

*Річна комплексна підсумкова робота
з громадянської освіти (8 клас)*

I ВАРІАНТ

ГР 1. Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ (12 балів).

Завдання 1. Оберіть правильний варіант відповіді (0-4 бали)

1. Які основні принципи є ключовими для формування правового та демократичного суспільства?

- А. Наявність великої кількості законів, незалежно від їхнього змісту.
- Б. Демократія та правова держава, що гарантують рівність і свободу.
- В. Суворий контроль держави над усіма аспектами життя громадян.
- Г. Існування єдиної релігії для всього суспільства.

2. Яку роль відіграє активна громадянська позиція та відповідальність у формуванні розвиненого суспільства?

- А. Винятково критичне ставлення до держави без пропозицій вирішення проблем.
- Б. Ігнорування політичних процесів та зосередження лише на особистих справах.
- В. Громадянська відповідальність та участь у суспільному житті.
- Г. Перекладання всієї відповідальності за добробут суспільства на державні органи.

3. Що є головною ознакою правової держави?

- А) Верховенство права.
- Б) Сильна армія.
- В) Розвинена економіка.
- Г) Однопартійна система.

4. Який чинник має найбільший вплив на формування громадської думки в сучасному суспільстві?

- А) Усні перекази та чутки.
- Б) Засоби масової інформації (ЗМІ) та соціальні мережі.
- В) Приватні бесіди в колі сім'ї.
- Г) Шкільні підручники.

Завдання 2. Дайте визначення поняттям (0-4 бали)

- 1. Цінності – це _____
- 2. Здібності – це _____
- 3. Вербальна комунікація – це _____
- 4. Громадська думка – це _____

Завдання 3. Створіть схему «Ознаки держави». Поясніть, чому, на вашу думку, держава залишається найкращою формою організації суспільства? (0-4 бали)

ГР 2. Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту (12 балів).

Завдання 1. «Культурний діалог: виклики та рішення». (0-4 бали)

Уявіть, що ви є організатором міжнародного молодіжного обміну, і до вашої групи прибули учасники з кількох різних культурних середовищ. На початковому етапі ви помічаєте, що через різницю у звичаях, цінностях та способах спілкування виникають непорозуміння.

- 1. Визначте 2-3 типові ситуації, де культурні відмінності можуть призвести до непорозумінь або легких конфліктів у групі підлітків.

2. Запропонуйте 3-4 конкретні стратегії або правила, які ви б запровадили для сприяння «мистецтву жити з іншими людьми та іншими ідеями» у вашій групі.
3. Поясніть, як ці стратегії допоможуть учасникам розвинути толерантність, емпатію та ефективно взаємодіяти, незважаючи на культурні відмінності.

Завдання 2. З'єднайте кожну форму держави з її найбільш точною характеристикою. Запишіть цифру, що відповідає характеристиці, поруч із літерою, що відповідає формі. (0-4 бали)

- А) _____ Монархія
Б) _____ Республіка
В) _____ Унітарна держава
Г) _____ Федерація

1. Форма державного устрою, за якої держава поділяється на адміністративно-територіальні одиниці (області, губернії, департаменти), які не мають суверенних прав і повністю підпорядковані центральній владі.
2. Форма державного правління, за якої верховна державна влада належить одній особі (монарху), що, як правило, передається у спадок і є довічною.
3. Форма державного правління, за якої вищі органи державної влади обираються народом на певний термін, а їхня влада є похідною від волі народу.
4. Форма державного устрою, за якої держава складається з територіальних одиниць (штатів, земель, кантонів), що мають певну політичну самостійність та власні законодавчі, виконавчі та судові органи.
5. Форма державного правління, за якої влада належить лише одній політичній партії, яка контролює всі аспекти суспільного життя.

Завдання 3. Уважно розглянь зображення. Підпиши, що означає мова тіла зображених персонажів. Наведи 2-3 приклади різновидів невербальної комунікації. (0-4 бали)



ГР 3. Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію (12 балів).

Завдання 1. Напишіть есей на тему «Що для мене означає бути громадянином / громадянкою України?». У ньому поясніть, чому громадянство важливе для вас особисто, і розкрийте основні права і обов'язки громадян. (0-6 балів)

Завдання 2. Уважно прочитайте умову та виконайте завдання. (0-6 балів)

1. Визначте один поширений стереотип або упередження, яке, на вашу думку, є шкідливим. Коротко поясніть, чому цей стереотип є проблемою.
2. Придумайте ідею для візуального плаката або рекламної кампанії, яка б ефективно протидіяла обраному стереотипу та сприяла толерантності. Обґрунтуйте ефективність вашої ідеї.