

自主學習申請書撰寫範例

○○○○高中學生「自主學習」計畫書				
班級	○○○	座號	○○	申請人
申請人簽名		法定代理人簽名		
申請學期	○○○學年度○學期	申請時數	2 節／週(請列舉) 星期○第○節課、星期○第○節課	
一、自主學習計畫名稱		星球的水與資源永續利用		
二、計畫執行期程		○○○年○月○○日至○○○年○月○○日		
三、計畫之動機與目的		物質與水是地球眾生生存發展不可或缺，學習如何面對都市與農村的水資源設計、自家的雨水及中水再利用，並瞭解整體的星球的海洋。		
四、計畫內容(請摘要描述)		1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料 2. 認識物質的轉換與循環、水議題和海洋保育議題。 3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料 4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出) 5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進 6. 計畫成果展示		
五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)		1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程 2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要 3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思		
六、預期效益		1. 認識物質的轉換與循環，學習土壤的保育及資源再利用。 2. 了解都市與農村的水議題。 3. 學習海洋保育議題。 4. 完成○○○○(請依所規劃之成果發表形式來撰寫)		
七、成果展現		(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) <input type="checkbox"/> 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究 <input type="checkbox"/> 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出		
八、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備(若無可免填)	筆記型電腦、桌上型電腦。		
	(二)協助專家簽章及其建議	指導教師簽名：		
以下為審查填寫欄，申請者勿填				
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____			
初審	審查意見：		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	簽名：
複審	審查意見：		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	簽名：

計畫書(附件1)

週次	時數	預定學習單元	學習內容進度	自訂檢核指標	教師認證
1	○	自主學習實施說明	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念		
2	○	自主學習計畫撰寫	1.計畫書大綱構思及撰寫 2.成果展現主題構思、執行安排規劃	完成計畫書撰寫、成果展現規劃	
3	○	物質循環與土壤保育	(以下進度請自行安排)	(以下進度請自行安排)	
4	○	糧食議題			
5	○	資源回收與再利用			
6	○	都市防洪與農村水資源			
7	○	雨水利用/中水回收			
8	○	海洋保育			
9	○	成果展現製作			

10	○	各類型計畫成果發表			
----	---	-----------	--	--	--