décimales et nombres décimaux CM1 CM2 6ème Cycle 3 Maths
- Les nombres décimaux
- Mathématique-transformer un nombre décimal et une fraction en pourcentage

• La conversion de pourcentages en fractions et en nombres décimaux

#### Semaine du 24 mars 2025

# Messages importants

- Je partage avec vous notre quatorzième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Lire et écrire des textes narratifs: le récit: les 5 temps du texte narratif.</li> <li>Prépare ta deuxième dictée sur les mots invariables et les marqueurs.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relations.</li> <li>Le dialogue.</li> <li>La ponctuation liée aux dialogues.</li> <li>Conjuguer des verbes au passé composé.</li> <li>Conjuguer des verbes au futur simple.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Les nombres décimaux et le pourcentage.</li> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes</li> </ul>

	Addition et soustraction des fractions.
	Faire des multiplications et des divisions de nombres naturels.
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept: l'ordre et le désordre avec:         <ul> <li>En sciences:</li> <li>On commence les deux modules: la matière sur ses différentes formes et le corps humain: les différents systèmes de notre corps (le système digestif, le système nerveux, le système circulatoire, le système respiratoire).</li> </ul> </li> <li>En études sociales: Action gouvernementale et citoyenne.</li> </ul>
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Habiletés en français :</li> <li>Parler en français signifie utiliser la langue à l'oral pour communiquer des idées et interagir avec les autres. S'exprimer en français englobe à la fois l'oral et l'écrit afin de transmettre des pensées de manière claire et structurée.</li> </ul>
Apprentissage en milieu naturel	<ul> <li>Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.</li> <li>Thème : À la découverte du corps humain en plein air</li> <li>Objectifs d'apprentissage</li> <li>✓ Identifier les principales parties du corps humain et leurs fonctions</li> <li>✓ Comprendre l'organisation du corps humain (systèmes musculaire, osseux, circulatoire, etc.)</li> <li>✓ Faire des liens entre les mouvements du corps et les muscles sollicités</li> <li>✓ Expérimenter et observer les effets de l'activité physique sur le corps</li> </ul>
Suggestions d'activités pour c	appuyer l'apprentissage de votre enfant à la maison

- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.

- Fractions décimales et nombres décimaux CM1 CM2 6ème Cycle 3 Maths
- Les nombres décimaux
- Mathématique-transformer un nombre décimal et une fraction en pourcentage
- La conversion de pourcentages en fractions et en nombres décimaux

#### Semaine du 3 mars 2025

# Messages importants

- Je partage avec vous notre treizième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Lire et écrire des textes narratifs: le récit: les 5 temps du texte narratif.</li> <li>Prépare ta deuxième dictée sur les mots invariables et les marqueurs.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relations.</li> <li>Le dialogue.</li> <li>La ponctuation liée aux dialogues.</li> <li>Conjuguer des verbes au passé composé.</li> <li>Conjuguer des verbes au futur simple.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>

Mathématiques	<ul> <li>Les nombres décimaux et le pourcentage.</li> <li>Réviser la moyenne, la médiane et le mode.</li> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes</li> <li>Addition et soustraction des fractions.</li> <li>Collecter, organiser, représenter et analyser des données / mesures de tendances centrales</li> <li>Faire des multiplications et des divisions de nombres naturels.</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences :         On commence les deux modules : la matière sur ses différentes formes et le corps humain : les différents systèmes de notre corps ( le système digestif, le système nerveux, le système circulatoire, le système respiratoire).         En études sociales : Action gouvernementale et citoyenne.</li> </ul>
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Habiletés en français:</li> <li>Parler en français signifie utiliser la langue à l'oral pour communiquer des idées et interagir avec les autres. S'exprimer en français englobe à la fois l'oral et l'écrit afin de transmettre des pensées de manière claire et structurée.</li> </ul>
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  Planification la Chasse aux battements de cœur  Objectifs d 'APA:  Comprendre l'effet de l'activité physique sur la fréquence cardiaque.  Apprendre à mesurer son pouls et analyser les variations.  Faire des liens entre le système circulatoire et le bien-être.

- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Fractions décimales et nombres décimaux CM1 CM2 6ème Cycle 3 Maths
- Les nombres décimaux
- Mathématique-transformer un nombre décimal et une fraction en pourcentage
- La conversion de pourcentages en fractions et en nombres décimaux
- ■ La moyenne, la médiane et le mode | Mathématiques | Alloprof

#### Semaine du 17 février 2025

#### Messages importants

- Je partage avec vous notre douzième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- Le mercredi 19 février, on aura notre sortie à la forêt.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Lire et écrire des textes narratifs.</li> <li>Prépare ta dictée sur les mots invariables et les marqueurs.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relations.</li> <li>Le dialogue.</li> <li>La ponctuation liée aux dialogues.</li> <li>Reconnaître les suffixes et les préfixes.</li> </ul>

	<ul> <li>Conjuguer des verbes au passé composé.</li> <li>Conjuguer des verbes au futur simple.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Calculer l'aire et le périmètre d'un triangle, d'un parallélogramme et d'un carré.</li> <li>Calculer la moyenne, la médiane et le mode.</li> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes</li> <li>Addition et soustraction des fractions.</li> <li>Collecter, organiser, représenter et analyser des données / mesures de tendances centrales</li> <li>Faire des multiplications et des divisions de nombres naturels.</li> <li>Les nombres décimaux.</li> </ul>
Enquête	On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :     En sciences :     On commence les deux modules : la matière sur ses différentes formes et le corps humain     En études sociales : Action gouvernementale et citoyenne.
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Habiletés organisationnelles</li> <li>Planifier ses tâches et gérer son temps efficacement.</li> <li>Organiser son matériel scolaire et son espace de travail.</li> <li>Respecter les échéances fixées.</li> </ul>
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  Les élèves sont encouragés à construire un modèle des particules pour comprendre que la matière est constituée de particules invisibles.  À l'aide de petits objets trouvés dans la nature (cailloux, glands, graines), les élèves construisent les

différents systèmes du corps humain

# Suggestions d'activités pour appuyer l'apprentissage de votre enfant à la maison

- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- La moyenne, la médiane et le mode | Mathématiques | Alloprof
- Les formules de périmètre, d'aire et de volume | Secondaire Alloprof (le tableau de l'aire et le périmètre mais pas le volume)
- Diviser des nombres (5e et 6e année) | Mathématiques | Primaire
- Addition et soustraction de fractions ayant le même dénominateur

#### Semaine du 3 février 2025

#### Messages importants

Bonjour chers parents,

- Je partage avec vous notre onzième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- Le mardi 3 février : chers parents vous êtes la bienvenue dans notre école pour la célébration et la présentation des enquêtes de nos élèves.

#### Détail de l'horaire :

- de 12 h 45 à 13 h 20 : classe de 3e à 6e année
- de 13 h 20 à 14 h classes de maternelle-jardin à 2 année

CéIébration de nos enquêtes.pdf

М	at	iè	re	S
	<u> </u>	. •	. •	_

Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à ...

Français	<ul> <li>Lire et écrire des textes narratifs.</li> <li>Prépare ta dictée sur les mots invariables et les marqueurs.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relations.</li> <li>Le dialogue.</li> <li>La ponctuation liée aux dialogues.</li> <li>Reconnaître les suffixes et les préfixes.</li> <li>Écrire des dépliants informatifs : reconnaître ses caractéristiques + se référer aux étapes d'écriture : suite de notre projet d'écriture.</li> <li>Conjuguer des verbes au passé composé.</li> <li>Conjuguer des verbes au futur simple.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Calculer l'aire et le périmètre d'un triangle, d'un parallélogramme et d'un carré.</li> <li>Calculer la moyenne, la médiane et le mode.</li> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes</li> <li>Addition et soustraction des fractions.</li> <li>Collecter, organiser, représenter et analyser des données / mesures de tendances centrales</li> <li>Faire des multiplications et des divisions de nombres naturels.</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences : Les énergies.         <ul> <li>Suite de notre projet sur les énergies.</li> <li>On commence aussi notre module : la matière sur ses différentes formes.</li> <li>En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la Nouvelle-France : les interactions entre les Premières Nations et les Européens, en particulier dans la région de la Nouvelle-France, qui ont eu des effets profonds sur le développement des colonies et les communautés autochtones au Canada.</li> <li>Lecture de textes narratifs sur des personnalités célèbres : Samuel de Champlain : Le père de</li> </ul> </li> </ul>

	<u>la Nouvelle-France</u>
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Habiletés organisationnelles</li> <li>Planifier ses tâches et gérer son temps efficacement.</li> <li>Organiser son matériel scolaire et son espace de travail.</li> <li>Respecter les échéances fixées.</li> </ul>
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  Les élèves sont encouragés à construire un modèle des particules pour comprendre que la matière est constituée de particules invisibles.  À l'aide de petits objets trouvés dans la nature (cailloux, glands, graines), les élèves construisent des modèles de particules qui montrent comment elles sont :  Compactes dans les solides.  Espacées dans les liquides.  Très espacées dans les gaz.

- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- La moyenne, la médiane et le mode | Mathématiques | Alloprof
- Les formules de périmètre, d'aire et de volume | Secondaire Alloprof (le tableau de l'aire et le périmètre mais pas le volume)
- Diviser des nombres (5e et 6e année) | Mathématiques | Primaire
- Addition et soustraction de fractions ayant le même dénominateur

# Semaine du 20 janvier 2025

# Messages importants

- Je partage avec vous notre dixième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- Jeudi 23 janvier 2025 : première pratique de notre test de mathématiques

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Lire et écrire des textes narratifs.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relations.</li> <li>Le dialogue.</li> <li>La ponctuation liée aux dialogues.</li> <li>Reconnaître les suffixes et les préfixes.</li> <li>Écrire des dépliants informatifs : reconnaître ses caractéristiques + se référer aux étapes d'écriture : suite de notre projet d'écriture.</li> <li>Conjuguer des verbes au passé composé.</li> <li>Conjuguer des verbes au futur simple.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Reconnaître et décrire des suites à motif répété : régularité, motif, table de valeurs.</li> <li>Calculer l'aire et le périmètre d'un triangle, d'un parallélogramme et d'un carré.</li> <li>Calculer la moyenne, la médiane et le mode.</li> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes</li> </ul>

	<ul> <li>Addition et soustraction des fractions.</li> <li>Collecter, organiser, représenter et analyser des données / mesures de tendances centrales</li> <li>Faire des multiplications et des divisions de nombres naturels.</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences : Les énergies.         <ul> <li>Suite de notre projet sur les énergies.</li> <li>On commence aussi notre module : la matière sur ses différentes formes.</li> <li>En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la Nouvelle-France : les interactions entre les Premières Nations et les Européens, en particulier dans la région de la Nouvelle-France, qui ont eu des effets profonds sur le développement des colonies et les communautés autochtones au Canada.</li> <li>Lecture de textes narratifs sur des personnalités célèbres : Samuel de Champlain : Le père de la Nouvelle-France</li> </ul> </li> </ul>
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Habiletés organisationnelles</li> <li>Planifier ses tâches et gérer son temps efficacement.</li> <li>Organiser son matériel scolaire et son espace de travail.</li> <li>Respecter les échéances fixées.</li> </ul>
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  Les élèves sont encouragés à construire un modèle des particules pour comprendre que la matière est constituée de particules invisibles.  À l'aide de petits objets trouvés dans la nature (cailloux, glands, graines), les élèves construisent des modèles de particules qui montrent comment elles sont :  Compactes dans les solides.  Espacées dans les liquides.  Très espacées dans les gaz.

- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- La moyenne, la médiane et le mode | Mathématiques | Alloprof
- Les suites de nombres
- Les formules de périmètre, d'aire et de volume | Secondaire Alloprof (le tableau de l'aire et le périmètre mais pas le volume)
- Diviser des nombres (5e et 6e année) | Mathématiques | Primaire
- Addition et soustraction de fractions ayant le même dénominateur

# Semaine du 6 janvier 2025

# Messages importants

- Je partage avec vous notre neuvième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- Je profite de cette occasion pour vous souhaiter une joyeuse année pleine de succès et de bonheur.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Écrire des dépliants informatifs : reconnaître ses caractéristiques + se référer aux étapes d'écriture : suite de notre projet d'écriture.</li> <li>Lire et écrire des textes narratifs.</li> <li>Conjuguer des verbes au passé composé.</li> <li>Conjuguer des verbes au futur simple.</li> </ul>

	<ul> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase (sujet, prédicat) et le complément de phrase.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relations.</li> <li>Reconnaître les suffixes et les préfixes.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes</li> <li>Addition et soustraction des fractions.</li> <li>Collecter, organiser, représenter et analyser des données / mesures de tendances centrales</li> <li>Faire des multiplications et des divisions de nombres naturels.</li> <li>Reconnaître et décrire des suites à motif répété : régularité, motif, table de valeurs.</li> </ul>
Enquête	On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :     En sciences : Les énergies.     On commence aussi notre module : la matière sur ses différentes formes.     En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la Nouvelle-France : les interactions entre les Premières Nations et les Européens, en particulier dans la région de la Nouvelle-France, qui ont eu des effets profonds sur le développement des colonies et les communautés autochtones au Canada.  Lecture des textes sur l'influence sur la géographie et les établissements européens.
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ol> <li>Sens de l'organisation : Je prépare et j'organise mon espace, mes outils et mon matériel de travail.         Je garde mon espace rangé et propre.         Je laisse des traces claires sur une feuille ou dans mes cahiers (calligraphie, propreté).     </li> </ol>
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur. Les élèves sont encouragés à construire un modèle des particules pour comprendre que la matière est constituée de particules invisibles.

À l'aide de petits objets trouvés dans la nature (cailloux, glands, graines), les élèves construisent des modèles de particules qui montrent comment elles sont :

Compactes dans les solides.

Espacées dans les liquides.

Très espacées dans les gaz.

# Suggestions d'activités pour appuyer l'apprentissage de votre enfant à la maison

- Pratique avec des exercices Netmath.
- 05\_ML\_AL\_001\_Reconnaitre\_Decrire\_Representer\_Creer\_Suites\_v2a\_A\_V001-19-27.pdf
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Diviser des nombres (5e et 6e année) | Mathématiques | Primaire
- Multiplier des nombres | Mathématiques | Primaire
- Addition et soustraction de fractions ayant le même dénominateur

### Semaine du 9 décembre 2024

# Messages importants

- Je partage avec vous notre huitième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- 9 décembre : cérémonie anniversaire Mamawi.

Matières	Résultats d'apprentissage visés
	Votre enfant apprendra à

Français	<ul> <li>Écrire des dépliants informatifs : reconnaître ses caractéristiques + se référer aux étapes d'écriture</li> <li>Réviser la conjugaison des verbes conjugués à l'imparfait.</li> <li>Conjuguer des verbes au futur simple.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> <li>Reconnaître les marqueurs de relations.</li> <li>Écrire des récits en lien avec la valeur du mois ( le partage )</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes</li> <li>Addition et soustraction des fractions.</li> <li>Collecter, organiser, représenter et analyser des données / mesures de tendances centrales</li> <li>Faire des multiplications et des divisions de nombres naturels.</li> <li>Reconnaître et décrire des suites à motif répété : régularité, motif, table de valeurs.</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences : Les énergies.         En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la         Nouvelle-France : les interactions entre les Premières Nations et les Européens, en particulier         dans la région de la Nouvelle-France, qui ont eu des effets profonds sur le développement des         colonies et les communautés autochtones au Canada.         Lecture des textes sur l'influence sur la géographie et les établissements européens.</li> <li>En art dramatique : Improviser des scènes de mimes.</li> </ul>
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ol> <li>Sens de l'organisation : Je prépare et j'organise mon espace, mes outils et mon matériel de travail.         Je garde mon espace rangé et propre.         Je laisse des traces claires sur une feuille ou dans mes cahiers (calligraphie, propreté).     </li> </ol>

# Apprentissage en milieu naturel

Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.

Apprendre comment les Premières Nations utilisaient les ressources naturelles en lien avec les saisons et organiser un atelier d'observation pour identifier les plantes locales et leurs usages traditionnels. Cette activité aide les élèves à établir des liens entre la culture autochtone et le respect de l'environnement.

# Suggestions d'activités pour appuyer l'apprentissage de votre enfant à la maison

- Pratique avec des exercices Netmath.
- 05\_ML\_AL\_001\_Reconnaitre\_Decrire\_Representer\_Creer\_Suites\_v2a\_A\_V001-19-27.pdf
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Diviser des nombres (5e et 6e année) | Mathématiques | Primaire
- Multiplier des nombres | Mathématiques | Primaire
- Addition et soustraction de fractions ayant le même dénominateur

### Semaine du 25 novembre 2024

#### Messages importants

Bonjour chers parents,

- Je partage avec vous notre septième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.

#### **Matières**

# Résultats d'apprentissage visés

	Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Lire des dépliants informatifs: reconnaître ses caractéristiques.</li> <li>Préparer sa dictée (déposée sur classroom)</li> <li>Réviser la conjugaison des verbes conjugués à l'imparfait.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase (sujet, prédicat) et le complément de phrase.</li> <li>Écrire des récits en lien avec la valeur du mois (le courage)</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Reconnaître les propriétés géométriques des triangles et construire divers types de triangles en utilisant des mesures d'angles ou de côtés données (équilatéral, isocèle, scalène et rectangle).</li> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes</li> <li>Addition et soustraction des fractions.</li> <li>Collecter, organiser, représenter et analyser des données / mesures de tendances centrales</li> <li>Faire des multiplications et des divisions de nombres naturels.</li> <li>Reconnaître et décrire des suites à motif répété : régularité, motif, table de valeurs.</li> </ul>
Enquête	On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :  En sciences : Les structures et les mécanismes : Forces agissant sur les structures et les mécanismes : la suite de la co-construction de notre toile d'araignée et identification de différents projets des élèves.  En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la Nouvelle-France : les interactions entre les Premières Nations et les Européens, en particulier dans la région de la Nouvelle-France, qui ont eu des effets profonds sur le développement des colonies et les communautés autochtones au Canada.  Lecture des textes sur l'influence sur la géographie et les établissements européens.  En art dramatique : Avec des scripts simples ou des adaptations de contes ou de récits connus, les élèves peuvent pratiquer la lecture à voix haute et travailler en équipe pour mettre en place des scènes. Cela leur permet de comprendre les éléments d'une pièce, comme les décors, la structure d'un scénario et les dialogues. ( une scène sur les structures)

Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ol> <li>Sens de l'organisation : Je prépare et j'organise mon espace, mes outils et mon matériel de travail.  Je garde mon espace rangé et propre.  Je laisse des traces claires sur une feuille ou dans mes cahiers (calligraphie, propreté).</li> </ol>
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  Apprendre comment les Premières Nations utilisaient les ressources naturelles en lien avec les saisons et organiser un atelier d'observation pour identifier les plantes locales et leurs usages traditionnels. Cette activité aide les élèves à établir des liens entre la culture autochtone et le respect de l'environnement.

- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Diviser des nombres (5e et 6e année) | Mathématiques | Primaire
- Multiplier des nombres | Mathématiques | Primaire
- Addition et soustraction de fractions ayant le même dénominateur

# Semaine du 11 novembre 2024

# Messages importants

Bonjour chers parents,

• Je partage avec vous notre sixième plan d'apprentissage bi-mensuel.

- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- 11 novembre: le jour du souvenir.
- 19 novembre: Sports CEPEO soccer

Remise des bulletins de progrès

• 21 novembre: rencontre de parents

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Lire des dépliants informatifs : reconnaître ses caractéristiques.</li> <li>Préparer sa dictée ( déposée sur classroom )</li> <li>Réviser la conjugaison des verbes conjugués à l'imparfait.</li> <li>Reconnaître et les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat) et le complément de phrase.</li> <li>Écrire des récits en lien avec la valeur du mois ( le courage)</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Mesurer et construire des angles et des polygones : reconnaître les propriétés géométriques des triangles et construire divers types de triangles en utilisant des mesures d'angles ou de côtés données.</li> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes.</li> <li>Reconnaître et décrire des suites à motif répété.</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences : Les structures et les mécanismes : Forces agissant sur les structures et les         mécanismes : co-construction de notre toile d'araignée et identification de différents projets des         élèves.         En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la         Nouvelle-France : les interactions entre les Premières Nations et les Européens, en particulier         dans la région de la Nouvelle-France, qui ont eu des effets profonds sur le développement des</li> </ul>

	colonies et les communautés autochtones au Canada.  Lecture des textes sur l'impact culturel et religieux.  En art dramatique: Avec des scripts simples ou des adaptations de contes ou de récits connus, les élèves peuvent pratiquer la lecture à voix haute et travailler en équipe pour mettre en place des scènes. Cela leur permet de comprendre les éléments d'une pièce, comme les décors, la structure d'un scénario et les dialogues. ( une scène sur les structures)
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ol> <li>Fiabilité: participer activement aux activités de classe.</li> <li>assume la responsabilité de mes actions, de mes choix, de mes paroles et de mes erreurs.</li> <li>Autonomie: gérer mon temps.         <ul> <li>se mettre à la tâche et persévérer.</li> </ul> </li> </ol>
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  Apprendre comment les Premières Nations utilisaient les ressources naturelles en lien avec les saisons et organiser un atelier d'observation pour identifier les plantes locales et leurs usages traditionnels. Cette activité aide les élèves à établir des liens entre la culture autochtone et le respect de l'environnement.

- Pratique avec des exercices Netmath.
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Copie de analysons-les-saisons.pdf

# Semaine du 28 octobre 2024

# Messages importants

- Je partage avec vous notre cinquième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Assurez-vous de donner des vêtements de rechange à vos enfants. Ces derniers ont toujours besoin d'avoir des vêtements de rechange à l'école.
- Les mardis de 11h50 à 12h25: pratique de Chorale
- Les lundis et mercredis: cours d'espagnol pour ceux et celles qui sont inscrits.
- 1er novembre: Photos scolaires.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Planifier, lire, écrire, comprendre et réagir à un texte informatif: reconnaître les caractéristiques d'un dépliant informatif.</li> <li>Préparer sa dictée ( déposée sur classroom )</li> <li>Apprendre l'imparfait.</li> <li>Reconnaître Les constituants d'une phrase ( sujet , prédicat).</li> <li>Reconnaître le complément de phrase.</li> <li>Écrire des récits en lien avec la valeur du mois.</li> </ul>
Mathématiques	<ul> <li>Mesurer et construire des angles et des polygones : reconnaître les propriétés géométriques des triangles et construire divers types de triangles en utilisant des mesures d'angles ou de côtés données.</li> <li>Représenter des fractions équivalentes à partir des demis jusqu'aux douzièmes.</li> <li>Reconnaître et décrire des suites à motif répété.</li> </ul>
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept: l'ordre et le désordre avec:         En sciences: Les structures et les mécanismes: Forces agissant sur les structures et les mécanismes: Les structures et mécanismes sont influencés par plusieurs forces essentielles: la compression (poussant les éléments ensemble), la tension (tirant les éléments dans des directions opposées), et le cisaillement (agissant parallèlement pour potentiellement déformer les matériaux). Ces forces déterminent la solidité et la sécurité des constructions. Les ingénieurs les prennent en compte pour concevoir des bâtiments, ponts et mécanismes capables de     </li> </ul>

	résister aux charges et mouvements de leur environnement.  En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la Nouvelle-France :  On poursuit notre étude avec les interactions entre les Premières Nations et les Européens, en particulier dans la région de la Nouvelle-France, qui ont eu des effets profonds sur le développement des colonies et les communautés autochtones au Canada. Parmi les aspects clés de cette période :  Échanges économiques et commerciaux, Alliances et conflits, Impact de la maladie et des changements sociaux, Impact culturel et religieux, Influence sur la géographie et les établissements européens.  En art dramatique : Avec des scripts simples ou des adaptations de contes ou de récits connus, les élèves peuvent pratiquer la lecture à voix haute et travailler en équipe pour mettre en place des scènes. Cela leur permet de comprendre les éléments d'une pièce, comme les décors, la structure d'un scénario et les dialogues. ( une scène sur les structures)  En lien avec le programme d'études en études sociales, l'art dramatique permet d'aborder des thèmes comme la citoyenneté, la culture. Par exemple, les élèves pourraient monter une pièce qui aborde un aspect de l'histoire canadienne ou des cultures des Premières Nations.
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>3. Fiabilité: participer activement aux activités de classe.</li> <li>assume la responsabilité de mes actions, de mes choix, de mes paroles et de mes erreurs.</li> <li>4. Autonomie: gérer mon temps.</li> <li>à se mettre à la tâche et à persévérer.</li> </ul>
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.  Apprendre comment les Premières Nations utilisaient les ressources naturelles en lien avec les saisons et organiser un atelier d'observation pour identifier les plantes locales et leurs usages traditionnels. Cette activité aide les élèves à établir des liens entre la culture autochtone et le respect de l'environnement.

- Texte-Ballon-et-compagnie.pdf
- Questions-de-compréhension.pdf
- Pratique ta fluidité et lis ton livre de bibliothèque.
- Comparer-et-ordonner-des-fractions-à-partir-de-demis-jusquaux-douzièmes-Cahier-de-lélève.pdf

#### Semaine du 14 octobre 2024

# Messages importants

- Je partage avec vous notre quatrième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Le vendredi 18 octobre, notre classe aura une sortie pour visiter le parc avoisinant notre école.
- Je vous informe également que nous avons reçu les chromebooks. Veuillez, s'il vous plaît, signer les formules disponibles dans School Cash. Sans votre signature, votre enfant ne sera pas autorisé à utiliser son chromebook en salle de classe.
- Vous pouvez aussi autoriser la prise de photo de votre enfant lors des cours de cette année scolaire (spectacle, sorties, journée pyjama...)
   dans <u>le portail famille.</u>
- Le 23 octobre sera une journée thématique : Amène-moi dehors.
- La journée Amène-moi dehors contribue à sensibiliser à l'apprentissage en plein air en encourageant les éducateurs à emmener leurs apprenants dehors. La semaine entière est remplie d'activités, de conférenciers et de prix pour encourager les gens à sortir des quatre murs d'une salle de classe! Avec l'aide de plus de 100 partenaires d'apprentissage en plein air, il y en a pour tous les âges, tous les niveaux et toutes les matières sous les trois principaux thèmes: perspectives et connaissances autochtones, santé et bien-être, et changement climatique et éducation environnementale.
- Pour plus d'informations, veuillez visiter le site : <a href="https://takemeoutside.ca/tmo-day-fr/">https://takemeoutside.ca/tmo-day-fr/</a>

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	Planifier, lire, écrire, comprendre et réagir à un texte informatif : les caractéristiques d'une

Mathématiques	entrevue, les caractéristiques d'un article.  Pronom et pronominalisation.  Reconnaître Le groupe du nom  Reconnaître le complément du nom  Mesurer et construire des angles et des polygones : reconnaître les propriétés géométriques des triangles et construire divers types de triangles en utilisant des mesures d'angles ou de côtés données.
Enquête	On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec : En sciences : Les structures et les mécanismes : Forces agissant sur les structures et les mécanismes : lors de notre dernière sortie au parc et le long des prochaines visites, les élèves sont invités à construire des structures comme le wigwam abordé dans notre module en études  sociales.  En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la Nouvelle-France : https://apprendre.tfo.org/5e-annee/etudes-sociales/activites/toutes-nos-relations  En arts visuels : Production de diverses œuvres en deux ou trois dimensions en appliquant les fondements à l'étude et en suivant le processus de création artistique : Un reflet des cultures autochtones : le peintre Norval Morrisseau.
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Utiliser le français à l'oral : choisir à s'exprimer en français dans diverses situations en classe.</li> <li>S'autoréguler : Compétences Sociales et Émotionnelles :         <ul> <li>Travail en équipe : Collaborer avec d'autres élèves dans des projets de groupe.</li> <li>Gestion des émotions : Reconnaître et gérer ses émotions et développer l'empathie</li> </ul> </li> </ul>

	envers les autres.
Apprentissage en milieu naturel	<ul> <li>Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.</li> <li>La sortie du 18 octobre au parc sera l'occasion pour les élèves d'observer les différents types de ponts et les comparer en utilisant le vocabulaire enseigné au sein de notre enquête : pont en arc, pont à treillis, pont à poutre, pont suspendu, structure stable, solide, durable, solidifier, entretoise, charge, traverse.</li> </ul>

- Reportage les rats .pdf
- <u>lesangles.pdf</u>
- <u>CATlegroupedunom.pdf</u>

# Semaine du 30 septembre 2024

#### Messages importants

- Je partage avec vous notre troisième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Je vous informe également que nous avons reçu les chromebooks. Veuillez, s'il vous plaît, signer les formules disponibles dans School Cash. Sans votre signature, votre enfant ne sera pas autorisé à utiliser son chromebook en salle de classe.
- Vous pouvez aussi autoriser la prise de photo de votre enfant lors des cours de cette année scolaire (spectacle, sorties, journée pyjama...)
   dans le portail famille.
- Le lundi 30 septembre 2024, notre classe aura sa première sortie pour célébrer la journée de la réconciliation et de la vérité.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à
Français	<ul> <li>Planifier, lire, écrire, comprendre et réagir à un texte informatif.</li> <li>Conjuguer les verbes à l'impératif.</li> <li>Pronom et pronominalisation</li> </ul>

	<ul> <li>Reconnaître Le groupe du nom</li> <li>Reconnaître le complément du nom</li> </ul>			
Mathématiques	<ul> <li>Mesurer et construire des angles et des polygones : reconnaître les propriétés géométriques des triangles et construire divers types de triangles en utilisant des mesures d'angles ou de côtés données.</li> </ul>			
Enquête	<ul> <li>On poursuit cette semaine nos investigations sur notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences : Les structures et les mécanismes : Forces agissant sur les structures et les         mécanismes : Lecture de l'article : Désastre à Haïti : le désordre provoqué par les tremblemen         de terre.         En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la         Nouvelle-France : visionnage de la vidéo : les traités : promesses brisées ?         Le déséquilibre causé par l'arrivée des européens pour les peuples autochtones.         En arts visuels : Production de diverses œuvres en deux ou trois dimensions en appliquai         les fondements à l'étude et en suivant le processus de création artistique : Un reflet des         cultures autochtones</li> </ul>			
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Utiliser le français à l'oral : choisir à s'exprimer en français dans diverses situations en classe</li> <li>S'autoréguler : faire preuve de compassion.</li> <li>Collaborer pendant les travaux de groupe.</li> </ul>			
Apprentissage en milieu naturel	<ul> <li>Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.</li> <li>Faire la lecture de nos livres sur les forces agissant sur les structures : les tremblements de terr les séismes, les tsunamis, les volcans.</li> </ul>			

- Améliore ta fluidité avec la lecture de ce reportage : 🔤 La musique des Premières Nations au Canada.pdf
- L'impératif présent | Français | Primaire
- Copie de impératif présent 1.pdf
- À-la-découverte-des-triangles.pdf

# Semaine du 16 septembre 2024

# Messages importants

- Je partage avec vous notre deuxième plan d'apprentissage bi-mensuel.
- Je vous informe également que nous avons reçu les chromebooks. Veuillez, s'il vous plaît, signer les formules disponibles dans School Cash. Sans votre signature, votre enfant ne sera pas autorisé à utiliser son chromebook en salle de classe.
- Vous pouvez aussi autoriser la prise de photo de votre enfant lors des cours de cette année scolaire (spectacle, sorties, journée pyjama...)
   dans <u>le portail famille.</u>

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à				
Français	<ul> <li>Planifier, lire, écrire, comprendre et réagir à un texte informatif.</li> <li>Conjuguer des verbes au Présent de l'indicatif</li> <li>Reconnaître Le radical et la terminaison</li> <li>Chercher dans le Dictionnaire et dans le Bescherelle.</li> <li>Démontrer du respect (Stratégie d'écoute)</li> <li>Cibler l'intention du message (Stratégie de prise de parole)</li> </ul>				
Mathématiques	<ul> <li>Représenter, comparer et ordonner des nombres jusqu'à 100 000</li> <li>Additionner, soustraire et décomposer des nombres naturels.</li> <li>Compléter des suites avec les nombres naturels.</li> </ul>				
Enquête	<ul> <li>On a commencé la semaine dernière l'introduction à notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences : Les structures et les mécanismes : Forces agissant sur les structures et les         mécanismes : l'activité de construction de tours.         En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la         Nouvelle-France : comment construire un wigwam ?         En arts visuels : Production de diverses œuvres en deux ou trois dimensions en appliquant         les fondements à l'étude et en suivant le processus de création artistique : recherche et         dessin des structures bâties par l'homme et la nature.</li> </ul>				

Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Utiliser le français à l'oral : choisir à s'exprimer en français dans diverses situations en classe.</li> <li>S'autoréguler : faire preuve de persévérance et s'efforcer de relever les défis.</li> <li>lever la main pour respecter le droit de parole.</li> <li>faire de mon mieux pour atteindre mon plein potentiel.</li> </ul>
Apprentissage en milieu naturel	<ul> <li>Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.</li> <li>dessiner des structures bâties par l'homme et la nature dans notre cour d'école.</li> </ul>

- Vérité et réconciliation .pdf
- YouTube Video Deadlines Top 5 Schools
- Numéramax 9 999 (leblogducancre.com)

# Semaine du 3 septembre 2024

### Messages importants

- Je partage avec vous notre premier plan d'apprentissage bi-mensuel, afin de vous donner une idée exhaustive de l'ensemble des concepts abordés en classe.
- Je saisis cette occasion pour vous inviter à signer l'autorisation disponible dans SchoolCash afin que vos enfants puissent utiliser les chromebooks dans notre classe.
- 12 septembre : soirée coup d'œil.

Matières	Résultats d'apprentissage visés Votre enfant apprendra à			
Français	<ul> <li>Planifier, lire, écrire, comprendre et réagir à un texte informatif.</li> <li>Reconnaître des verbes à Infinitif</li> <li>Conjuguer des verbes au Présent de l'indicatif</li> <li>Reconnaître Le radical et la terminaison</li> </ul>			

	<ul> <li>Chercher dans le Dictionnaire et dans le Bescherelle.</li> <li>Démontrer du respect (Stratégie d'écoute )</li> <li>Cibler l'intention du message (Stratégie de prise de parole)</li> </ul>		
Mathématiques	<ul> <li>Réviser les tables de multiplication</li> <li>Rappeler les étapes de résolution des problèmes.</li> <li>Représenter, comparer et ordonner des nombres jusqu'à 100 000</li> <li>Additionner et soustraire des nombres naturels.</li> </ul>		
Enquête	<ul> <li>On commence cette semaine l'introduction à notre concept : l'ordre et le désordre avec :         En sciences : Les structures et les mécanismes : Forces agissant sur les structures et les mécanismes.         En études sociales : Premières nations et Européens au Canada, avant 1713, y compris la Nouvelle-France.</li> <li>En arts visuels : Production de diverses œuvres en deux ou trois dimensions en appliquant les fondements à l'étude et en suivant le processus de création artistique.</li> </ul>		
Habiletés à développer et habitudes de travail (H.H.)	<ul> <li>Utiliser le français à l'oral : choisir à s'exprimer en français dans diverses situations en classe.</li> <li>S'autoréguler : faire preuve de persévérance et s'efforcer de relever les défis.</li> </ul>		
Apprentissage en milieu naturel	Rappeler les consignes à respecter pendant les sorties à l'extérieur.		

- <u>les bienfaits du sport.pdf</u>
- Apprendre à conjuguer les verbes du 1er groupe en é...er au présent (ortholud.com)
- Revoir les nombres.pdf